

高雄市 115 學年度身心障礙學生 適性輔導安置

高級中等學校 普通班、實用技能學程

簡章

高雄市 115 學年度身心障礙學生適性輔導安置 高級中等學校普通班、實用技能學程簡章

目 錄

	頁數
壹、重要日程表.....	3-3
貳、簡章.....	3-4
參、附表	
(表 1)報名表.....	3-8
(表 2)生涯轉銜建議表.....	3-10
(表 3)生涯規劃意見表.....	3-13
(表 4)資料檢核表.....	3-14
(表 5)實際照顧者聲明書.....	3-15
(表 6)晤談通知單.....	3-16
(表 7)晤談委託書.....	3-17
(表 8)放棄安置結果聲明書.....	3-18
(表 9)各教育階段身心障礙學生轉銜服務資料檢核表.....	3-19
肆、指導、主辦、承辦單位及安置學校相關承辦人員一覽表.....	3-20

高雄市 115 學年度身心障礙學生適性輔導安置 高級中等學校普通班、實用技能學程 重 要 日 程 表

項次	項目	日期
1	簡章公告 (公告於「高雄市身心障礙學生適性輔導安置網站」 http://adapt.spec.kh.edu.tw/)	114 年 12 月 12 日 (星期五)
2	國中網路報名作業	115 年 2 月 23 日 (星期一) 至 115 年 3 月 3 日 (星期二)
3	綜合研判作業	115 年 4 月 10 日(星期五)前
4	晤談作業	115 年 4 月 17 日(星期五)前
5	公告安置結果 (由國中至「高雄市身心障礙學生適性輔導安置網站」 下載「安置結果通知單」轉發學生本人、學生法定代理人或實際照顧者)	115 年 6 月 1 日(星期一)
6	報到 (以安置學校所訂時間為準) (若報到後再擇其他管道，須填放棄安置結果聲明書)	115 年 7 月 8 日(星期三)至 115 年 7 月 9 日(星期四)中午 12 時前
7	國中完成餘額安置網路報名	115 年 7 月 6 日(星期一)至 115 年 7 月 10 日(星期五)
8	適性輔導安置已報到學生放棄安置截止日	115 年 7 月 13 日 (星期一) 中午 12 時前
9	公告餘額安置結果	115 年 7 月 31 日(星期五)
10	餘額安置報到 (以安置學校所訂時間為準)	115 年 8 月 7 日(星期五)前
11	餘額安置已報到學生放棄安置截止日	115 年 8 月 10 日 (星期一) 中午 12 時前

高雄市 115 學年度身心障礙學生適性輔導安置 高級中等學校普通班、實用技能學程 簡 章

壹、依據

- 一、特殊教育法暨特殊教育法施行細則
- 二、高級中等學校多元入學招生辦法
- 三、身心障礙學生升學輔導辦法
- 四、身心障礙學生適性安置高級中等學校實施要點
- 五、高雄市身心障礙學生適性安置高級中等學校作業要點

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：高雄市政府教育局(以下簡稱本局)、教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)
- 二、承辦單位：國立鳳山高級商工職業學校（以下簡稱鳳山商工）。

參、安置學校及名額

各學校提供之安置名額將於 114 年 12 月 31 日（星期三）公告於「高雄市身心障礙學生適性輔導安置網站(<http://adapt.spec.kh.edu.tw/>)」。

肆、報名

- 一、報名資格（應同時具備下列資格）：

- (一)未曾參加適性輔導安置（含原十二年就學安置）之國中畢(修)業或依「入學高級中等學校同等學力認定標準」規定具同等學歷（力）者，含應屆畢(修)業生或無高級中等學校學籍之非應屆畢(修)業生。
- (二)經各直轄市政府教育局、縣/市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）所核發之不含智能障礙鑑定證明者，鑑定證明之適用階段至高級中等教育階段。

- 二、報名日期及方式：

- (一)115 年 2 月 23 日（星期一）至 115 年 3 月 3 日（星期二），學生向就讀國中辦理報名，各國中完成網路報名。簡章與報名表逕至「高雄市身心障礙學生適性輔導安置網站」(<http://adapt.spec.kh.edu.tw/>)下載。
- (二)學生限報名一分區，若選擇原就讀國中所在地以外之分區報名，須檢附相關證明並通過跨區資格審查；申請跨區學生請注意該安置學校之交通路線訊息等相關問題。
- (三)非高雄市學校報名，請國中承辦人員，向鳳山商工（07-7462602 分機 710 涂儒欣組長）洽詢線上報名系統帳號密碼後，登入報

