

洪蘭：管愈多，反彈愈大

一位媽媽說，她為了鼓勵孩子閱讀，特別在新居規劃一間閱讀室，裡面有沙發、音響、不傷眼的日光燈，但孩子還是不喜歡看書。我問她給孩子看些什麼書，她報出一長串的世界名著。這就難怪了，不喜歡，怎麼肯看呢？

有天演講完後，一群媽媽圍上來。一位媽媽說，她為了鼓勵孩子閱讀，特別在新居規劃一間閱讀室，裡面有沙發、音響、不傷眼的日光燈，但孩子還是不喜歡看書。我問她給孩子看些什麼書，她報出一長串的世界名著。這就難怪了，不喜歡，怎麼肯看呢？

有意培養孩子閱讀習慣的父母，一開始應讓孩子選他喜歡的書，不必急著要他讀世界名著；一旦他享受到閱讀的樂趣後，他有一輩子時間可以慢慢的看。父母也不必花大錢買沙發，看書什麼姿勢都沒關係，站著、坐著、躺著，趴著都可以看。閱讀是隨時隨地都可以做的事，不要讓孩子以為只有在教室或書房中才能閱讀。

另一位媽媽則說她孩子很愛看書，但不愛做功課。每天回家敷衍了事，把功課趕快做完，就去看喜歡的書，她也很煩惱。其實人生不可能事事如意，總得做些自己不喜歡的事。我父親常說：「先做你必須做的事，你會發現，突然之間，你有時間去做你喜歡做的事了。」在二十一世紀，知識已不分課內、課外，只分有用、沒用。背景知識愈廣，讀課本愈輕鬆，與其硬性規定未做完功課不准看課外書，不如把時間支配權交給孩子。

有時候**父母管得愈多，孩子反彈愈大、學習效果愈差**。如果什麼都替他規劃好，孩子失去了自主權，反而會認為「這是你的事，不關他的事」。我們常看到，在後頭一直催的母親，她的孩子走路反而慢吞吞；一直提醒孩子帶東西的母親，她的孩子反而忘東忘西。還不如告訴孩子，從放學回家到就寢前，這段時間都是他的，只要把功課做完，時間由他自己分配：功課做得快，多一點時間玩；做得慢，少一點時間玩。媽媽信任了他，他不可以讓媽媽失望。你會發現，孩子常因為你信任、尊重他，而更加自重自愛。

父母不能管太多，因為我們不可能照顧孩子一輩子；但訓練孩子獨立不是萬事由他去，美其名曰「自由發展」。我曾見一個七歲大的女孩，一個不高興，甩她母親的門。我大吃一驚，問怎麼可以容忍孩子如此不禮貌？母親無奈的說，她是按照英國夏山學校的方式在教孩子，讓孩子身心自由發展，結果變成這樣。這根本錯了，自由發展不是任性發展，更不能一言九「頂」；母親說一句話，孩子頂九句話。

紀律非常重要，孩子需要從小學會尊重他人；一個沒有紀律的孩子，是無法學習的，因為學習需要紀律。

一場演講下來，發現父母的問題還真多，但綜合起來，都跟管教有關。柳宗元在〈種樹郭橐駝傳〉中說：「種樹不難，其本欲舒，其培欲平，其土欲故，其築欲密 hellip;hellip;」樹種好了，就不必天天把樹挖起來看有沒有活。教養孩子也一樣，家中規矩定好了，就不必天天問他過得好不好，持之有恆，孩子自然成長。

武漢國中輔導室:選錄自 2011-06 [親子天下雜誌 24 期](#)作者：洪蘭