

112學年度國中生免試 入學適性宣導

解析免試入學，協助 孩子順利升學

主講人：桃園市育達高中校長 徐浩峯

時間：112年12月1日



3 三大願景
5 五大理念
6 六大目標
7 七大面向





目次

- #1. 適性入學的成果
- #2. 學費補助
- #3. 適性輔導
- #4. 教育會考
- #5. 桃連區主要入學管道(重要期程)
- #6. 桃連區免試入學
- #7. 五專免試入學簡介
- #8. 適性入學宣導網的說明
- #9. 結語





一、適性入學的成果

桃連區做好準備 迎向12年國教

- ✦ 率全國之先，從102年度起，每年辦理試模擬測驗及分發作業。
- ✦ 112年12月20-21日辦理全市模擬測驗，113年1月5日進行志願選填、2/16模擬分發放榜。
- ✦ 從102年度起，每年辦理全市高中職博覽會，113年3月9、10日繼續辦理；網路博覽會持續中。
- ✦ 全員進行適性輔導。



112學年度適性入學成果

112學年度高級中等學校6都免試入學錄取資訊一覽表

| 統計項目 | 桃連區 | 基北區 | 中投區 | 台南區 | 高雄區 |
|---------|---------------|--------|--------|--------|--------|
| 報名人數 | 15,302 | 33,085 | 22,003 | 10,237 | 16,044 |
| 錄取人數 | 15,088 | 32,313 | 21,888 | 10,114 | 15,924 |
| 錄取率 | 98.6% | 97.67% | 99.48% | 98.8% | 99.25% |
| 第1志願錄取率 | <u>48.32%</u> | 23.66% | 37.39% | 48.13% | 39.8% |
| 前3志願錄取率 | <u>91.47%</u> | 67.13% | 67.79% | 82.9% | 73.31% |

註：本區第1志願錄取率及前3志願錄取率皆為6都中最高。



112學年度適性入學成果

本區近9年錄取率

| 學年度 | 112 | 111 | 110 | 109 | 108 | 107 | 106 | 105 | 104 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 前3志願錄取率 | 91.47% | 94.46% | 93.44% | 93.64% | 93.62% | 93.7% | 92.32% | 87.28% | 87.26% |
| 總錄取率 | 98.6% | 99.47% | 99.33% | 99.08% | 98.61% | 98.66% | 98.70% | 96.39% | 97.20% |

註：本區近7年前3志願錄取率及總錄取率皆維持穩定比率。



112學年度適性入學成果

本區近7年第1志願錄取率

| 學年度 | 112 | 111 | 110 | 109 | 108 | 107 | 106 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 第1志願錄取率 | 48.32% | 55.23% | 57.39% | 59.64% | 59.21% | 74.34% | 73.76% |

註：108學年度當總積分完全相同時，需進行超額比序，
比序至「志願序積分」時，志願序積分高者將優先錄取。



二、學費補助

| | 家戶年所得 | 高中(每學期) | | 高職(每學期) | |
|-----------------------|--------|---------|-------|---------|-------|
| | | 免學費補助金額 | | 免學費補助金額 | |
| | | 公立 | 私立 | 公立 | 私立 |
| 12年國教 入學後 (教育部) | 148萬以下 | 6240 | 24423 | 6240 | 24423 |
| | 148萬以上 | 不補助 | 6623 | | |
| 桃園市補助 (二名子女家庭) | 148萬以上 | 6240 | 17800 | | |



桃園市學費補助

貳、桃園市免學費政策-103 學年度起入學就讀高中學生

一、申請資格：

- (一)補助設籍(學生本人及父或母或監護人)本市滿 1 年以上。
- (二)家中有 2 名以上子女。
- (三)符合家庭年所得超過 148 萬元，且未獲教育部免學費方案。

二、補助金額：

- (一)公立高中學生每學期補助新臺幣 6,240 元整。
- (二)私立高中學生每學期補助新臺幣 17,800 元整(教育部另定額補助新臺幣 6,623 元整)。



高中職全面免學費

112/06/29



現行

2024年2月實施

112學年度
下學期

大專校院

*扣抵至學雜費
為零家庭年所得
70萬以下公立:減免1萬元/年
私立:減免2.2萬元/年公立:減免2萬元/年
私立:減免5.5萬元/年(2萬+3.5萬)家庭年所得
70-90萬

無減免學費

公立:減免1.5萬元/年
私立:減免5萬元/年(1.5萬+3.5萬)家庭年所得
90萬以上

無減免學費

私立:減免3.5萬元/年

高中

免學費

免學費範圍:
-高職
-高中家庭年所得148萬以下免學費範圍:
高中高職學生全面免學費學貸
精進措施

申貸時

1. 家庭年所得114萬元以下
免付利息
2. 家庭年所得114-120萬元
利息自付一半
3. 家庭年所得120萬元以上
且2名子女就學利息自付

放寬申貸門檻及利息

1. 家庭年所得120萬元以下:在學期間免付利息
2. 家庭年所得148萬元以下且有2名子女:在學
期間免付利息
3. 家庭有3名子女,無家庭年所得限制:在學期間
免付利息
4. 未符前述資格,但有2名子女就學:利息自付

還款時

緩繳本息、只繳息不還本:
可申請8次(8年)

緩繳本息門檻:
每月收入未達4萬元

緩繳本息、只繳息不還本:
可申請12次(12年)

緩繳本息門檻:
每月收入未達5萬元

*每增加養育1名子女,再多
放寬月收入門檻1萬元



培養就業生存力，探索自我不嫌早

- 念完醫學院發現自己不想當醫生，想開咖啡館；出國拿法律碩士學位後，改學烘焙甜點；藥學研究所畢業的研究助理，立志報考清潔隊員；博士學分修完後，回故鄉創業賣雞排..。
- 這些年輕人在所學和職業選擇路上跌跌撞撞的摸索故事，每一天，我們不但在媒體上讀到，更在生活中遇到。而年輕的家長們，也許您就是徬徨其中的人。
- 「不知道自己想做甚麼？」不是新鮮問題。每個世代要進入社會的年輕人，遲早都要自問：「我的能力和興趣是甚麼？我想要做甚麼工作？」
- 最應該探索自我的時間就是在『**國、高中階段**』。



擇你所愛，愛你所擇，好難!?

資料來源:招聯會

109學年度 指考考生36781人



把100個志願都填滿



擇你所愛，愛你所擇，好難!?

資料來源:招聯會

109學年度 指考考生36781人



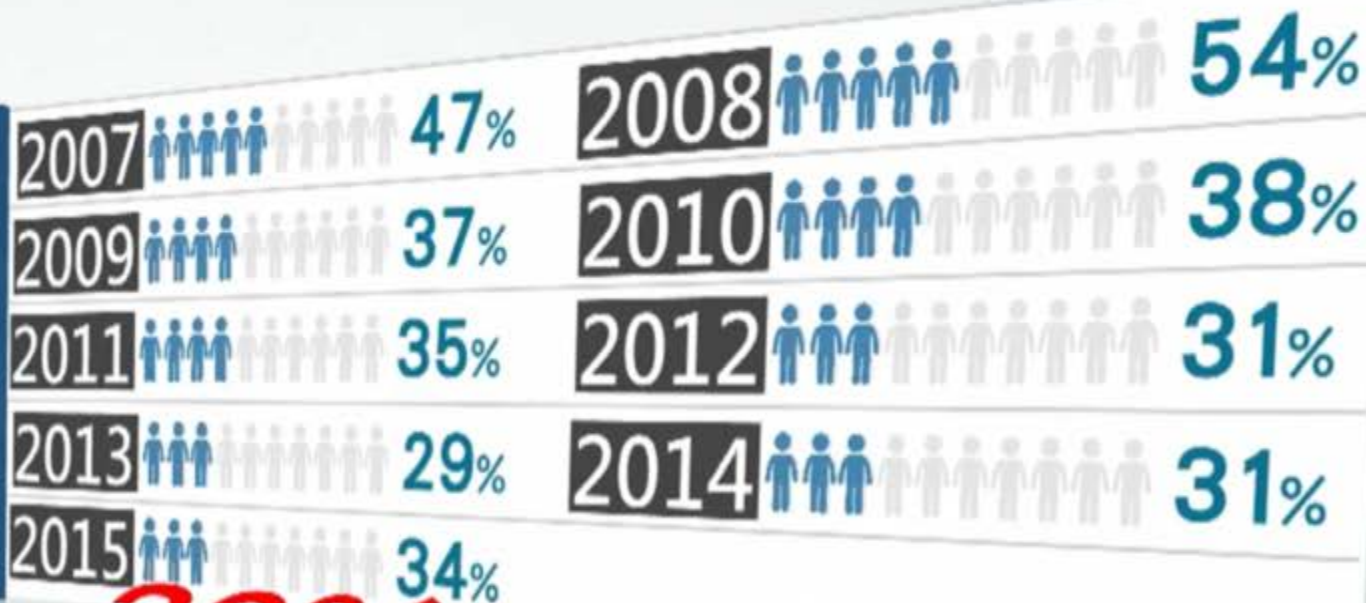
更創下近十年的新高



台大畢業生調查

若可以重來
你還會選擇現在
就讀的科系?

資料來源:台大



30%~50%
不會選擇目前科系
結果有30%到50%的



台大四成學生生涯方向不明 管中閔：人才培養是失敗的

2022-11-16 16:55 聯合報 / 記者許維寧 / 台北即時報導

+ 台大



台大校長管中閔專題演講以「未來大學」為題，他談到，台灣的大學正面臨學生休、退學問題。記者許維寧 / 攝影



台大四成學生生涯方向不明 雙主修退燒、課程模組崛起

2023-06-20 12:36 聯合報 / 記者許維寧 / 台北即時報導

+ 台大



陳文章建議教育部，學生確實對生涯方向不是很清楚，但建制學習規劃辦公室，聘請好的學習規劃師也要有經費，希望教育部以補助支持。記者許維寧 / 攝影

個方案

高中職休退學率



註/退學率為學籍喪失率。休退學率皆不含進修部(學校)資料。

高中職學生休學原因

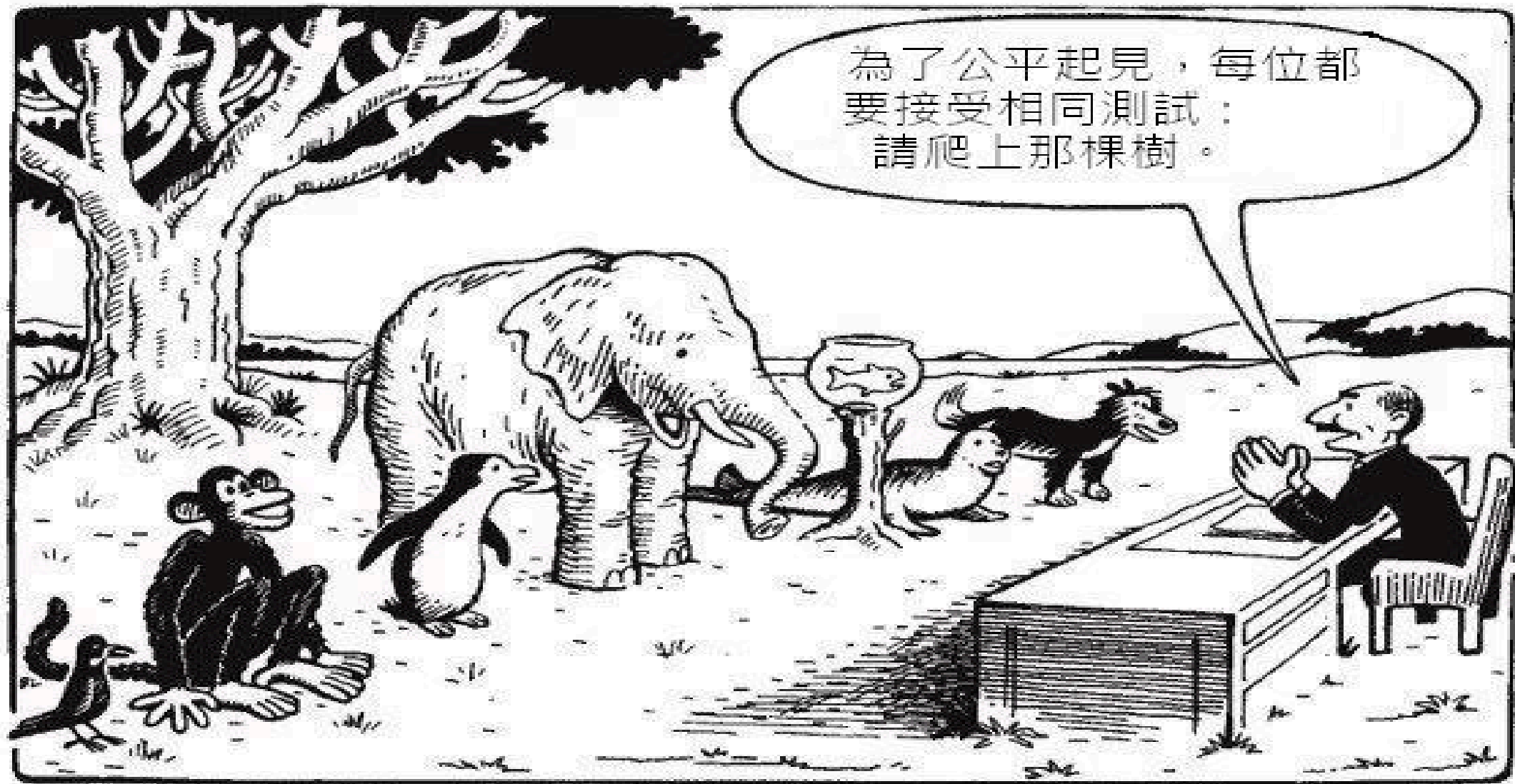


資料來源/教育部縣市統計指標、教育部中華民國教育統計

製表/游昊耘

聯合報 2023.05.28製表

公平的競賽？



顏睿誼是桃園市會稽國中應屆畢業生，15歲年紀，體重不到50公斤，今年4月底參加「桃園市國中技藝教育競賽」，流利拆卸重達10公斤的汽車輪胎、更換汽車經常磨損的來令片，在近70人輪番上陣參賽、限時9分鐘完成動作的高壓氛圍下，以6分57秒成績完賽，優雅出場。她獲**動力機械職群汽車組第一名**，並以此成績保送國立台北科技大學附屬桃園農工。

發現自己不擅閱讀，英文、數學成績都很普通，自認考不上公立高中，今年國中會考成績也僅 2B3C。但升上九年級後，她轉入校內技藝教育專班，認識政府鼓勵技能優異生升高中的「技優甄審入學」管道，燃起參加這項比賽的動力





孩子成績吊車尾 放手變國手

2015-09-09 03:10:06 聯合報 記者馮靖惠、魯永明 / 連線報導

存新聞



讓孩子適性發展，是很多父母也要學的一門課。勇奪巴西聖保羅國際技能競賽門窗木工類金牌的蘇學羿，父母都從事教職，他雖然國中成績吊車尾，但父母放手讓他適性發展，終在「技能界」為國爭光，他的母親吳青香說「學會放手，相信孩子！」

親子作家彭菊仙認為，每個孩子的內在都有個天賦導航、天生熱愛學習，也有自己獨特的學





習方向，「孩子有想法，我就幫他們想辦法！」

吳青香是嘉義市蘭潭國小校長，丈夫蘇文清是

嘉義大學教授。蘇學羿讀國中時功課差，被同儕嘲笑「天兵」，吳青香一開始也很焦慮、恐慌，常難過到以淚洗面。後來心念一轉，「既然孩子不愛讀書，何不放手讓他往興趣發展」，讓蘇學羿轉讀技藝班，後來升嘉義高工實用技能班。

「每個孩子都有天賦潛能！」吳青香說，她從不為兒子功課差而責罵，還會鼓勵「你可能還沒開竅」，孩子接受國手培訓期間，每天從早練到很晚從不喊累，比賽時的專注讓她又驚又喜。當看到兒子在國際舞台發光，一路走來所有的苦，都值得了。



勇奪國際技能競賽門窗木工類金牌的蘇學羿，比賽時全神貫注。
圖 / 嘉義市蘭潭國小校長吳青香提供



教授之子學木工 一天練14個小時，鋸出第一的形狀

蘇學羿，國高中成績吊車尾，他用自己的一技之長，不但保送技職最高學府台灣科技大學，還代表台灣出征國際木工競賽拿下世界第一。他認為有志向和興趣，還要想盡辦法做到最好，做到別人無法取代；學技術，能自己動手做出一片天。



不愛讀書愛木工 爸陪他找興趣

國際鍍金 技職之光

台科大不分系學士班學生蘇學羿（右），在木作技藝找到一片天，拿到國際競賽金牌，獲頒技職之光，爸爸蘇文清開心陪伴領獎。
記者陳智華／攝影

【記者陳智華／台北報導】台科大不分系學士班1年級學生蘇學羿，國中時不愛讀書，熬夜打電動、上課睡覺，成績吊車尾。接觸技能班後，他在木作技藝找到一片天，成為國手，8月到巴西參加國際技能競賽，為台灣拿下睽違18年的門窗木工職類金牌，昨獲頒技職之光。

教育部昨舉辦第11屆技職之光頒獎典禮，表揚競賽卓越及在創新發明或證照傑出表現的師生，有33位獲獎。蘇學羿的爸爸蘇文清是嘉義大學教授，北上見證兒子的光榮時刻；他的母親則是小學校長。

蘇學羿坦言國中時沒目標；蘇文清說，老

師跟他反映，太太一度懷疑兒子是否吸毒。

但蘇文清表示，自己也是技職出身，如果孩子成績不好，就協助他找到興趣，往技職發展，不會硬逼他讀書。蘇文清引導兒子探索興趣。蘇學羿國三讀技藝學程，透過西點製作比賽第一名進入嘉義高工，就讀裝潢技術科，跟隨爸爸的腳步，學習木工。

蘇學羿說，他每天放學後練木工到晚上10時，筋疲力盡，但樂在其中。高二開始參加比賽，初次啼聲就拿下家具木工銀牌。高三參加門窗木工比賽，不慎被工具割斷右手神經，緊急手術後他仍堅持參賽，最後拿到金牌。今年再創高峰，在國際技能競賽奪金。



幼年鳥玩伴病逝 她立志當獸醫救治小動物

+ 打印 郵件 | P G+ 0 Tweet 讚 分享 1

2016-07-05 22:46

〔記者陳昀／桃園報導〕國中會考錄取學校放榜，桃連區有7位會考成績5A的學生不隨波逐流、擇其所愛，以第一志願錄取專業群科，其中桃園區慈文國中畢業的康家瑜從小立志成為獸醫，幾經考量認為國立台北科技大學附屬桃園農工畜產保健科會讓她更有機會接近目標。

