## 附件一,9月課程內容

研習主題	【國中資科】小車社群研習- OnShape 3D 建模(二)	ലത്തെല	
活動編號	J00041-240900005		
講師	八德國中謝偉 欽老師		
日期時間	2024/10/1(二),10:00-12:00,2小時		
活動地點	googlemeet 線上研習		
課程內容	<ol> <li>草圖設計與約束條件設定</li> <li>複雜形狀的生成:掃掠、旋轉、壓擠等工具的應用噴砂</li> <li>零件與零件之間的配合與關聯</li> <li>經驗分享與教學策略討論</li> </ol>	機操作教學	
對應新課 綱學習內 容	學習內容 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 學習表現 運 S-V-1 能運用繪圖軟體或相關科技以表達設計構想。		
報名網址 (複製→ 貼上)	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?49b24f64-6996-11ef-b501- 005056a6786f		
主題大類	□國小資訊教育議題 □國小科技教育議題 ■國中資訊科技	□國中生活科技	
適用學習	□國小 $1, 2$ 年級 $□$ 國小 $3, 4$ 年級 $□$ 國小 $5, 6$ 年級		
階段	□國中7年級 ■國中8年級□國中9年級 □跨年段		
主題細項	■設計與製作 □科技本質 □科技的應用 □科技與社會 □程式設計 □演算法 □系統平台 □資訊科技應用 □資料表示_處理及分析□跨領域□課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) □課程發展與教學策略_素養導向學習□多元評量□ 教材教法□專業知能		
政策重點	<ul><li>□含新興科技</li><li>□含性別科技議題</li><li>□含數位遠距教學</li><li>■含數位媒體素養</li><li>□無</li><li>□ STEM</li><li>□ STEAM</li></ul>		
新興科技	□人工智慧 □物聯網 □擴增與虛擬實境 □大數據 □綠色	能源 □智慧機械(無	
細項	人車、無人機)		
是否有提 供課程模 組示例	<ul><li>□採用自行開發之模組</li><li>□採用其他單位開發之模組</li><li>□採用總計畫優秀及得獎教</li><li>案模組</li><li>無提供模組</li></ul>		
審核方式	社群成員優先參加,並繳交作業。非社群成員若對研習主題有興趣,請洽大成科技中心。		
備註	原訂 9/17 上課,適逢中秋節,改至 10/1 上課		

研習主題	【國小資議】桌遊社群研習-open 桌遊_桌遊與教材的距離	
活動編號	J00041-240900001	
講師	世紀綠能工商 李厚承老師	
日期時間	2024/9/10(二),10:00-12:00,2小時	
活動地點	googlemeet 線上研習	
課程內容	<ul><li>一、桌遊機制探討</li><li>二、桌遊結合資訊實例分享</li><li>三、回饋與教學策略分享</li></ul>	
對應新課 綱學習內 容	學習內容 資議 P-Ⅱ-1 程式設計工具的介紹與體驗。 資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 學習表現 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	
報名網址 (複製→ 貼上)	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?70672c2c-698e-11ef-a123- 005056a6786f	
主題大類	■國小資訊教育議題 □國小科技教育議題 □國中資訊科技 □國中生活科技	
適用學習	□國小 1, 2 年級 ■國小 3, 4 年級 □國小 5, 6 年級	
階段	□國中7年級 □國中8年級□國中9年級 □跨年段	
主題細項	■設計與製作 □科技本質 □科技的應用 □科技與社會 □程式設計 □演算法 □系統平台 □資訊科技應用 □資料表示_處理及分析□跨領域□課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) □課程發展與教學策略_素養導向學習□多元評量□ 教材教法□專業知能	
政策重點	□含新興科技 □含性別科技議題 □含數位遠距教學 ■含數位媒體素養 □無□ STEM □ STEAM	
新興科技	■人工智慧 □物聯網 □擴增與虛擬實境 □大數據 □綠色能源 □智慧機械(無	
細項	人車、無人機)	
是否有提 供課程模 組示例	<ul><li>□採用自行開發之模組</li><li>□採用其他單位開發之模組</li><li>□採用總計畫優秀及得獎教</li><li>案模組</li><li>無提供模組</li></ul>	
審核方式	社群成員優先參加,並繳交作業。非社群成員若對研習主題有興趣,請洽大成科技中心。	
備註		

