

優良事蹟



武漢國中教師

張沛騰

經歷

1. 94-101 學年度擔任武漢國民中學理化科教師兼任衛生、生教、訓育及體育組長
2. 桃園縣第 16 期國民中小學校長主任儲訓班
3. 102-103 學年度擔任武漢國民中學理化科教師兼任學務主任
4. 104 學年度至今擔任武漢國民中學理化科教師兼任輔導主任
5. 102 年度採購專業人員基礎訓練班及格、103 學年度年度桃園市教學領導教師、103 學年度科學素養新式評量專家級種子講師資格

推薦文

張美珍校長

沛騰主任樂於分享與學習，對於本分工作積極推動，也願意嘗試創新追求新知，在行政工作與同仁互相提攜分工合作，也肯於承擔責任認真負責；在教學上，除專業學養努力提升外，對於課業有需求加強或補救的學生更是不吝付出，常常犧牲自己的休息時間陪伴學生學習，是值得我們推薦及肯定的好夥伴。

張沛騰老師於 94 學年度經桃園縣教師聯合甄試分發至武漢國中服務至今，承蒙創校邵德佳校長與現任張美珍校長的提攜與支持，擔任行政職務服務需要協助的親師生，秉持無私的教育愛來推展分內各項工作，並以「做別人的事，練自己的功夫」的學習精神，致力協助各處室行政工作的推展，盡全力的奉獻付出，只求圓滿達成校務工作使命。

何其榮幸地成為教育現場第一線老師，沛騰老師會以關懷孩子為出發點，瞭解孩子的需求，並協助完成孩子各階段的角色成長，建立正確的價值觀，更深信孩子人格品德的養成遠重要於課本知識的學習，體會出每一個孩子具備獨一無二的特質，引導孩子多元適性發展培養孩子學會生活的能力，教導孩子「傾聽、同理心、積極關懷」的待人處事方法，勉勵孩子培養「重品格、愛運動、喜閱讀、能思辨、用科技」的五種能力並提供每一個孩子展現自信、成功的舞台，成為孩子生命中的重要資產。

激勵孩子學習的最佳方法是老師以身作則，提供正確及成功的學學典範，沛騰老師會全力以赴參加各項競賽，努力學習新知，具備終身學習的能力和意願，藉由教學自我省思歷程增強專業成長。運用動手做的實驗課程讓學生從探索中學習、從回答錯誤中學習，把自己從枯燥的講課中解放出來，把自由還給學生，讓學生做自己的主人，引發學生參與的熱情、激發學生求知的本能，親身體驗探索，進而將正確的科學素養融入生活情境中。

「教育是不可能，不是萬能」，老師的一句話或一個眼神對孩子是重要的，可以成為孩子生命中的重要他人，人生最有趣的事是能做自己喜歡的工作，而沛騰老師正在享受之且樂在其中。

得獎感言

承蒙 學校遴選小組委員們的推薦，能有機會獲得優良教育專業人員。勉勵自己每天都懷著學習心、關懷心及感恩心在教育工作崗位上盡自己的本分，得獎是種肯定，自己每天還是要如同海綿般吸收新知，在專業領域裡不斷的創新自己，更要感謝 鈞長的指導與支持，讓學校團隊同仁能互相信賴與合作的運作校務，自己更秉持「教育初衷」堅守自己的教學理念，教學生涯的酸甜苦辣滋味，如人飲水、冷暖自知，因有志同道合的學習組織相互勉勵打氣，自己會更有行動力去協助需要幫助的人事物。