名。

三、各國中應上傳資料(如有缺件不受理報名)：

- (一)上網登打並掃描上傳報名表（表 1），志願選填說明如下：
 - 1. 學生依志願序至多選填 3 群，每群至多可填寫 10 個志願。
 - 2. 選填志願總數至少 10 個志願為原則，至多 30 個志願。
 - 3. 若選填志願總數未達 10 個志願，可加選第四志願群或不足額選填。
- (二)掃描上傳非應屆畢(修)業生國中學歷(力)證件正本。
- (三)掃描上傳適用階段至高級中等教育階段之鑑輔會鑑定證明。
- (四)掃描上傳學生 2 吋正面半身照片。
- (五)上網登打並掃描上傳生涯轉銜建議表（表 2）。
- (六)生涯規劃意見表（表 3）。
- (七)掃描上傳核章後之轉銜輔導會議紀錄（內容需含學習能力、學習情形、特殊行為表現概況、及未來安置建議等）。
- (八)下載集體報名名冊並核章後掃描上傳。
- (九)掃描上傳佐證資料(學生優勢能力、技能檢定、參加國中技藝教育班等)。
- (十)資料檢核表（表 4）。

伍、安置作業

- 一、由高雄市 115 學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校審議小組（以下簡稱高雄市身障生安置審議小組）依學生志願順序、生涯轉銜建議表、生涯規劃意見表、學生相關轉銜資料、其他佐證資料、學校資源、面談等綜合研判或晤談，進行適性安置。
- 二、安置作業依第一志願群先行安置，按該志願群內填寫之所有志願依序分發，全部學生第一志願群完成分發作業後，如無法依第一志願群順利安置者，得進行綜合研判作業，再依序進行第二、三志願群作業；第二、三志願群作業方式比照第一志願群方式作業。
- 三、綜合研判作業於 115 年 4 月 10 日（星期五）前，由本局函知學生就讀之國中，由國中轉知學生本人、學生法定代理人或實際照顧者。
- 四、需參加綜合研判之學生與國中之教師或輔導教師務必出席；需參加綜合研判未到場者，逕予安置，且不得參加餘額安置。
- 五、如無法依選填志願順利安置或不適性者，進行晤談作業。晤談作業於 115 年 4 月 17 日（星期五）前，由承辦學校以「晤談通知單」（表 6）通知學生就讀之國中，由國中轉發學生本人、學生法定代理人或實際照顧者。
- 六、需參加晤談之學生與國中之教師或輔導教師務必出席，學生法定代理人或實際照顧者應陪同參加。學生法定代理人或實際照顧者未能陪同時，應填寫「晤談委託書」（表 7），委請受委託人辦理。受委託人須為學生之原就讀國中之導師、特教組長、輔導主任或學校相關人員。需參加晤談未到場又未能完成委託程序者，逕予安置，且不得參加餘額安置。

- 七、安置分發作業時，凡疑義個案，由高雄市身障生安置審議小組專案審議。
- 八、凡依本簡章報名者，不得重複報名身心障礙學生適性輔導安置之「特殊教育學校」、「高級中等學校集中式特教班」二種安置簡章，亦不得參加其他直轄市政府教育局、縣/市政府辦理之適性輔導安置管道，違者取消本入學安置資格。

陸、安置結果公告

- 一、高雄市身障生安置審議小組 115 年 6 月 1 日(星期一)公告安置結果於「高雄市身心障礙學生適性輔導安置網站」(<http://adapt.spec.kh.edu.tw/>)。
- 二、由就讀國中於 115 年 6 月 1 日(星期一)至「高雄市身心障礙學生適性輔導安置網站」(<http://adapt.spec.kh.edu.tw/>)下載「安置結果通知單」轉發學生本人、學生法定代理人或實際照顧者。
- 三、請安置學校於 115 年 6 月 1 日(星期一)至「高雄市身心障礙學生適性輔導安置網站」(<http://adapt.spec.kh.edu.tw/>)下載安置結果。

柒、報到

- 一、學生參加適性輔導安置得再參加免試入學及特色招生，經由其他入學管道同時錄取者，僅能選擇一項錄取結果報到。
- 二、115 年 7 月 8 日(星期三)至 7 月 9 日(星期四)中午 12 時前(以安置學校所訂時間為準)，學生本人、學生法定代理人或實際照顧者攜帶「安置結果通知單」及「學歷(力)證件」辦理報到，未依規定時間內辦理報到者，視同放棄。

捌、已報到學生放棄安置結果

- 一、已報到之學生，如欲選擇其他入學管道升學，須於 115 年 7 月 13 日(星期一)中午 12 時前填具本簡章所附之「放棄安置結果聲明書」(表 8)，由學生本人、學生法定代理人或實際照顧者親送至安置學校辦理放棄安置結果，否則不得至其他學校重複報到。
- 二、各項入學管道若重複錄取時，學生僅能擇一管道至錄取學校報到。若該管道未報到，則免填寫放棄安置結果聲明書。
- 三、聲明放棄安置結果手續完成後，不得以任何理由撤回，且日後不得再參加適性輔導安置，請學生本人、學生法定代理人或實際照顧者審慎考慮。

玖、餘額安置

- 一、餘額安置名額為適性輔導安置結果公告後所餘之名額。
- 二、報名餘額安置之學生須符合本簡章報名資格，依志願參加免試入學或特色招生未獲錄取(不含錄取後未報到)及未曾參加本安置者。
- 三、學生於 115 年 7 月 6 日(星期一)至 7 月 10 日(星期五)向原就讀國中報名，國中於 115 年 7 月 6 日(星期一)至 7 月 10 日(星期五)完成網路報名。

