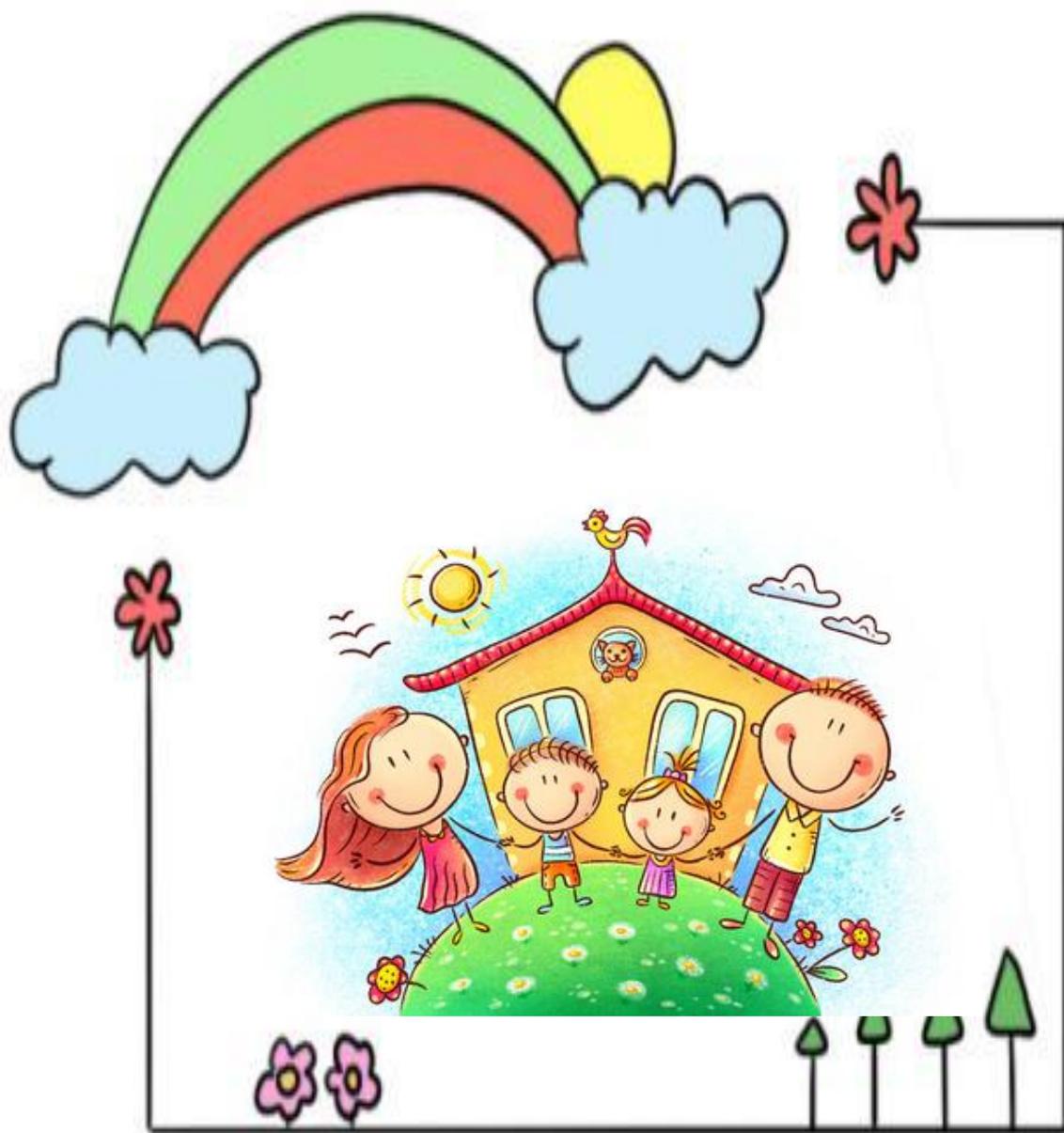


113 學年度

武漢國中親師座談會親師手冊



中 華 民 國 113 年 9 月 27 日

目次

校長的話		P.03
武漢榮譽榜		P.07
教務處資訊		P.14
學務處資訊		P.19
總務處資訊		P.28
輔導處資訊		P.31
好文欣賞(孩子情緒起伏大，父母介入 7 原則)		
		P.39
好文欣賞(兒少網路性剝削 每天有 2 名兒少私密照 外流，品學兼優的孩子也受害)		P.42
好文欣賞(什麼是『心情溫度計』?)		P.50



王 傳 嫩 校 長



親愛的武中家長們好：

首先感謝您對於武漢國中辦學的肯定及支持，讓您及您的孩子，首選武漢國中並成為其中的一份子。本校願景從「**健康快樂、敦品勵學、創新卓越**」出發，期許孩子們「**身體好、品德好、學業好、有品味**」的「**三好一品校園**」是學校一直以來努力的方向，而今年本校會考成績優異，我們更希望能做到**重課輔、廣探索、展多元、揚特色**的課程目標，讓學生更能獲益。在這過程中，親愛的家長們~您就是這項重要學校成長工程的最佳合夥人!!

家庭是孩子的第一個學校，父母也是孩子第一個且最偉大的老師，您的言行，決定孩子的未來；您的期望，影響孩子未來的生涯規畫。因此，家長跟學校務必要同一步調，儘量幫孩子建立正確的價值觀與目標，以積極正面的態度克服許多學習或生活上的困難，這樣孩子才能在良好的環境中茁壯成長。

「親師合作」共同引領孩子的學習成長，才能夠組織出綿密的照顧網絡，時刻關注孩子的需求，型塑出健全社會人格。在親師合作的

過程難免會有一些瓶頸，但只要親師雙方真誠攜手努力，全心溝通，問題必能迎刃而解，而學校行政單位也必然會竭力扮演好親師合作的推手，搭起一座親師良性互動的橋樑，營造良好的親師互動環境，以祛除家長遲疑及觀望的心態，使其能瞭解學校、老師的用心，進而支持學校、肯定老師，落實「家長與教師是孩子教育合夥人」這句話，為了給予我們的孩子最有成效的教育，個人自 113 年 8 月 1 日到任以來，延續學校過去優越的辦學績效，提出下列說明，也讓家長能對學校運作有更深一層的瞭解：

一、 持續完備教學設備、打造智慧化新校園



近年來，學校透過各類修繕工程(可掃右方 QR 碼進校網瀏覽)，將校園環境建置得更新穎及智慧化，並更能符合教師教學及學生學習需求，最近如利用這個暑假，學校也完成了結合生科及資訊科技領域的創課教室建置及校定課程生態池工程，就是希望結合在地化課程資源進行素養學習，從生活中真正進行學習，漫步在校園中隨處都是智慧化的學習。

二、 針對學生個別差異、建立適性揚才管道

在課業學習方面，透過學校老師的共同努力下，逐步建立良好課輔制度，對於每次段考均能進行命題分析以及探討調整教學方針，提升教學及學習品質。在生涯輔導方向，針對學生不同性向，辦理學術性向課後課程及學習扶助課程協助課業發展；發展韻律體操及

西式划船作為體育特色升學管道，特色團隊成立迄今兩年多，就有六位西划專長學生靠著全中運三金二銀一銅的成績保送進龍潭高中，未來更有國立體育大學及台北商業大學向上銜接的進路可以選擇；重視技職教育，配合學生性向及產業發展趨勢，擴大辦理技藝試探課程，由原有的四種課程擴充到六種課程，未來也會朝向技藝專班的設置而努力。

三、 因應教育改革趨勢、訂定學校課程主軸

學校校訂課程發展的主軸自 109 學年度起就已確定為閱讀、科技以及雙語，透過這幾年的努力，我們持續向教育局申請外師入校協同英語教學，目前更成為桃園市雙語亮點課程學校之一。閱讀也是學校一直以來重視且為校定課程的一環，除成立校內閱讀工作推動小組，持續辦理各項校內跨領域閱讀計畫外，去年也獲得全國閱讀磐石獎(全桃園唯一)的肯定。科技融入教學的部分除早已完成的班班有觸屏，達到了校園內處處有網路、生生用平板的境界，尤其學生用平板人機比約為 3:1，遠優於教育部預設值 6:1。目前也與北商大透過大學 USR(University Social Responsibility)計畫將大學的資源引入校園，發展本校的資訊、創課及資優課程，提供給孩子一個更具前瞻性的學習機會。

四、 重視人文關懷照顧、妥善運用社區資源

為了照顧弱勢族群，學校除將社會各界捐資興學的善款入庫管理，

妥善針對不同情況的孩子及家庭給予援助外，也與家長會合作，積極奔走，爭取地方各愛心機構的資源，如前往台北市的幸安福德宮，大溪區的僑愛佛學講堂、香光山寺，許建宗先生獎助學金、英威康助學金、龍潭區的慈惠堂、龍元宮、南天宮等，募集各種民生物資，在適當的時段給予弱勢族群支持。在校內，為了照顧好特教生，學校除了向教育局爭取設置特教組，也將以往散落校園各處的特教教室集中於敦品樓一樓的教室，希望能提供給這些孩子更適合的學習環境及資源。

在此除了感謝學校同仁辛勞付出外，也特別感謝由甯世祥會長及林秀雪榮譽會長所率領的武漢國中家長會，不斷給予學校支持，也期盼所有武漢的家長，身為彼此的教育合夥人，我們的目標一致，就是讓我們的孩子能夠更快樂、更充實、更健康、更卓越的成長；相信眾人智慧一定超越個人智慧，在互信互賴的基礎下，親師必能愉快合作、共創新局，一起成就孩子有願景的未來!!