康家瑜從小喜歡動物，和家中養的寵物鳥感情很好，她說，國小時小鳥病逝令她非常傷心，因此決定未來要成為獸醫，救治更多小動物；現在家裡又養了兩隻寵物鳥，康家瑜一樣疼愛牠們。

康家瑜說，她有先請教同學就讀屏東科技大學獸醫系的姊姊，姊姊建議她，到桃園農工讀畜產保健科，能提早學習專業知識，未來銜接大學時一定會比讀普通高中更容易；康家瑜經過一段時間的掙扎後，想到未來透過繁星計畫、推甄等方式，應該能更容易考取理想學校，希望能達成她的獸醫夢。



不要害怕學習新的知識或能力，經過努力與克服，會有新發現與有趣之處



108年度畢業生升學榜單

| 班級 | 考生 | 錄取學校 | 錄取系科 | 入學管道 |
|-----|-----|----------|------|------|
| 畜保三 | 廖筱君 | 國立屏東科技大學 | 獸醫學系 | 繁星 |
| 畜保三 | 康家瑜 | 國立屏東科技大學 | 獸醫學系 | 技優 |
| 畜保三 | 陳彥君 | 國立屏東科技大學 | 獸醫學系 | 推甄 |
| 畜保三 | 陳惠齡 | 國立屏東科技大學 | 獸醫學系 | 推甄 |
| 畜保三 | 詹椽峻 | 國立屏東科技大學 | 獸醫學系 | 推甄 |
| 個報生 | 陳易廷 | 國立屏東科技大學 | 獸醫學系 | 推甄 |
| 個報生 | 陳宣伯 | 國立屏東科技大學 | 獸醫學系 | 推甄 |



108年度畢業生升學榜單

| 畢業國中 | 學生 | 高中錄取學校與科系 | 錄取學校 |
|------|-----|-----------|--------------------------------------|
| 過嶺國中 | 江雨臻 | 私立育達高中日文科 | 國立雲林科技大學 |
| 仁和國中 | 王恩芸 | 私立育達高中餐飲科 | 國立高雄餐旅大學 |
| 龍興國中 | 鍾毓翎 | 私立育達高中廣設科 | 國立清華大學藝術與設計學系設計組 國立臺灣科技大學設計系工業設計組 |



[記者陳昀 / 桃園報導] 桃連區高中職免試及特招放榜，至少要**5A**且總積點**32**點以上才能錄取武陵高中。教育局指出，成績前端學生選讀職業類科、市立高中情形越來越普遍，今年**5A**學生中有**18**人選讀市高、**4**人選讀高職或五專。

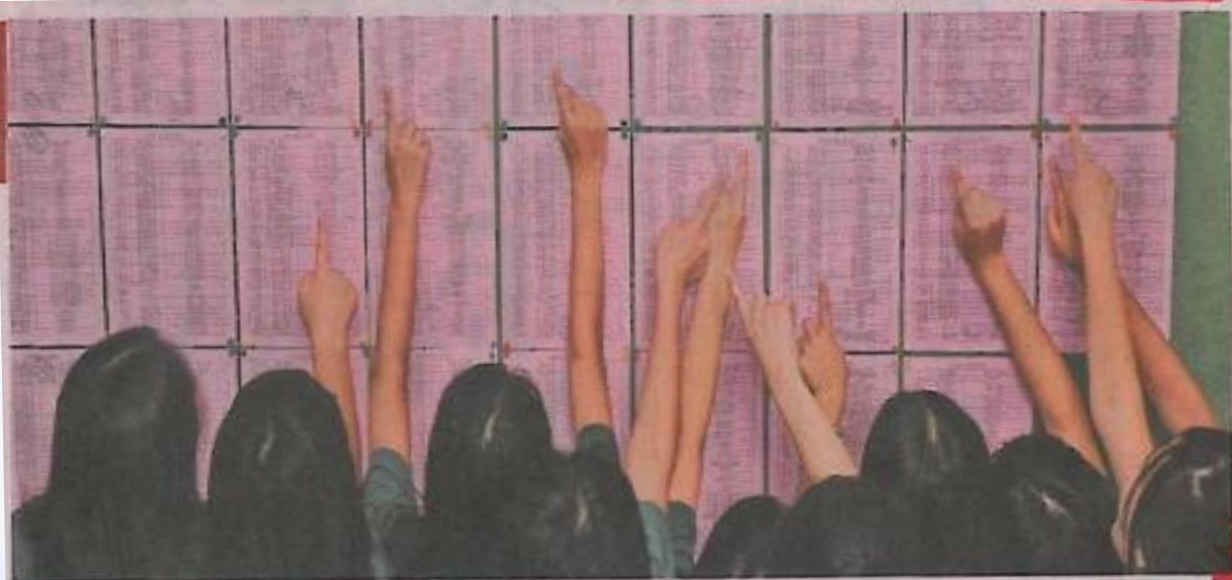


18位選讀市高的**5A**學生中，平鎮高中、南崁高中、大園國際高中各有**6**人，平鎮高中校長謝錦雲說，**6**名學生中有**2**人為**5A++**，但選讀平鎮，因為校方在國際教育、校園平權及行政**E**化等建設做出口碑，也有部分為就近入學。另有**4**人選讀育達高中廣告設計科、啟英高中資料處理科、國立北科附工電機科、新生醫護管理專科學校。



家長可以幫助孩子多元試探並瞭解自己的性向、興趣和能力，再參考學校老師的建議、收集相關資訊，並與孩子深入討論，較能規劃適合孩子的生涯進路。





國中生填志願 六成聽家長的

【記者鄭語謙／台北報導】台灣國中生升高中選填志願，多身不由己、由父母主導。教育部最新調查發現，國中生選填志願諮詢對象，將近六成都是「家長」，尤以臺北區和台北市最明顯。

教育部國民及學前教育署署長吳清山，昨天在中華適性教育發展協會舉辦的「適性教育論壇」指出，從今年國中生模擬選填志願結果發現，國中生選填志願時，多數以家長意見為優先考量。

調查指出，問台北市國中生選填志願時最常諮詢對象，有五成九受訪者答「家長」，只有四成二選「導師」。調查也顯示，台灣近六成的家長都要孩子國中畢業時，選擇升學普通高中，只有四成家長讓孩子選擇技職學校。

吳清山進一步指出，有二成七國中生以「能力和成績」來選志願，二成二依「興趣」選擇，一成八依「和家長討論結果」選擇。

全中教秘書長黃文龍表示，學生選校系時諮詢家長，家長常拿二十多年前自己的升學經驗來灌輸孩子，不見得跟得上時代。

大學指考放榜，不少考生急著查榜單，但調查發現有三分之一的大學新生後悔填錯科系。
本報資料照片／記者鄭超文攝影



◆一、國中學生生涯發展紀錄手冊-1

110版 110.8-113.6

☆學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

國中學生生涯發展紀錄手冊



學校名稱：_____縣（市）立_____國民中學
國（私）立_____

學生姓名：_____

| 班級座號 | 轉學(轉班)註記 | 異動後班級座號 |
|----------|--|----------|
| 一年__班__號 | <input type="checkbox"/> __年__月__日由____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動 | 一年__班__號 |
| 二年__班__號 | <input type="checkbox"/> __年__月__日由____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動 | 二年__班__號 |
| 三年__班__號 | <input type="checkbox"/> __年__月__日由____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動 | 三年__班__號 |

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料闕如，影響後續生涯輔導之進行。

2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。

- 100學年度起，新生每人一冊
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考



◆國中學生生涯輔導紀錄手冊-2

| 項目 | 分項目 | 填寫人 | 建議填寫時間 |
|-------------|---------------------|-----|--|
| 一、我的成長故事 | (一) 自我認識 | 學生 | 每年9月，依年 |
| | (二) 職業與我 | 學生 | |
| 二、各項心理測驗 | (一) 性向測驗 | 學生 | 測驗實施後 |
| | (二) 興趣測驗 | 學生 | 測驗實施 |
| | (三) 其它測驗 | 學生 | 測驗實施 |
| 三、學習成果及特殊表現 | (一) 我的學習表現 | 學生 | 1.領域學 月(或可 依學期別填 2.國中教育會考 後浮貼成績證明影 |
| | (二) 我的經歷 (幹部、社團) | 學生 | 每年9月、翌年3月，依學期別填寫 |
| | (三) 參與各項競賽成果 | 學生 | |
| | (四) 行為表現獎懲紀錄 | 學生 | |
| | (五) 服務學習紀錄 | 學生 | |
| | (六) 生涯試探活動紀錄 | 學生 | |

讓我們一起來瞭解家長和學校如何透過生涯輔導紀錄手冊，共同協助孩子進行適性輔導。





◆國中學生生涯輔導紀錄手冊-3

| 項目 | 分項目 | 填寫人 | 建議填寫時間 |
|----------------|-------------------------|------------------------|----------------------------------|
| 四、生涯統整 面面觀 | | 學生 | 九年級第2學期初 (約3月) |
| 五、生涯發展 規劃書 | | 學生 家長 導師 輔導教師 | 九年級第2學期 (免試入學及特色招生前) |
| 六、其他生涯 輔導紀錄 | (一) 生涯輔導紀錄 | 導師 輔導教師 | 進行學生生涯輔導後，適時填寫 |
| | (二) 生涯諮詢紀錄 | 學生 | 每年9月、翌年3月，依學期別填寫 |
| | (三) 家長的話 | 家長 | 每年5-6月，依年級別填寫。家長 參閱簽章後，繳回統一保管 |
| 附錄 | 十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果 | | |

❖ 二、各項心理測驗-性向測驗-1

性向測驗結果，
可以了解語文、
數學、機械、
空間關係等方
面的優勢能力。

二、各項心理測驗

(一) 性向測驗

性向測驗是用來測量個人學習潛能的一種工具，透過測驗可以瞭解自己的優勢能力，幫助我們未來在選擇就讀科系或工作時，往自己優勢能力的方向發展。
請在性向測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

◎ 測驗名稱：_____

◎ 測驗結果：

| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 分測驗 項目 | | | | | | | | | |
| 百分 等級 (標準 分數) | | | | | | | | | |

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎ 根據測驗結果，並且參考興趣及學業成績：
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

性向測驗測量個人學習潛能，透過測驗可瞭解自己的優勢能力，幫助自己在進路選擇時，往優勢能力方向發展。



- ◎ 國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案
- ◎ 國中與高中職學生生涯輔導方案

六大目標

七大面向

二十九個方案



國中新編多元性向測驗側面圖

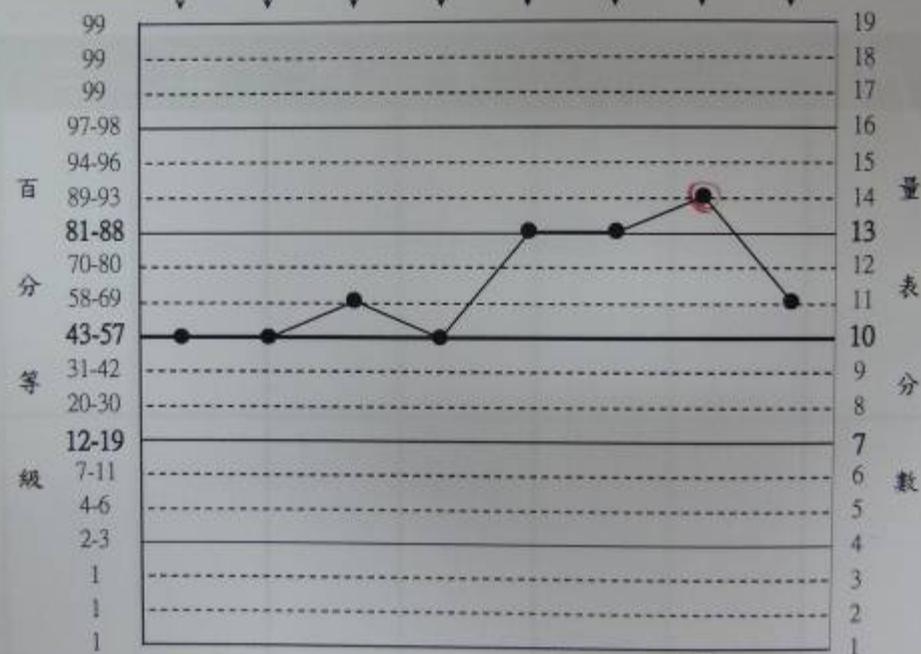
表：A2

依據 全國常模 所換算結果 日期：2015/4/29

學校：光明國中 班級：2年14班 下學期 座號：7 性別：男

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 語文 | 數字 | 圖形 | 機械 | 空間 | 中文 | 英文 | 知覺 |
| 推理 | 推理 | 推理 | 推理 | 關係 | 詞語 | 詞語 | 速度 |

| | | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 原始分數 | 13 | 12 | 14 | 14 | 18 | 42 | 25 | 25 |
| 百分等級 | 46 | 54 | 63 | 46 | 86 | 88 | 93 | 68 |
| 量表分數 | 10 | 10 | 11 | 10 | 13 | 13 | 14 | 11 |

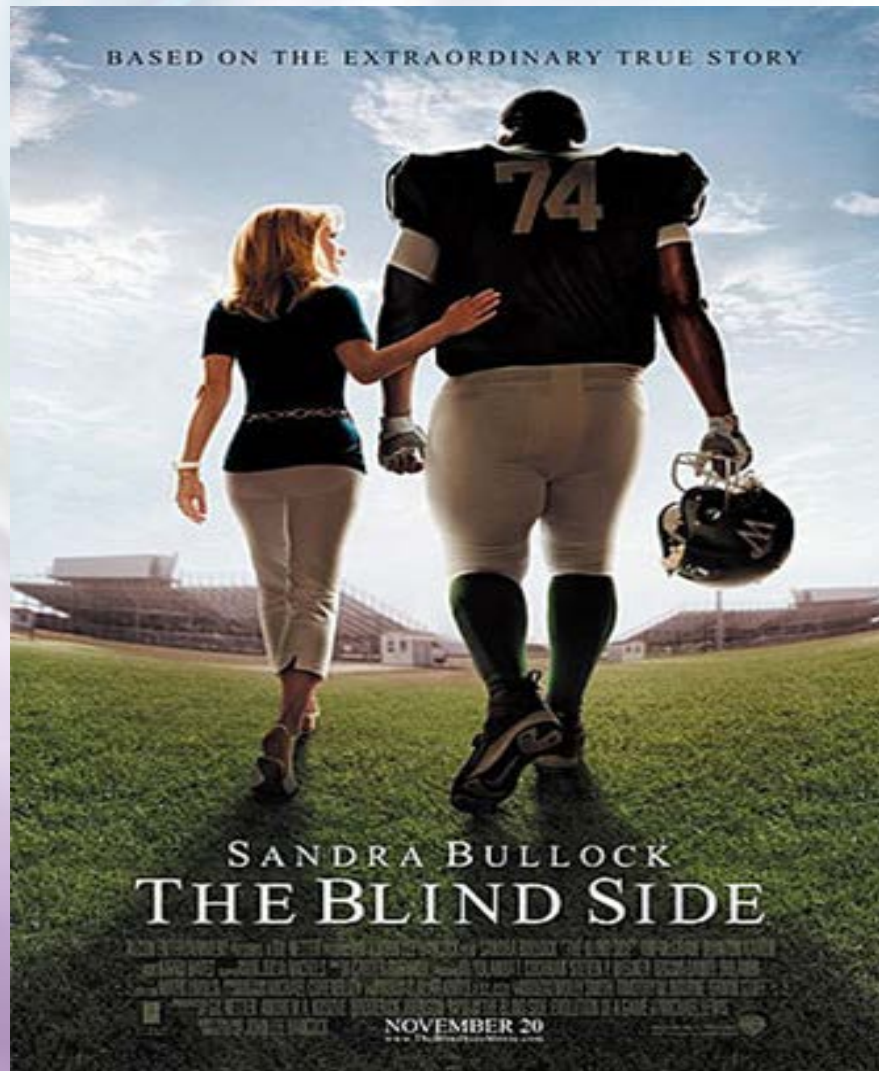


| 性向組合 | 量 表 分 數 | | 組合分數 | 百分等級 |
|------|----------------------|----|------|------|
| | 隸 屬 分 測 驗 | 總分 | | |
| 學業性向 | 語推(10);數推(10);圖推(11) | 31 | 102 | 55 |
| 理工性向 | 圖推(11);機械(10);空間(13) | 34 | 108 | 70 |
| 文科性向 | 語推(10);中文(13) | 23 | 108 | 70 |

大理堂
六大目標
七大面向
29 二十九個方案



性向測驗 攻其不備



- 真實故事，被人戲謔的稱為Big Mike的大傢伙，外型巨大、成績低落，在性向測驗時，居然在『保護本能』的部分拿到98分的高分... 特別是相對其他只有個位數的性向機能方面。
- 所以Mike就像是璞玉，他的低成就是因為沒有機會被開發。當老師能夠仔細去探索，找到方法去對待他，他的成績就能從0分→C→A。
- Mike找到自信心，學業逐步成長，同時發揮天賦，最終在美式足球賽中成為知名明星選手，並開始一帆風順的人生，最後還加入NFL巴爾地摩烏鴉隊。



❖ 二、各項心理測驗-性向測驗-2

適性化職涯性向測驗 全新上路！

我的能力在哪裡呢？
本系統提供多元、活潑的測驗工具，
幫助你瞭解優勢能力。



國立臺灣師範大學心理教育與測驗研究發展中心開發完成「電腦化測驗系統—適性化職涯性向測驗（國中版）」。另外，學校亦可選用各出版社編製之標準化性向測驗，協助孩子瞭解個人優勢能力。



❖ 二、各項心理測驗-興趣測驗-1

興趣指個人對人事物的喜愛程度，當課程、活動、職業等產生興趣時，會較投入並得到滿足。興趣測驗即在測量對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。



(二) 興趣測驗

興趣泛指一個人對其環境中人事物的喜愛程度，當一個人對於其所喜歡的課程、活動、職業等產生興趣時，較會全心全力投入，並從當中得到滿足。興趣測驗即在測量一個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

請在興趣測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

測驗名稱：_____

結果：

| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 十二 |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 分數 (標準分數) | | | | | | | | | | | | |

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎ 根據測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

