

附件一，10 月課程內容

研習主題	【國小科資議】Microbit 共備社群-擴充板應用以跑跑車為例	
活動編號	J00004-251000001	
講師	建國國中詹智傑老師	
日期時間	2025/10/29 (三), 13:20-16:20, 3 小時	
活動地點	建國國中資源大樓一樓自造教室	
課程內容	(一) 常見 Micro:bit 擴充板介紹, 以悟空板為例 (二) 電與控制的應用, 以繼電器模組控制玩具為例 (三) 雙面銅箔應用於特殊教育教具設計與製作, 以跑跑車為例	
對應新課綱學習內容	學習內容 科議 A-III-2 科技產品的基本設計及製作方法。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 學習表現 科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。 資議 P-III-1 程式設計工具的基本應用。	
報名網址	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?bc1b7d2a-759e-f011-9a53-005056a69c48	
主題大類	<input checked="" type="checkbox"/> 國小資訊教育議題 <input type="checkbox"/> 國小科技教育議題 <input type="checkbox"/> 國中資訊科技 <input type="checkbox"/> 國中生活科技	
適用學習階段	<input type="checkbox"/> 國小 1, 2 年級 <input type="checkbox"/> 國小 3, 4 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 5, 6 年級 <input type="checkbox"/> 國中 7 年級 <input type="checkbox"/> 國中 8 年級 <input type="checkbox"/> 國中 9 年級 <input type="checkbox"/> 跨年段	
主題細項	<input type="checkbox"/> 設計與製作 <input type="checkbox"/> 科技本質 <input type="checkbox"/> 科技的應用 <input type="checkbox"/> 科技與社會 <input checked="" type="checkbox"/> 程式設計 <input type="checkbox"/> 演算法 <input type="checkbox"/> 系統平台 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用 <input type="checkbox"/> 資料表示_處理及分析 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 課程發展與教學策略_專題導向學習 (PBL) <input type="checkbox"/> 課程發展與教學策略_素養導向學習 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 教材教法 <input type="checkbox"/> 專業知能	
政策重點	<input type="checkbox"/> 含新興科技 <input type="checkbox"/> 含性別科技議題 <input type="checkbox"/> 含數位遠距教學 <input type="checkbox"/> 含科技資訊與數位媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> STEM <input type="checkbox"/> STEAM <input type="checkbox"/> 含安全使用網路相關知能	
新興科技細項	<input type="checkbox"/> 人工智慧 <input type="checkbox"/> 物聯網 <input type="checkbox"/> 擴增與虛擬實境 <input type="checkbox"/> 大數據 <input type="checkbox"/> 綠色能源 <input type="checkbox"/> 智慧機械(無人車、無人機)	
是否有提供課程模組示例	<input type="checkbox"/> 採用自行開發之模組 <input type="checkbox"/> 採用其他單位開發之模組 <input type="checkbox"/> 採用總計畫優秀及得獎教案模組 <input checked="" type="checkbox"/> 無提供模組	
審核方式	報名資格順位: 1. 科技中心 Micro:bit 社群教師。2. 推動學校教師。3. 桃園區其他教師	
備註	本研習為自造教育及科技中心辦理之 Micro:bit 社群課程, 邀請社群成員踴躍參加。非共備社群教師錄取後, 僅提供現場設備借用, 研習結束後歸還。	

研習主題	【國小科議】常見數位加工機器入門-以雷切機為例	
活動編號	J00004-251000002	
講師	大業國小蔡兆琛老師	
日期時間	2025/10/31 (五), 13:20-16:20, 3 小時	
活動地點	建國國中資源大樓一樓自造教室	
課程內容	(一) 雷切機硬體介紹, 以雷宇為例。 (二) 向量繪圖軟體入門, 以 inscape 為例。 (三) 國小教學實務分享, 以大業國小為例。	
對應新課綱學習內容	學習內容 科議 P-II-2 工具與材料的介紹與體驗。 學習表現 科議 s-III-1 製作圖稿以呈現設計構想。	
報名網址	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?394efc57-779e-f011-9a53-005056a69c48	
主題大類	<input type="checkbox"/> 國小資訊教育議題 <input checked="" type="checkbox"/> 國小科技教育議題 <input type="checkbox"/> 國中資訊科技 <input type="checkbox"/> 國中生活科技	
適用學習階段	<input type="checkbox"/> 國小 1, 2 年級 <input type="checkbox"/> 國小 3, 4 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 5, 6 年級 <input type="checkbox"/> 國中 7 年級 <input type="checkbox"/> 國中 8 年級 <input type="checkbox"/> 國中 9 年級 <input type="checkbox"/> 跨年段	
主題細項	<input checked="" type="checkbox"/> 設計與製作 <input type="checkbox"/> 科技本質 <input type="checkbox"/> 科技的應用 <input type="checkbox"/> 科技與社會 <input type="checkbox"/> 程式設計 <input type="checkbox"/> 演算法 <input type="checkbox"/> 系統平台 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用 <input type="checkbox"/> 資料表示_處理及分析 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 課程發展與教學策略_專題導向學習(PBL) <input type="checkbox"/> 課程發展與教學策略_素養導向學習 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 教材教法 <input type="checkbox"/> 專業知能	
政策重點	<input type="checkbox"/> 含新興科技 <input type="checkbox"/> 含性別科技議題 <input type="checkbox"/> 含數位遠距教學 <input type="checkbox"/> 含科技資訊與數位媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> STEM <input type="checkbox"/> STEAM <input type="checkbox"/> 含安全使用網路相關知能	
新興科技細項	<input type="checkbox"/> 人工智慧 <input type="checkbox"/> 物聯網 <input type="checkbox"/> 擴增與虛擬實境 <input type="checkbox"/> 大數據 <input type="checkbox"/> 綠色能源 <input type="checkbox"/> 智慧機械(無人車、無人機)	
是否有提供課程模組示例	<input type="checkbox"/> 採用自行開發之模組 <input type="checkbox"/> 採用其他單位開發之模組 <input type="checkbox"/> 採用總計畫優秀及得獎教案模組 <input checked="" type="checkbox"/> 無提供模組	
審核方式	建國科技中心合作推動夥伴學校及種子教師優先, 並開放各國中小教師參加	
備註		