- 四、115 年 7 月 31 日(星期五)公告安置結果於「高雄市身心障礙學生適性輔導安置網站」(<http://adapt.spec.kh.edu.tw/>)。
- 五、115 年 8 月 7 日(星期五)前，依各安置學校所訂時間為準，學生本人、學生法定代理人或實際照顧者攜帶「報到通知單」及「學歷(力)證件」辦理報到，未依規定時間內辦理報到者，視同放棄。
- 六、完成餘額安置且已報到之學生，如欲選擇其他入學管道升學者，須於 115 年 8 月 10 日(星期一)中午 12 時前填具本簡章所附之「放棄安置結果聲明書」(表 8)，由學生本人、學生法定代理人或實際照顧者親送至安置學校辦理放棄安置結果，否則不得至其他學校重複報到。

拾、注意事項

- 一、國中教師或輔導教師應與學生本人、學生法定代理人或實際照顧者充分溝通，事先了解學生興趣、性向、能力及未來生涯規劃並認識志願學校概況，俾利學生適性就學。
- 二、本管道為適性輔導安置，各校得不足額錄取。
- 三、依本簡章報名之學生，如有在家教育之巡迴輔導需求者，將於安置後另通知申請。
- 四、學生報到完成後，國中應於 115 年 7 月 24 日(星期五)前完成各項轉銜服務資料(表 9)，並轉銜追蹤輔導至少 6 個月。
- 五、志願選填綜合高中之學生，一年級為學術學程，二年級後之學術學程及專業學程，學生必須充分了解各校之學程科別。每年開設之科別視該校實際選讀人數而定；學生安置之科別亦由該校特殊教育推行委員會決定。
- 六、本簡章為適性輔導安置高級中等學校，不包含安置高級中等學校集中式特殊教育班。
- 七、若安置學校班型(科別)因招生人數不足未能成班，安置學校應儘速召開特殊教育推行委員會，與學生本人、學生法定代理人或實際照顧者再次晤談，確認學生選讀原校其他科之志願，並協助安置其他適當群科。
- 八、高雄市高級中等學校各科具備能力參考說明，公告於「高雄市身心障礙學生適性輔導安置網站」(<http://adapt.spec.kh.edu.tw/>)。
- 九、錄取學生若有其他高級中等學校之學籍，應於報到當日檢具已離開原校之休業證明。
- 十、依特殊教育法第 6 條、20 條及 24 條立法說明，本安置簡章中各項法定代理人(父母或監護人)之權利義務，若法定代理人(父母或監護人)因特殊事由不能或難以行使親權或監護權(如行方不明、入監服刑、家暴等情事)；得由實際照顧者簽署實際照顧者聲明書(表五)並代為處理特殊教育相關事宜。
- 十一、如有其他未盡事宜，依高雄市身障生安置審議小組會議決議結果辦理。

表 1

高雄市 115 學年度身心障礙學生適性輔導安置
高級中等學校普通班、實用技能學程
報名表

編號：

填寫日期： 年 月 日

※ 以上選填志願數正確無誤 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
※ 是否還要參加其他升學管道： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，參加 <input type="checkbox"/> 免試入學 <input type="checkbox"/> 特色招生	
各國中應上傳資料：(如有缺件不受理報名) <p>一、上網登打並掃描上傳報名表（表1），志願選填說明如下： (安置學校一覽表請參閱附錄)。 (一)學生依志願序至多選填3群，每群至多可填寫10個志願。 (二)選填志願總數至少10個志願為原則，至多30個志願。 (三)若選填志願總數未達10個志願，可加選第四志願群或不足額選填。</p> <p>二、掃描上傳非應屆畢(修)業生國中學歷(力)證件正本。</p> <p>三、掃描上傳鑑輔會鑑定證明適用階段至高級中等教育階段。</p> <p>四、掃描上傳學生2吋正面半身照片。</p> <p>五、上網登打並掃描上傳生涯轉銜建議表（表2）。</p> <p>六、生涯規劃意見表（表3）。</p> <p>七、掃描上傳核章後之轉銜輔導會議紀錄（內容需含學習能力、學習情形、特殊行為表現概況、及未來安置建議等）。</p> <p>八、下載集體報名名冊並核章後掃描上傳。</p> <p>九、掃描上傳佐證資料(學生優勢能力、技能檢定、參加國中技藝教育班等)。</p>		
學生法定代理人 或實際照顧者簽章 與學生關係： 簽名或蓋章：		
報 名 國 中 核 章		
承 辦 人	承辦業務處室主任	校 長