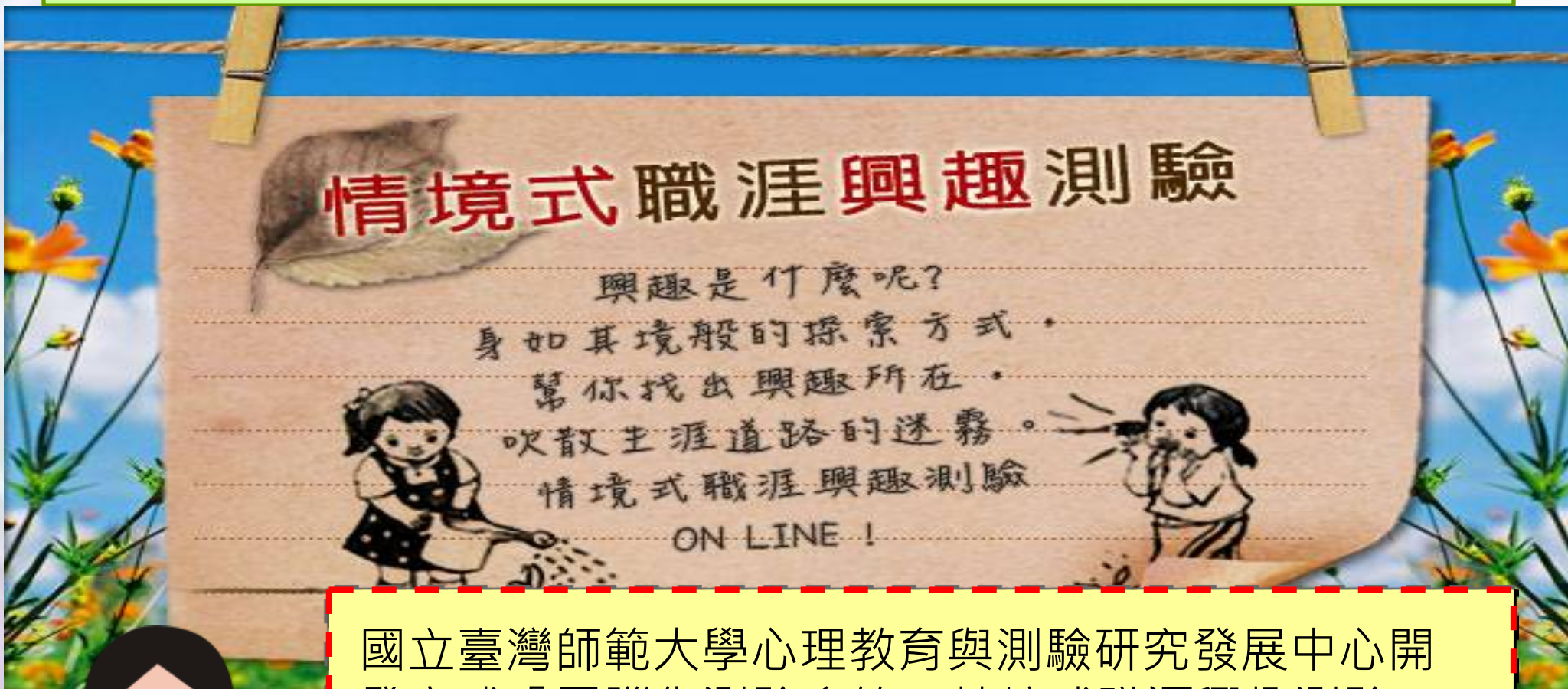
在就業方面，我適合從事（工作類別）：

心理測驗結果並非進路選擇的唯一指標，要併同其他因素一起來看（如學習表現）才有參考價值。對測驗有不清楚的地方，可以詢問輔導教師。



- ◎ 國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案
- ◎ 國中與高中職學生生涯輔導方案

❖ 二、各項心理測驗-興趣測驗-2



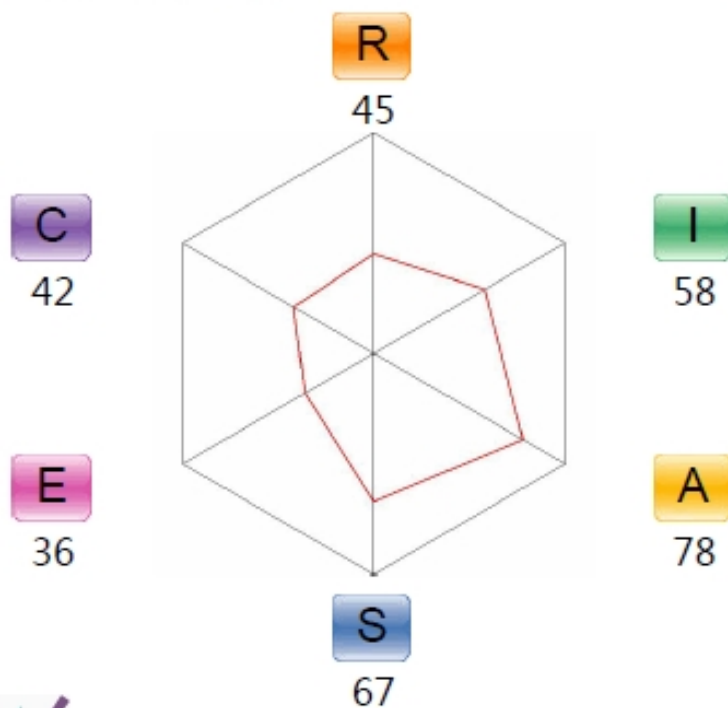
國立臺灣師範大學心理教育與測驗研究發展中心開發完成「電腦化測驗系統—情境式職涯興趣測驗（國中版）」。另外，學校亦可選用各出版社編製之標準化興趣測驗，協助孩子瞭解個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。





甲生

測驗分數與說明



| 興趣類型 | 原始分數 | 備註 |
|-------|------|----|
| R 實用型 | 45 | |
| I 研究型 | 58 | ★ |
| A 藝術型 | 78 | ★ |
| S 社會型 | 67 | ★ |
| E 企業型 | 36 | |
| C 事務型 | 42 | |



你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。



★ 為得高分的類型

分化程度

明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向

再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣類型代碼

ASI



甲生

| 代碼 | 敘述 | 典型職業 |
|----|--|-----------------------------------|
| A | 此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演。也喜歡依循個人的審美觀或靈感，進行創意性的表達，例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。 | 室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員 |
| S | 此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。 | 教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊 |
| I | 此分數越高，代表你越喜歡以觀察、分析、推理等方式，找出事物的原理原則，並運用語言、符號、數字或概念來解決問題。也喜歡花時間去鑽研感興趣的議題，以及提出新的觀念與構想，例如：觀察自然界的變化、操弄小型實驗。相較於其他興趣類型，較喜歡從事抽象思考或探索性質的工作。 | 數學家、科學家、社會科學研究人員、研發人員、醫師、檢測人員、調查員 |



甲生

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中

普通高中班

高職類群

商業管理群

機械群

家政群

動力機械群

外語群

水產群

電機電子群

設計群

海事群

土木建築群

化工群

農業群

藝術群

食品群

餐旅群

建議探索之類群說明

| 類群 | 敘述 |
|-----|---|
| 設計群 | 在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程。未來可從事美術編輯、電腦繪圖，以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽，以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |
| 藝術群 | 在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |



甲生

| | |
|------|---|
| 外語群 | 在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達，以及一般商業知識。未來可從事翻譯、庶務行政、國際貿易，以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |
| 普通高中 | 在普通高中可學習到更進階的學科知識，包含語文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等領域的課程。就讀高中的多數學生對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知識有較濃厚的興趣。 |

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

◆三、學習成果及特殊表現-我的學習表現

三、學習成果及特殊表現

(一) 我的學習表現

1. 每學期各領域學習成績 (請依學校印發學期成績單填寫)

| 學期 | 國文 領域 (國文) | 英文 領域 (英語) | 數學 領域 | 社會 領域 | 自然與 生活科 技領域 | 藝術與 人文 領域 | 體育與 健康 領域 | 綜合活 動領域 |
|-------------|------------------|------------------|----------|----------|-------------------|-----------------|-----------------|------------|
| 七-1 (暑期) | 優 | 甲 | 乙 | 優 | 甲 | 優 | 甲 | 優 |
| 七-1 | | | | | | | | |
| 七-2 | | | | | | | | |
| 八-1 | | | | | | | | |
| 八-2 | | | | | | | | |
| 九-1 | | | | | | | | |
| 九-2 | | | | | | | | |

三、學習成果及特殊表現-我的學習表現

2. 國中教育會考表現 (浮點結果報表影本, 正本自行留存運用)

不要忙著跟別人比較，要在意孩子自己的優勢表現。別忘記給孩子適時的鼓勵！

這裡記錄學生在學校各領域的學習成績及體適能檢測結果。

| 總評結果評等 | 總評結果標準 | 單項結果評等 | 單項結果標準 |
|--------|-----------------------|--------|--------------------|
| 金質 | 四項成績均達常模百分等級 85 以上者 | 金質 | 單項成績達常模百分等級 85 以上者 |
| 銀質 | 四項成績均達常模百分等級 75 以上者 | 銀質 | 單項成績達常模百分等級 75 以上者 |
| 銅質 | 四項成績均達常模百分等級 50 以上者 | 銅質 | 單項成績達常模百分等級 50 以上者 |
| 中等 | 四項成績均達常模百分等級 25 以上者 | 中等 | 單項成績達常模百分等級 25 以上者 |
| 待加強 | 四項成績中任一項未達常模百分等級 25 者 | 待加強 | 單項成績未達常模百分等級 25 者 |

(3) 檢測成績證明分為下列二種：
 A. 教育部補助設置之體適能檢測站成績證明。
 B. 學校自行檢測成績證明。
 ◎ 體適能檢測相關資訊，請參閱教育部體適能網 <http://www.fitness.gov.tw/>

- ◎國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案
- ◎國中與高中職學生生涯輔導方案





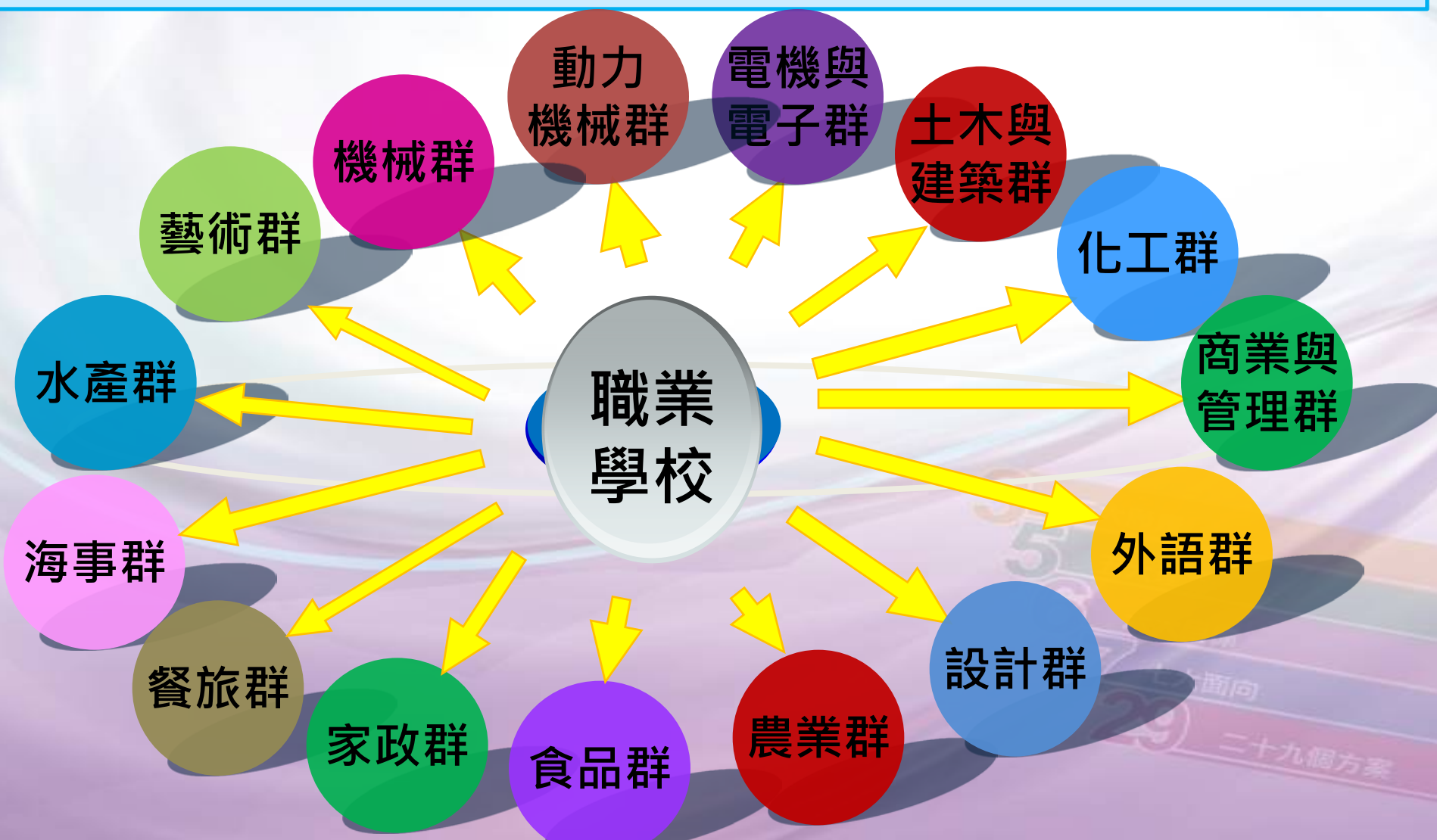
1. 每學期各領域學習成績 (請依學校印發學期成績單填寫)

| 學期 | 語文領域 (國文) | 語文領域 (英語) | 數學領域 | 社會領域 | 自然與生活科技領域 | 藝術與人文領域 | 健康與體育領域 | 綜合活動領域 | 對於我的學習表現，我認為 |
|-------------|--------------|--------------|------|------|-----------|---------|---------|--------|--|
| 七-1 (範例) | 優 | 甲 | 乙 | 優 | 甲 | 優 | 甲 | 優 | 1. 國文、社會、歷史等領域表現不錯，要繼續保持。 2. 數學領域表現常常加強，計畫每天進行5-10題數學題練習，加強解題及運算能力。 |
| 七-1 | 優 | 優 | 優 | 優 | 優 | 優 | 甲 | 優 | 1. 體育待加強，因為我體能一直都不好，我計劃每天運動量再增加一點。 |
| 七-2 | 優 | 優 | 優 | 優 | 優 | 優 | 甲 | 優 | 1. 體育待加強 2. 持續保持 |
| 八-1 | 優 | 甲 | 優 | 優 | 優 | 優 | 優 | 優 | 1. 數學段考考差了，需更努力練習 |
| 八-2 | | | | | | | | | |