武漢榮譽榜：

武漢國中 112 學年度公立高中職榜單

班級	座號	姓名	錄取學校	錄取科班	班級	座號	姓名	錄取學校	錄取科班
03	13	蘇子軒	武陵高中	普通科	01	21	徐苡恩	中壢高商	綜合高中
03	18	林巧翎	武陵高中	普通科	06	08	陳毅軒	中壢高商	綜合高中
04	26	張珈瑜	中大壢中	普通科	01	17	姜羽柔	中壢高商	綜合高中
04	16	林紫紘	中大壢中	普通科	06	12	羅立宇	龍潭高中	普通科
04	23	蔡沐坪	中大壢中	普通科	04	08	陳翔恩	龍潭高中	普通科
01	16	邱莘王	中大壢中	普通科	02	02	范冠群	龍潭高中	普通科
04	25	趙詩祈	內壢高中	普通科	03	12	鍾定宇	龍潭高中	普通科
01	02	秦鑫瑞	內壢高中	普通科	02	27	曾郁晴	龍潭高中	普通科
04	01	吳家同	內壢高中	普通科	03	08	侯政汶	龍潭高中	普通科
01	25	賴羽萱	內壢高中	普通科	01	09	劉恩禔	龍潭高中	普通科
06	18	陳沛歆	陽明高中	普通科	04	06	馬緯綸	龍潭高中	普通科
02	26	盧可芯	陽明高中	普通科	06	10	游彥洺	楊梅高中	普通科
03	22	詹立鈴	平鎮高中	普通科	05	22	陳秭鈴	楊梅高中	普通科
01	15	吳彩彤	平鎮高中	普通科	06	15	李珈毓	楊梅高中	普通科
05	13	蘇毓勛	平鎮高中	普通科	02	17	張芷瑄	楊梅高中	普通科
01	14	王雅臻	平鎮高中	普通科	02	08	陳羿廷	大溪高中	普通科

02	18	張蓉珍	平鎮高中	普通科	05	15	江明曉	大溪高中	普通科
01	05	陳柏均	大園高中	普通科	01	08	楊詠翔	大溪高中	普通科
05	10	鍾祐宸	永豐高中	普通科	03	25	顧濼姍	大溪高中	普通科
05	01	吳源埕	永豐高中	普通科	06	09	傅定澧	大溪高中	普通科
03	19	翁稚晴	大溪高中	普通科	05	24	鄭又蓉	龍潭高中	畜產保健科
06	16	沈沅溱	大溪高中	普通科	02	03	秦宏賢	龍潭高中	食品加工科
04	18	許芳晨	大溪高中	普通科	04	09	黃子豪	龍潭高中	食品加工科
05	18	呂沛諭	大溪高中	普通科	01	22	張莉翎	龍潭高中	餐飲服務科
03	21	黃子涵	大溪高中	普通科	02	08	黃立翔	龍潭高中	造園科
01	26	劉晨暉	北科附工	電機科	04	02	李千寶	龍潭高中	造園科
02	11	葉承宥	北科附工	電子科	04	11	廖柏恩	龍潭高中	造園科
01	13	顏錦宏	北科附工	機械科	05	05	梁博丞	龍潭高中	造園科
02	05	郭弦佶	北科附工	機械科	05	09	陳紹恩	龍潭高中	造園科
01	10	潘子弘	龍潭高中	電機科	03	09	翁浩介	龍潭高中	園藝科
02	04	張澔宇	龍潭高中	電機科	05	06	陳兆昇	龍潭高中	園藝科
03	01	王睿澤	龍潭高中	電機科	03	05	林義傑	中壢高商	商業經營科
03	26	陳緯綸	龍潭高中	電機科	04	14	江梓筠	中壢高商	商業經營科
05	08	陳益樑	龍潭高中	電機科	04	07	莊翊軒	中壢高商	國際貿易科
03	04	周仁鈺	龍潭高中	電子科	02	10	黃駿翔	中壢家商	資料處理科
04	05	孫竣煒	龍潭高中	電子科	02	13	羅承學	中壢高商	資料處理科

04	12	魏家威	龍潭高中	電子科	01	24	盧靜安	中壢家商	流行服飾科
03	02	吳博程	龍潭高中	機械科	03	16	李可萱	中壢家商	流行服飾科
03	06	邱林文澤	龍潭高中	機械科	03	24	謝采宜	中壢家商	流行服飾科
04	03	李宇宏	龍潭高中	機械科	01	19	柯恩熙	羅浮高中	觀光事業科
05	07	陳廷維	龍潭高中	機械科	02	25	董雪妮	羅浮高中	觀光事業科

112 學年度武漢國中師生各類競賽榮譽榜

112 學年度武漢國中師生各類競賽榮譽榜					
編號	獎項	組別	名次	參與同學	指導老師
1	112 年教育部閱讀磐石獎	國中組	閱讀磐石學校		
2	桃園市 112 年度英語讀者劇場		佳作	王思琰、鍾喬安、陳柏諺、 李鼎昌、韓昀彤、潘文華、 林芷芸、曹正潔	李欣慧主任 Gail 老師
3	112 年桃園市原住民語文競賽	排灣族語 朗讀	第二名	柯恩熙	周娟如老師
		布農族語情 境式演說	全國語文競賽 代表權	張蓉珍	馬美英老師
4	113 年新住民語競賽	歌謠 國中組	入選	吳品妍、林虹羽、黃雨涵、 蕭芯蕊、鍾喬安、葉昀 忻、賴怡蓉、張宏承、黃 莘璇、林清華、張建韻、 羅唯安、林芷芸	阮明月老師
		說故事國 中組	入選	曹志海	阮明月老師
5	桃園市 112 年度第二期小桃子 樂園網站徵文競賽		特優	林芷芸	魏君玫老師
			佳作	林虹羽	陳秋華老師
			入選	李珮羽	鍾月玲老師

6	桃園市 113 年度第一期小桃子樂園網站徵文競賽		入選	劉睿涵	李志鴻老師
7	桃園市 112 學年度國民中學英語單字競賽	個人組	甲等	韓昀彤	李欣慧主任
8	2024 年 AI 無人機飛控暨 AI 智慧控制創意競賽	室內飛控障礙賽國中組	第三名	李博軒、李鼎昌、韓昀彤	蘇民老師
			佳作	潘文華、林清華、羅唯安	蘇民老師
9	桃園市 112 學年度學生美術比賽	版畫類	佳作	張毓琦	鄧曉如主任
		版畫類	佳作	余聲廣	鄧曉如主任
		版畫類	佳作	陳文棋	鄧曉如主任
		版畫類	佳作	黃筑珮	鄧曉如主任
10	桃園市 113 年度特殊優良教師-林雅茜組長				

112 學年度武漢國中學生體育競賽榜單

2023 桃園市市長盃龍舟賽		
國中學生組	徐聖傑、江仕凱、邱俊裕、李嘉玲、潘筱淇、何恩璇、番紹安、徐承佑、洪譽恩、陳兆昇、連奕鉸、王雨文、李昆祐、陳兆文、高宏至、徐靖雅	第二名
113 年全國協會盃划船錦標賽		
國中男子組單人雙槳	陳兆昇	第五名
國中男子組雙人雙槳	陳兆昇、邱顯恩	第五名
國中女子組單人雙槳	古語薰	第七名
國中女子組雙人雙槳	古語薰、李嘉玲	第六名
113 年全國中等學校運動會		
國中男子組單人雙槳	陳兆昇	第四名
國中男子組雙人雙槳	陳兆昇、邱顯恩	第五名
國中男子組四人雙槳	李昆祐、邱顯恩、江仕凱、郭子鉸	第七名

112 年桃園市運動會游泳錦標賽		
50 公尺蝶式	邱顯恩	第四名
50 公尺蝶式	葉承宥	第二名
200 公尺蝶式		第二名
400 公尺混合式		第三名
400 公尺自由式接力		第三名
4*100 公尺混合式接力		第四名
113 年桃園市運動會游泳錦標賽		
50 公尺蝶式	邱顯恩	第一名
400 公尺自由式		第五名
4*100 公尺混合式接力		第三名
4*100 自由式接力		第四名
4*200 自由式接力		第四名

112 年全國中等學校運動會			
國女組個人全能	賴瀚芸	第四名	
國女組個人全能	王思璇	第八名	
國女組成隊競賽	賴瀚芸、王思璇 范亭佑、張歆喬	第二名	
國女組團體總錦標	賴瀚芸、王思璇 范亭佑、張歆喬	第二名	