表 2

**高雄市115學年度身心障礙學生適性輔導安置
高級中等學校普通班、實用技能學程
生涯轉銜建議表**

學生姓名：		就讀學校：		性 別：		
障礙類別 (不含智能障礙)	<input type="checkbox"/> 視覺障礙	<input type="checkbox"/> 聽覺障礙	<input type="checkbox"/> 語言障礙			
	<input type="checkbox"/> 腦性麻痺	<input type="checkbox"/> 自閉症				
	<input type="checkbox"/> 肢體障礙(部位)	<input type="checkbox"/> 學習障礙(類型)				
	<input type="checkbox"/> 情緒行為障礙(類型)	<input type="checkbox"/> 身體病弱(病名)				
	<input type="checkbox"/> 其他障礙： <input type="checkbox"/> ADHD(注意力不足過動症) <input type="checkbox"/> ADD(注意力不足症) <input type="checkbox"/> 妥瑞症 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 多重障礙(含 <input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 聽障 <input type="checkbox"/> 肢障 <input type="checkbox"/> 其他)					
*由系統帶出						
就學型態	<input type="checkbox"/> 普通班，未接受特教服務			<input type="checkbox"/> 普通班，接受特教服務		
	<input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班			<input type="checkbox"/> 其他特殊教育安置：		
性向測驗 (必附)	名稱： _____ (請填入各分測驗得分及百分等級 如：新編多元性向測驗 *如因施測工具不同，測驗項目、分數無法順利填入，應附上施測工具測驗結果表				學業性向 (語推+數推+圖推)	PR
	語推：	數推：	圖推：	機械：	理工性向 (圖推+機械+空間)	PR
	空間：	中文：	英文：	知覺：	文科性向 (語推+中文)	PR
興趣測驗 或 其他心理測驗 (必附)	名稱： _____ 如：生涯興趣量表、我喜歡做的事等					
	*檢附性向測驗結果表					

多元學習表現 (必填)	包括：品德表現、服務表現、才藝表現（請條列敘述量化或質性描述，可檢附佐證資料。提供佐證資料請盡量以欲就讀的志願科系為主）					
	其他(如：英文檢定、技能檢定證照、技藝教育表現等)					
興趣及專長表現 (必填)	興趣/嗜好： 優勢能力： 較有興趣之學習領域(學科)： 表現較佳之學習領域(學科)： (可檢附佐證資料。提供佐證資料請盡量以欲就讀的志願科系為主)					
	學習表現	<input type="checkbox"/> 85%以上	<input type="checkbox"/> 60%~84%	<input type="checkbox"/> 40%~59%	<input type="checkbox"/> 15%~39%	<input type="checkbox"/> 14%以下
學業表現 (必填)	國文					
	英語					
	數學					
	自然					
	社會					
	藝文					
【請參照一般同儕學業表現評估，並條列式質性簡述學生學業表現，可提供佐證資料，以欲就讀科系所要求能力進行撰寫。】						
未來相關服務需求 (必填)	校園無障礙環境	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 教室位置	<input type="checkbox"/> 桌椅	<input type="checkbox"/> 室內外設施	
		<input type="checkbox"/> 廁所	<input type="checkbox"/> 坡道	<input type="checkbox"/> 其他：		
	相關專業服務	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 物理治療	<input type="checkbox"/> 職能治療	<input type="checkbox"/> 定向行動訓練	
		<input type="checkbox"/> 心理諮商	<input type="checkbox"/> 聽能訓練	<input type="checkbox"/> 語言治療	<input type="checkbox"/> 其他：	
	教育相關輔助器材	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 輪椅	<input type="checkbox"/> 助行器	<input type="checkbox"/> 助聽器	<input type="checkbox"/> FM 調頻系統
		<input type="checkbox"/> 放大鏡	<input type="checkbox"/> 擴視機	<input type="checkbox"/> 溝通板	<input type="checkbox"/> 望遠鏡	<input type="checkbox"/> 其他：
	交通服務	<input type="checkbox"/> 交通車接送	<input type="checkbox"/> 交通費補助	<input type="checkbox"/> 其他：		
	學校生活協助	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 協助行動	<input type="checkbox"/> 如廁	<input type="checkbox"/> 正向行為支持	
		<input type="checkbox"/> 餵食	<input type="checkbox"/> 錄音	<input type="checkbox"/> 定向行動	<input type="checkbox"/> 其他：	
彈性評量服務	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 延長時間	<input type="checkbox"/> 報讀	<input type="checkbox"/> 電腦作答		
	<input type="checkbox"/> 放大試卷	<input type="checkbox"/> 代謄答案	<input type="checkbox"/> 個別考場	<input type="checkbox"/> 其他：		
家庭支持服務	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 家庭輔導	<input type="checkbox"/> 親職教育	<input type="checkbox"/> 社會福利申請		
其他資源及服務	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 社工個管	<input type="checkbox"/> 教師助理員	<input type="checkbox"/> 志工學伴服務		
	<input type="checkbox"/> 其他：					
選擇該科別的原因 (必填)	群別	科別	原因			

