

## 2025年優良適應體育教案徵選投稿須知

一、舉凡十二年國民基本教育課程綱要以適應體育議題為主軸之教材皆可為徵選內容。

二、教學活動設計可採特定運動教學，亦可著重於概念統整及跨領域等模式。

三、授課節數不拘（以4-6節為宜），以能完成一個完整活動、教學單元為原則。

四、投稿作品格式：

（一）教案主體稿件以 WORD 和 PDF 各一份繳交。

（二）版面設定

1. 以 A4 由左至右橫打，上、下、左、右邊界各 2 公分，行距為單行間距。

2. 字體：標題-標楷體 16 點（pt）字，段落標題-標楷體 14 點（pt）字，內文-標楷體 12 點（pt）字；英文、數字請用 Times New Roma 書寫，標點符號以全形字。

（三）學習單、powerpoint...等相關檔案請與教案文件製成壓縮檔。

（四）全部稿件不得超過 20 頁（含圖表、相片及附錄）。

五、教案徵選繳交資料：

（一）線上報名

(二) 教案資料：請參照附件 3。

(三) 資料上傳時，請依附件 3 規定之檔案名稱命名。

【附件1】

## 2025年優良適應體育教案徵選切結及著作授權同意書

- 立書人\_\_\_\_\_同意（作品名稱）\_\_\_\_\_（以下簡稱報名作品）配合國立臺灣師範大學承辦教育部體育署2025年優良適應體育教案徵選辦法（下稱本辦法）之相關規定：
- 一、 擔保參賽作品的著作權皆屬本團隊/本人所有，如有下列情形，承辦單位得取消參賽及得獎資格，並追回所發之獎金、獎狀，侵犯著作權部分，自行負責：
- （一） 冒名頂替參加或抄襲他人作品。
- （二） 作品曾於公開之媒體或網路發表。
- （三） 作品曾參賽並獲獎或正參加其他文學獎或即將刊登者。
- 二、 同意教育部體育署及國立臺灣師範大學體育與運動科學系與適應體育發展中心蒐集、處理及利用其個人資料，且同意基於行政管理及業務之相關目的所需，以所提供之個人資料確認身分，由承辦單位與其聯絡，並於申請期間及執行結束後，針對得獎作品得繼續處理及利用其個人資料與其聯繫。
- 三、 本人同意得獎作品，自得獎名單公布日起，永久無償授權主辦單位將得獎作品以任何形式（如網路發表、刊登書報雜誌、數位典藏、製成教學影片...等）推廣使用，並有權修改內容以符合拍攝之需要，不另支稿酬及版稅，出版權歸屬承辦單位，著作權歸屬作者。

此致  
國立臺灣師範大學

立書人：  
身分證字號／統一編號：  
地 址：

中華民國                      年                      月                      日

備註：

1. 請以正楷文字於表格空白處填寫資料。

2. 參賽團體之授權書請團體組員每人各簽署 1 張。

## 2025年優良適應體育教案徵選 教案格式

|                       |                                                                                                                                                         |                                                              |              |                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| 實施年級<br>(階段)          |                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 小學組<br><input type="checkbox"/> 中學組 | 設計者          |                 |
| 總節數/時間                |                                                                                                                                                         |                                                              | 班級型態         | (如：特教班課程、普特融合等) |
| 教學類型/項目               |                                                                                                                                                         |                                                              | 單元名稱         |                 |
| 教材來源/參考               |                                                                                                                                                         |                                                              |              |                 |
| 教學資源/設備               |                                                                                                                                                         |                                                              |              |                 |
| 學生條件分析                |                                                                                                                                                         |                                                              |              |                 |
| 領綱<br>核心素養            |                                                                                                                                                         |                                                              |              |                 |
| 設計理念與<br>核心素養呼應<br>說明 |                                                                                                                                                         |                                                              |              |                 |
| 學習重點                  | 學習表現                                                                                                                                                    |                                                              |              |                 |
|                       | 體育科目                                                                                                                                                    | 體育科目學習功能輕微缺損                                                 | 體育科目學習功能嚴重缺損 |                 |
|                       |                                                                                                                                                         |                                                              |              |                 |
|                       | 學習內容                                                                                                                                                    |                                                              |              |                 |
|                       | 體育科目                                                                                                                                                    | 體育科目學習功能輕微缺損                                                 | 體育科目學習功能嚴重缺損 |                 |
|                       |                                                                                                                                                         |                                                              |              |                 |
| 融入議題                  | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 |                                                              |              |                 |



| 教學活動                                                           | 時間 | 評量方式 | 合理調整                                                     | 學習目標 | 備註 |
|----------------------------------------------------------------|----|------|----------------------------------------------------------|------|----|
| -----第一節課-----<br>一、準備活動                                       |    |      | 學習內容調整建議<br><br>學習歷程調整建議<br><br>學習環境調整建議<br><br>學習評量調整建議 |      |    |
| 二、發展活動                                                         |    |      | 學習內容調整建議<br><br>學習歷程調整建議<br><br>學習環境調整建議<br><br>學習評量調整建議 |      |    |
| 三、總結活動<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>-----第一節課結束----- |    |      | 學習內容調整建議<br><br>學習歷程調整建議<br><br>學習環境調整建議<br><br>學習評量調整建議 |      |    |

## 2025年優良適應體育教案徵選競賽

## 教案資料核對表

| 編號                                                                                | 繳交資料         | 說明                                | 勾選 | 備註   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|----|------|
| 1                                                                                 | 報名表          | 請投稿者填寫線上報名表                       |    | 線上報名 |
| 2                                                                                 | 切結及著作授權同意書   | 報名表內每位成員皆須各自簽署                    |    | 附件1  |
| 請將所有成員之切結及著作授權書合併為1個 PDF 檔，檔名為「單位作者名稱_作品名稱_切結書」。                                  |              |                                   |    |      |
| 3                                                                                 | 教案           | 依照附件2格式撰寫                         |    | 附件2  |
| 4                                                                                 | 附件           | 包含簡報或其他相關檔案，依照教案中編列條目命名           |    |      |
| 5                                                                                 | <u>師培生證明</u> | 師陪新秀獎遴選資格需符合師資培育、教育學程之身份，請檢附相關證明。 |    | 無則免  |
| 第3項教案存成 WORD 和 PDF 檔，檔名為「單位作者名稱-作品名稱-教案稿件」<br>例：「臺師大體育與運動科學系王阿美、鄭小吉-適應體育好棒棒-教案稿件」 |              |                                   |    |      |
| 將上述資料（切結及著作授權書、教案稿件、附件）合併為壓縮檔（zip 或 rar），並將壓縮檔或分享連結寄送至 ntnuape@gmail.com          |              |                                   |    |      |