112 年全國韻律體操錦標賽			
國中組(環)	范亭佑	第七名	個人全能
國中組(球)		第七名	第七名
國中組(棒)	黃歆語	第三名	
國中組成隊競賽	王思璇、黃歆語 黃筠洧	第三名	
2024 年第 20 屆亞洲青少年韻律體操錦標賽國家代表隊選拔			
環	王思璇	第一名	當選國家代表隊
113 年全國中等學校運動會			
國女組個人全能	黃歆語	第三名	
國女組個人全能	王思璇	第八名	
國女組成隊競賽	黃歆語、王思璇 范亭佑	第三名	
國女組團體總錦標	黃歆語、王思璇 范亭佑	第三名	
113 年全國韻律體操錦標賽			
國中組(環)	黃歆語	第四名	個人全能 第五名
國中組(球)		第四名	
國中組(棒)		第七名	
國中組(環)	范亭佑	第五名	個人全能 第六名
國中組(球)		第七名	
國中組(棒)		第四名	

112 學年度武漢國中技藝競賽榮譽榜

112 學年度桃園市國中技藝教育競賽商管組「第四名」-905 甯家柔

112 學年度桃園市國中技藝教育競賽商管組「第五名」-903 林義傑

112 學年度桃園市國中技藝教育競賽餐旅群餐旅服務組「第五名」-901 游婷雯

112 學年度桃園市國中技藝教育競賽餐旅群西餐組「佳作」-901 陳毅洪

112 學年度桃園市國中技藝教育競賽餐旅群飲調組「佳作」-901 柯恩熙

112 學年度桃園市國中技藝教育競賽餐旅群中餐組「佳作」-903 吳博程

教務處

★教務工作重點

- 一、推動十二年國民基本教育課程，發展學校特色、落實素養導向教學與評量。
- 二、加強閱讀寫作：
實施晨間閱讀、讀報計劃、班級箱書心得寫作、書展活動、閱讀認證(武漢閱讀王)等，積極提升孩子閱讀力，發展理解力及表達、溝通能力。
- 三、提升英語能力：
實施英語聽力課程、英文口說小達人、八年級英語歌謠展演、雙語亮點課程(每週與外師有約&藝文領與融入雙語)、寒暑假英語單字線上派發作業。
- 四、激發學習潛能：
七年級基本學力測驗、九年級升學輔導、模擬會考，各項文藝競賽等，讓孩子從自我挑戰中學習成長。
- 五、參加校外競賽：語文競賽、科展競賽、資訊教育競賽、閱讀心得寫作比賽、科技實作競賽等。
- 六、低成就學生輔導：
辦理課後與寒暑學習扶助、學期成績補考制度，給予學生適性的指導。
- 七、建置教學資源與情境：「晨讀」剪報、提高書生比(圖書館藏書 55,243 本，書生比 24.6 本/人)、配置每班觸屏電視、建置領域步道、閱讀走廊，營造優質學習環境。
- 八、多元特色課程：
為充實學生寒暑期生活與學習內涵，定期規劃多元特色營隊課程，如：英語冬令營、武漢樂學夏日走讀營隊、校園生態玩科學營隊、版畫營、智慧小車營隊…等等。
- 九、辦理原住民語與新住民語言課程：
阿美族語、泰雅族語、太魯閣族語、布農族語、賽夏族語(7年級週五第六節，8年級週五第七節)、越南語(社團時間)。
- 十、實施本土語課程：
閩語、客語(四縣、海陸)、原住民語正式部定課程 開班授課，實施級課程規畫與教學並輔導通過檢定考試。

★教務處相關 Q&A

一、怎麼樣才能拿到國中畢業證書？

依據教育局 113 年 8 月 14 日「桃園縣國民中學學生成績評量作業補充規定」第十二條規定：學生修業期滿，能否准予畢業，須同時符合下列各款之規定：

1. 學生實際出席日數(不含公、喪、病假)，須達六學期總出席日數之三分之二以上。
2. 學生日常生活表現六學期成績依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理功過相抵、獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，且依規定程序審核通過註銷後，其記錄未達三大過(三小過等同一大過)者。
3. 學生學習領域畢業成績至少有四大領域之畢業總平均成績每領域均達丙等(六十分)以上。

二、學期成績不及格怎麼辦？

如學期末拿到成績單發現有領域成績不及格的情形，學校將於下學期開學的第一週第八節輔導課時間，進行各科補考，複習題庫則會於考前公告於校網，以便學生加強複習下載使用。同學務必把握此次補救的時間，避免造成無法領取到畢業證書的情形發生。補考成績超過 60 分，以 60 分計，低於 60 分時，使用原分數。

三、段考缺考怎麼補考？

請務必於事前先完成請假手續，返校後檢附假單當日立即進行補考。

~留意段考時間儘量不要請假~

四、作業抽查

本校於每學期第二次段考完下一週進行各科的作業抽查。請同學平時就要確實完成老師所交代的作業。作業抽查前務必再詳細檢查。作業抽查週請務必依規定繳交作業。

五、升學及獎學金資訊

相關免試升學訊息會隨時更新公告在本校網頁升學訊息專區。

相關獎學金申請訊息會隨時更新公告在本校網頁獎助學金公佈欄中。

★113 學年度第 1 學期教務處重要行事

月 份	重 要 行 事	
九月	9/2-9/6 八、九年級各科補考 9/9 第八節課業輔開始 9/9-9/13 各領域期初教學研究會 9/14 留校自習班開始 9/19 七年級學力前測(1-3 節) 講座	9/4 九年級 1-2 冊模擬考 9/11 每週三晨讀開始 9/13 特定學生就學補助審查會 9/16 學習扶助課程開始 9/25 九年級英語會考必勝秘笈
十月	10/4 校內科展報名 10/16-10/17 第一次段考	10/9 英語單字檢測
十一月	11/27 英語單字檢測	
十二月	12/3-12/4 第二次段考 12/13 試模擬積分採記截止日 12/17 八年級作業抽查 12/23 七年級作業抽查	12/11 校內英語朗讀比賽 12/16 九年級作業抽查 12/26-12/27 九年級試模擬
一月	1/9 課輔最後一日 1/20 結業式	1/16-1/17 第三次段考

★教務處聯絡電話

03-4806468#210(教務主任)、#211(教學組)、#212(註冊組)、#213(設備組)、
#214(資訊組) 傳真：03-4092811

★桃連區高級中等學校免試入學比序項目積分對照表

項目	內容		上限	備註
一、適性輔導 (上限 32 分)	畢業資格	符合畢業資格者 6 分， 修業資格者 2 分。	6 分	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理
	生涯規劃	可選填 30 志願數(專業群科以 1 校 1 科為 1 志願數)。	15 分	1. 志願序別 1、2、3 志願 15 分，4、5、6 志願 12 分，7、8、9 志願 9 分，10、11、12 志願 6 分，13、14、15 志願 3 分，16 至 30 志願 1 分。 2. 專業群科同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分。 3. 當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序」項目時，志願序別小者將優先錄取。
		報名校、科與生涯規劃建議與「家長意見」相符者得 2 分；與「導師意見」相符者得 2 分；與「輔導教師意見」相符者得 2 分。		6 分
	就近入學	桃連區及共同就學區學生符合就近入學得 5 分。	5 分	1. 桃連區為一就學區，設籍在桃連區，或於桃連區國中就讀皆符合就近入學。 2. 本區之共同就學區範圍依據教育部公告為準
二、多元學習表現 (上限 35 分)	均衡學習	健康與體育、藝術、綜合活動科技四領域，五學期平均成績及格者各得 3 分；未達標 0 分	9 分	
	品德表現	獎勵最高 6 分；銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得 6 分。	10 分	1. 銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得 6 分。 2. 品德表現採功過相抵後之獎勵紀錄，大功每次 4.5 分，記功每次 1.5 分，嘉獎每次 0.5 分。 3. 上述兩項積分合計上限 10 分。
	服務表現	採計「擔任班級或學生幹部」(最高上限 4 分)及「志願服務學習時數」	10 分	擔任班級幹部、自治市幹部及社團幹部 任滿 1 學期，經考核表現優良者得 2 分；志願服務學習時數，每 1 小時得 0.3 分 2. 擔任班級或學生幹部上限為 4 分。
	才藝表現	1. 個人賽： (1) 全市(縣)性： 第 1 名 6 分/第 2 名 5 分/ 第 3 名 4 分/第 4 名 3 分 (2) 區域性(3 縣市以上)： 第 1 名 7 分/第 2 名 6 分/ 第 3 名 5 分/第 4 名 4 分/ 第 5 名 3 分 (3) 全國性：第 1 名 8 分/ 第 2 名 7 分/第 3 名 6 分/	5 分	1. 國際性與全國性競賽採計項目，依據教育部公告為準；區域性與全市(縣)性競賽採計項目，由本區免試入學推動工作小組審議後公告為準。 2. 特優比照第 1 名；優等比照第 2 名；甲等比照第 3 名；乙等比照第 4 名。 3. 同(學)年度同項比賽擇優 1 次採計；同一事蹟、同一獎項不得重複採計積分。