能力 現況 (必填)	指標	高	中	低	說明 (針對欲就讀科系填寫)
	1. 聽覺理解能力				
	2. 口語表達能力				
	3. 閱讀理解能力				
	4. 書寫能力(打字能力)				
	5. 數學能力(概念、計算)				
	6. 社會技巧(人際互動)				
	7. 手眼協調能力				
	8. 身體運動能力				
	9. 空間藝術能力				
	10. 音樂才能				
	11. 自然觀察能力				
綜合 意見 (必填)	就學生性向、興趣、特質、學業能力、家庭狀況與期許，參酌導師、輔導教師、特教團隊建議及生涯發展觀點，陳述適合該生未來就讀之方向				
填表教師	(簽名或蓋章) 連絡電話：				
報名國中核章					
承辦人	承辦業務處室主任	校長			

表 3

**高雄市115學年度身心障礙學生適性輔導安置
高級中等學校普通班、實用技能學程
生涯規劃意見表**

學生姓名：	就讀學校：	性 別：																								
適合學校群別	<p>請勾選，可複選</p> <p>學術群：</p> <p><input type="checkbox"/>普通型高級中等學校(普通高中) <input type="checkbox"/>綜合型高級中等學校(綜合高中)</p> <p>職校學群：技術型高級中等學校(高職)</p> <p>普通班</p> <table style="margin-left: 20px; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>電機與電子群</td> <td><input type="checkbox"/>動力機械群</td> <td><input type="checkbox"/>機械群</td> <td><input type="checkbox"/>化工群</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>土木與建築群</td> <td><input type="checkbox"/>商業與管理群</td> <td><input type="checkbox"/>外語群</td> <td><input type="checkbox"/>設計群</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>農業群</td> <td><input type="checkbox"/>食品群</td> <td><input type="checkbox"/>家政群</td> <td><input type="checkbox"/>餐旅群</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>水產群</td> <td><input type="checkbox"/>海事群</td> <td><input type="checkbox"/>藝術群</td> <td></td> </tr> </table> <p>實用技能學程</p> <table style="margin-left: 20px; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>電機與電子群</td> <td><input type="checkbox"/>動力機械群</td> <td><input type="checkbox"/>設計群</td> <td><input type="checkbox"/>農業群</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>餐旅群</td> <td><input type="checkbox"/>藝術群</td> <td><input type="checkbox"/>美容造型群</td> <td><input type="checkbox"/>機械群</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 電機與電子群	<input type="checkbox"/> 動力機械群	<input type="checkbox"/> 機械群	<input type="checkbox"/> 化工群	<input type="checkbox"/> 土木與建築群	<input type="checkbox"/> 商業與管理群	<input type="checkbox"/> 外語群	<input type="checkbox"/> 設計群	<input type="checkbox"/> 農業群	<input type="checkbox"/> 食品群	<input type="checkbox"/> 家政群	<input type="checkbox"/> 餐旅群	<input type="checkbox"/> 水產群	<input type="checkbox"/> 海事群	<input type="checkbox"/> 藝術群		<input type="checkbox"/> 電機與電子群	<input type="checkbox"/> 動力機械群	<input type="checkbox"/> 設計群	<input type="checkbox"/> 農業群	<input type="checkbox"/> 餐旅群	<input type="checkbox"/> 藝術群	<input type="checkbox"/> 美容造型群	<input type="checkbox"/> 機械群
	<input type="checkbox"/> 電機與電子群	<input type="checkbox"/> 動力機械群	<input type="checkbox"/> 機械群	<input type="checkbox"/> 化工群																						
<input type="checkbox"/> 土木與建築群	<input type="checkbox"/> 商業與管理群	<input type="checkbox"/> 外語群	<input type="checkbox"/> 設計群																							
<input type="checkbox"/> 農業群	<input type="checkbox"/> 食品群	<input type="checkbox"/> 家政群	<input type="checkbox"/> 餐旅群																							
<input type="checkbox"/> 水產群	<input type="checkbox"/> 海事群	<input type="checkbox"/> 藝術群																								
<input type="checkbox"/> 電機與電子群	<input type="checkbox"/> 動力機械群	<input type="checkbox"/> 設計群	<input type="checkbox"/> 農業群																							
<input type="checkbox"/> 餐旅群	<input type="checkbox"/> 藝術群	<input type="checkbox"/> 美容造型群	<input type="checkbox"/> 機械群																							
生涯規劃	<p>學生對未來的規劃/期待：</p>																									
	<p>重要他人的建議：</p>																									

學生法定代理人或實際照顧者：

(簽名或蓋章)

連絡電話：

日期：民國 年 月 日

表 4

**高雄市115學年度身心障礙學生適性輔導安置
高級中等學校普通班、實用技能學程**

資料檢核表(學生姓名：_____)

