



武漢國中訓育組長

鄧曉如

- 90 至 94 學年度擔任桃園縣立龍潭國中視覺藝術科專任教師
- 95 學年度介聘至桃園縣立武漢國中，期間擔任視覺藝術科專任教師、輔導室輔導老師及導師
- 分別於 96、98、101 學年度擔任藝術與人文領域召集人
- 101 學年度至今擔任桃園市立武漢國中視覺藝術科專任教師兼任訓育組長
- 102 學年度桃園縣武漢國中藝術與人文領域教師學習社群計畫主持人

推薦文

張美珍校長

曉如老師不論是擔任導師、行政或教學工作都是可圈可點。在班級經營上，用心、認真的態度深受肯定，在訓育組長期間規劃品格、藝文教育讓學生學習豐富又多元，也帶領著學生布置及彩繪本校地下室廊道，從原本陰暗環境到美不勝收的氛圍，令師生喜悅不已。她常常犧牲休息時間指導學生，學生在她的指導下都表現不凡，獲獎無數，她是一位值得大家學習的優秀老師。

優良事蹟

曉如老師於民國 89 年自彰化師範大學美術系畢業，90 年至桃園縣龍潭國中服務，95 年自台灣師範大學美術教學研究所畢業，同年介聘至桃園縣武漢國中服務。在武漢服務期間承蒙創校邵德佳校長與現任張美珍校長的提攜與支持，得以逐年充實藝文教學環境中的軟體設備與學生教學相長。曉如關心學生在藝文方面的多元能力與表現，多年來指導學生參與各類校外藝文競賽，屢次榮獲佳績。



除了在教學專業上不斷充實外，在導師工作方面亦認真負責、全力以赴。不僅自我要求「做什麼像什麼」，也以身作則帶領孩子們以「不惜手」的態度，勇於親身體驗，追求自我的價值。更秉持著「人生不是『得到』，就是『學到』」的精神，並以此勉勵孩子們，不奢望一切一帆風順，只祈求當問題發生時，都有面對問題的勇氣與毅力。在教學課餘時間，曉如時常陪伴低成就、弱勢與情緒上需要輔導的孩子們進行課程與心靈上的補救，畢竟教學的主角是「孩子們」，唯有解決他們的疑惑，一切教學問題才能迎刃而解。導師期間曉如在帶班教學上獲益良多，有幸也感恩同事們情誼深厚、熱心互助，讓曉如深感班級經營不只是「單打獨鬥」，行政、導師團結合作更是得以圓滿的雙贏方式。

擔任訓育組長期間，除籌劃校內相關訓育活動外，也嘗試許多桃園市內學生活動計畫的申請與辦理，例如：教育優先區一校一特色藝文社團計畫、暑期青少年育樂營計畫、心三美實踐與體驗學習活動計畫、營造空間美學暨發展特色學校計畫、結合大學資源打造知識城計畫……等等，體驗不同於教學上的歷練，並身體力行「學習成就自我，經驗累積智慧」的過程，期望未來，在服務教育界的人生旅途上，能抱持著「教」與「學」的態度持續成長與充實。



得獎感言

承蒙 學校遴選小組委員們的推薦，讓本人有機會獲得特殊優良教育專業人員。得獎是意外也是幸運，自認用心教學是盡本分而已，一切殊榮



感謝 鈞長們對我的信賴與支持，行政團隊同仁們的協助與合作，還有所有曾幫助、鼓勵我，為我加油打氣的親朋好友們，謝謝有你們。國中教學有苦有，但能在人情味濃厚的校園中，在武漢，盡 是值得感恩的日子，今後我會更加堅守自己的教學理念，盡力去幫助需要的人事物。