	第 4 名 5 分/第 5 名 4 分/ 第 6 名 3 分。 (4)國際性：第 1 名 10 分/ 第 2 名 9 分/第 3 名 8 分/ 第 4 名 7 分/第 5 名 6 分/ 第 6 名 5 分 2. 團體賽：依個人賽積分折半 計算。		
體 適 能	單項達門檻標準者各得 6 分 (最高 6 分)。	6 分	1. 單項係指：柔軟度、瞬發力、肌耐力、心肺 耐力。 2. 另身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試 者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。 3. 非應屆畢業學生、非學校型態實驗教育學生需 返回原設籍學校辦理體適能檢測；臺商學校學 生、跨區學生等可至原設籍校辦理體適能檢 測，或至體適能檢測站、醫院等單位辦理體適 能檢測。
本 土 語 言 認 證	通過原住民族語或客語或閩南 語初級以上	2 分	本土語言認證採認主管機關核發之證書： 1. 原住民族語為【原住民族委員會】2. 客語為 【客家委員會】3. 閩南語為【教育部】
三 (上限 33 分)	國中教育會考表現	33 分	1. 國文、數學、英語、社會、自然等五科，「精 熟」者每科得 6 分；「基礎」者每科得 4 分；「待加強」者每科得 2 分。 2. 寫作測驗成績 3 分，配分為 4、5、6 級分給 3 分；2、3 級分給 2 分；1 級分給 1 分。

一、超額比序項目共計三大項，申請超額時上列項目應全數採計，當總積分完全相同且名額不足分配時以低收入戶學生為優先，其餘依比序項目(適性輔導、多元學習表現、教育會考)分別比序；如有同分，再依序比「志願序」；倘再同分，再依序比教育會考成績等級標示總點數(教育會考成績等級標示總點數的計算方式如說明二所示)；倘再同分時，再依序比國中教育會考之(國文、數學、英語、社會、自然)各單科成績標示(A⁺⁺>A⁺>A> B⁺⁺>B⁺>B>C)。

二、教育會考單科成績等級標示對應點數：

等級標示	A ⁺⁺	A ⁺	A	B ⁺⁺	B ⁺	B	C
點數	7 點	6 點	5 點	4 點	3 點	2 點	1 點

★高中職五專服務時數表

高中職免試	34	27	20
幹部次數	0	1	2
五專	60	52	44

學務處

訓育組宣導事項

1. 113.08.26 已辦理完成新生始業輔導事宜。
2. 辦理各項學生自治活動及幹部訓練事宜。
3. 社團活動時間：七年級為週五第七節，八年級為週五第六節。本學期共上課 15 次。
4. 辦理各年段學生校外教學（隔宿露營、畢業旅行）活動，目前八、九年級皆已辦理完成，七年級規劃中。
5. 辦理學生教育儲蓄戶補助申請事宜。
6. 辦理畢業紀念冊拍攝及製作事宜、畢業典禮規劃。
7. 導師會報、班會、週、朝會、聯課活動、處室會議紀錄之陳核。

生教組宣導事項

★生活教育：

1. 請學生每天於 7:40 前到校，若當天早上因故不能來校上課，請家長於 07:20 ~07:50 打電話至學校代為請假（學務處：4806468 分機 310-316），學生返校上課三日內，需至學務處領取請假單填寫並請家長、導師、學務處簽名後將假單繳交至學務處請假箱。
2. 請勸導未成年子女勿騎機車（電動機車）、吸煙、飲酒、嚼食檳榔及逗留網咖等複雜不適當場所。
3. 天氣炎熱，請家長留意孩子玩水安全，避免到危險水域、無救護人員的地方嬉

戲、遊玩以免發生憾事。

4. 本校會進行例行性服裝儀容檢查及安全檢查，若發現學生服儀未完整，如名牌未繡學號、書包反光條脫落或塗鴉、頭髮過長或染髮、指甲過長或塗抹指甲油、有戴隱形眼鏡或放大片及佩戴耳環這類有清潔、美觀及安全之虞者，煩請家長協助叮嚀孩子服儀，以符合青少年該有的清新、安全的樣貌；也請家長提醒學生勿攜帶違禁品至學校，違禁品如下：毒品、菸、酒、檳榔、打火機、不良書刊、刀械、暴力色情 VCD 及漫畫、撲克牌、火箭筒等。

★交通安全：

1. 騎乘自行車上、放學請提醒孩子務必配戴安全帽與裝設反光片以確保騎乘安全。
2. 家長開車接送者，請勿於校(側)門口正前方上、下車或迴車，且勿併排停車與逆向停車接送孩子，以維安全及交通順暢。上放學時段，校門圍牆左右兩側家長接送區可開放臨停接送。
3. 請家長務必叮嚀行經 336 巷上放學子女，請勿行進間邊使用手機、飲食，以及併排行走，騎乘自行車者則於 336 巷導護路口，改由牽行方式至校園停放。
4. 請同學配合校內人車分道的通學路線，一律走人行磚道與行人穿越道並將車輛停放於車庫。

★霸凌預防：

1. 教導孩子霸凌的嚴重性：霸凌行為視嚴重程度可能觸犯「刑法」。

行為類型	觸犯的法律	應負刑罰
對他人的身體造成傷害	《刑法》第 277 條	5 年以下有期徒刑、拘役或 50 萬元以下罰金
限制他人行動自由(如：私自拘禁)	《刑法》第 302 條	5 年以下有期徒刑、拘役或 9 千元以下罰金
暴力脅迫對方做非義務之事, 妨害行使權利	《刑法》第 304 條	3 年以下有期徒刑、拘役或 9 千元以下罰金
侵害生命安全、身體、自由、名譽及財產	《刑法》第 305 條	2 年以下有期徒刑、拘役或 9 千元以下罰金
恐嚇別人交付其財務、或迫使對方恐嚇他人以取得財物	《刑法》第 346 條	6 月~5 年以下有期徒刑、併科 3 萬元以下罰金
公然侮辱對方	《刑法》第 309 條	拘役或 9 千元以下罰金
散播影響他人名譽之事	《刑法》第 310 條	1 年以下有期徒刑, 拘役或 1 萬 5 千元以下罰金

2. 引導孩子分辨哪些行為非打鬧而是霸凌

霸凌	比較	打鬧
貶低對方, 認為自己比對方優越, 想掌控對方	心理	對方與自己是地位平等的朋友
痛苦掙掙, 落淚, 出現不適或傷口	對方表情	自然的表情, 伴隨笑聲與玩笑話
爆粗口或全力攻擊對方	過程中的行為	力道會有所控制
被迫參與或遭到挑釁	對方的意願	可自行決定是否參與
一哄而散, 不會顧及對方的身心狀態	結束的狀態	彼此仍然很要好, 未因此退縮

3. 培養同理心：引導孩子閱讀繪本或小說，置入角色的心境與處境，在情節的起伏中培養同理心。

4. 培養興趣嗜好，轉移孩子對霸凌的注意力：有霸凌取向的孩子為了抒發不安、憤怒情緒，會展現暴力或言語攻擊。反過來說，只要另外開發孩子抒發情緒的

管道，例如培養興趣，就能集中孩子的注意力在正當行為上，降低孩子霸凌別人的機率。

資料來源：摘自優質生品格培育系統

(<https://www.geniuskidgroup.com/knowledge/character-education/4-steps-to-solve-the-problem-of-children-bullying-others>)

★性平教育：

近年來遭受網友性侵害比率有逐年上升趨勢，也有青少年在網路上曾被要求拍私密照或私密影像被隨意散佈的情形，造成孩子身心受創，請家長要特別提醒孩子保護自己、小心防範！

國、高中生在探索、發展與異性交往的經驗，常因自我保護能力不足而被害。要特別注意的是，隨著網路通訊科技發達，網路、通訊軟體具匿名性及快速性等特徵，青少年交友互動頻繁且較易降低戒心，然而卻在資訊不足、認識有限下而遭受性侵害。

父母需多關心子女使用網路的時間及頻率，以及親子互動的情形，更重要的是協助孩子建立「五不一要」之網路交友自我保護觀念：

1. 不要沉迷網路影響作息。
2. 不要暴露個人資料。
3. 不拍攝／傳送私密照、太過裸露的視訊及照片給任何人（網路上的戀人也一樣）。
4. 不要單獨赴約。
5. 不要喝別人事先準備好的飲料。
6. 父母要積極藉由親子間約定如何正當使用網路，教育孩子自我保護措施並避

免與網友約在非公開場合見面。

資料來源：摘自青春要設防，避免兒少成為性暴力事件受害人
(<https://www.mohw.gov.tw/cp-3539-36712-1.html>)

★數位網路暴力：

這一代的孩子，從小接觸 3C 產品，熱衷網路直播、互動與交友，因此層出不窮的「數位性別暴力」案例或「未取得同意散布性私密影像」隱憂，以及引發數位網路性別暴力問題等，因此，請家長留意以下重要提醒、三個關心，以及「五不」與「四要」的防護措施：