編號	上傳資料內容	符合者打√
1	上網登打報名表	
2	報名表之「戶籍地址」與證明文件相同	
3	報名表之「學生法定代理人姓名」與紙本簽名或蓋章相同，且簽全名	
4	報名表之應屆學生畢(修)業年度為114學年度	
5	若非應屆畢(修)業生，須上傳國中學歷(力)證件正本	
6	上傳有效期限內之鑑輔會鑑定證明之掃描檔案	
7	鑑輔會鑑定證明適用階段至高級中等教育階段	
8	掃描上傳學生2吋正面半身照片（非生活照）	
9	志願至多選填3群，每群至多可填寫10個志願	
10	選填志願總數至少10個志願為原則，至多30個志願	
11	若選填志願總數未達10個志願，可加選第四志願群或不足額選填	
12	報名表印出紙本後，核章掃描上傳	
13	上網登打生涯轉銜建議表	
14	生涯轉銜建議表印出紙本後，核章掃描上傳	
15	填寫生涯規劃意見表，並請學生法定代理人簽名或蓋章	
16	掃描上傳核章後之轉銜輔導會議紀錄（內容需含學習能力、學習情形、特殊行為表現概況、及未來安置建議等）	
17	轉銜輔導會議紀錄須有會議日期 (日期區間114年9月至115年2月)	
18	下載集體報名名冊、核章並掃描上傳	
19	掃描上傳佐證資料(學生優勢能力、技能檢定、參加國中技藝教育班等)且有蓋學校或教務處證明章	

表 5

高雄市115學年度身心障礙學生適性輔導安置
高級中等學校普通班、實用技能學程
實際照顧者聲明書

立聲明書人_____為學生_____之
_____（與學生之關係），學生法定代理人
/ _____（若父母為共同監護皆須列出）因

不能或難以執行親權/監護權，故由本人代為處理特殊教育安置事宜，後續
若有相關安置爭議或不實情事，本人承擔一切相關責任。

立聲明書人: _____(簽章)

聯絡電話: _____

戶籍地址: _____

備註：

依據特殊教育法第6條、20條及24條立法說明，因應實務上法定代理人因特殊事由不能或難以行使親權或監護權，如：行方不明、入監服刑、家暴等情事，須由他人或安置機構代為提供特殊教育學生之日常照顧，爰增列得經實際照顧者同意，進行安置，並提供特殊教育及相關服務措施。對於實際照顧者之認定，參照孩童家庭防疫補貼之作法，得由實際照顧者檢具學生之戶籍謄本影本或戶口名簿影本、個人之國民身分證影本或居留證影本，及足以證明個人為學生實際照顧者之文件或切結書，並送學生就讀之各級學校認定。

中華民國

年

月

日

表 6

**高雄市115學年度身心障礙學生適性輔導安置
高級中等學校普通班、實用技能學程
晤談通知單**

編號： 就讀國中： 學生姓名： 一、晤談時間： 二、晤談地點： 地址： 交通方式： 三、聯絡電話：	<p>一、晤談原因：</p> <p><input type="checkbox"/>學生個人能力與其填報之志願不相當 <input type="checkbox"/>志願表與生涯轉銜建議表內容不相符 <input type="checkbox"/>學生填報之志願序需調整 <input type="checkbox"/>學生填報之志願數須增加 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>二、注意事項：</p> <p>(一) 學生務必攜帶學生證或身分證到場，以檢驗身分。</p> <p>(二) 需參加晤談之學生與就讀國中之教師或輔導教師務必出席，學生法定代理人或實際照顧者應陪同參加。</p> <p>(三) 學生法定代理人或實際照顧者未能陪同，應填寫「晤談委託書」(表7)，委請受委託人辦理。受委託人須為學生之原就讀國中之導師、特教組長、輔導主任或學校相關人員。</p> <p>(四) 未到場又未能完成委託程序者，逕予安置，且不得參加餘額安置。</p> <p>(五) 參加晤談時，務必攜帶本通知單至指定地點辦理報到。如不慎損毀，於當日攜學生之證件及照片乙張至報到地點當場補發。</p> <p>(六) 法定代理人無法行使親權時，應檢具相關證明文件委由實際照顧者簽章。</p>
--	---

表 7

高雄市 115 學年度身心障礙學生適性輔導安置
高級中等學校普通班、實用技能學程
晤談委託書

立委託書人(學生法定代理人或實際照顧者)

因

之故，無法親自到場參與晤談，特委託

先生／女士代為出席。

此致

高雄市 115 學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校審議小組

立委託書人：

(學生法定代理人或實際照顧者)

