

一、學校基本資料：

校名	桃園市立武漢國中	班級數	20 班	學生人數	540
校園基地面積	57718 m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		26550.28 m ²	46 %
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	54 (%)	可透水面積及透水率		26550.28 m ²	46 %
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	1. 本校位於龍潭區市郊，學校周圍環境清幽。 2. 學校採綠建築概念設計，營造環保綠色的學習環境。 3. 校園綠地面積大，提供師生健康美麗的生活空間。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡： 年 名稱：相思樹 特殊意義：				
學校環境教育指定人員	張沛騰 主任				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名		證書字號		
	1. 莫麗珍		1050055952-79		
	2. 張沛騰		1040179703-10		
	3. 張淑怡		1040088677-68		

二、分項檢核表 (內容資料為 107 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，訪視方式係建議採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式
	質的描述					
	勾選	(具體成果、遭遇困難或待改進事項)				
優良	尚可	加強				
壹、訂定計畫、執行和自				1-1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。	學務處	佐證資料
1. 105-108 年環境教育中長程計畫	✓			■ 確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。 ■ 本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有： 1. 設置堆肥區，使用自然肥料。 2. 定期清掃校園，期初期末另辦理大掃除活動。 3. 確實實施垃圾減量及資源回收。 4. 定期進行教師環教研習。		

評	2.107 年度學校環境教育實施計畫	✓	<p>■本校今年執行計畫重點有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.環保議題融入課程教學。 2.期初期末辦理大掃除活動。 3.辦理環境教育探索活動： <ol style="list-style-type: none"> (1)探訪社區、跑進大自然—寶山橘子嘉年華舞動活力路跑(107/02/24) (2)七年級戶外生態體驗之旅(107/03/31) (3)八年級兩天一夜生態露營(107/09/13-14) (4) Terry Fox Run 公益路跑(107/09/22) (5)生涯發展校外教學-東眼山環境生態教育研習(107/11/12) 4.教職員工生進行防災教育。 5.辦理校內環境教育知能研習：環教影片欣賞-蜂台灣(107/09/17) 6.辦理環境教育講座：重新看見海洋(107/12/03) 	2-1.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	學務處	佐證資料
	3.108 年 1 月 31 日前提交 107 年度學校環境教育年度計畫	✓	<p>■確實提交107年度學校環境教育年度計畫。</p>	3-1.教育部相關計劃提報網站。	學務處	佐證資料
	4.成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1.成立永續校園與環境教育小組運作。 2.永續校園與環境教育小組開會。 	1.成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體…	學務處	
	5.環境教育法相關法令執行	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1.環境教育認證人員共有莫麗珍校長、張沛騰主任、張淑怡老師三人。 2.上網填報計畫與成果。 3.辦理環境教育四小時研習及課程。 4.校內成立環境教育相關服務隊—環保小尖兵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.環境教育認證人員。(一校一認證申請) 2.上網填報計畫及成果。 3.規畫環境教育四小時研習或課程。 4.校內成立環境教育相關社團。 	學務處	

貳、環境教育資訊網運作情形	1. 建置永續校園與環境教育網頁	✓		<p>1.由衛生組長進行網站管理，定期更新 環境教育相關資訊。</p> <p>2.學校歷年自評成果公告上網。</p> <p>3.網站呈現本校環境教育成果。</p>	<p>1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。</p> <p>2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。</p> <p>3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。</p> <p>4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。</p>	學務處	佐證資料
---------------	------------------	---	--	---	---	-----	------

<p>參、宣導與落實環境保護相關活動</p>	<p>1. 環境教育活動辦理情形</p>	<p>✓</p>	<p>1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達 1 場次--加強。 <input type="checkbox"/>2. 達 2 場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/>3. 達 3 場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1)探訪社區、跑進大自然—寶山橘子嘉年華舞動活力路 -107/02/24-教職員/17人 (2)戶外生態體驗之旅 -107/03/31-七年級生/190人 (3)兩天一夜生態露營 -107/09/13~14-八年級生/190人 (4) Terry Fox Run 公益路跑 -107/09/22-教職員及學生/77人 (5)生涯發展校外教學-東眼山環境生態教育研習-107/11/12-教職員及學生/58人</p> <p>2. 本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策(本項單選)。</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達 1 場次--加強。 <input checked="" type="checkbox"/>2. 達 2 場次--尚可。 <input type="checkbox"/>3. 達 3 場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1)環教影片欣賞—蜂台灣 -107/09/17-教職員/28人 (2)環境教育講座—重新看見海洋-107/12/03-教職員及九年級生/209人</p>	<p>1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。</p> <p>2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。</p> <p>3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>	<p>學務處</p>	<p>佐證資料</p>

	2. 資源與能源永續利用	✓	<p>1. 定期執行回收再利用並上網填報 (請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 其他各項作為請複選 <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水。 <input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘。 <input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。 <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具。 <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)。 <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收。 <input checked="" type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥。 <input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(97.25)%。 <input checked="" type="checkbox"/> 其它：節約用電-本校辦公室冷氣皆為節能環保冷氣，且電燈皆換成省電燈泡。</p>	<p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>	學務處、教務處、總務處	佐證資料
肆、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	✓	<p>1. 定期辦理師生避難演練、急救教育研習及防災活動。</p> <p>2. 將環境教育資源融入教學活動。 (1) 社會領域：台灣的海岸、臺灣的環境問題與環境保護、綠色經濟與永續經營。 (2) 彈性課程：我的減塑新主張-環境教育小書製作。</p> <p>3. 舉辦寒暑假環境教育營隊，營隊課程融入環境議題、節能環保與在地人文關懷等。</p> <p>4. 設立生態學習角，融入自然科課程，有計畫栽種多肉植物。</p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...)納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	學務處、教務處、總務處	佐證資料