1. 孩子在直播，要注意

(1) 年齡有限制：直播平臺普遍設有使用者年齡限制。

(2) 隱私會曝露：直播可能會曝露過多個人隱私，或因裸露涉及妨害風化，吃上官司。

(3) 要取得同意：未經同意直播他人恐涉及違反個人資料保護法。

(4) 罵人涉毀謗：直播罵人可能觸犯刑法毀謗罪或公然侮辱罪。

(5) 侵犯智慧財產權：未經著作權人允許而直播恐涉及侵害他人智慧財產權。

2. 孩子看直播，要關心

(1) 直播隱藏危害：直播可能涉及色情、暴力、自殺、吸毒等不當內容戕害心靈。

(2) 直播耗費時間：花過多時間看直播，影響心靈與情緒起伏。

(3) 直播花費金錢：投入金錢購買虛擬禮物或點數送給直播主，可能造成價值觀扭曲。

3. 應避免的「五不」防護

- (1) 不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像。
- (2) 不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像。
- (3) 不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認。
- (4) 不轉傳私照：收到他人私密照，轉傳即違法。
- (5) 不取笑被害：取笑或檢討被害人將造成更大傷害。

4. 遭遇時的「四要」守則

- (1) 要告訴父母師長：比起獨自面對，師長能提供更多協助。
- (2) 要截圖存證：有明確證據，有效將歹徒繩之以法。
- (3) 要記得報案：不只是為自己，也避免更多無辜者受害。
- (4) 要檢舉對方：就算是假帳號，讓管理者依規定處理。

資料來源：摘自教育部家庭教育資源網社會大眾學習資源

(<https://familyedu.moe.gov.tw/reDocDetail.aspx?uid=8912&pid=8905&rt=2004&docid=295123>)

★菸害防制及反毒教育：



請家長多觀察，以期能及早發現有問題的青少年，以免越陷越深而無法挽救。觀察家中是否有怪味道、不明的藥丸、粉末或吸食器？觀察孩子是否經常鬼鬼祟祟，比起過往更重視隱私權？觀察孩子的手機、電腦，是否有透露相關毒品的訊息？如果您的孩子有以上情形，請家長要多留意，如有疑慮，可請教專家，必要時諮詢求助，甚至報案。

體育組宣導事項

1. 為維護場地整齊清潔學校操場禁止飲食。
2. 請勿穿著易破壞運動場跑道之鞋類進場，如：高跟鞋、長釘鞋、棒球釘鞋等。
3. 跑道禁止包括遙控車、直排輪、滑板等，以免發生危險以及PU跑道受損。

衛生組宣導事項

1. COVID-19 篩檢陽性之輕症或無症狀師生依現行規定進行 5 日自主健康管理並佩戴口罩，其他同班同學可自主決定佩戴口罩，有發燒、呼吸道相關症狀建議佩戴口罩。
2. 學生篩檢陽性輕症或無症狀者：回歸學校請假規定辦理；篩檢陽性中重症者：請依隔離治療通知書所載日期核給「防疫隔離假」日數，不列入出缺席紀錄，亦不會因此扣減其學校評量成績。
3. 依據教育部國教署規定，避免群聚感染，保護學生健康權益，校園落實「生病不上課、不上班」原則：請感染流感者佩戴口罩，適當休息、補充水分及依醫師指示接受治療，建議學生在家休養直至退燒後 24 小時始返

校上課，返校上課後需配戴口罩 2 週，以避免造成群聚感染及交互感染。

4. 進入秋冬是流感及新冠肺炎流行季節，請貴家長提醒子女務必勤洗手、若有感冒症狀建議戴佩戴口罩並就醫，就醫後宜盡量在家休息，減少出入公共場所。★若有感染流感、新冠肺炎、水痘. 等急性傳染病請通報導師。
5. 於本年流感可能與新冠共同流行，預防流感及新冠肺炎，最有效的方式是接種疫苗，請提醒貴子弟按照學校安排的疫苗時程接種疫苗，以提升自我免疫防護力；若有發燒或咳嗽、流鼻涕、喉嚨痛等類流感症狀，應用新冠家用快篩輔助檢測。若有危險徵兆，如呼吸急促、呼吸困難、發紺、血痰、胸痛、意識改變、低血壓等，應盡速就醫。
6. 視力及體位回條及新生健檢回條，貴子弟若有視力不良情形或有需矯治項目，請務必前往合格醫療院所複診，並請於規定期限內繳交回條，以維護貴子弟健康狀況，學校始能瞭解貴子弟健康情形，以提供適當的照護。

健康中心健檢及疫苗排程時間表

日期	時間	執行事項	使用場地
9/5(四)~9/13(五)	體育課	測量各年級學生身高、體重、視力	健康中心
9/26 (四)	08:45~09:15	八年級HPV(子宮頸癌)疫苗接種	演藝廳走廊+展覽室
9/26 (四)	13:30-16:00	七年級新生健檢	活動中心
10/18 (五)	13:00~16:00	全校流感疫苗接種	活動中心
11/22 (五)	08:30~09:30	全校新冠疫苗接種	活動中心

★請假專線:03-4806468

七年級導師室分機 317、327

學務處分機 310-316

八年級導師室分機 318、328

健康中心分機 315

九年級導師室分機 319、329

總務處 學校建設



家政教室



家政教室



圖書館



活動中心



重訓室



重訓室



展覽室



桌球室



武漢樓 3F—生科創客教室



公共藝術-校園綠繡眼



公共藝術-獨角仙座椅



公共藝術-校狗造型

	
<p>黃唐非營利幼兒園</p>	<p>300 米操場跑道</p>
 <p>TAO龍潭區黃唐里武中路</p>	
<p>籃排球場</p>	<p>童軍炊事場</p>

總務處 113 學年度辦理事項

1. 工程及設備項目：

- (1) 教室吊扇改循環扇，減少共震低頻噪音(140,700 元)
- (2) 表藝教室整修(改循環扇，燈具更新加裝窗廉盒及拉廉(56,175 元)
- (3) 演藝廳防水漏水修繕(33,700 元)
- (4) 中庭地磚凸起破裂修復(19,425 元)
- (5) 每年校園綠美化作業及剪樹工程。
- (6) 每月進行校園環境安全、飲水機保養、消防安全設備檢視。

輔導室

輔導組宣導事項

1. 高關懷校內上學期課程班：

(1) 生涯探索班：

聘請：餐飲協會 李珈慶老師專業指導。

上課時間：週五的第 6-7 節課，社團時間（上學期共 15 週次的課程）。

(2) 美容美髮班：

聘請：新生醫校美髮造型科 游璇安老師專業指導。

上課時間：週一的第 5-6 節課（上學期共 11 週次的課程）。

(3) 戲劇表演班：

聘請：逆光劇團 教師專業指導。

上課時間：週二的第 6-7 節課（上學期共 5 週次的課程）。

☺ 以上課程由輔導組申請教育局計畫以及校長尋求社會資源，全程免費。

2. 長期的愛心關懷：

(1) 暑假募集愛心物資已於九月五日放學時發放，以低收入、中低收入戶家庭以及導師證明的清寒家庭之學生為主。

(2) 提供整年學的愛心早餐：

① 贊助協會：瑪潮協會

② 領取時間：上課日的早上 7:40

（目前全校有 14 位孩子受惠）。

(3) 提供每月的膳食箱：

① 贊助協會：安德烈協會

② 領取時間：每月月初，由輔導組發放領取通知單

(目前全校有 2 位孩子受惠)。

3. 本學期已辦理完成的親子活動：

(1) 祖孫節活動：邀請(外)祖父母到校與(外)孫子女一同與會，設計溫馨感人的關卡活動，讓彼此增添更多美好歡樂回憶！

① 時間：9月11日(三)14:00~15:00





4. 本學期預訂辦理的親子講座：

(1) 性平教育宣導-親子講座：

- ① 講座時間：暫訂10月18日(五)晚間7~9:00
- ② 講座題目：性平教育防治宣導親子講座。
- ③ 講座概要內容：性別平等教育是一種生活態度和價值觀的教化，過程中能讓教與學雙方都學會更了解及尊重別人的性別、角色與選擇，因此性別平等教育某程度上是一種「終身學習」，是生活教育。

(2) 教育優先區計畫-親子講座：

- ① 講座時間：暫訂12月13日(五)晚間7~9:00
- ② 講座題目：不動怒的教養~培養快樂自信的小孩
- ③ 講座內容：提升孩子的情緒力/有效溝通從情緒管理開始

☺ 屆時將發放家長同意書，並於學校首頁公告講座資訊。

資料組宣導事項

1. 生涯發展教育活動：

- (1) 免試入學適性輔導講座(親職場)11/29(五) 19:00~21:30，鼓勵家長踴躍參加，地點：展覽室。
- (2) 生涯教育講座：七年級師生，12/11(三) 第6節班週會，地點：演藝廳。
- (3) 技職教育講座及職群體驗：八年級師生
11/20(三)第6節：技職講座，地點：演藝廳、
12/25(三)第6節：入班職群體驗，地點：各班教室。
- (4) 龍潭高中參訪：7-9年級抽離式辦理，暫訂12/6(五)第5-7節。