三、學習成果及特殊表現 · 我的學習表現

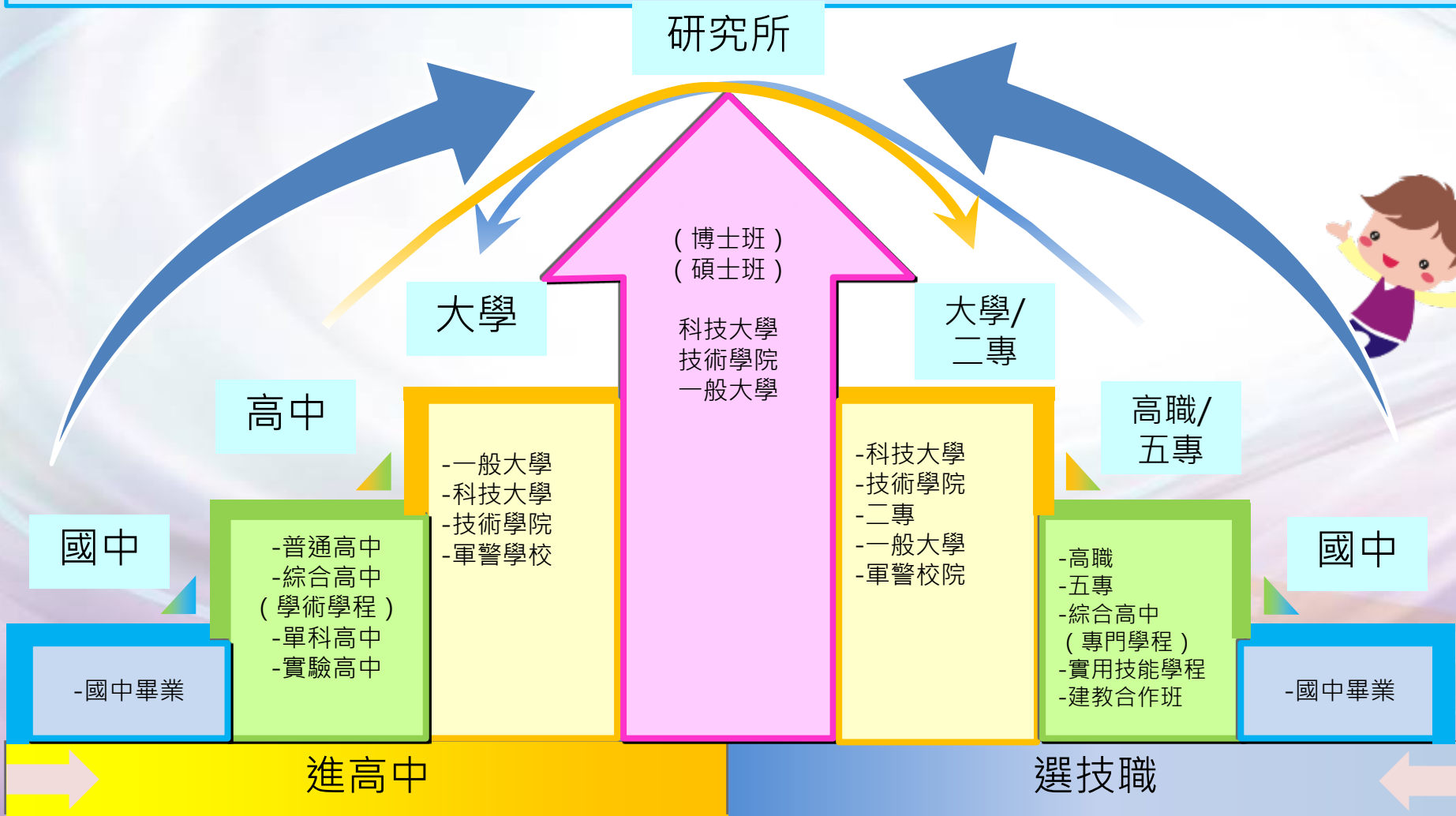


❖ 生涯試探活動- 認識職業學校15群別





❖ 生涯試探活動- 認識升學進路



國中畢業生升學進路階梯圖



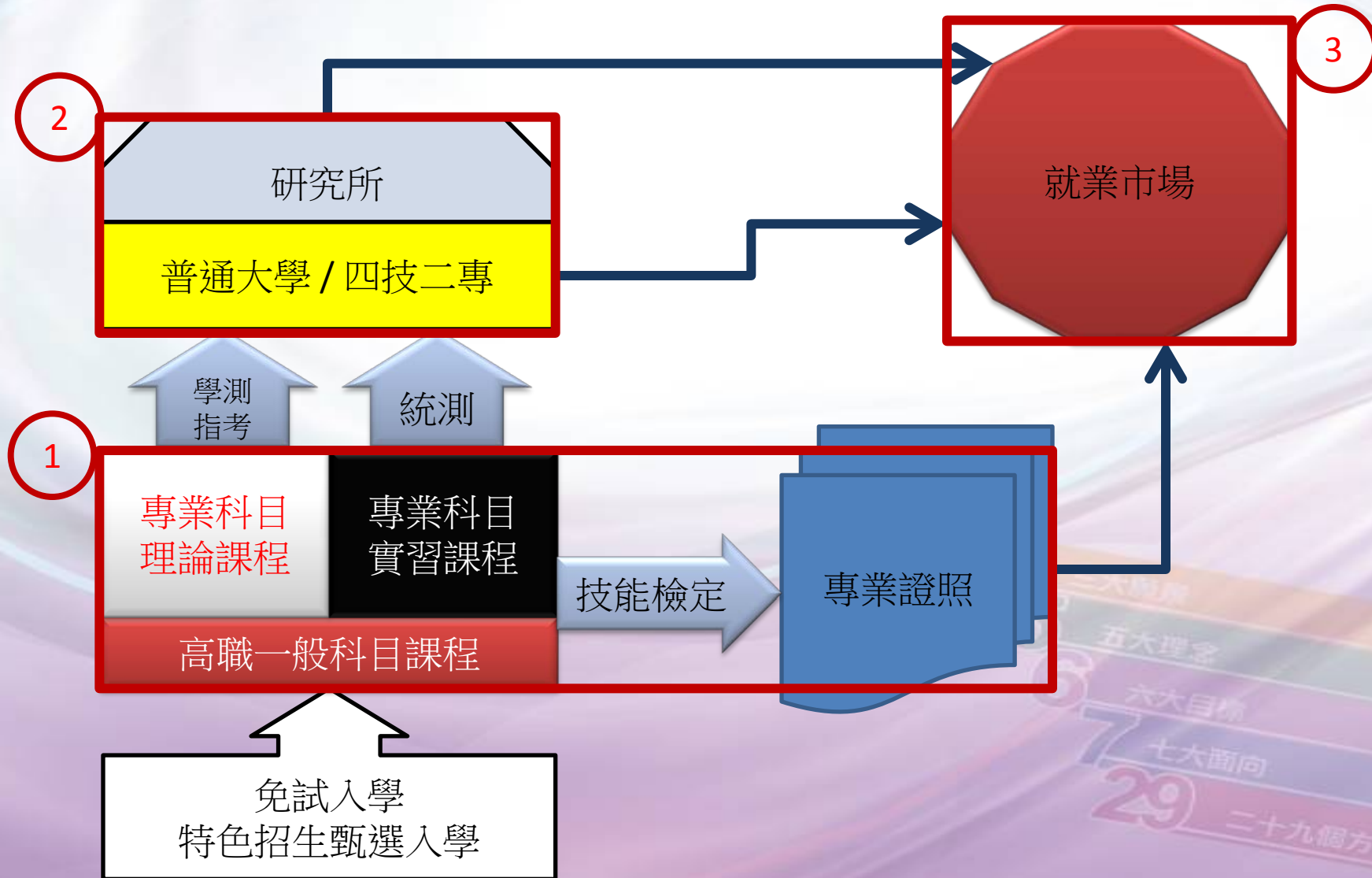
桃連區職業類科之群科屬性

- 共12群，23校 40科





分析職業類科升學進路的觀察重點





機械群簡介

1

專業科目
理論課程

專業科目
實習課程

專業
證照

- 主要專業課程
 - 電腦輔助機械設計與製造 (CAD/CAM)
 - 模具之設計、製造
 - 材料檢驗
 - 琉璃及金銀細工
 - 機電整合自動化技術
 - 板狀金屬彎折成型、銲接組合、防銹塗裝
 - 氣油壓實習
 - PLC與機電整合





機械群簡介

2

研究所

普通大學 / 四技二專

- 大學校院相關科系：
 - 機械工程系、機電科技系、機械與自動化工程系、模具工程系、能源與冷凍空調工程
 - 動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、生物機電工程系、造船及海洋工程系、航空機械系
 - 材料科學與工程系、化工與材料工程系、環境工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系
 - 工業工程與管理系、工業設計系

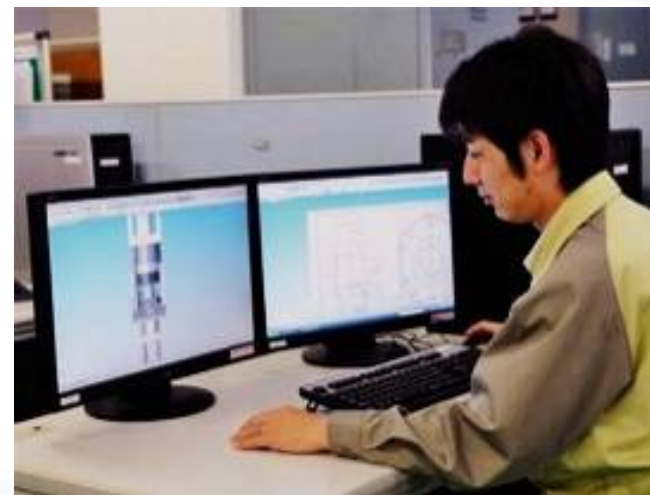


機械群簡介

3

就業
市場

- 模具設計工程師、
- 機械設計工程師
- 設備維護工程師
- CAD/CAM工程師
- 3C產品機構工程師、機構工程師
- 自動化生產設備技術員
- 管路設計工程師
- 農業機械工程師
- 機電整合工程師



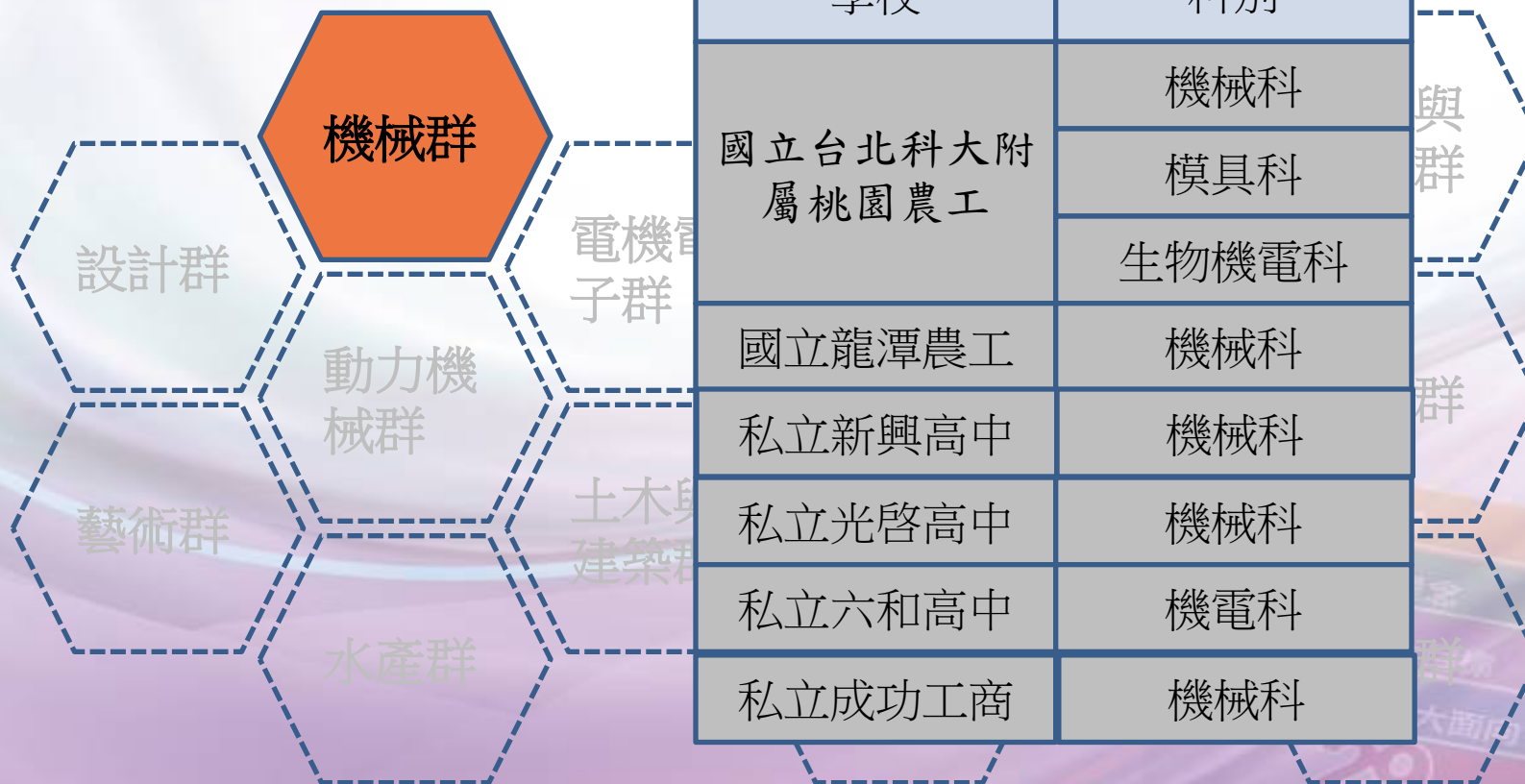
高職與高中的進路比較分析

| 類別 項目 | 高 職 | 高 中 |
|----------|--|---|
| 性 向 | <p>操作性向強</p> <p>喜歡動手做實作活動</p> | <p>學術性向強</p> <p>對學術研究興趣較濃</p> |
| 升學進路 | <ul style="list-style-type: none"> ● 升大學部份：以科技大學、技術學院、二專為主，一般大學為輔 ● 繼續攻讀研究所：以進入科技校院研究所為主，或轉考一般大學研究所為輔 | <ul style="list-style-type: none"> ● 升大學部份：以一般大學為主，科技校院、二專為輔 ● 升學研究所：攻讀一般大學研究所為主 |
| 未來發展 | <ul style="list-style-type: none"> ● 較強的實務及技術能力 ● 所學和職場所需能力接軌 ● 升學、就業管道兼具 | <ul style="list-style-type: none"> ● 偏具知識型工作知能 ● 基礎學科強，實務職能較弱 |



桃連區**機械群**112學年度招生科別

• 6校 8科



三月底前提早完成

九年級統整
評估與決定

| 項目 | 子項目 | 頁碼 | 填寫人 | 建議填寫時間 |
|------------|-----------|-------|------------------------|-------------------------|
| 四、生涯統整面面觀 | | 13-14 | 學生 | 九年級第2學期初（約3月） |
| 五、生涯發展規劃書 | | 15-16 | 學生 家長 導師 輔導教師 | 九年級第2學期 （免試入學及特色招生前） |
| 六、其他生涯輔導紀錄 | （一）生涯輔導紀錄 | 17 | 導師 輔導教師 | 進行學生生涯輔導後，適時填寫 |
| | （二）生涯諮詢紀錄 | 18 | 學生 | 每年9月、翌年3月，依學期別填寫 |

四、生涯統整面面觀

◎ 要選擇什麼樣的生涯進路，對五年級的回望而言相當重要！請參考本手冊相關資料，思索適合自己的生涯方向。

| 項目 | 內容 | 備註 |
|---------------------------|--------------|-------------------------|
| 一、我的人格特質 | 興趣與性向 | 可參考已做過之相關測驗或手冊第 1 頁資料 |
| 二、我的性向 (專長能力) | | 可參考手冊第 2 頁資料及第 4 頁性向測驗 |
| 三、我的生涯興趣 | | 可參考手冊第 2 頁資料及第 5 頁興趣測驗 |
| 四、我的工作價值觀 | | 可透過相關課程進行統整或參考手冊第 3 頁資料 |
| 五、家人對我未來職業的期待 | 環境 | 可參考手冊第 3 頁資料 |
| 六、透過生涯試探活動，我對於哪些學程或群科感到興趣 | 資訊 | 可參考手冊第 14 頁生涯試探活動紀錄 |

◎ 透過一系列的探索活動，五年級應思考自己清楚自己要走的方向呢？在生涯抉擇的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一) 請與家長及學校教師討論後，填寫自己想要選擇的方向：

1. 高中
2. 綜合高中
3. 五專
4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等)
5. 軍校
6. 就業
7. 其他

項次

進路類型選擇

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

(二) 想一想

1. 自己的想法是否和家長期望或老師建議一致呢？

是，原因：

家長、老師想法

2. 如果我的想法與家長的期望不同，可以如何溝通呢？

(三) 請把自己感興趣的學程或科別及學校寫出來。

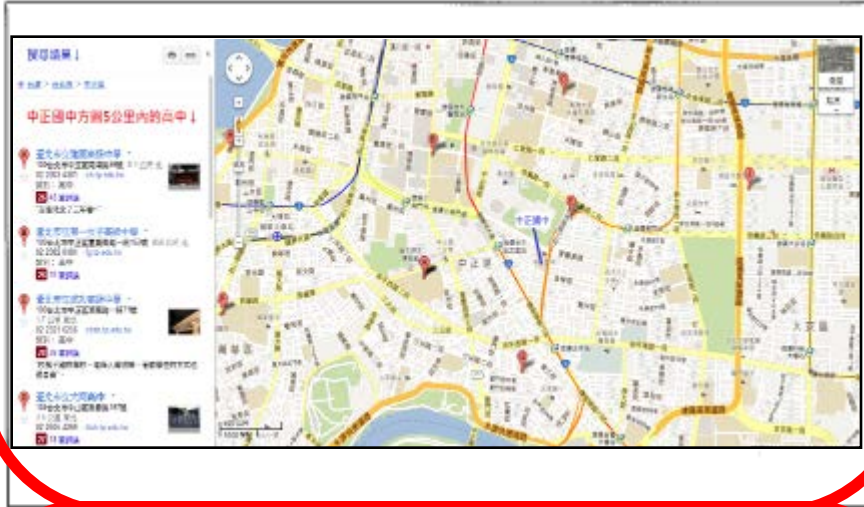
| 學校 | 學程或科別 | 備註 |
|-------------|-------|----|
| 範例：○○市立○○高中 | 社會學程 | |
| 範例：○○私立○○高職 | 餐飲管理科 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

適性入學選擇



◎了解想升讀學校的地理位置、評估學校與住家間的交通狀況，是選擇志願學校時的重要考量因素。建議可依下列步驟進行思考：

- (一) 依下列免試就學區行政圖（或自行上網搜尋地圖），找出自己住家所在的區域位置並標註記號。
- (二) 找出您想升讀學校的所在區域位置，並分別標註記號。
- (三) 每一所升讀學校與住家最便捷的交通方式、需花費的時間與車資，



| 學校校名 | 地理位置 | 交通方式 | 往返時間 | 往返車資 |
|-------------|---------|---------------------|------------|-----------|
| 範例：○○市立○○國中 | 沙○ ↔ 土○ | 步行 ↔ 火車 ↔ 捷運公車 ↔ 步行 | 約 1 小時 x2 | 約 80 元 x2 |
| 範例：○○私立○○高職 | 沙○ ↔ 沙○ | 步行 | 約 10 分鐘 x2 | 0 元 |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |

就近入學選擇

五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中學業，準備邁向下一個學習階段。請依個人狀況加以分析評估，並嘗試提出具體的生涯目標。過程中可以請家人或師長提供意見，並和您一起填寫這份規劃書。如有任何問題，別忘了可以尋求協助囉！

◎生涯評核表

國中畢業後究竟適合讀學術導向的高中？或是職業導向的高職或五專？可利用下表進行評估。

1. 先將自己想升讀的高中或高職、五專學校及科別寫於表格內。
2. 評估各項考慮因素與每個選項的符合程度，並填入「0~5」的分數，5分代表非常符合，0分代表非常不符合。
3. 將每所學校的各項考慮因素符合程度分數縱向加總，填入「總計」欄。參考總分高低，瞭解自己比較適合的學校或科別。

| 符合程度分數 | 升學選項 | 校名 | 校名 | 校名 | 校名 | 校名 | |
|------------------|------------------|---------|----|----|----|----|--|
| | | 科別 | 科別 | 科別 | 科別 | 科別 | |
| 個人因素 | 符合我的學業表現 | | | | | | |
| | 適合我的志向（專長能力） | | | | | | |
| | 適合我的生涯興趣 | | | | | | |
| | 適合我的工作價值觀 | | | | | | |
| | 適合我的人格特質 | | | | | | |
| | 適合我的健康狀況 | | | | | | |
| | 其他（ ） | | | | | | |
| | 適合目前家庭經濟狀況 | | | | | | |
| | 環境因素 | 符合家人期望 | | | | | |
| | | 社會潮流與評價 | | | | | |
| 通勤距離及時間 | | | | | | | |
| 其他（ ） | | | | | | | |
| 資訊因素 | 其他（ ） | | | | | | |
| | 生涯試探結果 | | | | | | |
| | 學校入學管道與方式 | | | | | | |
| | 學校多元社團及發展特色 | | | | | | |
| | 未來升學就業管道 | | | | | | |
| 總計 | | | | | | | |

選擇與評估



| | | | | | |
|-------------------|----------------------|----|-------|-------|------|
| 相關心理測驗結果 | 性向測驗分數最高的3項分測驗 | | | | |
| | 興趣測驗分數最高的3項分測驗 | | | | |
| 學習表現 (五學期平均成績) | 國文 | 英文 | 藝術與人文 | 健康與體育 | 綜合活動 |
| | | | | | |
| 生涯目標 | 我想升讀的學校 | | | | |
| | 1. _____ (參考簡頁生涯評估表) | | | | |

評估與決定

| | | |
|------------------|--|----|
| 師長綜合意見 | | |
| 家長意見 | 綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 (含實用技術課程、建築合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 說明：_____ | 簽章 |
| 導師意見 | 綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 說明：_____ | 簽章 |
| 輔導教師 (輔導小組)意見 | 綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 說明：_____ | 簽章 |

親師支持

(二) 生涯諮詢紀錄 (由學生填寫)

您曾與學校教師或家長討論過與未來升學或就業有關的事情嗎？師長與您討論的內容及建議，可以作為九年級進行生涯抉擇時的參考。請您將每學期與師長討論有關生涯規劃的內容摘要記錄於本頁。

| 年級-學期 | 您諮詢的師長 | 討論重點及意見 | 備註 |
|-------|--------|---------|----|
| 七-1 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

諮詢過程紀錄

(本表為申請高中職實用技術學程專用欄)

校名：_____

學生姓名：_____ 應屆畢業：九年_____班 非應屆畢業

承辦人：_____ 承辦處室主任：_____ 填表日期：_____年_____月_____日

❖ 六、生涯輔導紀錄 - 家長的話

每學年結束前
(大約5、6月)，
學校會請孩子將
生涯輔導紀錄手冊
帶回請家長參閱
內容。

108版 學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

發展紀錄手冊

國中學生生涯

學校名稱：_____ 縣(市)立 _____ 國民中學
國(私)立 _____

108-S-111.6 學生姓名：_____

| 班級年級 | 轉學(轉班)註記 | 資料檢出異常 |
|--------------|--|--------------|
| 一年____班____號 | <input type="checkbox"/> ____年____月____日由____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 轉異動 | 一年____班____號 |
| 二年____班____號 | <input type="checkbox"/> ____年____月____日由____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 轉異動 | 二年____班____號 |
| 三年____班____號 | <input type="checkbox"/> ____年____月____日由____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 轉異動 | 三年____班____號 |

1. 本紀錄手冊由學校輔導室統籌編訂與發放，為學生生涯輔導、資料檢核與資料歸檔之用。
2. 學生應於(發展紀錄手冊)內，本冊由學生本人、班級導師、學校輔導室或家長填寫，並由導師簽名與日期。

(三) 家長的話

孩子在選擇國中畢業後想升讀的學校時，家長的意見與孩子一起完成這本生涯輔導紀錄手冊，陪他找到適合自己的發展。
請您參閱孩子在本學年度已完成的資料，寫下給孩子的手冊繳交學校教師。謝謝您！

| 年級 | 參閱資料 | 給孩子的鼓勵及 |
|----|--|----------------------------------|
| 七 | <input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1-P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4-P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7-P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23) | 家長簽章：_____ 年__月__日 |
| 八 | <input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1-P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4-P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7-P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23) | 家長簽章：_____ 年__月__日 _____ 年__月__日 |
| 九 | <input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1-P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4-P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7-P.15) <input type="checkbox"/> 生涯統整面面觀 (P.16-P.18) <input type="checkbox"/> 生涯發展規劃書 (P.19-P.20) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23) | 家長簽章：_____ 年__月__日 _____ 年__月__日 |

請爸媽仔細看完
孩子的各項紀錄，
找時間與孩子聊
聊、寫下自己對
孩子生涯規劃的
想法，**不要只有
簽名喔！**





手冊繳交給學校教師 請留意!

