

# 武漢國中 107 學年度特殊教育宣導學習單

年 班 座號： 姓名：

## 一、是非題：

- (  ) 1. 目前校內多元學習中心學生類型包括輕度智能障礙、學習障礙、情緒行為（包含注意力不足過動症）、自閉症、肢障、其他類障礙等。
- (  ) 2. 「我好喜歡你」影片主角是屬於「智能障礙」。
- (  ) 3. 學習障礙的學生比較適合去特教班學習，不適合在普通班學習。
- (  ) 4. 資源班招收的大部分是障礙程度較輕的的學生，只有部分時段到資源班上課，其他時間均在原班上課。
- (  ) 5. 「學習障礙」指統稱因神經心理功能異常而顯現出注意、記憶、理解、推理、表達、知覺或知覺動作協調等能力有顯著問題，以致在聽、說、讀、寫、算等學習上有顯著困難者；其障礙並非因感官、智能、情緒等障礙因素或文化刺激不足、教學不當等環境因素所直接造成之結果。

## 二、選擇題：

- (  ) 1. 下列何者較不屬於學習障礙的主要特質？  
(1)書寫能力異常 (2)智能不足  
(3)人際關係不良 (4)問題解決能力不足
- (  ) 2. 和學習障礙同學互動時，我們該怎麼正確幫助他？A. 要做的事用條列式列舉出來 B. 直接幫他把所有該做的事情做完 C. 大聲快速的糾正他 D. 教導他們一些記憶的策略  
(1)AD (2)BD (3)AB (4)CD
- (  ) 3. 資源班提供的資源有哪些？A. 適切的輔導制度（心理及生活輔導、升學、轉銜輔導） B. 交通車接送 C. 各項福利服務（代收代辦費補助、獎助學金、交通費） D. 教學服務（依需求安排資源班課程）  
(1)CD (2)BD (3)ACD (4)BCD
- (  ) 4. 看完影片，主角在哪方面辨識上有困難？  
(1)方向 (2)圖形 (3)音樂 (4)字型
- (  ) 5. 我們可以如何幫助學習比較緩慢的同學？  
(1)嘲笑他 (2)全班同學一起慢慢教他  
(3)直接告訴答案 (4)不理他
- (  ) 6. 武美寫字很慢，我寫完五個字了，她卻連一個字都還沒寫好，我可以怎麼做呢？  
(1)多鼓勵她，讓她更又信心寫字 (2)嘲笑她很笨

(3)直接幫她寫最快了，反正老師又不知道 (4)唱歌給她聽

### 三、問答題：

1. 小樂眼中所看到的文字是什麼樣子?請用文字描述你所觀察到的內容。

---

2. 如果班上有學習障礙的同學，他功課常常不會寫，看不懂老師寫的字，或聽不懂老師上課的內容時，你會怎麼做？

---

3. 每個人學習的速度不一樣，有人學得快，有的人學習比較慢，對於學習比較慢的同學，我們要尊重與關懷，而不是憐憫。你有幫助過身心障礙者、老人、弱小或需要幫助的人的經驗嗎？你的心情如何？請寫出來或畫出來：

有 沒有

我的心情：



---

~~記得要在5月8(五)放學之前將答案投到**輔導處**的有獎徵答信箱唷~~



## Gift,發現你的天賦：超越學習障礙的22個好故事

SUCCESSING WITH LD

作者：姬兒·羅倫

原文作者：Jill Lauren

譯者：呂孟娟

出版社：大好書屋

### 你知道嗎？古今中外，有許多成功的名人，其實都有學習障礙！

提出相對論的物理學家愛因斯坦，從小被認為智商有問題，並有閱讀及口語方面障礙；發明出世界不可或缺的電燈的愛迪生有書寫障礙，還因意外導致聽力不佳；知名影星湯姆·克魯斯小時候有閱讀及書寫上的困難，但仍在表演領域中闖出自己的一片天；而以歌聲震撼全世界的美聲大嬸蘇珊，也曾因學習障礙而在學生時期受到嘲笑……

轉化思考，看見每個孩子都有的天賦，幫助他們樂於學習、樂於工作，甚至樂在生活……讓學習障礙，成為上天為孩子準備的第一份禮物。

### 因為學習障礙，我找到生命中的優勢，成就最特別的自己！

注意力不集中、坐不住且動作頻頻、無法閱讀、老是拼錯字、對數字毫無觀念……你能想像，一般人能循序漸進、按階段學習的動作與事物，對於某些人而言，卻可能是一件難以學會的苦差事？

所謂「天生我材必有用」，這些有學習障礙的孩子們，只是腦中的運轉方式不同於常態而已；正因為有這些獨特的差異點，每個孩子絕對都是顆未經琢磨、等待閃閃發亮的璞玉！

本書精選 22 個學習障礙者的真實成功故事。他們來自於各行各業的佼佼者，有醫生、古生物學家、老師、企業家、畫家……他們最大的共同點——以學習障礙為榮！而這可是幫助他們邁向美好人生的最大助力！

### 關於學習障礙，不可不知的事實

- 學習障礙佔總人口的 3%~5%
- 學習障礙者並不笨或不認真，是因為腦結構不同而無法用一般學習方式
- 學習障礙者和其他人一樣聰明，只是某部分認知能力有缺陷
- 學習障礙並非因為智力低、自閉症或聽力、視力、人格缺陷所造成
- 幾乎沒有兩個學習障礙者的學習困難現象是一模一樣的
- 如得到適當的幫助發揮天賦，學習障礙者也能成功，如愛因斯坦、邱吉爾、洛克菲勒、李光耀、湯姆·克魯斯、蘇珊大嬸、蕭敬騰等，都是有名的成功學障者
- 學習障礙是特教法中身心障礙類別之一，有明文保障接受特殊教育的權利，其他如相關鑑定、安置、輔導等措施亦有規定
- 學習障礙是終身的障礙，無法透過治療法而痊癒，但可以因為特殊教育協助，及他人的瞭解和環境的配合與接納，而不致於妨礙其潛能開發

轉載 <https://web.ntnu.edu.tw/~498090255/webdesign/books4.html>