

桃園市立武漢國民中學技藝教育遴輔會工作計劃

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (二) 國民中學技藝教育實施辦法。
- (三) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (四) 本校推動生涯發展教育年度計畫。

二、技藝教育發展目標

藉由合作式技藝教育課程的實施，協助學生選擇適合其能力性向及興趣的技藝學習機會，使學生得以從更豐富之面向修習技藝教育課程，以加深加廣其對職業與工作世界的認識。另外，現行技藝教育的課程規劃上，除了在一般學科外，安排不同職涯體驗的課程以多元開發學生的潛能，建立學生的學習信心，並培養學生的工作興趣。未來更鼓勵學生透過職業試探教育，以達適性學習與發展之目標，落實適性揚才與多元試探之理念。

三、遴輔會目標

- (一) 研議學校技藝教育實施模式。
- (二) 技藝教育學生之遴薦及輔導。
- (三) 技藝教育宣導及諮詢。
- (四) 其他有關技藝教育事宜。

四、組織與職掌：

本委員會組織及職掌如下：(教師代表之人數則依該學年度之班級數而定)

職稱	職務	工作執掌
召集人	校長	綜理全校技藝教育工作之推展
執行秘書	輔導主任	審定技藝教育實施計畫與推動狀況
行政代表	教務主任	規劃彈性及綜合領域時間以安排技藝教育課程
	學務主任	協助技藝教育學程之學生出缺席及秩序管理
	資料組長	處理技藝教育相關業務
教師代表	專任輔導教師	輔導參加技藝教育適應不良之學生
	九年級導師 7 人	協助完成各班技藝教育學生推薦表審查
家長代表	家長代表	協助推動技藝教育課程

肆、任期：本委員會委員均為無給職，任期一年，自每年 8 月 1 日至次年 7 月 31 日止。

伍、實施進度

依教育部〔辦理國中技藝教育班參考手冊〕之〔國民中學技藝教育學生遴薦與輔導程序參考表〕及〔國民中學技藝教育學生遴薦與輔導工作項目〕辦理。

實施時程	工作項目	工作內容
八年級 下學期	宣導	輔導室辦理技藝教育說明會、學生職群探索活動，增進親、師、生對技藝教育的認識。

	申請	1. 由導師、輔導教師進行推薦，鼓勵對於技藝性向明顯或興趣濃厚之學生申請參加。 2. 經家長同意。 3. 彙整學生名冊。
	遴薦	召開遴輔會訂定遴選原則，遴選適合選讀技藝教育課程之學生遴選適合選讀技藝教育之學生。
	輔導	對於參加技藝教育適應不良之學生，應加強輔導。必要時，得經遴輔會同意並安排至其他適當課程上課。
九年級 上、下學期	宣導	輔導室辦理技藝教育說明會、升學宣導活動。
	申請	1. 由導師、輔導教師進行推薦，鼓勵對於技藝性向明顯或興趣濃厚之學生申請參加。 2. 經家長同意。 3. 彙整學生名冊。
	遴薦	遴選適合選讀技藝教育之學生。
	進路輔導	給予進路建議輔導其升讀實用技能班或高中職五專或就業
	輔導	對於參加技藝教育適應不良之學生，應加強輔導。必要時，得經遴輔會同意並安排至其他適當課程上課。

陸、遴選原則

1. 基本條件（遴輔門檻）：

- (1) 有技藝傾向或對學習技藝技能有強烈興趣的學生。
- (2) 無「記過」紀錄(已銷過者符合)
- (3) 不服管教、經常遲到、曠課超過 35 節、服儀不整者不予錄取。

2. 比序標準：

- (1) 「綜合活動」暨「藝術與人文」領域學期平均成績：採計七上、七下及八上等三學期之學期成績平均（計算至小數點第二位，四捨五入）後排序。
- (2) 超額同分比序順序：1 依序--低收入戶或中低收入戶(證明文件或導師證明)、原住民、身障。
- (3) 興趣及性向測驗顯示具有技藝教育發展傾者。

柒、經費：本委員會研擬之方案，其經費由本校相關經費勻支。

捌、本要點經行政會議討論，送校務會議審議通過後，陳校長核可後實施，修正時亦同。