並提醒孩子將本

excellent! [redacted] 1015

| 年級 | 參閱資料 | 給孩子的鼓勵及建議 | 親師溝通 導師簽章 |
|----|---|--|---------------------------|
| 七 | <input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input checked="" type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23) | 1. 鼓勵孩子負起日學生活與學習責任 遇到困難努力解決 在學業上引導主動自學 家長簽章: [redacted] 剛態度及意願 ____年__月__日 | [redacted] ____年__月__日 |
| 八 | <input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input checked="" type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23) | 1. 鼓勵檢討在家中的休息時間和讀書計畫並自己控制 2. 主動運用各類學習資源 家長簽章: [redacted] 剛充實口吐 ____年__月__日 | [redacted] ____年__月__日 |
| | <input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 | | |

生涯輔導紀錄 · 家長的話



❖ 孩子國中畢業前，如何協助孩子適性入學

完成

親師生共同完成「**國中學生生涯輔導紀錄手冊**」生涯發展規劃書



認識各縣市免試入學（含超額比序）
及特色招生



認識全國五專、
各免試就學區高中職學校



教育部或各縣市志願選填試探系統



國中教育會考說明

- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



教育會考何時考

| 113年5月18日 (六) | | 113年5月19日 (日) | |
|---------------|------|---------------|---------|
| 🔔08:20- 08:30 | 考試說明 | 🔔08:20- 08:30 | 考試說明 |
| 🔔08:30-🔔09:40 | 社 會 | 🔔08:30-🔔09:40 | 自 然 |
| 09:40- 10:20 | 休息 | 09:40- 10:20 | 休息 |
| 🔔10:20- 10:30 | 考試說明 | 🔔10:20- 10:30 | 考試說明 |
| 🔔10:30-🔔11:50 | 數 學 | 🔔10:30-🔔11:30 | 英語 (閱讀) |
| 11:50- 13:40 | 午休 | 11:30- 12:00 | 休息 |
| 🔔13:40- 13:50 | 考試說明 | 🔔12:00- 12:05 | 考試說明 |
| 🔔13:50-🔔15:00 | 國 文 | 🔔12:05-🔔12:30 | 英語 (聽力) |
| 15:00- 15:40 | 休息 | | |
| 🔔15:40- 15:50 | 考試說明 | | |
| 🔔15:50-🔔16:40 | 寫作測驗 | | |



教育會考怎麼考

| 考試科目 | 題型 | 題數 | 考試時間 |
|------|----------|--------|------|
| 國文 | 4選1 | 38~46題 | 70分鐘 |
| 英語 | 4選1 (閱讀) | 40~45題 | 60分鐘 |
| | 3選1 (聽力) | 20~30題 | 25分鐘 |
| 數學 | 4選1 | 23~28題 | 80分鐘 |
| | 非選擇題 | 2題 | |
| 社會 | 4選1 | 50~60題 | 70分鐘 |
| 自然 | 4選1 | 45~55題 | 70分鐘 |
| 寫作測驗 | 引導寫作 | 1題 | 50分鐘 |



能力等級與加註標示

| 能力等級 | 加註標示 | 標示說明 |
|---------------------------|------|--------------|
| 精熟(A) 答對題數 80~85%以上 | A++ | 精熟等級前25% |
| | A+ | 精熟等級前26%~50% |
| | A | |
| 基礎(B) 答對題數 40%以上 | B++ | 基礎等級前25% |
| | B+ | 基礎等級前26%~50% |
| | B | |
| 待加強(C) | C | |



- 數學科「**非選擇題**」以及英語科「**聽力測驗**」部分均納入成績計算。
- 英語科：呈現整體（閱讀及聽力）能力等級，並分列閱讀及聽力的等級描述，以提供學生學力資訊，閱讀及聽力計分比例為**80:20**。
- 數學科：選擇題及非選擇題計分比例為**85:15**。



數學科非選擇題 評分說明

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案



數學非選擇題評量的能力

◆ 評量學生運用數學知識解題，並表達其解題思維過程與說明理由的能力。

◆ 評分規準：

評閱學生解題過程中擬定「策略」的適切性，及過程「表達」的合理、完整性。

- 「策略」是指學生察覺題目條件要素，將題目轉化成數學問題並擬定解題方法。
- 「表達」是指解題過程的呈現與步驟間合理性的說明。



評分規準

| 分數 | 評分規準 |
|----|--|
| 3 | 1. 策略適切，表達合理、完整。 |
| 2 | 1. 策略適切，表達雖合理，大致完整，但出現計算錯誤。 2. 策略適切，表達合理，大致完整，但沒有顯示部分步驟間的合理性。 |
| 1 | 1. 策略適切，表達雖大致合理，但出現錯誤的引用。 2. 策略方向正確，但缺乏嚴謹性，不足以解決題目問題。 3. 策略方向正確，但未能完全將題目轉化成數學問題。 |
| 0 | 1. 策略模糊不清；解題過程空白或與題目無關。 |



答案卷樣式

選擇題作答區，
需以2B鉛筆書寫



1XXXXXX08

准考證號碼：1XXXXXX08

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、汙損或超出欄位外等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。

○←缺考紀錄
本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

第一部分 (使用黑色2B鉛筆畫記)

| | | | |
|----|--------------|----|--------------|
| 1 | (A)(B)(C)(D) | 16 | (A)(B)(C)(D) |
| 2 | (A)(B)(C)(D) | 17 | (A)(B)(C)(D) |
| 3 | (A)(B)(C)(D) | 18 | (A)(B)(C)(D) |
| 4 | (A)(B)(C)(D) | 19 | (A)(B)(C)(D) |
| 5 | (A)(B)(C)(D) | 20 | (A)(B)(C)(D) |
| 6 | (A)(B)(C)(D) | 21 | (A)(B)(C)(D) |
| 7 | (A)(B)(C)(D) | 22 | (A)(B)(C)(D) |
| 8 | (A)(B)(C)(D) | 23 | (A)(B)(C)(D) |
| 9 | (A)(B)(C)(D) | 24 | (A)(B)(C)(D) |
| 10 | (A)(B)(C)(D) | 25 | (A)(B)(C)(D) |
| 11 | (A)(B)(C)(D) | 26 | (A)(B)(C)(D) |
| 12 | (A)(B)(C)(D) | 27 | (A)(B)(C)(D) |
| 13 | (A)(B)(C)(D) | 28 | (A)(B)(C)(D) |
| 14 | (A)(B)(C)(D) | 29 | (A)(B)(C)(D) |
| 15 | (A)(B)(C)(D) | 30 | (A)(B)(C)(D) |

第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

第1題

第2題

• 非選擇題作答區每格大小為 12cm*12cm

理念
大目標
大面向
二十九個方案



作答注意事項

1. 只寫答案而無計算過程或說明，無法判斷其「策略」與「表達」能力，該題以0分計。
2. 使用黑色墨水的筆書寫，在規定的作答區內書寫
 - 學生作答超出作答區，僅以作答區內之內容進行評分
 - 學生可先行規劃作答方式避免超出作答區
3. 若作答時自行在試題圖形上標示的記號，在作答時需要用到，則需將題目圖形畫在作答區內，以利閱卷委員進行評分。
4. 違規卷包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准考證號）、劃記與題目無關的文字、圖形或符號，則數學科不計列等級。



超出作答區

$$1+2+3+4+5+6+7=28$$

從星期1寫到30日有 $7+3=10$ 張
 星期二 $\Rightarrow 2+8+4+6=11$ 張
 星期三 $\Rightarrow 3+5+8+4+10=11$ 張
 星期四 $\Rightarrow 2+8+4+15=12$ 張
 星期五 $\Rightarrow 18+8+4+2=23$ 張
 星期六 $\Rightarrow 11+4+2=16$ 張
 星期日 $\Rightarrow 7+11+2+1=20$ 張

A = 星期四、星期五

- 僅針對作答區內容進行評分

在四邊形ABCD中

$\therefore \overline{AC}$ 為 $\angle BAD$ 的角平分線

$\therefore \angle EAC = \angle CAF$

角平分線到 \overline{AB} 、 \overline{AD} 兩邊垂直距離相等 \Rightarrow 所切的三個三角形高相等

$$\overline{AE} = \overline{DF}$$

故 $\triangle AEC = \triangle DFC$

$$S_{\text{四邊形} ABCD} = (\overline{AB} + \overline{AD}) \times \text{高} \times \frac{1}{2}$$



規劃作答區

- 學生標示作答順序，並將作答區區分作答。

① 連 BD ，交 AC 於 G 點

$$\begin{aligned} \because \overline{AB} &= \overline{AD} \\ \overline{BC} &= \overline{CD} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore \angle ABG &= \angle ADG \\ \angle CBG &= \angle CDG \end{aligned}$$

$$\text{則 } \angle ABC = \angle ADC$$

② 在 $\triangle ABC$ 與 $\triangle ADC$ 中，

$$\begin{aligned} \because \angle ABC &= \angle ADC \\ \angle ACB &= \angle ACD \\ \overline{AB} &= \overline{AD} \end{aligned}$$

$$\therefore \triangle ABC \sim \triangle ADC \quad (\text{AAS 全等})$$

$$\begin{aligned} \text{③ } \triangle BCE \text{ 面積} &= \triangle ACF \text{ 面積} \\ \triangle AEC \text{ 面積} &= \triangle DCF \text{ 面積} \\ &(\text{同底等高}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{又 } \triangle BCE + \triangle AEC &= \triangle ACF + \triangle DCF \\ &= \frac{1}{2} ABCD \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{故 } \triangle ACF + \triangle AEC &= \frac{1}{2} ABCD \quad \# \end{aligned}$$

1 星期總共寫 $1+2+3+\dots+7 = 28$ (張)

$$\therefore \frac{5}{1} \sim \frac{5}{7} \rightarrow 8 \text{ 張}$$

$$\frac{5}{8} \sim \frac{5}{14} \rightarrow 8 \text{ 張}$$

$$\frac{5}{15} \sim \frac{5}{21} \rightarrow 8 \text{ 張}$$

$$\frac{5}{22} \sim \frac{5}{27} \rightarrow 8 \text{ 張}$$

$$\therefore \frac{5}{1} \sim \frac{5}{27} \text{ 寫了 } 8 \times 4 = 112 \text{ 張}$$

$$\therefore \frac{5}{8} \sim \frac{5}{30} \text{ 要寫至少 } 9 \text{ 張}$$

設 $\frac{5}{8}$ 寫 x 張

$\frac{5}{8} \sim \frac{5}{30}$ 總共寫 y 張

$$\text{則 } \begin{cases} x=1 \\ y=6 \end{cases} \text{ (不合)}$$

$$\begin{cases} x=2 \\ y=9 \end{cases} \begin{cases} x=7 \\ y=10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=3 \\ y=12 \end{cases} \begin{cases} x=8 \\ y=13 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=4 \\ y=15 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=5 \\ y=18 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=6 \\ y=21 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=7 \\ y=24 \end{cases}$$

$$A = W_4 \text{ or } W_5 \text{ or } W_6 \text{ or } W_7 \text{ or } W_1 \text{ or } W_2$$



將題目圖形畫在作答區內

$\triangle AEC$ 與 $\triangle DFC$ 中

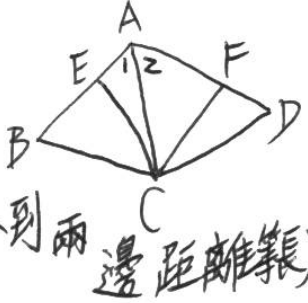
① $\therefore \overline{AE} = \overline{FD}$

② $\text{又 } \overline{AC} = \overline{BC} = \overline{CD}$ (連接角平分線到兩邊距離相等)
 $\therefore \overline{AC} = \overline{CD}$

③ $\therefore \angle C = \angle Z = \angle D$ ($\triangle ACD$ 為等腰三角形)

$\therefore \triangle AEC \cong \triangle DFC$ (SAS)

$\triangle ACD = \frac{1}{2} ABCD$
且 $\triangle AEC \cong \triangle DFC$
 \therefore 四邊形 $AECF = \frac{1}{2} ABCD$



- 學生如自行在題目的圖形上標示記號，並使用該記號作答時，需將題目圖形及使用的記號畫在作答區內。



寫作測驗 評分說明

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

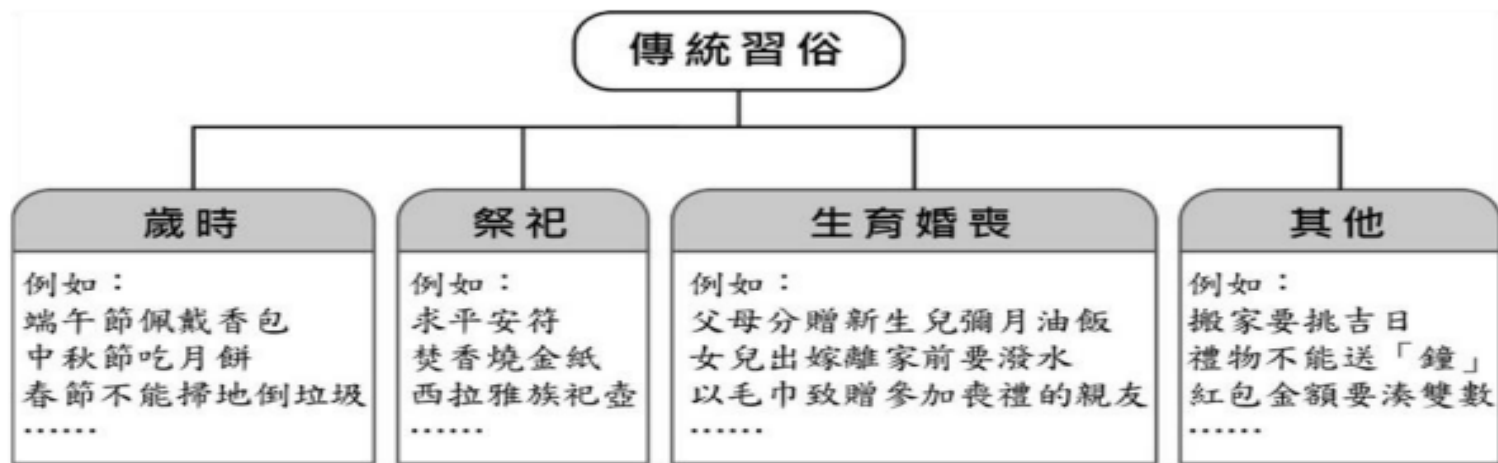
29

二十九個方案



〔試題示例一〕

請閱讀以下圖表及文字，按題意要求完成一篇作文。



從小到大，許多傳統習俗伴隨我們成長。在這些傳統習俗裡，你也許感受到它所傳遞的情感，也許發現它值得保存的內涵，也許察覺到它不合時宜的地方。

請就個人生活見聞，以「在這樣的傳統習俗裡，我看見……」為題，寫下你的經驗、感受或想法。



〔 試題示例二 〕

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：

青銀共居，好家哉？

政府近期結合民間資源，嘗試推動青年與銀髮族共居，安排沒有血緣關係、不同年齡層、不同世代的人共享居住空間。



我平常陪外婆看醫生，知道年長者需要照顧，但如果跟陌生的老人住，會不習慣吧？

(陳同學)

可以用比較便宜的租金入住，又有人一起聊天、看電視，滿好的！

(李小姐)



我去長青村和同年齡的朋友住，還比較自在。

(周爺爺)



幫年輕人打掃房子、收包裹，有點事做，不錯啊！而且我還滿需要年輕人教我新東西。

(郭媽媽)



若參考上述「青銀共居」的事例，思考高齡化社會的相關議題，你對年輕人與銀髮族的互動或相處模式，有什麼期待？請就你與年長者的相處經驗，或生活周遭的觀察，表達你的感受或看法。