受託人：

受託人身分證統一編號：

受託人地址：

受託人電話(宅)： (手機)：

學生姓名：

受託人與學生關係：

備註：

- 一、立委託書人須為學生法定代理人或實際照顧者。
- 二、本委託書為須晤談學生本人、學生法定代理人或實際照顧者未能親自參與時，委託陪同晤談使用。

中華民國

年

月

日

表 8

**高雄市 115 學年度身心障礙學生適性輔導安置
高級中等學校普通班、實用技能學程**

**115 學年度_____ (安置學校名稱) 適性輔導安置已報到學生
放棄安置結果聲明書**

第一聯 安置學校存查聯

姓名		身分證 統一編號		電話	
----	--	-------------	--	----	--

本人自願放棄貴校之入學安置資格，絕無異議，特此聲明。

此致

_____ (安置學校名稱)

學生簽章：

學生法定代理人或實際照顧者簽章：

與學生關係：

日期：民國 115 年 月 日

教務處核章

**高雄市 115 學年度身心障礙學生適性輔導安置
高級中等學校普通班、實用技能學程**

**115 學年度_____ (安置學校名稱) 適性輔導安置已報到學生
放棄安置結果聲明書**

第二聯 學生存查聯

姓名		身分證 統一編號		電話	
----	--	-------------	--	----	--

本人自願放棄貴校之入學安置資格，絕無異議，特此聲明。

此致

_____ (安置學校名稱)

學生簽章：

學生法定代理人或實際照顧者簽章：

與學生關係：

日期：民國 115 年 月 日

教務處核章

注意事項：

- 一、學生未報到者視同自動放棄，免填寫本聲明書。
- 二、學生欲放棄安置結果者，請填妥本聲明書並經學生本人、學生法定代理人或實際照顧者簽章後，檢附其他入學管道報到通知單由學生本人、學生法定代理人或實際照顧者親自送至安置學校辦理。
- 三、安置學校於聲明書蓋章後，將第一聯撕下由學校存查，第二聯由學生領回。
- 四、完成上述手續後，學生始得至其他學校報到。
- 五、聲明放棄安置結果手續完成後，不得以任何理由撤回，且日後不得再參加適性輔導安置，請學生本人、學生法定代理人或實際照顧者審慎考慮。

表 9

各教育階段身心障礙學生轉銜服務資料檢核表

◎需檢附資料：

編號	轉銜資料	勾選
1	學生基本資料	
2	目前能力分析	
3	學生學習紀錄摘要	
4	評量資料	
5	學生與家庭輔導紀錄	
6	專業服務紀錄	
7	福利服務紀錄	
8	未來進路所需協助與輔導建議	
9	其他佐證資料	

備註：依據教育部112年12月19日教育部臺教學（四）字第1122806413A號令訂定「各教育階段身心障礙學生與幼兒轉銜輔導及服務辦法」辦理。

指導、主辦、承辦單位及安置學校相關承辦人員一覽表

指導單位		承辦人員	電話	網址
教育部國民及學前教育署（國立和美實驗學校總承辦）		蕭世宏主任	04-7552009 轉 201	https://www.nhes.edu.tw/
主辦單位		承辦人員	電話	網址
高雄市政府教育局		湯珏卿教師	07-7995678 轉 3083	https://www.kh.edu.tw/
承辦單位		承辦人員	電話	網址
國立鳳山高級商工職業學校		涂鴻欣組長	07-7462602 轉 710	https://www.fsvs.khc.edu.tw/
安置學校		承辦人員	電話	網址
1.	市立高雄高級中學	資源班導師 阮靖雲教師	07-2862550 轉 1512	http://www.kshs.kh.edu.tw/
2.	市立高雄女子高級中學	特教資源教師 陳鈺欣教師	07-2115418 轉 504	http://www.kghs.kh.edu.tw/
3.	市立左營高級中學	資源班導師 王詩婷教師	07-5822010 轉 402	https://www.tyhs.kh.edu.tw/
4.	市立前鎮高級中學	資源班導師 葉嘉昕教師	07-8226841 轉 405	http://www.cjhs.kh.edu.tw/
5.	市立中山高級中學	資源班老師 楊雅琪教師	07-3641116 轉 183	http://www.cshs.kh.edu.tw/
6.	市立小港高級中學	特教教師 郭端燕教師	07-8062627 轉 406	http://www.hkhs.kh.edu.tw/
7.	市立新莊高級中學	特教教師 盧新穗教師	07-3420103 轉 854	http://www.hchs.kh.edu.tw/
8.	市立瑞祥高級中學	特教教師 鮮皓教師	07-8152271 轉 284	https://www.rssh.kh.edu.tw/
9.	市立三民高級中學	特教教師 鄭宇涵教師	07-3475181 轉 872	http://www.smhs.kh.edu.tw/
10.	市立中正高級中學	資訊執秘(二) 孫孟君教師	07-7491992 轉 8505	http://www.cchs.kh.edu.tw/

