

桃園市學生輔導諮商中心

113 年第一梯次青少年生涯探索號計畫

生涯探索課程

壹、計畫目的

協助未升學未就業青少年適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來生涯發展基礎。

貳、課程辦理期程

自 113 年 3 月 20 日至 113 年 6 月 7 日止。

參、輔導對象

年滿 15 歲至 18 歲青少年，符合下列身分之一者：

- 一、國中畢業（修業完成）後，未曾升學、目前未就業，生涯未定向有轉銜扶助需求之青少年（主要服務對象）。
- 二、高級中等學校已錄取未註冊之青少年。
- 三、高級中等學校中離，或未能穩定升學，目前未就業之青少年。

肆、辦理時間及地點

- 一、時間：113 年 3 月 20 日(三)開始，每週三 10:00~16:00；週五 10:00~15:00。
(視學生特質與需求彈性增減課程)
- 二、地點：桃園市學生輔導諮商中心第四研討室
(桃園市立東安國中，桃園市平鎮區平東路 168 號)
- 三、課程內容：【青探號生涯探索課程】(如附件一，視學生狀況而有所調整)
- 四、聯絡窗口：桃園市學生輔導諮商中心 03-4609199 分機 164、174、252
(學員報名前若有需了解本案詳細內容，可先來電詢問再行填寫報名表)

桃園市學生輔導諮商中心 113 年度青探號生涯探索課程(第一梯次)

| 項次 | 日期 | 時間 | 課程標題 |
|----|---------|-------------|-------------------------|
| 1 | 3/20(三) | 09:30-10:00 | 當我們同在一起-開學典禮 |
| | | 10:00-12:00 | 初次見面，大家好 |
| | | 14:00-16:00 | 過自己喜歡的日子 |
| 2 | 3/27(三) | 10:00-12:00 | 不藏了～餐飲創業秘笈大公開 |
| | | 14:00-16:00 | Power up |
| 3 | 4/3(三) | 10:00-12:00 | 觸動身心的療癒時光 |
| | | 14:00-16:00 | 潮男美眉的時尚造型設計 |
| 4 | 4/10(三) | 10:00-12:00 | 「香」談甚歡：芳香療癒的力量 |
| | | 14:00-16:00 | 傳統文化的瑰寶：動手「挽」創意 |
| 5 | 4/17(三) | 10:00-12:00 | 當愛零距離 |
| | | 14:00-16:00 | |
| 6 | 4/19(五) | 08:00-16:00 | 從心岩究，探索體驗 |
| 7 | 4/24(三) | 10:00-12:00 | 實踐夢想第一步，拒當月光族 |
| | | 14:00-16:00 | 踏上奇妙的魔術之旅 |
| 8 | 4/26(五) | 10:00-12:00 | 青春好 Young-勇敢拒毒，守護幸福 |
| | | 13:00-15:00 | 聲音玩家：好人緣的聲音魅力 |
| 9 | 5/1(三) | 10:00-12:00 | FUN 電時刻～「藝」起來玩吧！ |
| | | 13:00-16:00 | |
| 10 | 5/3(五) | 10:00-12:00 | 職涯諮詢-發展自己的人生藍圖 |
| | | 13:00-15:00 | |
| 11 | 5/8(三) | 10:00-12:00 | 網路安全武功秘笈:影像傳播 |
| | | 14:00-16:00 | 戀愛方程式：當愛情來敲門 |
| 12 | 5/10(五) | 08:00-12:00 | 《職群體驗參觀》木匠的家 |
| | | 13:00-16:00 | 《職群體驗參觀》MINE CAFÉ 賣咖啡 |
| 13 | 5/15(三) | 10:00-12:00 | 熱血做工！太陽下的勇士 |
| | | 14:00-16:00 | 時時刻刻，展現穿搭自信 |
| 14 | 5/17(五) | 08:00-15:00 | 《職群體驗參觀》觀光休閒 |
| 15 | 5/22(三) | 10:00-12:00 | 網紅賣什麼？自媒體讓銷售更容易！兩千中古車頻道 |
| | | 14:00-16:00 | 預見未來的自己 |
| 16 | 5/24(五) | 08:00-16:00 | 《職群體驗參觀》製作屬於我的獨一無二 |
| 17 | 5/29(一) | 09:00-12:00 | 求職我罩你～有投必應、詐騙 OUT |

| | | | |
|----|---------|-------------|---------------|
| | | 14:00-16:00 | 理財高手～邁向人生第一桶金 |
| 18 | 5/31(五) | 08:00-15:00 | 《職群體驗參觀》農務探索 |
| 19 | 6/5(三) | 09:00-12:00 | 實現夢想、創造價值 |
| | | 12:00-16:00 | 我的職涯新方向 |
| 20 | 6/7(五) | 08:00-16:00 | 攜手迎接美好新未來-結業式 |

