

武漢國中個案轉介初級轉二級的輔導流程

教師提案轉介、輔導室教師與導師聯繫，瞭解轉介問題

導師提供初級輔導記錄，並填寫轉介表格(含家長同意書)



危機與個案評估

與個案及重要他人會談(含資料蒐集、心理測驗及個案問題評估)



個案評估會議與派案

初級認輔

二級介入性輔導

三級處遇性輔導



形成輔導計畫

評估適合的輔導資源，
發展介入作法

依個案需求，
進行二級介入性
輔導

個別諮商、
小團體輔導

與重要他人合作



評估輔導成效、轉回/轉介與追蹤輔導