2. 心理測驗施測：

- (1) 第3、4週：七年級-智力測驗施測。
- (2) 第8、9週：八年級-師大職涯性向測驗施測。
- (3) 第8週：九年級-師大職涯興趣量表施測。

3. 生涯發展紀錄手冊：

請家長陪同孩子藉由手冊內各類測驗結果分析、學期成績及老師意見了解孩子的性向及興趣，共同討論孩子未來生涯規劃及升學方向。

4. 技藝教育課程：

- (1) 學生遴選時程：八年級下學期
- (2) 上課對象：九年級學生
- (3) 開課日：9/12(四)

(4) 開班狀況

學期	開班職群	上課地點	上課時間	帶隊老師
上學期	餐旅	永平工商	週四下午第 5 節~第 7 節	林智遠主任
	商管	育達高中		陳昱靜組長
	醫護	新生醫專		李幸怡組長
下學期	動力機械	永平工商	週四下午第 5 節~第 7 節	林智遠主任
	設計	育達高中		陳昱靜組長
	家政美容美髮	新生醫專		李幸怡組長

(5) 藝競賽選手:每年 3 月底至 4 月初,每年 1 月底前將確認培訓選手名單,進行為期 1 個月的培訓,鼓勵有興趣同學為校爭光。

5. 技藝教育課程相關升學方式

(1) 技優甄審入學(免會考成績)

- 甲類:國際及全國技能競賽(含科展)成績優異或領有技術士證
- 乙類:參加各縣市政府主辦,報經教育部備查之技藝技能競賽及科學展覽,獲優勝名次
- 丙類:應屆畢(結)業生技藝教育課程成績優良者,其技藝教育課程職群成績達該班 PR 值七十以上者。

(2) 實用技能輔導分發學程(免會考成績)

技藝實作、就業傾向高學生適合,高中免學雜費、國英數選用課本難度較低,參加過技藝課程的學生優先分發。

(2) 五專:有參加過技藝課程的學生,依照技藝課程成績,最多可加 3 分。

特教組宣導事項

1. 特殊教育中心諮詢專線/網路諮詢

家長對於孩子有特教相關議題，可聯繫學校輔導室特教組諮詢。
或是參考以下各特教中心諮詢專線：

(1) 桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心

113 學年度第 1 學期電話諮詢服務

一、服務專線：(03)4560017。

二、服務時間：自 113 年 9 月 2 日起至 114 年 1 月 17 日止，每週一至週五上午 8 時至 12 時。

三、提供之服務內容：對來電諮詢者提出之情緒行為問題訊息，釐清可初步提供之相關教學服務及策略等，以協助學生在校適應。

四、電話諮詢人員由本市經國教署培訓課程各階段別教師擔任。

(2) 國立臺灣師範大學特殊教育中心

國立臺灣師範大學特殊教育中心
113 年第一學期特殊教育諮詢專線

諮詢專線：(02)7749-5099

服務時間：自 113 年 9 月 2 日至 113 年 12 月 20 日，每週一至週五，
上午 10：00-12：00、下午 14：00-16：00

(國定假日及寒假暫不服務)

(3)中原大學特殊教育中心



服務專線：一般市話：03-2656781
免付費專線：0809-002233
特教中心信箱：sec@cycu.edu.tw

中原大學

特殊教育學系暨特殊教育中心

特殊教育諮詢服務項目

- 特殊需求學生之鑑定安置及心理輔導
- 特殊需求學生家長之親職教育與親師溝通
- 特殊教育行政與法規
- 特殊個案之輔導諮詢
- 大專校院特殊教育學生生涯轉銜輔導

(4)國立清華大學特殊教育中心



國立清華大學特殊教育中心

諮詢專線
(03)525-7055
(寒暑假及例假日暫停服務)

(5)國立彰化師範大學特殊教育中心

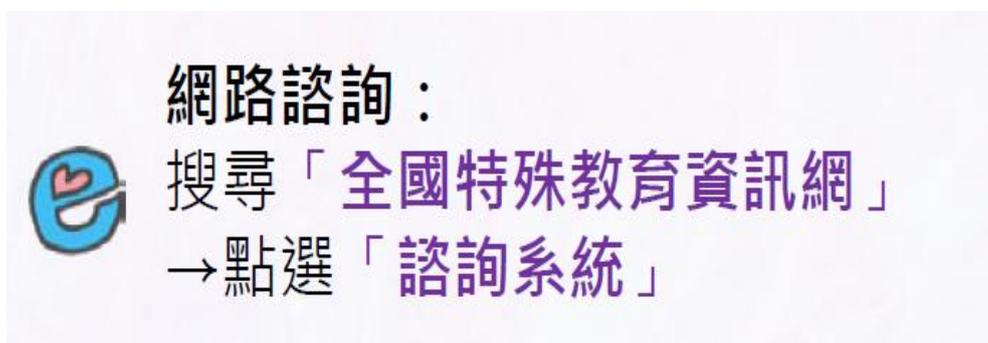


NCUE SPECIAL EDUCATION

國立彰化師範大學特殊教育諮詢專線

(04)7255802 (我幫您了)

(6)全國特殊教育資訊網-線上諮詢系統



網路諮詢：



搜尋「**全國特殊教育資訊網**」
→點選「**諮詢系統**」

2. 特殊教育相關宣導

(1)衛生福利部心理健康司《心理衛生專輯》，有下列常見的主題及更多症狀介紹

注意力不足過動症

兒童焦慮症

與自閉症特質同行

青春期的成長
與精神健康

認識思覺失調症

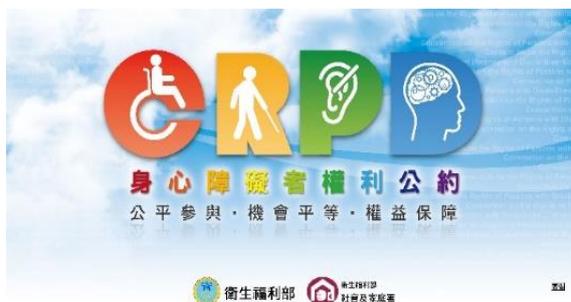
躁鬱症

認識憂鬱 面對憂鬱 擺脫憂鬱
憂鬱情緒障礙自助手冊

請掃 QR CODE 閱讀相關內容的詳細介紹。



(2)認識 CRPD 身心障礙者權利公約



CRPD 是聯合國的
身心障礙者權利公約，
CRPD 是用來保障全世界
身心障礙者權利的公約。

請掃 QR CODE 進入

《身心障礙者權利公約》網站，了解更多內容。



好文欣賞 1:

孩子情緒起伏大，父母介入 7 原則

文章出處：陳品皓臨床心理師(Facebook 文章)

有時候，強烈的情緒是驅使熱情的重要動力來源，也是某些人的天賦得以發揮的重要關鍵；強烈的情緒是推動熱情的燃料，造就了某些人在任何領域的驚人成就。

但從另一部份來說，強烈的情緒起伏有時候也會帶來損害，除非我們學會如何管理自己的個性。

一般來說，情緒會強化認知的功能，像是有些高天賦的人，在情緒下能夠增強思維和處理信息的表現，因為情緒涉及聚焦、注意力、創造性問題解決和高級推理的能力。

不過，高天賦者也會承受許多情緒的感受與強度，不少高天賦者終身都會在情緒高低起伏之中擺盪，使他們不時質疑自己的心理穩定性，這也是高天賦孩子常常困擾的原因之一(Fonseca, 2011)。

對於孩子的情緒強度，我們可以有些原則來幫忙孩子緩和情緒和應對策略：

1. 教導孩子認識自己的情緒

情緒教育越早越好，這對孩子好處多多。情緒是很抽象的，越小的孩子越難以理解，不過將抽象的情緒或感覺變成具體的事物，是情緒管理中關鍵的第一步。像是透過情緒詞彙、辨識情緒、情緒表達等等都

可以。

2. 幫助孩子發現自己獨特的情緒階層。

每一個人的情緒，從平靜到爆發再到平復，都會經過以下七個階段，分別是：【平靜->壓力->躁動->加速->爆炸->消弭再到平復】

這七個階段的特徵以及表現，每個人都不一樣，因此我們最重要的，並不是壓抑孩子不生氣，也不只是教孩子要平靜，而是幫助孩子去認識他自己的情緒七階層，帶著孩子了解；什麼場合、什麼方式是可以讓自己平靜的、什麼時候開始有壓力？壓力指數到多少的時候會急躁？當壓力過大的時候會有那些躁動的反應？當在加速的時候有什麼感覺？等等。了解自己的情緒階層，能夠幫助孩子找到應對的方法，讓他在情緒爆發時找到緩和的機會，與自己的情緒共處。

3. 制定不同情緒階層的應對計畫。

一旦我們理解孩子的情緒階層，就可以和孩子一起制定因應的策略。這些策略可能包括放鬆技巧、離開現場、中斷反映，試著轉移能量、求助行為等等，在討論這些因應的策略或計畫時，請盡量不要只有口語上的討論，最後可以做成視覺化的提示，效果會好很多。

