**【****附件二】**

**107學年度國民中學素養導向教師專業學習社群申辦計畫**

**【計畫申請書】**

**武漢國中國中閱讀素養社群**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **社群召集人** | 張碧純 | **職稱** | 閱讀推動教師 | **電話** | **03-4806468#213** |
| **社群成員是否包含國教輔導團員** | □是 ▓否 | **E-mail** | **pichuneunice@gmail.com** |
| **領域別** | ▓國語文 □本土語文/新住民語文□英語文 □數學 □社會 □自然科學□科技□藝術□健康與體育 □綜合活動 □其他議題  |
| **運作內涵或主題****(可複選)** | □教學觀察與回饋 □教學檔案製作 □新課綱發展□教學方法創新 □多元評量分享 □教學媒材研發 □行動研究 □協同備課□案例探討 ▓共同備課 □其他 ＿＿＿＿＿＿ |
| **組成目的** | 1.凝聚學校本位閱讀素養教學共識2.完成符合國際評量規範之閱讀素養文本及命題3.結合晨讀活動推動閱讀素養課程4.結合自然與社會領域推動閱讀素養命題與課程5.從課文出發，結合課程與閱讀理解6.進行閱讀寫作課程共備、觀課及議課，將策略推廣至各領域 |
| **預定運作方式**(請利用下方空白處呈現本計畫之內涵架構，含運作主軸、子項目及行動策略等) |
|  |
| **計畫成員（至少3位，如欄位不足請自行延伸）** |
| 姓名 | 職稱 | 姓名 | 職稱 |
| 張碧純 | 閱讀推動教師 | 張月娟 | 導師 |
| 賴昭安 | 導師 | 陳秋華 | 導師 |
| 吳麗菁 | 導師 | 鍾月玲 | 導師 |
| 廖翎雯 | 專任教師 | 陳誼臻 | 訓育組長 |
| 張淑怡 | 導師 |  |  |
| **進度規劃 (至少6次，如欄位不足請自行延伸)** |
| 場次 | 日期、時間(年月日時) | 實施內容 | 實施方式(參照運作方式) | 服務單位/講師職稱/姓名 |
| 例 | 106/10/1213:05－15:50 | 英語科第三冊第七課(討論課程設計及教學流程) | 共同備課 | 00國中000老師出席指導共同備課 |
| 1 | 107.09.25 | 文本共讀 | 共同備課 | 武漢國中/導師/陳秋華 |
| 2 | 107.10.02 | 文本及命題之審題 | 分享與討論 | 武漢國中/專任教師/廖翎雯 |
| 3 | 107.11.13 | 「晴耕雨讀」閱讀空間設置及美學理念參訪 | 校外參訪 | 武漢國中/視覺藝術老師/鄧曉如 |
| 4 | 107.11.20 | 網路謠言與媒體識讀共同備課 | 共同備課 | 武漢國中/訓育組長/陳誼臻 |
| 5 | 107.11.27 | 網路謠言與媒體識讀觀課 | 觀課 | 武漢國中/圖推教師/張碧純 |
| 6 | 107.11.27 | 網路謠言與媒體識讀共同議課 | 議課 | 武漢國中/導師/賴昭安 |
| **預期效益與具體檢核方式** |
| 預期效益 | 具體檢核方式 |
| 產出類PISA試題 | 類PISA試題文章及題目紙本(電子檔)呈現 |
| 產出課文本位與PISA結合之提問 | 紙本(電子檔)呈現 |
| 設計學校本位之閱讀與資訊素養課程 | 共同觀課 |
| 增進校內教師閱讀知能 | 辦理閱讀相關研習、校外參訪 |