

武漢國中技藝教育課程 Q&A

Q1：什麼是技藝教育課程？

課程主要為試探性質，實務的學習多於理論，以加深對職業生涯的認識，並培養對工作倫理與職業道德的認識。

Q2：技藝教育課程的實施方式？

- (1)本校採抽離式合作班方式。
- (2)合作學校為育達高中、永平工商及方曙商工。
- (3)上、下兩學期各試探一個職群，每周上技藝教育課程 3 節課。
- (4)開辦職群為：商管、設計、動力機械、餐旅及家政等職群

Q3：選修技藝教育課程對學生有什麼優缺點？

優點：

- (1) 多元開發個人潛能，建立學習信心，掌握未來的生涯目標。
- (2) 更加瞭解各職群的工作特性與基本操作，及所需的職業道德。
- (3) 升學管道更多元。

缺點

- (1)須犧牲部分上課時間，如果仍希望透過高中職免試入學，須自行加強學科部分。
- (2)準備技藝競賽的過程中，需要額外付出時間或金錢進行訓練，訓練是反覆不斷的過程，要求精細與品質，須具備抗壓力與積極態度。

Q4：選修技藝教育課程，未來升學管道之優勢？

- (1) 仍可參加高中、職及五專免試入學。
- (2) 可參加職業類科特招(多數學校不考筆試，有面試及實務操作)
- (3) 可申請「技藝優良甄審」(技藝教育課程成績 pr70 以上、技藝競賽得獎…等)，升讀各公立高職(進入一般職業類科班別)。
- (4) 可報名公、私立高職「實用技能學程」，且有優先順位。
- (5) 報名「五專入學」，可加 1~3 分。

Q5：技藝教育課程適合哪種類型學生選讀？

- (1) 具有明顯的技藝學習傾向
- (2) 學業能力尚可，但技術能力優秀(綜合、藝文領域表現優秀)
- (3) 生涯規劃以工作為優先，升學為其次
- (4) 家人支持、家庭狀況需求(如中低收入戶)

Q6：選擇技藝教育課程要先思考？

- (1) 未來的升學方向是進入高職為優先考量。
- (2) 我真的喜歡這些職群？願意額外花時間學習嗎？
- (3) 修讀技藝課程而影響到原有課業，需要額外付出時間學習，可以接受嗎？
- (4) 就算課程有不喜歡或無聊的部分，我也能遵守基本學習態度，參與課程。
- (5) 願意虛心接受高職授課老師的指導，積極參與課程活動，包含工作環境清潔、打掃。
- (6) 3~4 月要密集準備技藝競賽，同時會考在即，我可以兼顧課業及學術科練習嗎?(有時假日或上課時間要加練、練習的交通費可能要自理)
- (7) 需特別注意自身言行舉止，參加技藝課程後，如果有小過以上紀錄，可能會被退班。