請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：

未成功的物品展覽會

廢棄的魚缸

裝著造景小石子的魚缸，搖晃時還會發出清脆的聲響。即使當時養魚失敗了，還是學到許多寶貴的经验……

落選的科展作品

內裝過濾棉的塑膠瓶、連結著太陽能板，是當年落選的科展作品，仍還是珍藏著……

被拒絕的紀念服

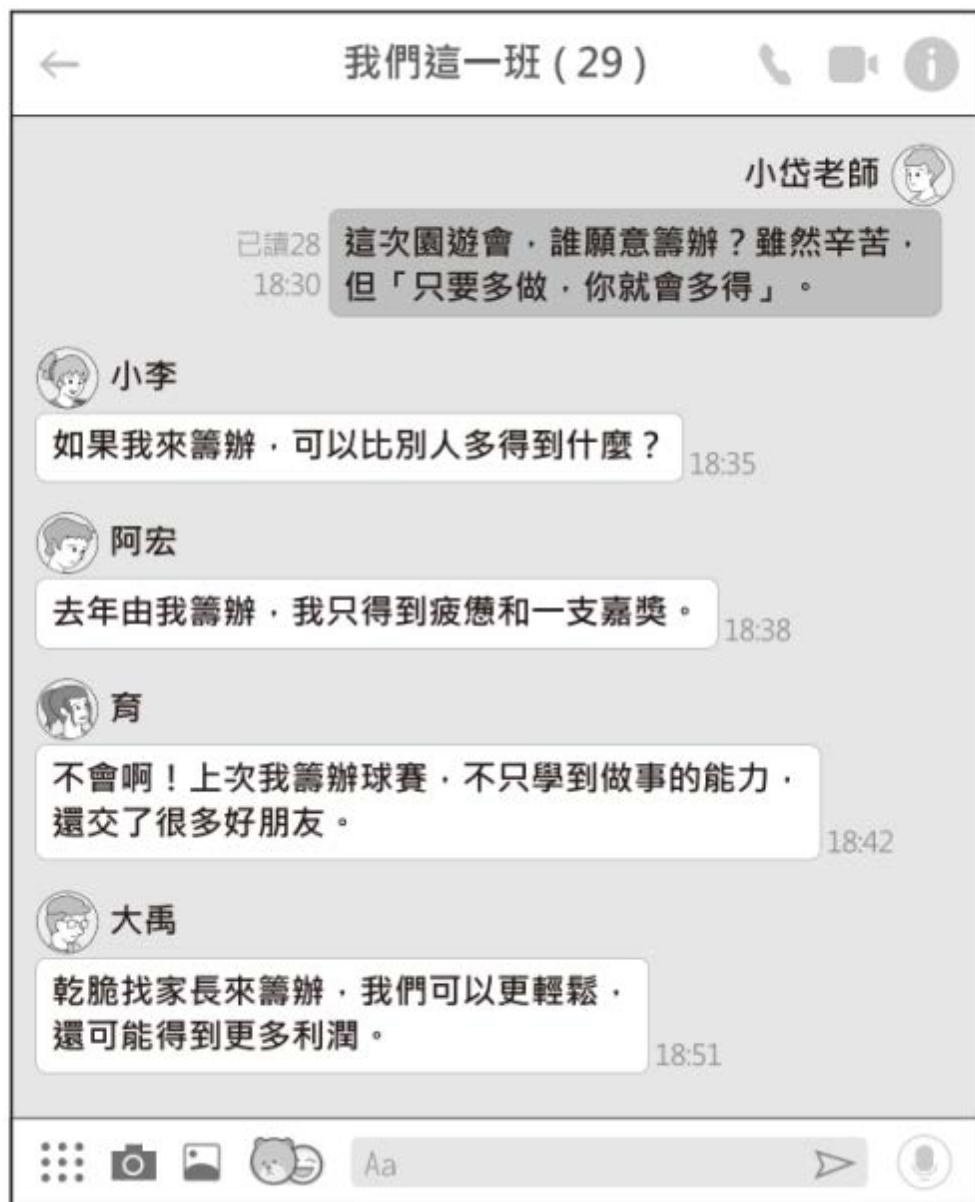
印有兩人爆笑合照的霧灰外套，是姊妹淘吵架後，想和好卻被拒絕的贈禮。現在已經塵封……

一連串失敗紀錄的照片

經歷一次次的嘗試，這十幾張照片，代表著製作創意蛋糕一連串失敗的過程。現在仍樂此不疲……

如果邀你省視自己的過往，參加「未成功的物品展覽會」，你準備放入一項什麼樣的展品？在外觀上，它有何特別之處？在情感上，它對你的意義又是什麼？請寫出你的經驗、感受或想法。

線上班級群組裡，師生正在討論園遊會：



日常生活中，你可能常會聽到「多做多得」的勉勵，你或許認同，或許感到困惑，也或許有其他體會。請結合自己的經驗或見聞，寫下你對「多做多得」的感受或想法。

※不必訂題

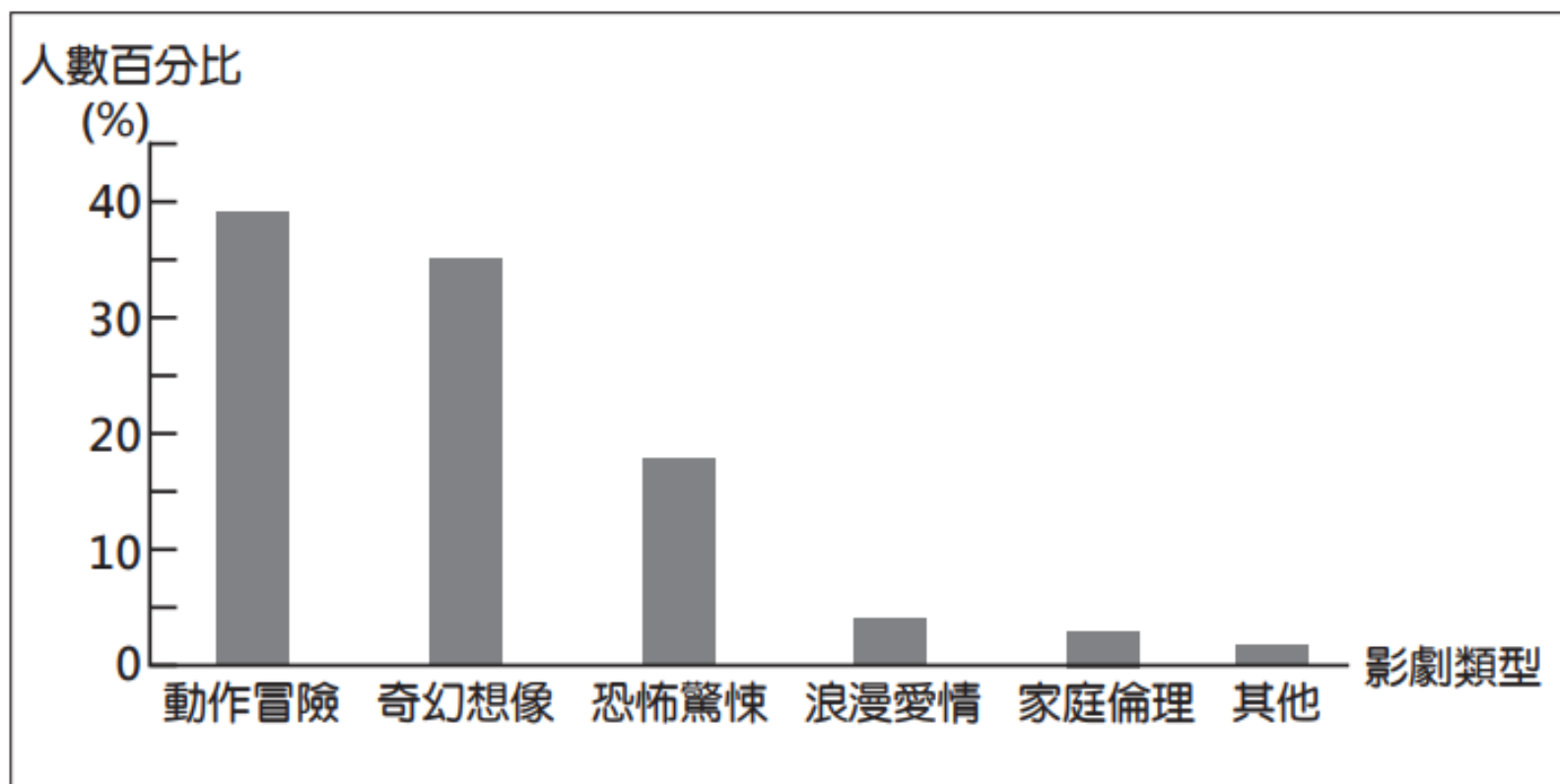
※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體





下列是近年來臺灣民眾最喜愛的影劇類型統計：



文章整體內容應包含：

- 一、對於上列圖表顯示的類型喜好，簡要說明你的理解是什麼？
- 二、將這樣的理解結合你的經驗或見聞，寫下感受或想法。



寫作測驗評量的能力

檢測國中畢業生**表達經驗見聞**和**情感思想**的綜合語文能力。

- ◆**立意與取材**：能依不同的寫作目的，統整閱讀內容、篩選合適素材，以表現個人意念。
- ◆**結構組織**：能掌握寫作步驟，首尾連貫，組織完整篇章。
- ◆**遣詞造句**：能正確使用本國語文，適當的遣詞用字、運用各種句型及修辭寫作。
- ◆**錯別字、格式及標點符號**：能正確運用文字、格式及標點符號。



寫作測驗作答注意事項

- ◆ 作答方式：必須仔細閱讀完整試題後，撰寫一篇文章。
- ◆ 從第一頁右邊第一行開始作答，並不得要求增加答案卷作答。
- ◆ 以下情形影響作答結果呈現，可能影響得分：
未用本國文字書寫（正體字）；未用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm～0.7mm之筆尖，且不得使用鉛筆）；書寫內容超出答案卷格線外框。
- ◆ 以下情形違反考場規則，將不予計分：
於答案紙上洩漏私人身分；污損答案卷；或於答案卷上作任何標記。
- ◆ 另針對使用詩歌體、完全離題、只抄寫題目或說明及空白卷等考生，因無法判斷其寫作能力，給予其零級分。

5 五大理想

6

六大目標

7 七大面向

29

二十九個方案



詩歌體

光陰荏苒
依然忘我
蒼穹裡的夢想
我正追尋著
揮舞著潔白的羽翼
於是化作一隻大鳥
是怎樣的美好
雲端上的世界
靜靜的冥想著
闔上眼眸
張開雙臂
站在欄杆上
踏出那一步
我決定
那邊遠的夢想
盼成著
渴望著
那湛藍的蒼穹
痴望著

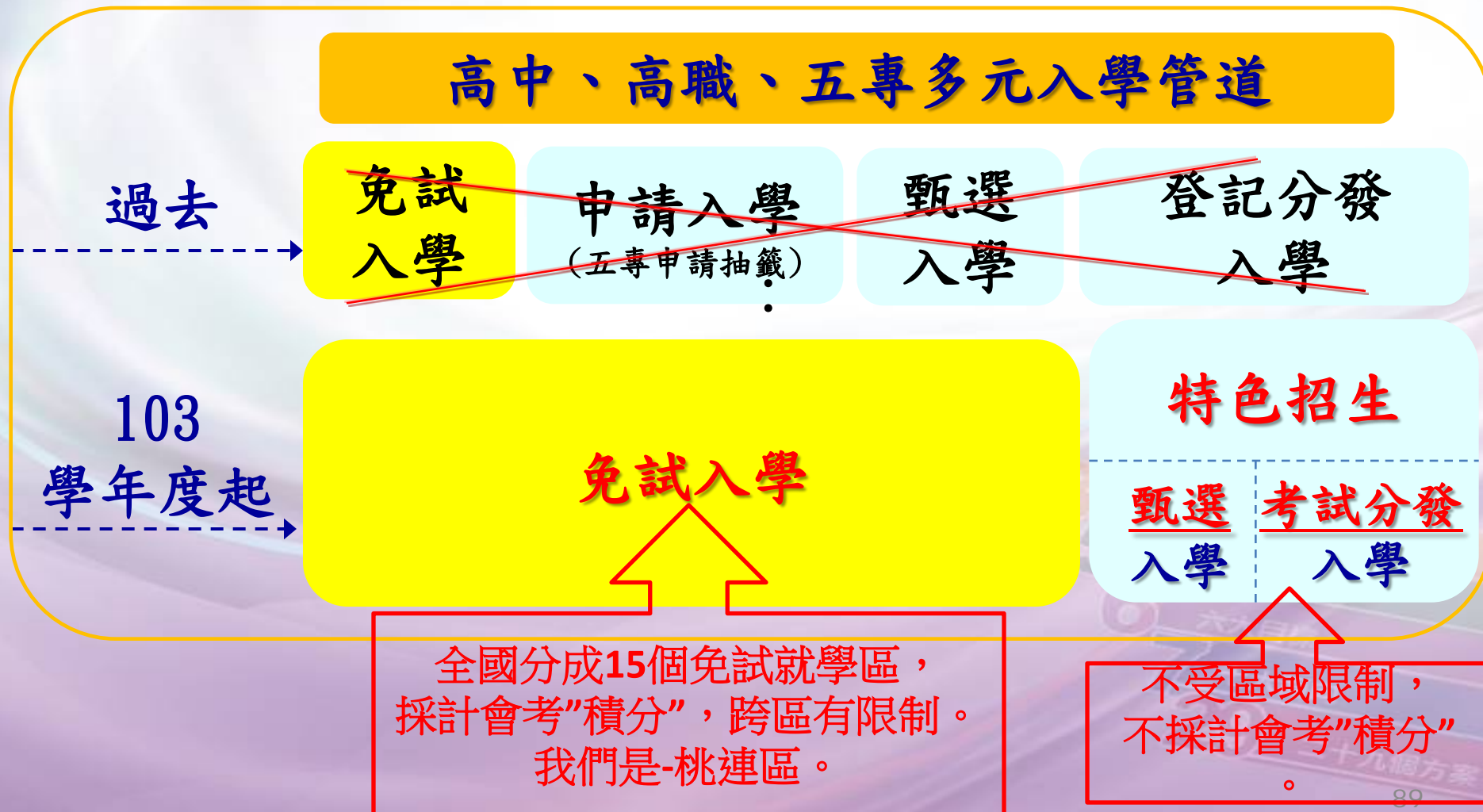


桃連區主要入學管道





國中畢業生升學管道圖





112學年度桃連區適性入學管道

| | |
|------|------------|
| 免試入學 | 校內直升入學 |
| | 免試入學 |
| | 技優生甄審 |
| | 單獨招生(含園區生) |
| | ☆ 完全免試入學 |

身心障礙適性輔導安置

| | | |
|------|--------|------|
| 特色招生 | 甄選入學 | 藝才班 |
| | | 體育班 |
| | | 科學班 |
| | | 專業群科 |
| | 考試分發入學 | |

| | |
|----|--------|
| 其他 | 實用技能學程 |
| | 建教合作班 |
| | 體育績優 |
| | 軍校 |





桃園市完全免試入學管道





資格、做法

- 報名資格：桃園市國中應屆畢業生。
- 報名方式：向原就讀國中進行報名。
- 志願選填：一校一科組，不得重複報名。
- 招生範圍：桃園市(不分行政區)
- 分發方式：
 - 報名人數 \leq 招生人數，全額錄取。
 - 報名人數 $>$ 招生人數，依據積分高低依序錄取。
- 積分採計：不採計適性輔導及國中教育會考積分。





桃園市完全免試入學管道

- 報名：113年5月7日
- 放榜：113年5月16日
- 國中教育會考：113年5月18-19日





招生區域與學校



| 學校名稱 | 學習區劃設 | 辦理科別 | 預計申辦本入學管道招生人數 | | |
|----------|-------|-------|---------------|-------|-------|
| | | | 核班人數 | 人數(名) | 比率(%) |
| 私立世紀綠能工商 | 桃園市 | 機械科 | 45 人 | 14 人 | 30% |
| | | 汽車科 | 45 人 | 14 人 | 30% |
| | | 資訊科 | 45 人 | 14 人 | 30% |
| | | 餐飲管理科 | 135 人 | 41 人 | 30% |
| | | 幼兒保育科 | 45 人 | 14 人 | 30% |
| 私立清華高中 | 桃園市 | 軌道車輛科 | 45 人 | 9 人 | 20% |
| | | 汽車科 | 45 人 | 9 人 | 20% |
| | | 資訊科 | 45 人 | 9 人 | 20% |
| | | 餐飲科 | 45 人 | 9 人 | 20% |
| 私立永平工商 | 桃園市 | 餐飲管理科 | 450 人 | 135 人 | 30% |
| | | 幼兒保育科 | 45 人 | 14 人 | 30% |
| | | 資料處理科 | 45 人 | 14 人 | 30% |
| 私立至善高中 | 桃園市 | 家具木工科 | 90 人 | 27 人 | 30% |
| | | 農產行銷科 | 45 人 | 14 人 | 30% |
| | | 觀光事業科 | 45 人 | 14 人 | 30% |
| | | 幼兒保育科 | 45 人 | 14 人 | 30% |
| | | 普通科 | 45 人 | 14 人 | 30% |



