

武漢國中 教師兼導師

吳麗菁



經歷

- ◎ 95 至 106 學年度擔任桃園市立武漢國中國文專任教師及導師
- ◎ 100 學年度擔任語文 - 國文領域召集人
- ◎ 103 學年度擔任桃園市立武漢國中國文領域教師學習社群計畫召集人
- ◎ 103 學年度參與桃園市國文試模擬測驗命題
- ◎ 103 學年度擔任桃園市初任教師導入輔導知能研習計畫新傳教師

「吳」中生有：成長背景——培養正向品格，建立信念

麗菁老師成長於桃園市龍潭區。求學時，雖然家境並不寬裕，父母仍竭盡所能地鼓勵他努力向學，並以明理之態度經營家庭溫馨和樂的氣氛，因此培養了他在教學上認真努力、正向積極、樂於服務之個性，亦奠定了他對教室領導之理念：溫柔關懷、合理規範、高度期待。

「麗」人立己：教學實務——成就每個學生，充實自我

中興大學中文系畢業及完成實習後，麗菁老師回到桃園市代課，並於次年考取桃園市立武漢國中正式教師，迄今仍於該校任教，目前擔任國文教師並兼任導師。十二年的教學歷程中，麗菁老師努力成為學生之「重要他人」，引導學生



發展優勢能力，體驗成功經驗。不但指導個別學生參加作文徵文比賽，屢獲佳績，更推行心三美運動，引導全班學生從他律

到內化，帶給學生禮貌及自信。課程教學方面則運用分組合作學習，引領學生互助共好，並藉由文字抒發及省思問題，教導孩子關懷、感恩，促進孩子



思考及行善。鼓勵學生認真學習的同時，麗菁老師亦積極充實自我，藉由在職進修的方式，自清華大學教育與學習科技學系碩士班畢業。

「菁」益求精：專業成長——爭取進修機會，學無止境

樂在教學、精益求精，麗菁老師樂於參與領域教學研究會、專業發展社群、工作坊、研習等進修活動。透過課程教學與班級經營的努力與精進，麗菁老師不僅能達到自我實現，更期望能激發學生更高之學習意願，引導學生進行更有意義之學習，帶領學生跨越缺失之谷，踏上豐盈之橋！



感言

承蒙 學校遴選小組委員們的推薦，讓敝人有機會獲選為優良教育專業人員。感謝鈞長們對我的支持鼓勵，以及團隊同仁們的協助合作，還有學生們的相陪伴件。教學這份志業促使我不斷精進成長，也引領我以更溫柔且堅定的步伐帶領孩子們學習。期盼在每次的教學裡，皆能實現自己的教育理念，讓每個孩子均能更有自信且勇敢地向夢想邁進。

推薦 武漢國中校長 莫麗珍

麗菁老師，一個真正實踐用自己希望被教的方式去教學的老師，在她身上，我們總能看見不忘初衷、以身作則的教育精神，也總能感受到那一顆溫柔細膩的心，在教育這條路上，一點一滴地成就了許多最美好的事！當孩子因為害怕畫了個圈想把別人排擠在外時，她就會用愛和智慧也畫一個圈，把他們圈進來，在彼此感受微笑與開心的溫度中，一起看到希望、看到夢想！