

桃園市學生輔導諮商中心

109 年第二梯次未升學未就業青少年關懷扶助計畫 生涯探索課程

壹、計畫目的

協助未升學未就業青少年適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來生涯發展基礎。

貳、課程辦理期程

自 109 年 9 月 22 日至 109 年 11 月 26 日止。

參、輔導對象

- 一、國中畢業（修業完成）後，年滿 15 歲至 18 歲未曾升學、目前未就業，生涯未定向有轉銜扶助需求之青少年為主要服務對象。
- 二、除上主要輔導對象外，地方政府得評估該縣市需求與服務量能後，再依下列對象依序納入輔導：
 - （一）國中中輟且年滿 16 歲，目前未就業。
 - （二）經評估需提早介入輔導之九年級學生，惟九年級學生占開案輔導總人數不得超過 3 成。
- 三、高級中等學校中離，或未能穩定升學，目前未就業。

肆、辦理時間及地點

- 一、時間：109 年 9 月 22 日(二)開始，每周二 10:00~15:30 時。

(視學生特質與需求彈性增減課程)

- 二、地點：桃園市學生輔導諮商中心 1 號研討教室

(桃園市立東安國中，桃園市平鎮區 168 號)

- 三、課程內容：**【雙青生涯探索】**(如附件一，視學生狀況而有所調整)

- 四、聯絡窗口：桃園市學生輔導諮商中心 03-4609199 分機 114、164、174

(轉介學員前有需了解本案詳細內容，可先來電詢問再行填寫轉介單)

桃園市學生輔導諮商中心 109 年度雙青生涯探索課程（第二梯次）

項次	日期	時間	課程主題
1	109.09.22 (二)	10：00 ～ 15：30	● 讓我們坐在一起～破冰桌遊「鬥陣」玩 ● 照顧你的小寶貝～寵物保母
2	109.09.29 (二)		● 打破框架做更好的自己～音樂創作人分享 ● 酸甜苦辣知多少？～餐飲創業甘苦談
3	109.10.06 (二)		● 奇幻旅程～魔術師變乎你哉 ● 魔法魔髮～活力美眉的設計師圓夢計畫
4	109.10.13 (二)		● 職涯諮詢～簡易 CPAS 測驗解釋與個別諮詢
5	109.10.15 (四)		● 職群體驗參觀～觀光休閒
6	109.10.20 (二)		● 戲如人生，人生如戲～黯淡刺蝟少年在舞台上發光
7	109.10.22 (四)		● 影像傳播～網路安全武功祕笈 ● 愛情太難懂～解鎖戀愛方程式
8	109.10.27 (二)		● 乖乖牌高材生的嘻哈舞蹈世界 ● 反毒急先鋒～我拒毒我驕傲！
9	109.10.29 (四)		● 從心岩究-攀岩探索體驗課程
10	109.11.03 (二)		● 聲音玩家～無法抵擋的口語表達與聲音魅力 ● 人際溝通～帶你變成萬人迷
11	109.11.05 (四)		● 職群體驗參觀～創意設計
12	109.11.10 (二)		● 求職我罩你～有投必應、詐騙 OUT ● 理財高手～邁向人生第一桶金
13	109.11.12 (四)		● 職群體驗參觀～社會服務體驗
14	109.11.17 (二)		● 讓 Holland 陪我們談談職業憧憬 ● 創業成功有撇步～達人分享過關秘訣
15	109.11.24 (二)		● 牽著手一起走～課程回顧
16	109.11.26 (四)		● 展翅高飛～結業式

桃園市 109 年度未升學未就業青少年關懷扶助計畫

青少年服務轉介單

◎轉介單位：

◎聯繫窗口/聯絡電話：

填表日期：109 年 月 日

(本計畫服務對象為 15 歲至 18 歲國中畢業後未持續升學，無工作或工作不穩定，以及就讀高中職後因故休學、退學，有生涯輔導或就業協助需求之青少年)

個案基本資料	姓名		身分證字號		性別		
	出生日期		通話電話	住所： 手機：			
	主要照顧者		通話電話		關係		
	修業狀況	國中： ☐ 應屆畢業 ☐ 非應屆畢業 ☐ 結業 ☐ 中輟 (離校年度____)高中職： ☐ 休學 ☐ 退學(離校年度____)				學校名稱	
	通訊處						
	其他通訊方式	☐ Facebook _____ ☐ Line _____ ☐ E-mail _____ ☐ 其他：_____					
	適合聯繫時段	☐ 早上(8:30~12:00) ☐ 下午(13:00~17:30) ☐ 晚上 ☐ 其他_____					
家庭狀況概述	1. 家庭型態： ☐ 核心家庭 ☐ 單親家庭 ☐ 隔代教養 ☐ 繼親家庭 ☐ 其他_____						
	2. 雙親關係： ☐ 婚姻中(☐ 同住 ☐ 分居) ☐ 離婚(☐ 同住 ☐ 分居) ☐ 伴侶同居 ☐ 其他_____						
	3. 親子關係： ☐ 和諧 ☐ 疏離 ☐ 衝突 ☐ 親密 ☐ 依賴 ☐ 其他_____						
	4. 手足排行：兄____人、弟____人、姐____人、妹____人，個案排行第____						
	5. 經濟狀態： ☐ 小康 ☐ 普通 ☐ 拮据 ☐ 低收或中低收入戶 ☐ 其他_____						
	6. 同住成員：						
	7. 補充事項：(如：家人職業、人際關係、身心理狀態等…)						
正向資源評估	(因轉介單位可能未與青少年直接接觸，本欄位可自由填寫)						
	1. 個案特質：例如，沒有心機、關心他人、做事仔細、有耐心、講義氣、健談等…						
	2. 能力興趣：例如，活動力強、執行力高、很會用電腦、愛畫畫、跑步快等…						
	3. 動機願望：例如，成為電競選手、學習美甲、熱愛舞蹈、經濟自主等…						
	4. 補充事項：						

轉 介 需 求	☐ 探索生涯興趣 ☐ 想參加企業參訪 ☐ 參加職涯成長課程 ☐ 缺少目標需要諮詢
	☐ 高中職入學/復學，希望學校是_____ (☐ 還不確定)
	☐ 找工作/參加職業訓練，希望的工作是_____ (☐ 還不確定)
	☐ 其他需求_____

家長或青少年本身對轉介輔導的接受程度？ ☐意願高 ☐意願低 ☐不確定

【備註】：

轉介單得以電子檔或紙本方式送至「**桃園市學生輔導諮商中心**」，後續將由專任輔導員與轉出單位聯繫。

- 電子信箱 tycsgcc18@ms.tyc.edu.tw
- 傳真: 03-460-6399
- 電話：03-460-9199/460-9195，分機 114、164、174