

桃園市 113 年度國中特教資源中心辦理國民教育階段

「普通班教師認識情緒及行為問題預防及處遇策略」研習實施計畫

壹、依據：桃園市國中特教資源中心工作計畫

貳、目的：

一、推動本市學校實施正向行為支持，落實情緒及行為問題初級預防工作。

二、提升本市普通班教師對情緒及行為問題處理之專業知能。

三、協助普通班教師因應特殊教育學生情緒及行為問題的各项準備。

參、主辦單位：桃園市政府教育局

肆、協辦單位：桃園市立龍岡國中 國中特教資源中心

伍、研習對象：每場次 80 人。

一、桃園市公私立國民教育階段學校(高中職、國中、完全中學及國小)新接任
自閉症或情緒行為障礙之普通班導師優先錄取。

二、桃園市公私立國民教育階段學校(高中職、國中、完全中學及國小)對本研
習主題有興趣之普通班教師、輔導教師及相關人員。

三、桃園市公私立國民教育階段學校(高中職、國中、完全中學及國小)特教教
師。

陸、研習日期與時間：

場次一(國小場)：113 年 7 月 31 日(星期三)9:00-16:10

場次二(國中高中場)：113 年 8 月 9 日(星期五)9:00-16:10

柒、研習地點：桃園市立龍岡國中(桃園市中壢區龍東路 147 號)第三棟 2F 圖書室

捌、研習主題與講師：

時間	主題與內容		講師		助理講師
9:00-10:00	一、正向行為支持概念 (一)正向行為支持重要概念 (二)CW-FIT		國教署特教輔導團 情支團隊督導 翁素珍老師		國教署情 支種子教 師 4 人
10:00-12:00	二、實作練習(班規擬定) 三、ABCR 的概念應用在輔導紀錄 撰寫上。 (一)行為的學習 (二)情緒行為發展的脈絡：從 ABCR 認識情緒行為的脈絡				
12:00-13:00	中午休息時間				
13:00-15:00	(三)實作練習－修改或調整 ABCR		國教署特教輔導團 情支團隊督導 翁素珍老師		國教署情 支種子教 師 4 人
	四、各種情緒行為問題實務狀況 分組討論與演練。				
15:10-16:10	場次一(7/31 小 學學前場): 六、普通班教師 實務經驗分享	場次二(8/9 高 中國中場): 六、普通班教師 實務經驗分享	場次一 (7/31): 新坡國小 施佩君老 師	場次二 (8/9): 桃園國中 葉權廣老 師	國教署情 支種子教 師 1 人

玖、研習報名：請參加人員至全國特殊教育資訊網

(<https://special.moe.gov.tw/index.php>) -研習報名-縣市教育局特教研習

活動-點選縣市(桃園市)-登入單位輸入(龍岡國中)-出現研習列表後點選要參加的場次報名研習。(聯絡人：03-466-1231 分機 18 莊文寧老師)

拾、經費概算：詳如附件。

拾壹、本計畫由桃園市政府教育局及桃園市立龍岡國中(國中特教資源中心)相關經費支應。