

七年級

701:

- A 區：輔導室+旁邊女廁，3F 連接走廊 2 條(武漢樓 \longleftrightarrow 敦品樓、敦品樓 \longleftrightarrow 勵學樓)
敦品 1F 學習中心(1)(2)(3)(4)走廊、學務處社團教室走廊
B 區：敦品 1F 學習中心(1)(2)(3)(4)門窗、學務處社團教室門窗

702:

- A 區：音樂教室(1)(2)+旁邊女廁，家政教室，武漢樓左(總務處旁)1~4F 樓梯(含窗)
4F 資訊教室(1)，4F 數位施測中心，勵學樓 4F 走廊
B 區：勵學樓 4F 走廊及二側露台

703:

- A 區：1F 特教辦公室，3F 專任辦公室，七年級導師室，理化實驗室(1)(2)，多元適
性教室(專任旁)
B 區：理化實驗室二側露台，敦品樓 4F 走廊

704:

- A 區：4F 美術教室(1)(2)，3F 生物教室旁男廁，學務處旁 1~4F 樓梯(含窗)，勵學 3
樓男女廁所，704 旁 2 間社團教室及走廊
B 區：生物教室，器材準備室，武漢樓 3F 資訊教室(2)

705:

- A 區：電梯旁樓梯 B1~4F(含窗+電梯內部)，4F 連接走廊(敦品樓至勵學樓)，敦品
3 樓男女廁所，電梯內消毒(鏡子)，勵學 4 樓輔導教室
B 區：勵學 4 樓男女廁所，8 年級補救教室(705 旁)

- A 區：每日上/下午打掃，B 區：每週三下午打掃
- 掃區範圍若有走廊、欄杆、窗戶、飲水機、花台則皆須包含在內一起清掃。
- 專科教室打掃以各專科負責老師的需求進行打掃，以維持教室內整潔。
- 由於班級數縮減之故，謝謝各位老師們能體諒掃區範圍的擴大，辛苦地分配學生的打掃工作，一起維持武中的整潔。

感謝導師們的協助與體諒，辛苦了！

八年級

801:

A 區：敦品樓 1.2 樓男女廁，敦品樓 B1~4F 樓梯(含窗)，自行車棚，垃圾子車含柏油路週邊，地下室(童軍教室)

B 區：(地下室)表演藝術教室

802:

A 區：八年級導師室，東西向柏油車道+紅磚人行道，水景廣場，小籃球場(含周遭人行步道草地)

B 區：地下室(科技教室)(桌球教室)

803:

A 區：中庭花園，城門廣場(鋪紅灰磚區域，含無障礙坡道)，2F 連接走廊 2 條(武漢樓←→敦品樓)(敦品樓←→體育館)

B 區：B1 米羅畫廊(掃具間←→表演藝術教室)

804:

A 區：蒲葵大道東西側柏油車道(含來賓停車格)+兩側紅磚人行道

B 區：電塔下大草坪，體育館 1 樓無障礙及男女廁所

805:

A 區：出校門東/西側人行道，1F 連接走廊(武漢樓←→敦品樓、敦品樓←→體育館)

B 區：活動中心外 2F 平台及外樓梯(1-2F)

➤ A 區：每日上/下午打掃，B 區：每週三下午打掃

➤ 掃區範圍若有走廊、欄杆、窗戶、飲水機、花台則皆須包含在內一起清掃。

➤ 專科教室打掃以各專科負責老師的需求進行打掃，以維持教室內整潔。

➤ 由於班級數縮減之故，謝謝各位老師們能體諒掃區範圍的擴大，辛苦地分配學生的打掃工作，一起維持武中的整潔。

感謝導師們的協助與體諒，辛苦了！

九年級

901:

A 區：九導辦公室，校長室，武漢樓 2F 延伸走廊，圖書館 1F+1F~2F 樓梯(內)，圖書館外面週邊

B 區：檔案室(校長室旁)，九年級學術社團教室

902:

A 區：勵學樓 1 樓男女廁，勵學樓 B1~4F 樓梯(含窗)，體育館集合場(活動中心內)，體育器材室前地板，活動中心 1F 外圍地板

B 區：活動中心舞台，活動中心 1F~2F 內樓梯，勵學 1F 經發局檔案室

903:

A 區：總務處+1F 旁女廁，總務處旁延伸走廊+延伸走廊外側花圃及柏油路，人事會計室綠色走道(總務處及人事會計室前區域)

B 區：活動中心 2F 體適能教室

904:

A 區：行政大樓後柏油車道，大操場周遭(含司令台/看台區)

B 區：(圖書館內)2F 廁所+茶水間+平面空間，(圖書館 2F)展覽室

905:

A 區：學務處+學務處旁廁所，晤談室，健康中心川堂，綠色走道(學務處及川堂前區域)

B 區：勵學 1F 雙語情境教室及 1F 總務處工具間

906:

A 區：教務處(含中庭)+教務處旁廁所，勵學樓 2 樓男女廁，地下停車場，斜坡車道(含資源回收室)

B 區：(圖書館 2F)演藝廳，勵學 2F 經發局檔案室

➤ A 區：每日上/下午打掃，B 區：每週三下午打掃

➤ 掃區範圍若有走廊、欄杆、窗戶、飲水機、花台則皆須包含在內一起清掃。

➤ 專科教室打掃以各專科負責老師的需求進行打掃，以維持教室內整潔。

➤ 由於班級數縮減之故，謝謝各位老師們能體諒掃區範圍的擴大，辛苦地分配學生的打掃工作，一起維持武中的整潔。

感謝導師們的協助與體諒，辛苦了！.