研習主題	【國小科議】 bDesigner 社群研習-藍芽控制以 ESP32 與 Scratch 為例		
活動編號	J00041-240900002		
講師	八德國小蔡佳倫老師	世級を作り	
日期時間	2024/9/24(二),10:00-12:00,2 小時	回影教徒。	
活動地點	googlemeet 線上研習		
課程內容	<ol> <li>ESP32 相關套件晶片介紹</li> <li>藍芽控制示範</li> <li>回饋與教學策略分享</li> </ol>		
對應新課 綱學習內 容	學習內容 科議 A-Ⅲ-2 科技產品的基本設計及製作方法。 學習表現 科議 c-Ⅱ-2 體會創意思考的技巧。		
報名網址 (複製→ 貼上)	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?4ce84e1c-6992-11 005056a6786f	<u>ef-b5d4-</u>	
主題大類	□國小資訊教育議題 ■國小科技教育議題 □國中資訊科技	□國中生活科技	
適用學習	□國小 1, 2 年級 □國小 3, 4 年級 ■國小 5, 6 年級		
階段	□國中7年級 □國中8年級□國中9年級 □跨年段		
主題細項	□設計與製作 □科技本質 □科技的應用 □科技與社會 □程式設計 □演算法 □系統平台 ■資訊科技應用 □資料表示_處理及分析□跨領域□課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) □課程發展與教學策略_素養導向學習□多元評量□ 教材教法□專業知能		
政策重點	■含新興科技 □含性別科技議題 □含數位遠距教學 □含數位媒體素養 □無□ STEM □ STEAM		
新興科技	□人工智慧 ■物聯網 □擴增與虛擬實境 □大數據 □綠色	能源 □智慧機械(無	
細項	人車、無人機)		
是否有提 供課程模 組示例	<ul><li>採用自行開發之模組</li><li>採用其他單位開發之模組</li><li>無模組</li><li>無提供模組</li></ul>	總計畫優秀及得獎教	
審核方式	社群成員優先參加,並繳交作業。非社群成員若對研習主題有興起 心。	题,請洽大成科技中	
備註	請先自行上網下載 bDesigner 軟體		

研習主題	【國小資議】 雷切基礎暨設計教學	
活動編號	J00041-240900003	
講師	大勇國小 鄭永峻老師(瓦特老師)	4000
日期時間	2024/9/25(三),13:00-16:00,3小時	
活動地點	大成國中科技教室	
課程內容	<ol> <li>雷切機原理介紹</li> <li>繪圖軟體簡介</li> <li>向量圖繪製</li> <li>雷切機輸出及調校</li> <li>回饋與教學策略分享</li> </ol>	
對應新課 綱學習內 容	學習內容 資議 T-Ⅲ-1 資料處理軟體的應用。 學習表現 資議 c-Ⅲ-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品	0
報名網址 (複製→ 貼上)	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?1a467586-6994-11 005056a6786f	<u>ef-b5d4-</u>
主題大類	■國小資訊教育議題 □國小科技教育議題 □國中資訊科技	□國中生活科技
適用學習	□國小 1, 2 年級 ■國小 3, 4 年級 □國小 5, 6 年級	
階段	□國中7年級 □國中8年級□國中9年級 □跨年段	
主題細項	■設計與製作 □科技本質 □科技的應用 □科技與社會 □程式設計 □演算法 □系統平台 ■資訊科技應用 □資料表示_處理及分析□跨領域□課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) □課程發展與教學策略_素養導向學習□多元評量□ 教材教法□專業知能	
政策重點	□含新興科技 □含性別科技議題 □含數位遠距教學 ■含數位媒體素養 □無□ STEM □ STEAM	
新興科技	□人工智慧 □物聯網 □擴增與虛擬實境 □大數據 □綠色	能源 □智慧機械(無
細項	人車、無人機)	
是否有提 供課程模 組示例	■採用自行開發之模組 □採用其他單位開發之模組 □採用: 案模組□無提供模組	總計畫優秀及得獎教
審核方式	大成科技中心服務區教師成員優先參加、依序為任教科技相關課程	呈教師、一般教師。
備註		

研習主題	【國中生科】LCD 3D 列印設備操作(光固化)	a
活動編號	J00041-240900004	<del>"</del>
講師	張芷瑄 Ada 老師	ě.
日期時間	2024/9/27(五),13:00-16:00,3小時	×
活動地點	大成國中科技教室	
課程內容	<ol> <li>光固化 3D 列印的工作原理</li> <li>設備操作與設置</li> <li>模型設計與準備</li> <li>列印過程實作</li> <li>後處理技術</li> <li>常見問題與解決方法</li> </ol>	
對應新課 綱學習內 容	學習內容 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-7 產品的設計與發展。 學習表現 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 c-IV-1 能運用設計流程,實際設計並製作科技產品以解決問題。	
報名網址 (複製→ 貼上)	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?a2bcf89e-6995-11ef-b5d4- 005056a6786f	
主題大類	□國小資訊教育議題 □國小科技教育議題 □國中資訊科技 ■國中生活科技	
適用學習 階段	<ul><li>□國小 1, 2 年級</li><li>□國小 3, 4 年級</li><li>□國中 7 年級</li><li>□國中 8 年級</li><li>■國中 9 年級</li><li>□跨年段</li></ul>	
主題細項	■設計與製作 □科技本質 □科技的應用 □科技與社會 □程式設計 □演算法□系統平台 □資訊科技應用 □資料表示_處理及分析□跨領域□課程發展與者學策略_專題導向學習(PBL) □課程發展與教學策略_素養導向學習□多元評量教材教法□專業知能	<b></b>
政策重點	□含新興科技 □含性別科技議題 □含數位遠距教學 □含數位媒體素養 □無□ STEM ■ STEAM	
新興科技	□人工智慧 □物聯網 □擴增與虛擬實境 □大數據 □綠色能源 □智慧機械(	無
細項	人車、無人機)	
是否有提 供課程模 組示例	<ul><li>□採用自行開發之模組</li><li>□採用其他單位開發之模組</li><li>□採用總計畫優秀及得獎</li><li>案模組</li><li>無提供模組</li></ul>	教
審核方式	大成科技中心服務區教師成員優先參加、依序為任教科技相關課程教師、一般教師。	
備註		