桃園市 113 年青少年生涯探索號計畫申請表

◎申請單位/申請人：

◎聯絡電話：

填表日期：113 年 月 日

(本計畫服務對象為 15 歲至 18 歲青少年，且符合下列三種身分之一者：1. 國中畢業後未持續升學、無工作或工作不穩定者 2. 高級中等學校已錄取未註冊之青少年 3. 就讀高中職後因故休學、退學，有生涯輔導或就業協助需求之青少年)

| | | | | | | |
|--------|--|---|-------|------------|------|-------------|
| 個案基本資料 | 姓名 | | 身分證字號 | | 性別 | |
| | 出生年月日 | | 通話電話 | 住所： 手機： | | |
| | 主要照顧者 | | 通話電話 | | 關係 | |
| | 修業狀況 | 國中： <input type="checkbox"/> 應屆畢業 <input type="checkbox"/> 非應屆畢業 <input type="checkbox"/> 結業 (離校年度_____) 高中職： <input type="checkbox"/> 休學 <input type="checkbox"/> 退學 (離校年度_____) | | | 學校名稱 | 國中： 高中職： |
| | 通訊地址 | | | | | |
| | 其他通訊方式 | <input type="checkbox"/> Facebook _____ <input type="checkbox"/> Line _____ <input type="checkbox"/> IG _____ <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | |
| | 適合聯繫時段 | <input type="checkbox"/> 早上(8:30~12:00) <input type="checkbox"/> 下午(13:00~16:00) <input type="checkbox"/> 晚上 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | |
| | 疾病史 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：例如：癲癇、哮喘、心臟疾病、憂鬱症…等，請說明服藥狀況。_____ | | | | |
| | 補充事項 | (如：個案人際關係、身心理狀態、就學就業歷程等) | | | | |
| 家庭狀況概述 | 1. 家庭型態： <input type="checkbox"/> 核心家庭 <input type="checkbox"/> 單親家庭 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 繼親家庭 <input type="checkbox"/> 其他 | | | | | |
| | 2. 雙親關係： <input type="checkbox"/> 婚姻中(<input type="checkbox"/> 同住 <input type="checkbox"/> 分居) <input type="checkbox"/> 離婚(<input type="checkbox"/> 同住 <input type="checkbox"/> 分居) <input type="checkbox"/> 伴侶同居 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | | |
| | 3. 親子關係： <input type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 疏離 <input type="checkbox"/> 衝突 <input type="checkbox"/> 親密 <input type="checkbox"/> 依賴 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | | |
| | 4. 手足排行：兄____人、弟____人、姐____人、妹____人，個案排行第____ | | | | | |
| | 5. 經濟狀態： <input type="checkbox"/> 富裕 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 拮据 <input type="checkbox"/> 低收或中低收入戶 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | | |
| | 6. 同住成員： | | | | | |
| | 7. 其他福利資源使用： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，單位名稱_____ 連絡電話_____ | | | | | |

| | |
|--------|---|
| | 8.補充事項：(如：家庭成員概況、互動關係等) |
| 正向資源評估 | (因申請單位可能未與青少年直接接觸，本欄位可自由填寫) 1.個案特質：例如，沒有心機、關心他人、做事仔細、有耐心、講義氣、健談等... 2.能力興趣：例如，活動力強、執行力高、很會用電腦、愛畫畫、跑步快等... 3.動機願望：例如，成為電競選手、學習美甲、熱愛舞蹈、經濟自主等... 4.補充事項： |
| 申請需求 | <input type="checkbox"/> 探索生涯興趣 <input type="checkbox"/> 參加職涯成長課程 <input type="checkbox"/> 缺少目標需要諮詢 <input type="checkbox"/> 高中職入學/復學，希望學校是_____ (<input type="checkbox"/> 還不確定) <input type="checkbox"/> 工作體驗/參加職業訓練，希望的職業類別是_____ (<input type="checkbox"/> 還不確定) <input type="checkbox"/> 其他需求_____ |

家長或青少年對申請青探號服務的意願？ 意願高 意願低 不確定

備註：

申請表得以電子檔或紙本方式送至「**桃園市學生輔導諮商中心**」，後續將由輔導員與申請單位聯繫。

- 電子信箱：tycsgcc18@ms.tyc.edu.tw
- 傳真：(03)460-6399
- 電話：(03)460-9199，傅滌輔導員(#164)、林君妍輔導員(#174)、黃馨儀輔導員(#252)