4. 情緒爆炸時保持適當距離。

當孩子的情緒爆發時，能夠適度的讓孩子跟他的情緒之間保留空間是很重要的，當然對於大人與孩子之間，這種空間也是降低衝突的重要關鍵。

5. 找機會喘口氣、自我照顧。

不管是孩子還是我們自己。要能夠保持適當情緒距離的方法很多，其中最簡化的方式是暫時離開，讓自己能夠保持冷靜，如果你不知道怎麼保持冷靜，可以直接表示自己目前「無法溝通，必須離開」。

6. 聚焦在你希望看到的目標行為

在整個爆炸的過程結束之後，請找出孩子在這過程中，你覺得可以保留且值得肯定的行為，給予肯定，而不是只看到不當行為。這背後的邏輯很簡單：「有肯定就有保留，想要保留就要肯定」。

這是心理學裡面很簡單的法則，但我們在面對孩子情緒爆炸的過程中很容易忽略。如果情緒爆炸過程中，孩子爆炸時間比之前短，程度比之前小，如果這是你想要保留的部分，你就可以肯定孩子的努力，一但被你保留的元素越多，那慢慢的許多我們不喜歡的行為就會因此被保留(肯定)的行為壓縮而減少。

有關每一個孩子個別化的情緒階層的細項處理，除家人的細心觀察與嘗試以外，也可以透過心理治療和心理師進一步諮詢討論。

好文欣賞 2:

兒少網路性剝削 | 每天有 2 名兒少私密照外流，品學兼優的孩子也受害

文章出處：翻轉教育網 <https://flipedu.parenting.com.tw/article/006033>

根據衛福部統計，近三年的兒少性剝削案件，受害人每年破千人，有超過一半皆是在網路上被誘騙、要脅的狀況下，自拍照片後傳給加害人，等於每天有兩名未成年人的私密照外流，而且小學生也受害。

認識網路惡狼—破解網路兒少性剝削陷阱

小米剛升上國中，課業變的繁重讓他有些適應不良，加上新學校人際關係交友不順，迷上了賽車網路遊戲。賽車遊戲裡的小米結識許多網友，其中有人慫恿他下載交友 app 來聊天，不疑有他的小米覺得無傷大雅就下載且開始和許多男網友聊天。原以為只是單純的情緒發洩與陪伴，卻因此踏入深淵。

有位名叫阿森的網友，自稱是大學生，和小米聊的特別起勁，兩人不久後就以老公、老婆互稱對方。阿森也主動傳了自己的照片給小米，一雙大眼睛的帥哥照，立刻擄獲小米的心。「你也傳張照片來吧！」阿森這樣對小米說。「可是我微胖，一點也不可愛」，小米邊說邊傳了照片過去。

「微胖的女生最可愛，抱起來最舒服」，阿森說。

小米第一次被帥氣又熱情的網友追求，覺得很開心。他覺得自己被關心、疼愛，生活似乎變得不那麼枯燥了。直到有天，阿森告訴小米，他最想跟小米做的事，就是傳送性愛照片，「老婆就是要滿足老公」、「你要滿足我，或是失去我？」、「你可以去廁所拍一張沒穿衣服的照片嗎」.....。

以上為 2020 年二月，一名國中生家長帶著孩子到兒福聯盟求助的真實故事。

「想不想當模特兒？」、「要不要做網路約會兼職賺點外快？」南韓 N 號房利用加密通訊軟體進行集體性犯罪的網路組織，受害者一共有 74 位女性，其中更包括 16 名未成年人、最小的受害人是 11 歲的國中生。駭人聽聞的網路犯罪，引起全球討論，南韓更打算修法遏止這樣的歪風。

N 號房事件，離我們並不遙遠

鄰近南韓的台灣，其實也有類似的故事傳出。7 月 2 日有新聞報導指出，一名男子以遊戲點數當誘餌，誘騙數 10 名的 12 歲以下兒童拍攝並直播裸體、自慰畫面，警方正朝兒少性剝削方向偵辦中。

兒福聯盟政策部主任李宏文也分享，今年二月有一名國中生被家長發現可能有和網友互傳私密照片的情節，網友利用這名國中生小米在現實生活中人際關係不順利的缺口，和她談戀愛，互稱老公、老婆，「一開始先傳正常的照片，之後就希望互傳私密照」，李宏文引述兩人在交友軟體的對話，像是：「老婆就是要滿足老公」、「你要滿足我，或是失去我？」、「你可以去廁所拍一張沒穿衣服的照片嗎」……。

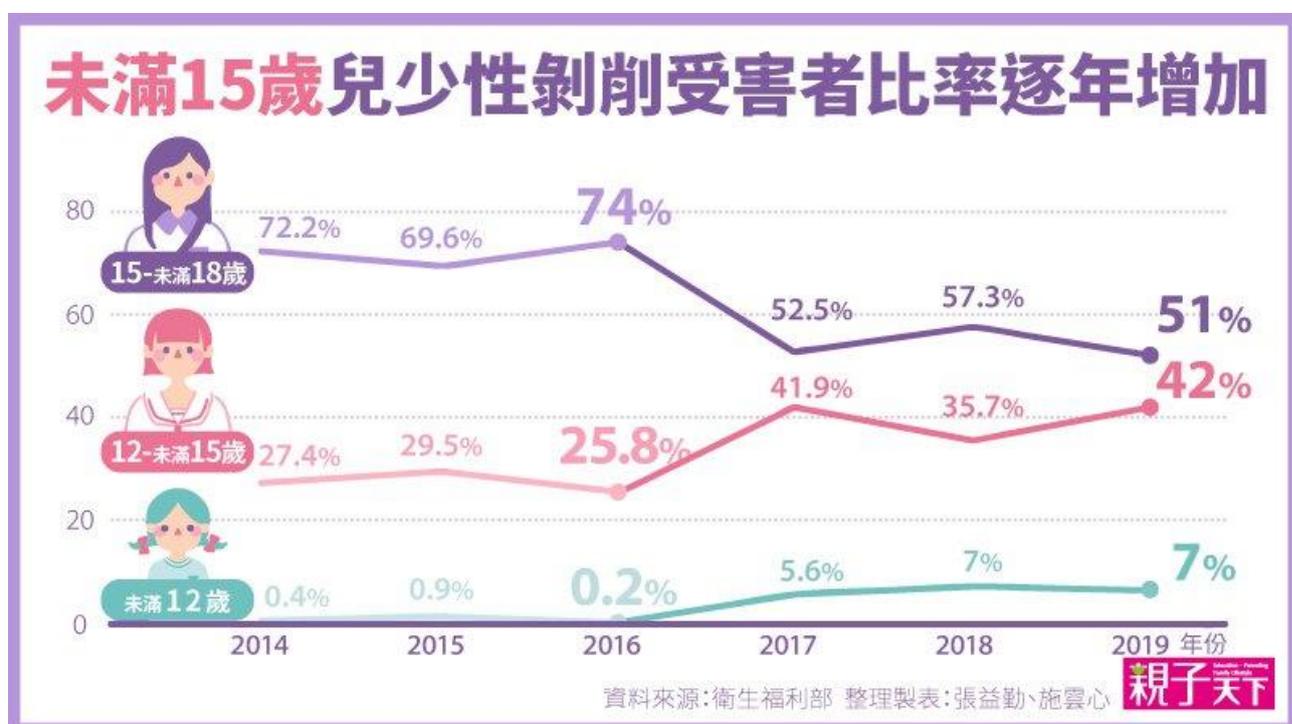
在台灣，每年都有破千件的兒少性剝削案件發生。婦女救援基金會副執行長杜瑛秋根據統計推估，全台有約 3 萬 2 千名未成年人，曾遭私密影像外流，其中四成六外流的影像，是由兒少自拍所產生，近七成的兒少是在被誘騙、要脅的狀況下，自拍照片後傳給加害人。

像是這樣未成年人的私密照外流的情節，在法律上屬於《兒少性剝削防制條例》中的犯罪行為。《兒少性剝削防制條例》的前身是《兒少性交易防制條例》，法規名稱將原有「性交易」修正為「性剝削」，是將所有對兒童及少年有對價的性交易行為，皆歸屬為性剝削。

過去，「性交易」的說法可能會讓人誤解為兒少是出於「自願」，但「性剝削」一詞，是將兒少視為被害人。此外，這更是根據聯合國《兒童權利公約》第34條及《兒童權利公約關於買賣兒童、兒童賣淫和兒童色情製品問題的任擇議定書》，將這種透過利益交換而侵犯兒童少年的行為，視為對兒童少年的「性剝削」，是一種犯罪行為。

受害兒少的年齡下降、男性增加，或許也和新增的犯罪樣態相關，沖淡了過去「坐檯陪酒」的傳統性剝削以15歲以上女性為主的被害人圖像。卻也帶來另一個危機，那就是——任何人都可能受害。

「在兒少案件裡，是沒有性別的。」婦女救援基金會副執行長杜瑛秋對數據變化顯得很冷靜，「現在孩子是網路原住民，在網路的交流容易，不只是女生會在網路上被誘騙，男生玩網路遊戲也會遇到惡狼」。杜瑛秋建議，像是電腦、網路安全的教育都要向下衍伸。