考試分發-2班
50個名額

專業群科-88班
2446個名額

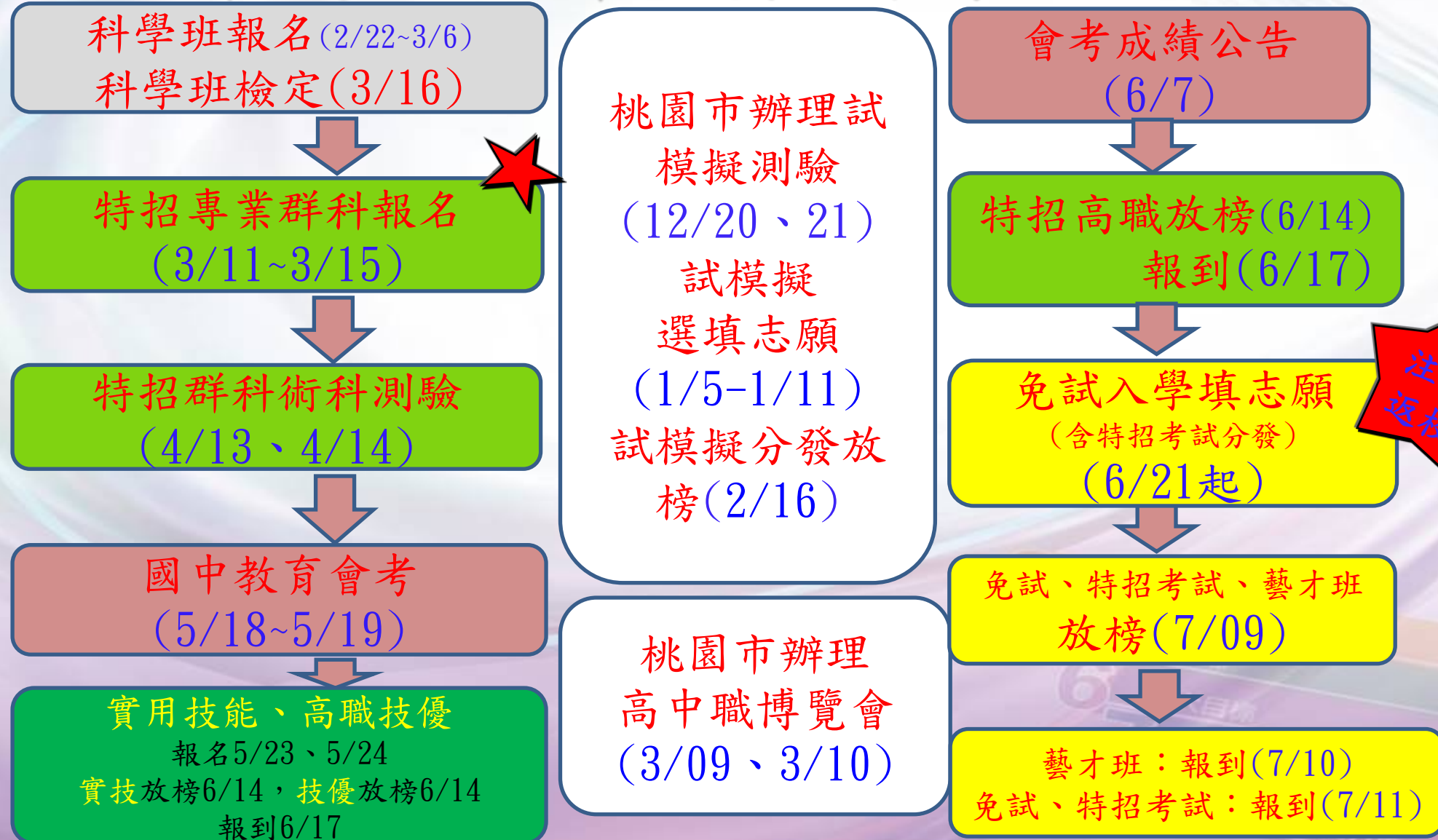
**113學年度桃連區特
色招生甄選**

科學班-1班
25個名額

| | |
|----------|--------|
| 體育班-15班 | 472個名額 |
| 藝才美術班-4班 | 100個名額 |
| 藝才音樂班-3班 | 75個名額 |
| 藝才舞蹈班-1班 | 25個名額 |



桃連區113年重要日程表(教育部版)



※桃連區實施日期以桃園市政府教育局公告為主



桃連區的特色招生(甄選入學-藝才班、體育班)

- 武陵高中(2)：科學班1班、音樂班1班
- 桃園高中(2)：體育班1班、舞蹈班1班
- 中大壢中(1)：音樂班1班
- 內壢高中(1)：美術班1班
- 陽明高中(1)：美術班1班
- 南崁高中(3)：體育班1班、音樂班1班、美術班1班
- 永豐高中(2)：體育班2班
- 平鎮高中(3)：體育班2班、美術班1班
- 大園高中(1)：體育班1班
- 大溪高中(1)：體育班1班
- 北科附工(2)：體育班2班
- 壽山高中(2)：體育班2班
- 楊梅高中(1)：體育班1班
- 觀音高中(1)：體育班1班
- 新屋高中(1)：體育班1班



專業群科甄選(特色招生)



特色招生甄選入學辦理概況

各校術科考試類型歸類(參考，以簡章為準)

| 考試類型 | 科數 | 學校科別 |
|----------|----|--|
| 術科+面試 | 54 | 大興電機、大興餐管、大興資訊、大興時尚造型、育達資訊、育達資處、育達廣設、育達時尚、育達幼保、育達餐管、育達應英、啟英汽車、啟英電商、啟英應日、啟英時尚造型、啟英廣設、啟英表藝、啟英餐飲、啟英資訊、啟英應英、永平資處(電競實務)、永平汽車(維修實務)、永平餐管(國際餐飲廚藝)、永平餐管(烘焙)、永平餐管(鐵板燒料理)、永平觀光(飲料調製)、永平表演藝術(綜藝表演)、世紀綠能機械、世紀綠能流通、世紀綠能幼保、世紀綠能資訊、世紀綠能餐管、世紀綠能汽車科、至善家具木工、至善幼兒保育、至善觀光、至善農產行銷、六和機電、方曙照顧服務、方曙飛修、方曙資訊、羅浮觀光、治平資訊(智慧物聯網)、治平資處(網紅行銷)、治平應英(職場英語)、治平應日(日文導覽)、治平電機(電機達人)、治平時尚(整體造型設計)、光啟電機、光啟汽車、清華餐管、清華軌道車輛、清華汽車、清華資訊 |
| 術科+書審 | 1 | 北科附工汽車 |
| 術科+面試+書審 | 21 | 北科附工農場經營和畜產保健、大興飛修、新興機械、新興汽車、新興飛修、新興資訊、新興電子、新興資處、新興國貿、新興應日、新興應英、新興多媒體設計、新興觀光、新興電子商務、振聲多媒體設計、振聲廣設、振聲觀光、振聲資訊、振聲電子商務、振聲應英 |
| 合計 | 76 | |



特色招生甄選入學辦理概況

術科考試舉隅(一)

| 職 群 | 各校術科測驗舉隅 |
|--------|----------------------|
| 機械群 | 機械能力測驗、空間概念三視圖及立體圖繪製 |
| | 鉛筆素描、製圖 |
| | 平面圖繪製 |
| 動力機械群 | 基本手工具使用與辨識 |
| | 汽車修護基礎工具認識 |
| | 汽車修護相關手工具使用、歐姆定律量測電路 |
| 電機與電子群 | 樂高機器人組裝 |
| | 簡易電路焊接製作 |
| | 碰碰車組裝與控制設計 |



術科考試舉隅(二)

特色招生甄選入學辦理概況

| | |
|--------|-----------------------|
| 土木與建築群 | 素描 |
| | 設計圖草圖繪製、立體模型製作、設計理念說明 |
| | 模型製作與測量 |
| 商業與管理群 | 商業理財規劃實作、商品創意行銷 |
| | 邏輯推理測驗、中英文輸入 |
| | 個人理財規劃、商品創意行銷 |
| 外語群 | 文章朗讀、生活英語口語問答 |
| | 英文口試 |
| | 口語表達 |
| 設計群 | 素描、插畫 |
| | 素描、立體造型 |
| | 設計繪畫術科測驗 |
| 農業群 | 農藝作物識別 |
| | 園藝作物與資材識別 |
| | 經濟動物與寵物種類識別 |

特色招生甄選入學辦理概況

術科考試舉隅(三)

| | |
|-----|--|
| 家政群 | 創意繪圖（設計理念文字說明）、基礎設計手縫 |
| | 眼部化粧設計圖 |
| | 說故事、帶動唱 |
| 餐旅群 | 由個人自選特殊才藝表現 |
| | 廚藝刀工、創意盤飾 |
| | 麵包包餡技巧、辨識基本食材及調味料 |
| 藝術群 | 自選才藝 |
| | 任選器樂(國樂、西樂擇一)自選曲一首、任選肢體(拳擊、舞蹈擇一)創意表演、現場音感測驗、體能潛力測驗 |
| | 才藝專長與口語表達 |



考試分發入學(特色招生)





桃連區的特色招生

(考試分發入學-大園國際高中**國際文憑IB班**)

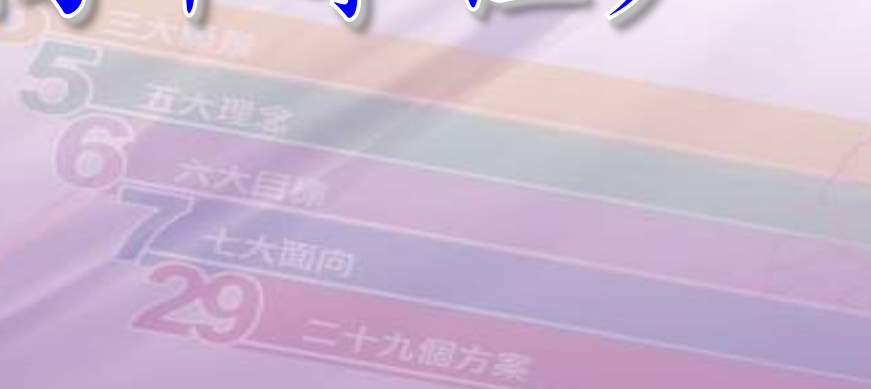
1. 特色招生(**2A3B門檻**)，考英文閱讀與寫作
2. 名額：50 名
3. **全英文授課**
4. 畢業要寫論文，APA格式、外部審查
5. 高三下學期5月考全球大會考
6. 不用考托福、雅思
7. 升學：國內外大學都可以
8. **學費：每學期45000元**

考完要記得再
填志願！
有興趣請直接
詢問大園國際
高中國際部。



桃園市公私立高中 雙聯學位

(同時取得美、加的高中學位)





美國緬因中央中學

1. **合作學校**：武陵高中、桃園高中、陽明高中、內壢高中、大園國際高中、新興高中
2. 國內學分必須全部及格
3. 每年修一門美國課程(時間：晚間或假日)
4. 其中一個暑假至美國上課1個月
5. 學費約18000美金



加拿大薩省GSCS、卑詩省第73學區

1. **參加對象**：本市公私立高中職學生皆可參加，合計36所學校。
2. 就所選方案參加薩省或卑詩省入學測驗
3. 每年修2門加拿大課程(時間：每週六)
4. 薩省方案其中一個暑假至加拿大上課1個月；卑詩省方案高三需赴加拿大就讀1整年。
5. 薩省學費約40萬新臺幣；卑詩省學費約108萬新臺幣。



臺瑞雙聯學制

1. 合作學校：桃園市政府教育局與瑞士阿爾特多夫國際學校LISA(由瑞士BVIS學院營運)、聯合國世界旅遊組織瑞士國際中心UNWTO Academy ICS簽訂臺瑞雙聯學制合作備忘錄。
2. 提供學生旅遊管理或商業管理課程選擇。
3. 2~3年線上臺瑞高中課程+1次瑞士3週暑期課程。
4. 完成學分可獲頒臺瑞雙文憑及聯合國世界旅遊組織瑞士國際中心 UNWTO Academy 頒發的證書。
5. 三年制共18,000美元，二年制共16,000美元



❖ 適性入學方式-免試入學

免試入學 - 無入學門檻或條件

一、報名人數**未超過**學校招生名額

全額
錄取

二、報名人數**超過**學校招生名額

超額
比序

112年全國約有20萬名國中畢業生
高中、高職及五專總招生名額約有30萬
高中職五專招生名額 > 國中畢業生人數

資料來源:十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.edu.tw/Detail.php?LevelNo=229>





適性輔導

- 採計
32分
- 總分
32分

1. 畢業資格：6分
2. 生涯規劃：21分
- 【變動式積分】
3. 就近入學：5分

多元學習

- 採計
35分
- 總分
42分

1. 均衡學習：9分
2. 品德表現：10分
3. 服務表現：10分
4. 才藝表現：5分
5. 體適能：6分
6. 本土語言認證：2分

教育會考

- 33分

1. 會考成績：30分
2. 寫作測驗成績：3分



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

畢業資格：6分
修業資格：2分

符合國民中學成績評量準則畢業資格者。

- 一、學生實際出席日數（不含公、喪、病假），須達六學期總出席日數之三分之二以上。
- 二、學生日常生活表現六學期成績依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理功過相抵、獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，且依規定程序審核通過註銷後，其記錄未達三大過（三小過等同一大過）者。
- 三、學生學習領域畢業成績至少四大領域（含）成績達丙等（六十分）以上者。



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

生涯規劃：15分

- 第1、2、3志願序（15分）第4、5、6志願（12分）第7、8、9志願（9分）第10、11、12志願（6分）第13、14、15志願（3分），第16~30志願（1分），可選填30個志願數
- **職業類科**同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分
- 當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序積分」項目時，**志願序積分高者將優先錄取。**

解讀志願序

◆ 單科系選填

| | | | | | | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 志願序 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 學校科系 | 武陵普通科 | 壠中普通科 | 桃高普通科 | 陽明普通科 | 內壠普通科 | 育達普通科 | 復旦普通科 | 新興普通科 | 平鎮普通科 | 壠商會計科 | 壠家家政科 | 啟英普通科 |
| 得分 | 15 | 15 | 15 | 12 | 12 | 12 | 9 | 9 | 9 | 6 | 6 | 6 |



選填志願序提醒

◆ 職業類科同一職群、連續選填，視為同一志願序計分

| 志願 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 學校科系 | 壙商國貿科 | 壙商商經科 | 壙家資處科 | 育達資訊科 | 育達會計科 | 育達商經科 | 育達廣設科 | 育達多媒體 | 育達幼保科 | 育達時尚科 | 壙家家政科 | 觀音化工科 |
| | 1 | | | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | | 6 |
| 得分 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |

志願序計分方式

- 志願序別1、2、3志願15分，4、5、6志願12分，…16至30志願1分。
- 總積分完全相同，需進行超額比序(低收入→適性輔導→多元學習→會考總積分→**志願序積分**→教育會考成績標示總點數→教育會考成績標示)，比序至「**志願序積分**」項目時，**志願序積分高者將優先錄取**。

| 志願順序 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|-----------|
| 校、科 | A校 普通科 | B校 普通科 | C校 普通科 | D校 普通科 | D校 應用英 語科 | E校 應用日 語科 | F校 普通科 |
| 志願積分 | 15 | 15 | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 |



同群科志願跨校連續選填

• 舉例：

• 甲生

| 志願順序 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 校、科 | A校 普通科 | B校 普通科 | C校 園藝科 | D校 造園科 | E校 園藝科 | F校 普通科 | G校 普通科 |
| 志願積分 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 12 | 12 |

• 乙生

| 志願順序 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 校、科 | A校 國貿科 | B校 國貿科 | B校 商經科 | B校 資處科 | C校 資處科 | D校 普通科 | E校 普通科 |
| 志願積分 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |

桃連區填志願小叮嚀

免試入學技巧填志願 幫助學生得高分!!

技巧一：同群連續填同分

技巧二：志願前填

技巧三：志願多填

| | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| 志願數 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 志願序 | A | A | A | A | B | B |
| 校科 | 國貿 | 資料 | 電商 | 商經 | 國貿 | 商經 |

15分

同群連續填同志願分



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

生涯規劃：6分

- 報名校、科與生涯規劃建議與「家長意見」相符者得2分。
- 與「導師意見」相符者得2分。
- 與「輔導教師意見」相符者得2分。

適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

就近入學：5分

- 桃園區學生符合就近入學得5分。
- 共同就學區學生得5分。



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

均衡學習：9分

- 107學年度以前入學：基本條件為國中健體、藝文、綜合領域五學期平均成績達60分以上者各得3分。
- 108學年度以後入學：基本條件為國中健體、藝術、綜合活動、科技領域五學期平均成績達60分以上者，每個領域各得3分，最高9分。

多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

品德表現：10分

- 大功每次4.5分，記功每次1.5分，嘉獎每次0.5分(最高6分)。
- 銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得6分。



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

服務表現：10分

- 擔任班級內幹部、自治市幹部及社團幹部任滿1學期，經考核表現優良者得2分(上限4分)。
- 志願服務學習時數，每1小時0.3分。(未滿1小時不計分)

擔任班級或學生幹部及志願服務學習時數得合併計分



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

才藝表現：5分

限中央部會、教育主管機關主辦或委託辦理者。

同(學)年度同項比賽擇優1次採計；

同一事蹟、同一獎項不得重複採記積分。

團體賽：依個人賽積分折半計算。





多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

體適能：6分

各單項包括肌耐力、柔軟度、瞬發力、心肺耐力等，單項門檻達標準者得6分。

身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。





多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

本土語言認證：
2分

原住民族語言能力認證：原住民族委員會主辦

客語能力認證：客家委員會主辦

閩南語語言能力認證：教育部主辦

單項通過者得2分。





教育會考

33分

| 項目 | 給分 | 說明 |
|--------|----------------------------------|--------------------------------|
| 會考成績 | 精熟每科6分 基礎每科4分 待加強每科2分 | 單科上限6分，五科(國文、數學、英語、社會、自然)上限30分 |
| 寫作測驗成績 | 4、5、6級分給3分 2、3級分給2分 1級分給1分 | 滿分3分 |



112年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

| | | | |
|----------|--------------|--------------|------|
| 各科 成績 | 精熟(A++,A+,A) | 基礎(B++,B+,B) | 待加強C |
| 積分 | 6分 | 4分 | 2分 |

- 1 各項目加總總積分
- 2 低收入戶學生優先
- 3 適性輔導總積分
- 4 多元學習表現總積分
- 5 教育會考換算總積分
- 6 志願序積分
- 7 教育會考成績等級標示總點數
- 8 教育會考國文科標示
- 9 教育會考數學科標示
- 10 教育會考英語科標示
- 11 教育會考社會科標示
- 12 教育會考自然科標示

| | | | | | | | |
|----------|-----|----|----|-----|----|----|----|
| 等級 標示 | A++ | A+ | A | B++ | B+ | B | C |
| 點數 | 7點 | 6點 | 5點 | 4點 | 3點 | 2點 | 1點 |

標示比序
(A++>A+>A> B++>B+>B>C)



五專入學簡介

五專升學管道：

-5月五專完全免試入學

-6月五專優先免試入學（電腦志願）

-7月五專聯合免試入學（現場登記分發）

5
五大理念

6
六大目標

7
七大面向

29

二十九個方案

113學年度五專招生簡介_五專主要入學管道流程圖

五專完免試入全學



國中教育會考



取得會考成績

五專優先免試入學



未錄取

北、中、南區五專聯合免試入學



未錄取

各校五專免試續招

錄取



錄取



錄取



錄取



五專招生學校





五專入學時程

5/1-5/8 五專完全免試報名。

5/16 五專完全免試錄取公告。

5/17-6/14五專完全免試報到。

5/20-24五專優先免試報名。

6/14五專優先免試放榜。

6/18五專優先免試報到。

6/20-6/30五專聯合免試報名。

7月初寄發五專聯合免試現場登記順位通知。

7/10五專聯合免試現場登記報到。



113各入學管道辦理時程

| | | |
|-------------|------------------|--------------------------|
| 免試入學 | 變更就學區申請 | 2024/04/26 ~05/03 |
| | 公告實際招生名額 | 2024/06/21 |
| | 志願選填、序位查詢 | 2024/06/21~ 06/27 |
| | 報名截止 | 2024/07/02 |
| | 放榜 | 2024/07/9 |
| | 報到 | 2024/07/11 |
| 五專優免 | 報名 | 2024/05/20 ~ 05/24 |
| | 放榜 | 2024/06/14 |
| | 報到截止 | 2024/06/18 |
| | 放棄、遞補截止 | 2024/06/18 |
| 五專聯免 | 報名 | 2024/06/20 ~06/30 |
| | 現場登記分發報到 | 2024/07/10 |
| | 放棄、遞補截止 | 2024/07/15 |