		<p>◎請勾選</p> <p><input type="checkbox"/>編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他： 七年級：國立台灣科學教育館及 台北市立動物園。 八年級：新竹縣小叮嚀科學園區 生涯發展校外教學：東眼山森林 遊樂區。</p>	<p>1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO（非政府組織）、NPO（非利益團體）所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。</p> <p>2. 善用已獲致環境教育場所（域）認證之機構，規劃學校校外教學路線。</p>	學務處	
3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表		<p><input type="checkbox"/>參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選</p> <p><input type="checkbox"/>其它依實際情形簡要條列敘述</p>	<p>1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。</p> <p>2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。</p>	學務處、教務處	
伍、整合與分享資源		<p>【 96 】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果； 今年度獲得（ ）片葉子，（ ）棵樹，（ ）棟房子。 累計獲得（ 20 ）片葉子，（ 1 ）棵樹，（ 0 ）棟房子。</p>	<p>1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。</p>	學務處	佐證資料
		<p>寒暑假成立「歲月龍潭，人文行旅」營隊，帶領學生認識在地文化與環境，透過與社區合作，深化學生對於所處社區的認同感，且透過行動推廣龍潭在地特色之美。</p>		學務處、教務處	佐證資料

陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	✓	<p>(依實際情形勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。</p> <p><input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。</p> <p>(1) 綠地面積廣大，常見喜鵲、八哥、白鷺鷥等鳥類。</p> <p>(2) 光臘樹、相思樹為獨角仙良好的棲息地，本校獨角仙生態豐富。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。</p>	<p>1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。</p> <p>2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。</p> <p>3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。</p> <p>4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。</p> <p>5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。</p> <p>6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。</p>	學務處、總務處	
	2. 課程教學納入校園場域營造	✓	<p>1. 實施校園植物認識，融入自然領域與綜合領域課程教學。</p> <p>2. 學校雨水能收集再利用至生態池。</p> <p>3. 學校設置之生態池符合生態工法。</p> <p>4. 學校能利用落葉堆肥種植校內花草。</p> <p>5. 為校園植栽設立牌導覽及解說。</p>	<p>1. 功能先於形式—課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。</p> <p>2. 環境即是教材，教學利用環境—讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。</p> <p>3. 工程帶動課程—校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。</p> <p>4. 校園不只是綠化美化，更要課程化。</p>	學務處、教務處、總務處	佐證資料
	3. 利用永續校園工法活化校園空間	✓	<p>1. 本校建校時即以「綠建築」之設計理念規劃設計綠地景觀佔校地比例甚高，植栽層次分明，植物種類多以原生種為主，如蜈蚣草、金露花、黑板樹等。</p> <p>2. 利用校園閒置空間建置落葉堆肥場，去除落葉是垃圾的想法，將落葉回歸自然並進行物質循環。</p> <p>3. 本校空地幾乎已全面綠化，並盡量將車道、步道、廣場等人工鋪面設計成透水鋪面。</p>	<p>1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。</p> <p>2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。</p> <p>3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。</p> <p>4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)。</p>	學務處、總務處	
	4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	✓	<p>(依實際情形勾選)</p> <p><input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請()年度</p> <p><input type="checkbox"/> 參加市府永續校園局部創意改造案活動()年度</p>	<p>1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。</p> <p>2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。</p> <p>3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。</p> <p>4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。</p>	學務處、總務處	

柒、特殊成果 1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	✓		<ol style="list-style-type: none"> 1.定期辦理師生避難演練、急救教育研習及防災活動。 2.將環境教育融入各領域課程教學中。 3.校外教學參觀均選定有環境教育意義的地方，如台灣科學教育館、台北市立動物園、新竹縣小叮嚀科學園區。 4.辦理災害預防教育規劃逃生路線。 5.結合地方文化與環境特色，利用寒暑假辦理「歲月龍潭，人文行旅」營隊，深化學生對於所處社區環境的認同感，且透過行動推廣在地之美。 6.本校學生多走路或騎腳踏車上學，節能減碳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善（數據的改善）。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。 8. 參與社區或與社區合作，解決在地之環境議題之相關活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 配合市府政策-食農教育推廣。 11. 其他…。 	學務處、教務處、總務處	
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	<ol style="list-style-type: none"> 1.擬推派人員參加環境教育人員認證。 2.有計畫申請永續校園局部改造，逐步建立防災、生態、環保的永續校園。 3.加強多層次植栽，建構多元的生態校園，營造優質的校園學習環境。 4.持續進行節能減碳、省電省水活動。 5.加強宣導防災觀念及校園安全概念。 6.配合校園及周遭環境，設計一系列環境教育教學與活動，除持續進行走讀龍潭營隊外，也鼓勵校內老師成立相關環境教育社團或營隊。 7.每年辦理全校教職員工生至少4小時環境教育研習與活動。 8.持續更新本校永續校園與環境教育網，進行環境生態教學、教案平台分享與討論。 					
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長	