兒少自拍私密照後更大的危險是性侵

兒少如何被誘騙、自拍私密照片傳給對方？比較常見的手法是加害人假意和青少年成為網友，取得信任後再以情緒勒索的方式取得。展翅協會秘書長陳逸玲談到，這些「網友」會漸進式的取得青少年的信任，可能從孩子喜歡的偶像、網路遊戲等接近被害人，投其所好，建立共同的興趣、話題，或是假裝成同齡的朋友，以男女朋友或是知心好友的身份，和青少年建立關係。要求私密照時則往往會用「不要告訴父母就好」、「我對你這麼好，為什麼不答應我」、「不答應就不理你了」等話術，讓青少年為了維持友好關係而步入陷阱。

李宏文舉例小米的真實案例，表示小米和網友阿森大約三天到一週的時間就互稱老公老婆，而且阿森會先傳自己的照片給小米，再要求小米回饋，「阿森不會死纏爛打，他丟下一句『你要滿足我，還是我去找別人』，接著會消失一下，給小米一些思考的時間，等小米回答他『滿足你』」。 「他們的誘拐是有步驟，而且軟硬兼施，讓被害人不知不覺的沈淪」，李宏文說，加害人的手段高竿，恐怕是連成人也抵擋不了。

然而，加害人在取得私密照後，可能以一張私密照威脅受害人拍更多照片；或是強迫約見面、性侵受害人。

私密照受害人不一定來自弱勢家庭

「青少年的成長階段需要同儕認同，需要有人陪伴、鼓勵、支持、讚美」，網路內容防護機構（Institute of Watch Internet Network，簡稱 iWIN）執行秘書劉昱均說，但往往這個階段的孩子受限於學校和家庭的價值觀是以升學為重，容易讓學業成就較低的孩子，感覺被排擠，如果家庭也沒有好的支持系統，就很有可能寄託於網路，在網路上拓展人際、尋求認同。「孩子的內心有缺口，就很容易被利用，只要稍稍投其所好，就容易被觸動」，劉昱均說。

陳逸玲也說，透過網路索取私密照的被害孩子，「找不到特定的脆弱因子」，唯一可能的共同點是有情感上的需求，渴望被認同、希望被肯定。

也因此，在這種私密照外流的犯罪行為中，受害者並不一定來自弱勢家庭。「通常私密照被散布的被害人，家庭功能都不算差，也和孩子關係良好，是中產階級家庭為多」。新北市家庭暴力暨性侵害防治中心主任許芝綺表示，孩子就是被誘騙，家長也可能不清楚孩子在網路上做什麼。

「多數人以為是脆弱家庭才會發生的事，但我們也看過許多是品學兼優的孩子。」劉昱均補充。

此外，青少年正處身體發育的階段，對性也充滿好奇，如果缺乏引導，也容易成為加害人攻擊的弱點。勵馨基金會認為，要真正預防孩子收到性剝削的傷害，要從情感教育談起，尤其是校園的性別教育，才能真正預防網路誘拐。

熟人也可能犯罪

尋求認同的心情，成為青少年在網路世界裡的弱點，也讓他們即便在現實世界也是危機四伏。兒少團體不約而同的說，網路固然恐怖，但兒少私密照的外流有時候並不一定來自網路上的陌生人，有時候是熟人的犯罪。

熟人犯罪的共同點是一開始有可能是「合意拍攝」，但是照片卻在事後遭到散布，最典型的就是「報復型色情」。臺灣高等檢察署臺中檢察分署檢察官李翠玲表示，有些性私密影像是前任男女朋友的紀念照，但是分手後就成為威脅的手段，要求給錢或是繼續交往或是索求發生性行為，否則就要散布給周邊朋友或是上傳網路。

去年六月，便有一名國中男生，因為「被分手」後心有不甘，將女同學私密照、自慰影片傳給多名同學。其中一名男同學收到後，再傳給其他人觀看。法院審理後，判決兩名男同學與家長須連帶賠償女學生。

「有些有可能是同學彼此間好奇或者同儕關係」，許芝綺表示，「分享秘密」成為青少年的互動模式，「我拍給你，你也拍給我」，但往往照片被其他人發現後，就有可能散布出去，「甚至是散布到色情網站。」

劉昱均也舉例，現在手機拍照方便，拍私密照或是裸照就變成了一種友誼的證明，青少年可能會在畢業旅行時拍攝私密照，作為閨蜜間的小秘密。

熟人的性剝削犯罪也往往讓受害人承受莫大壓力，一旦照片流傳出去，「被害人會擔心大家對他指點，不敢去學校，一旦傳到網路上，可能會有第二次、第三次的散布，甚至時間過很久還在流傳」，李翠玲說。許芝綺也補充，有些受害人會出現憂鬱傾向，走在路上也覺得每個人都看過他的私密照，或是出現失眠等症狀，「私密照散布的影響是一輩子的」。

劉昱均認為，同儕關係對孩子很重要，孩子可能擔心友誼決裂、無力反駁而選擇拍攝。「除了要孩子『不要拍』，或許也該教他們，如何拒絕後還能維持友情，什麼是正確的愛情觀、友情觀，才能真正避開危險」。

接住網路世代的孩子，兒少保護不需要理由

有7年辦案經驗的台北市婦幼隊偵查佐許涵寧回想起有次辦案，一位受害少女的媽媽得知女兒拍私密照外流，崩潰大哭接近昏倒，把許涵寧的手掐著發痛；李翠玲暗地關心司法判決後的受害少女，得知他們漸入佳

境、努力找回生活步調；劉昱均在協助受害人下架散佈出去的私密照後，收到受害家庭傳來感謝，附上一張回到日常的生活照。「確實滿多事情都不在我們的業務範圍，但往往也是這些事情讓我覺得工作滿有意義的」，許涵寧像是替所有兒少服務的工作者說出心裡話。

「兒少保護的必要性不需要有什麼理論，他們是未來要撐起國家社會的人，理當要保護他」，中興大學法律系教授高玉泉說的理直氣壯，也期待政府能用更強而有力的作為，接住網路世代的孩子。

好文欣賞 3:

什麼是『心情溫度計』？

文章出處：社團法人台灣自殺防治協會網頁 <https://www.tsos.org.tw/web/page/bsrs>

心情溫度計為簡式健康量表(Brief Symptom Rating Scale，以下簡稱BSRS-5)的俗稱，主要在作為精神症狀之篩檢表，目的在於能夠迅速了解個人的心理照護需求，進而提供所需之心理衛生服務。與其他篩檢量表相比，心情溫度計具備有簡短、使用容易之特性，研究結果更顯示心情溫度計在社區大規模調查中仍具有良好之信效度。

如何善用『心情溫度計』？

在我們關心他人的過程中，常常遇到對方有情緒的困擾，卻不知他們困擾的程度，心情溫度計可幫助我們具體地了解對方的心情，同時也可幫助對方釐清他們情緒困擾的程度，並且可以根據得分結果做適當的處理。心情溫度計為一自填量表，可以幫助我們了解自己的心情狀態，也可以用此量表主動關懷週遭的人，建立起自我健康管理的習慣。

『心情溫度計』適用的年齡層？

心情溫度計是主觀自填的量表，所以只要被測量者可以識字，一般經驗小學以上的人，均可以順利的填寫量表。

『心情溫度計』除了自填，還可以怎麼應用？

只要對方的回應可以回覆原本的問題，便可將心情溫度計之敘述方式，換成自己的話來詢問，例如詢問『睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒』的問題時，可以先問對方『最近睡眠的狀況好不好』，再根據對方回答的狀況判斷分數。雖然心情溫度計(BSRS-5)原設計為一自填量表，但也可經由電話訪談，因此對於認識中文字或聽懂中文發音者均能適用。

心情溫度計

BSRS-5

守護你的心 甘知影

心情溫度計線上篩檢

桃園市政府
TAOYUAN CITY GOVERNMENT

廣告

心情溫度計

BSRS-5

守護你的心 甘知影



心情溫度計線上篩檢

請您仔細回想「在最近一星期中（包含今天）」
這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，
然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案：



學生心靈加油站
線上心理關懷平臺

心理 / 身理狀況評估	不會	輕微	中等	嚴重	非常嚴重
1.睡眠困難 譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2.感覺緊張或不安	0	1	2	3	4
3.覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4.感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5.覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★有自殺的想法	0	1	2	3	4

評分說明

1至5題之總分

1~5題總分：

分，★自殺想法：

分

0~5分 身心適應狀況良好

6~9分 輕度情緒困擾，建議找家人或朋友談談，抒發情緒

10~14分 中度情緒困擾，建議尋求心理諮商或接受專業諮詢

15分以上 重度情緒困擾，建議轉介精神科治療或接受專業輔導

★「有無自殺想法」單項評分：2分以上時，建議尋求精神醫療諮詢。

★衛生福利部
24小時安心專線
1925

★桃園市政府衛生局
免費心理諮詢面談
(03)332-5880



桃園市社區
心理衛生中心

桃園市政府
TAOYUAN CITY GOVERNMENT

廣告