安置學校		承辦人員	電話	網址
11.	市立鼓山高級中學	特教組 蔡毓玲組長	07-5213258 轉 5404	http://www.kusjh.kh.edu.tw/
12.	市立新興高級中學	特教組 林宛瑩組長	07-2727127 轉 5040	http://www.hhhs.kh.edu.tw/
13.	市立楠梓高級中學	資源班導師 呂婕渝教師	07-3550571 轉 4105	http://www.nths.kh.edu.tw/
14.	市立林園高級中學	特教組 陳勇睿組長	07-6412059 轉 530	https://www.ly.kh.edu.tw/
15.	市立仁武高級中學	輔導處 蕭敏秀教師	07-3721640 轉 412	https://www.rwm.kh.edu.tw/
16.	市立路竹高級中學	資料組 蘇錦梅組長	07-6963008 轉 151	https://www.lchs.kh.edu.tw/
17.	市立福誠高級中學	特教業務承辦人 曾靖倫教師	07-8224646 轉 530	https://www.ftm.kh.edu.tw/
18.	市立文山高級中學	特教組 陳愛治組長	07-7777272 轉 540	https://www.wsm.kh.edu.tw/
19.	市立六龜高級中學	特教教師 徐麗琪教師	07-6891023 轉 502	https://www.lgm.kh.edu.tw/
20.	市立高雄高級商業職業學校	特教教師 曾欣怡教師	07-2269975 轉 1127	http://www.ksvcs.kh.edu.tw/
21.	市立高雄高級工業職業學校	特教教師 陳詠涵教師	07-3815366 轉 2334	http://www.ksvs.kh.edu.tw/
22.	市立中正高級工業職業學校	特教組 鄭淳智組長	07-7232301 轉 267	http://www.ccvs.kh.edu.tw/
23.	市立海青高級工商職業學校	特教教師 鄭宇呈教師	07-5819155 轉 257	http://www.hcvs.kh.edu.tw/
24.	市立三民高級家事商業學校	特教組 蔡昌志組長	07-5525887 轉 325	http://www.smvhs.kh.edu.tw/
25.	私立復華高級中學	輔導室 曾羣峰教師	07-3344168 轉 17	http://www.fhhs.kh.edu.tw/
26.	私立道明高級中學	特教業務承辦人 莊瑋綺教師	07-9748549	http://www.dmhs.kh.edu.tw/
27.	私立明誠高級中學	輔導組長 張銘忠組長	07-5521593 轉 138	https://www.mcsh.kh.edu.tw/

安置學校		承辦人員	電話	網址
28.	私立樹德高級家事 商業職業學校	特教組 賀信融組長	07-3848622 轉 2602	http://www.shute.kh.edu.tw/
29.	私立三信高級家事 商業職業學校	特教組 陳靜瓊組長	07-7517171 轉 1304	http://www.sanhsin.edu.tw/
30.	私立大榮高級中學	輔導室 王政國主任	07-5613281 轉 120	http://www.dystcs.kh.edu.tw/
31.	私立立志高級中學	輔導組 戴秀芸組長	07-3922601 轉 225	http://www.lcvs.kh.edu.tw/
32.	私立中華高級藝術 職業學校	輔導室 葉馨鴻教師	07-5549696 轉 236	http://www.charts.kh.edu.tw/
33.	國立中山大學附屬 國光高級中學	特教業務承辦人 許慈玉教師	07-3603600 轉 604	https://kksh.nsysu.edu.tw/
34.	國立高雄師範大學 附屬高級中學	特教教師 徐涵芳教師	07-7613875 轉 516	https://www.nknush.kh.edu.tw/
35.	國立鳳新高級中學	教務處 盧玉庭小姐	07-7658288 轉 5212	http://www.fhsh.khc.edu.tw/
36.	國立岡山高級中學	特教業務承辦人 蔡宜君教師	07-6212033 轉 513	http://www.kssh.khc.edu.tw/
37.	國立旗美高級中學	資源教室 劉怡蘭教師	07-6612502 轉 602	http://www.cmsh.khc.edu.tw/
38.	國立鳳山高級中學	資源班導師 陳家欣教師	07-7463150 轉 514	http://www.fssh.khc.edu.tw/
39.	國立旗山高級農工 職業學校	綜職三導師 蔡雅蕙教師	07-6612501 轉 275	http://www.csvs.khc.edu.tw/
40.	國立岡山高級農工 職業學校	特教組 蘇玟瑾組長	07-6217129 轉 125	http://www.ksvs.khc.edu.tw/
41.	國立鳳山高級商工 職業學校	資源班導師 許銘容教師	07-7462602 轉 740	https://www.fsvs.khc.edu.tw/
42.	國立高雄餐旅大學 附屬餐旅高級中等 學校	特教業務承辦人 蔡明蓉教師	07-8060705 轉 145	https://nkhhs.kmhjh.kh.edu.tw/
43.	私立正義高級中學	輔導室 謝香淳教師	07-7225529 轉 21	http://www.cysh.khc.edu.tw/

安置學校		承辦人員	電話	網址
44.	私立義大國際高級中學	輔導主任 歐為傑主任	07-6577115 轉 1521	http://www.iis.kh.edu.tw/
45.	私立新光高級中學	註冊組 楊秀萍組長	07-7019888 轉 222	http://210.60.76.7/xoops/
46.	私立中山高級工商職業學校	特教業務承辦人 簡康妮教師	07-7815311 轉 235	http://www.csic.khc.edu.tw/
47.	佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學	輔導室 陳琮仁組長	07-6562676 轉 118	http://www.pmsh.khc.edu.tw/
48.	私立華德工業家事職業學校	輔導室 王雅萍主任	07-6921212 轉 2701	http://www.hdvs.kh.edu.tw/
49.	私立旗美高級商工職業學校	輔導室 曾淑仁教師	07-6812152 轉 113	https://cm.cmvsedu.tw/
50.	私立高苑高級工商職業學校	輔導處 蔡雅雯教師	07-6124531	https://www.kyvs.kh.edu.tw/home