五專完全免試、優先免試與聯合免試入學方式

- 五專完全免試：不採計教育會考成績，限一校一科組。
- 五專優先免試：使用五專優免比序積分，採全國一區電腦選填志願分發，不限地區、學校、科系，至多30個志願。
- 五專聯合免試：使用五專聯免比序積分，親自或委託到所報名的學校，以分發順位現場登記科系（貼榜）。

5 五大理念

6 六大目標

7 七大面向

29 二十九個方案

五專完全免試入學單獨招生_招生重點

- 全國**不分區**辦理**單獨**招生，共28所126科五專學校參加。
- **完全不採計**國中教育會考成績。
- 僅限國中**應屆**畢業生參加。
- 每位免試生僅得選擇**1個**學校科組志願並由國中學校至**五專完全免試入學招生網路平台**進行**集體報名**作業。
- 113學年度招生名額以【各科核定招生名額**30%為限**】，提供**超過1,700個(約22%)**招生名額，讓有志學子更有機會能夠就讀五專理想科組，適性選擇邁入技職，為新的學習生涯跨出第一步。
- 招生缺額回流至**五專聯合免試入學**招生。



五專完全免試入學單獨招生_招生學校

北區(13所)

| | |
|--------|-----------------------|
| 致理科技大學 | 龍華科技大學 |
| 臺北城市科大 | 台北海洋科大 |
| 宏國德霖科大 | 中華科技大學 |
| 耕莘醫護專校 | 馬偕醫護專校 |
| 新生醫護專校 | 聖母醫護專校 |
| 黎明技術學院 | 德育護理健康學院 (原經國管理學院) |
| 康寧大學 | |

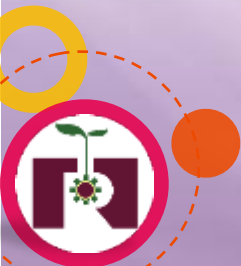
中區(3所)

南開科技大學
中臺科技大學
仁德醫護專校

南區(12所)

| | |
|--------|--------|
| 臺東專科學校 | 美和科技大學 |
| 中華醫事科大 | 輔英科技大學 |
| 大仁科技大學 | 南臺科技大學 |
| 敏惠醫護專校 | 樹人醫護專校 |
| 崇仁醫護專校 | 育英醫護專校 |
| 慈惠醫護專校 | 文藻外語大學 |

※註：招生科組以各校公告之113學年度五專完免單獨招生簡章為準。



五專完全免試入學單獨招生_錄取方式

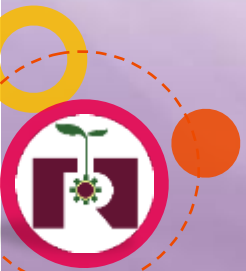
- 報名人數未達該科招生名額時，**全額錄取**。
- 報名人數超過該科招生名額時，依「超額比序項目積分對照表」採計之積分總和，由**高至低依序錄取**；當總積分相同時，依同分比序項目順序錄取至招生人數足額，**不另列備取**。

| 比序項目 | 積分 | 積分計算方式 | | 說明 (※積分採計時間至113年4月30日) |
|----------------|--|--------|--------|---|
| 多元學習表現 服務學習 | 15分 | 2 | 每1學期 | 擔任班級幹部、小老師或社團幹部 滿1學期得2分 。同1學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以2分採計。 |
| | | 0.5分 | 每1小時 | 參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務 每滿1小時得0.5分 。 |
| 均衡學習 | 28分 | 7分 | 符合1個領域 | 健康與體育、藝術、綜合活動及科技四領域，國中 前5學期平均成績及格達60分(含)以上者 。 |
| 其他 | 5分 | 各校自訂 | 各校自訂 | 各校自訂，且性質 不能 與前2項比序項目相同。 |
| 總積分 | 48分 | | | |
| 同分比序順序 | (示例) 1. 其他 (其他有利審查資料，如就讀動機、讀書計畫、檢定或競賽表現) 2. 服務學習 - 幹部 3. 服務學習 - 服務時數 4. 均衡學習 | | | 各校自訂，至少4項，且第1項須為「其他」項。 ※不得採計在校成績。 |



五專完全免試入學單獨招生_重要日程

| 項目 | 日程 |
|--------------------|--------------------------------------|
| 簡章公告 | 113年1月15日(一)起 各校公告及開放網路下載 |
| 報名 | 113年5月1日(三)~113年5月8日(三) 採「國中集體報名」 |
| 錄取公告 | 113年5月16日(四) 於各招生學校網站公告 |
| 各校辦理報到作業 | 113年5月17日(五)起 113年6月14日(五)止 |
| 報到後聲明放棄 錄取資格截止日 | 113年6月18日(二)中午12:00止 |





五專優先免試與聯合免試比序

- 五專優免：公私立五專護理科系、公立五專所有科系皆採計教育會考成績。其餘由各校自行決定是否採計教育會考成績。
- 五專優免比序績分項目：均衡學習、技藝優良、志願序、服務學習、競賽、教育會考（含寫作）及標示等。
- 五專優免與聯免比序相較，最大不同是多了志願序積分。
- 113年1月份公告簡章。



五專優先免試與聯合免試入學方式

- **五專優先免試**：使用五專優免比序積分，採全國一區電腦選填志願分發，不限地區、學校、科系，至多30個志願。
- **五專聯合免試**：使用五專聯免比序積分，全國分北、中、南三區招生。親自或委託到所報名的學校，以分發順位現場登記科系（貼榜）。



參、五專優先免試入學_「超額比序總積分」採計項目

採計項目

多元學習表現(含服務學習及競賽)

技藝優良

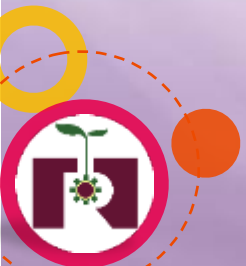
弱勢身分

均衡學習

國中教育會考(含寫作測驗)

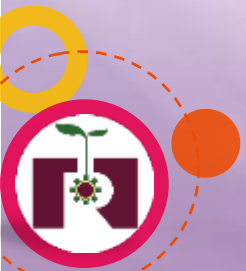
志願序

- 技藝優良成績為五專特別採計「**技藝教育課程成績**」並給予積分，有志就讀五專之免試生務必參加。
- 「**國立五專招生學校**」及「**護理科**」皆須採計國中教育會考成績；**私立五專招生學校除護理科外**，由各校自訂是否採計國中教育會考成績。



參、五專優先免試入學_超額比序積分對照表

| 主項目 | 分項目 | 單項 積分上限 | 積分 上限 | 主項目 | 積分 上限 |
|------------|----------------------|------------|----------|---------------|----------|
| 多元學習 表現 | 競賽 | 7分 | 15分 | 技藝優良 | 3分 |
| | 服務學習 | 15分 | | 弱勢身分 | 3分 |
| | | | 均衡學習 | 21分 | |
| 國中教育 會考 | 國文、數學 英語、自然 社會 | 各科 6.4分 | 32分 | 志願序 (1~30) | 26分 |
| | 寫作測驗 | 1分 | 1分 | 總積分 【上限】 | 101分 |





五專聯合免試入學成績採計說明

- 五專免試入學超額比序總積分滿分50分，共採計7個主項目，各項目說明如下：

| 比序項目 | 比序內容 | 積分上限 |
|--------|--|------|
| 多元學習表現 | 包含競賽、服務學習、日常生活表現評量、體適能等分項 | 16 |
| 技藝優良 | 技藝教育課程成績 | 3 |
| 弱勢身分 | 具低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女身分者 | 2 |
| 均衡學習 | 每一項可採計學習領域5學期平均成績達60分以上得2分。 | 6 |
| *適性輔導 | 國中學生生涯輔導紀錄手冊中「生涯發展規劃書」之師長綜合意見 | 3 |
| 國中教育會考 | 國文、英語、數學、自然、社會5科成績等級。每科精熟得3分，基礎得2分，待加強得1分。 | 15 |
| *其他 | 由各五專學校依學校發展需求訂定之 | 5 |

五專優先與聯合免試入學之比較(1/3)

| 項目 | 五專完全免試入學 | 五專優先免試入學 | 北、中、南區五專聯合免試入學 |
|--------------|-------------------------------|--|--|
| 報名資格 | 應屆畢業生 | 應屆、非應屆畢業生、符合同等學力資格者皆可報名 | 同左 |
| 招生名額 | 簡章名額 | 簡章名額 | 各區簡章名額 實際名額： 113年6月21日(五) 網路公告 |
| 辦理時間 | 5月上旬至6月中旬 | 5月下旬至6月中旬 | 6月下旬至7月中旬 |
| 同時間進行之其他入學管道 | 學習區完全免試入學 | 高級中等學校各就學區優先免試入學、技優甄審入學、直升入學、實用技能學程輔導分發、特色招生專業群科甄選入學 | 高級中等學校各就學區免試入學、特色招生考試分發入學 |
| 報名方式 | 國中集體報名 | 國中集體報名、個別網路報名 | 國中集體報名 個別網路、 通訊 及 現場 報名 |
| 積分證明單 | 五專完免超額比序項目積分證明單 | 五專入學專用「 優先免試入學 」超額比序項目積分證明單 | 五專入學專用「 聯合免試入學 」超額比序項目積分證明單 |
| 積分採計權重 | 各積分採計項目皆以原始積分加總， 無加權權重 | 各積分採計項目皆以原始積分加總， 無加權權重 | 各招生學校可加權採計部分主項目至多3項， 加權權重以1.5倍為上限 |
| 會考成績 | 不採計 | 國立學校 及 護理科 必採計國中教育會考成績， 但無會考成績亦可報名 ；其餘由各校訂定是否採計國中教育會考成績 | 各招生學校 皆有 採計國中教育會考成績 |
| 同分比序項目順序 | 各校自訂，至少4項，且第1項須為「其他」項 | 由招生委員會 統一訂定 | 各校自訂 |
| 志願選擇 | 不限學校、地區，但限1校1科組 | 不限學校、地區、科組，至多 30個 志願 | 各區限擇1所五專學校 (一區一校) |
| 錄取方式 | 由各招生學校公告錄取名單 | 採 網路選填志願 ，由招生委員會進行志願序 統一電腦分發 ，並公告錄取榜單 | 採 現場登記分發報到 方式辦理 |

五專優先與聯合免試入學之比較(2/3)

| 超額比序項目 | | 五專完全免試入學 | | 五專優先免試入學 | | 各區五專聯合免試入學 | |
|--------|-------------------------|---|---|---|---|--|------|
| | | 採計說明 | 積分上限 | 採計說明 | 積分上限 | 採計說明 | 積分上限 |
| 多元學習表現 | 競賽 | 不採計 | -- | 採計簡章所列之國際競性賽及全國性競賽，以及縣市政府主辦之區域及縣市競賽獲獎。 | 7 | 採計簡章所列之國際競性賽及全國性競賽，以及地方政府機關主辦之區域及縣市競賽獲獎。 | 7 |
| | 服務學習 | 1. 班級幹部、小老師或社團幹部，任滿一學期得 2 分。 2. 校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務，滿1小時得 0.5 分。 | 15 | 1. 班級幹部、小老師或社團幹部，任滿一學期得2分。 2. 校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務，滿1小時得 0.25 分。 | 15 | 1. 班級幹部、小老師或社團幹部，任滿一學期得1分。 2. 校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務，滿 8 小時得1分。 | 7 |
| | 日常生活表現評量 | 不採計 | -- | 不採計 | -- | 採計獎懲紀錄。 | 4 |
| | 體適能 | 不採計 | -- | 不採計 | -- | 採計體適能檢測成績。 | 6 |
| 技藝優良 | 不採計 | -- | 依技藝教育課程單一學期之百分制成績 擇優採計 ，分成4級得1、1.5、2.5、3分。 | 3 | 依技藝教育課程單一學期之百分制成績 擇優採計 ，分成3級得1、2、3分。 | 3 | |
| 弱勢身分 | 不採計 | -- | 低收入戶得3分、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付及特殊境遇家庭子女得1.5分。 | 3 | 符合低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付子女或特殊境遇家庭子女其中一種身分者皆得2分。 | 2 | |
| 均衡學習 | 每項學習領域5學期平均成績60分以上各得7分。 | 28 | 每項學習領域5學期平均成績60分以上各得7分。 | 21 | 每項學習領域5學期平均成績60分以上各得2分。 | 6 | |

五專優先與聯合免試入學之比較(3/3)

| 超額比序項目 | | 五專完全免試入學 | | 五專優先免試入學 | | 各區五專聯合免試入學 | |
|---------------|----------------|----------------------|------|--|------|--------------------------------|------|
| | | 採計說明比較 | 積分上限 | 採計說明比較 | 積分上限 | 採計說明比較 | 積分上限 |
| 適性輔導 | | 不採計 | -- | 不採計 | -- | 採計《生涯發展規劃書》中家長、導師、輔導教師勾選之意見 | 3 |
| 國中教育會考 | 國文、數學、英語、自然、社會 | 完全不採計 | | 每科目依照3等級4標示 (A ⁺⁺ 、A ⁺ 、A、B ⁺⁺ 、B ⁺ 、B、C) 成績各得6.4~1分 | 32 | 每科目依照3等級 (精熟、基礎、待加強) 成績各得3~1分。 | 15 |
| | 寫作測驗 | | | 依據寫作測驗級分數成績得最高1分，並作為同分比序項目順序之最後順位 | 1 | 僅作為同分比序項目順序，不納入積分採計項目 | -- |
| 志願序 | | 不採計 | -- | 依照志願順序得21~26分 | 26 | 不採計 | -- |
| 其他 (招生學校自訂項目) | | 由招生學校自行訂定採計項目及積分採計方式 | 5 | 不採計 | -- | 由招生學校自行訂定採計項目及積分採計方式 | 5 |
| 總積分合計上限 | | 48分 | | 101分 | | 50分 (未含加權) | |





五專聯合免試入學成績採計說明

- 五專免試入學超額比序總積分滿分50分，共採計7個主項目，各項目說明如下：

| 比序項目 | 比序內容 | 積分上限 |
|--------|--|------|
| 多元學習表現 | 包含競賽、服務學習、日常生活表現評量、體適能等分項 | 16 |
| 技藝優良 | 技藝教育課程成績 | 3 |
| 弱勢身分 | 具低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女身分者 | 2 |
| 均衡學習 | 每一項可採計學習領域5學期平均成績達60分以上得2分。 | 6 |
| *適性輔導 | 國中學生生涯輔導紀錄手冊中「生涯發展規劃書」之師長綜合意見 | 3 |
| 國中教育會考 | 國文、英語、數學、自然、社會5科成績等級。每科精熟得3分，基礎得2分，待加強得1分。 | 15 |
| *其他 | 由各五專學校依學校發展需求訂定之 | 5 |



適性入學宣導網說明

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案



◆ 適性輔導網站資源



教育部適性入學網站



桃園市適性入學網站



多元適性展才,扎根終身學習

讓孩子成為學習的主角



最新消息

隨時更新重要訊息及入學重要日程表,各式簡章也隨時更新在最新消息



適性輔導

協助學生探索及了解自我、認識教育與職業環境、培養生涯規畫與決策能力,進行生涯準備與生涯發展,找出適合自己的最佳進路



適性入學

高級中等學校及五專各具自己的特色,讓孩子依照自己的興趣去選擇未來學習之路



最新消息

最新消息

最新消息

請輸入要搜尋的內容...



總共有 7 筆資料

| 標題 | 更新日期 |
|------------------------------------|------------|
| 機械群 <small>112年以群招生宣導影片</small> | 2023/02/23 |
| 設計群 <small>112年以群招生宣導影片</small> | 2023/02/23 |
| 電機與電子群 <small>112年以群招生宣導影片</small> | 2023/03/03 |
| 動力機械群 <small>112年以群招生宣導影片</small> | 2023/02/23 |

▼ 首頁

▶ 國中升學專區

▶ 高中職學校資訊

▶ 12年國教政策及配套措施

▶ 研習檔案下載

▶ 宣傳專區

▶ 12年國民基本教育問與答

▶ 諮詢專線

▶ 相關連結

▶ 桃園市高中高職網路博覽會

▶ 高級中等學校免試入學變更就學區資訊平臺

▶ 桃連區免試入學委員會報名網站(免試入學、直升入學、技優甄審、特招考試報名適用)

最新消息公告

類別：

關鍵字查詢：

依日期查詢：

開始搜尋

| 公告日期 | 類別 | 標題 | 承辦人 | 瀏覽人次 |
|-------------------------------|------|--|-----|------|
| 2023-09-26 | 免試入學 | 【重要公告】113學年度五專招生重要日程表 | 蕭如評 | 16 |
| 2023-09-26 | 免試入學 | 【重要公告】113學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表 | 蕭如評 | 36 |
| 2023-08-01 至 2023-08-23 | 免試入學 | 【公告】112學年度免試入學續招查詢一覽表 | 蕭如評 | 433 |
| 2023-05-29 | 其他 | 112五專聯合免試入學國中教育會考簡章增訂說明 | 蕭如 | 139 |



進路分析大不同

過去我們的進路分析

- 國中的生活就是**不斷念書**，考上理想的高中。
- 五專、高職、軍校都是**不會念書**的人去讀的。
- 志願序就是按照**學校排名**來填寫。
- 作成績的**落點分析**。

12年國教後的進路分析

- 生涯不只升學而是生活整體樣貌的規劃，也包含了**自我認識**及『**想過怎麼樣的生活**』
- 不再是分數分流，而是**自主分流**。
- 志願只有「**最適合**」，沒有「最好」。
- 從被動落點分析，到**主動選擇**。

適性輔導：

了解自己的特質、價值觀、能力，經過經驗探索、資訊收集，做出適切的生涯決定。



諮詢專線

諮詢專線：

- 各校教務主任、輔導主任
- 地方宣導團責任區講師
- 桃園市政府教育局





面對入學方式的變革，鼓勵孩子做好準備，把握機會，讓學生適性發展、揮灑屬於自己的天空。期待十二年國民基本教育培育出更多不同領域的菁英！



是魚就讓他在大海遙遊，是鳥
就讓他在天空展翅飛翔



常見問題

- 如果免試入學未分發到理想校、科怎麼辦?
- 萬一選錯科怎麼辦?
- 不曉得要讀高中還是高職?
- 讀高職，檢定證照一定要考嗎

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案