

桃園市武漢國中 105~108 年度中長程教育發展計畫

壹、計畫緣起：

本校 93 年創校至今已邁入第 12 年，在全體教職員同仁努力下希冀提升本區學生學習成就及能力，以學校願景為目標，培養我們的學生為：健康快樂、敦品勵學、創新卓越的時代好青年。我們以品格教育為前提，落實生活教育；以閱讀教育為基礎，推動語文、科學、資訊教育；為提升學生人文氣質，發展藝文教育及培養學生多元的能力與興趣。為培養學生養成正確的生活習慣，積極推動健康、環保、節能、永續綠生活，愛護我們的環境、認識我們的生活環境。學生是我們的主體，教師是我們重要的推手，所以提升教師專業並鼓勵教師專業成長，我們有系列規劃辦理相關成長研習課程，增進教師專業能量並提升學生學習成效。

在硬體部分，目前室內活動中心及圖書館是本校迫切的需求，而學校在資訊媒體設備也已須汰舊換新，消防工程的維護、防水防漏工程、校園維護工程等，都亟需上級單位予以協助，期待逐步讓軟硬體提升，造就更優質的學習園地，培育我們的下一代並落實有教無類、適性揚才、因材施教之教育理念。

貳、計畫目標

一、建構優質學習環境

- 規劃適性教育課程 激發學生多元潛能
- 落實品格教育推動 培育學生健全人格
- 加強閱讀能力培養 強化學生學習能力
- 提升教師專業知能 增進學生學習成效
- 強化親師合作關係 促進社區共同發展

-----建設永續環保校園 提供安全健康空間

二、營造友善健康校園

- 強調品格教育，涵泳健全人格校園
- 落實正常教學，提升教學品質校園
- 加強生活教育，推動和諧安全校園
- 鼓勵教師成長，建立專業社群校園
- 培養讀書風氣，形塑終身學習校園
- 尊重家長意見，共創親師雙贏校園
- 人性權變領導，尊重包容溫馨校園
- 講求績效責任，建立精緻創新校園
- 重視弱勢學習，建立關懷公平校園
- 推動藝文展演，陶冶美感藝術校園
- 節能綠化生活，建立生態自然校園

參、現況說明

一、立校簡史：

本校於民國 91 年 5 月成立「龍潭國中武漢分校」，93 年 8 月獨立為「武漢國中」，第一屆學生 9 班借用潭國中教室上課。94 年 8 月第二屆新生 10 班，新校舍啟用，搬至龍潭區武中路 227 號武漢國中現址。進入新校區後經過 94 到 98 多年之建設，完成校舍第一、二期工程。目前校舍計有敦品樓、勵學樓、武漢樓等三棟建築及運動場設施。活動中心(含圖書館)是目前規劃中長程發展目標，積極建設學校，建構完善的校園環境並提供學生優良的學習環境。更希望經由全體教師的努力，在軟硬體方面皆能獲得學區家長的認同，造就武漢國中成為優良的學習園地，落實「帶好每一位孩子」的教育理念。

二、地理位置：

本校位於龍潭鄉黃唐村黃泥塘段 78-3，82，88-1 等三筆地號，面積為 44915 m²；大門新增校地位於龍潭鄉黃唐村黃泥塘段 80，81，82，83 等四筆地號，分別以價購及徵收方式取得；另 4 筆國有

地位於龍潭鄉黃唐村黃泥塘段 78-14，87-2，81-1，88-2 地號，由行政院奉准撥用，合計校地總面積達 5.5 公頃。

本校正門武中路對外交通主要往北至平鎮、中壢，往南連接中興路至龍潭市，往二高及 66 快速道路均為方便，近年道路逐漸拓寬增加交通繁榮及便利性。

本校校地原始地貌為埤塘，地勢較為低窪，原校園整體規劃設計亦保留部分地貌地形，做為自然生態教育園區。

三、社區概況與學區特性：

本校學區內家長包含眷村榮民、原住民、外移人口、新住民子女等。家長社經背景多元，對於學生學習較為開放自由，教師必須付出更多的愛心與耐心來教導學生。隔代教養、單親家庭、原住民比例均高於一般學區。

四、學校規模：

(一) 員額編制與組織現況：

1、104 學年度學生班級數普通班有 26 班，學生人數有 723 人。

2、編制內教師有 57 (含代理教師 7 名) 人，行政人員 10 人 (含校長)，工友 1 人，技工 1 人，警衛 2 人，總計 71 人。

3、師資年齡平均 38 歲，師資學歷研究所佔 63%。

(二) 學區學生概況：

學區主要國小為武漢國小、龍星國小、龍潭國小、潛龍國小及其他區域國小。

年度	畢業班級數	畢業學生數	年度	預估班級數	預估報到人數
101	10 班	323 人	105	8 班	215 人
102	9 班	275 人	106	7 班	188 人
103	9 班	277 人	107	8 班	212 人
104	10 班	296 人	108	8 班	220 人

五、校地校舍概況表：校地產權狀況

(一)土地清查表

土地地號	校地 土地 面積 (平方 公尺)	所有權人	土地管理者	佔用私 人土地 面積 (平方公 尺)	備註
北興段 0898-0000	818	中華民國	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0897-0000	168	中華民國	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0895-0000	228	中華民國	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0901-0000	822	中華民國	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0892-0000	182	桃園市政府	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0893-0000	26166	桃園市政府	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0894-0000	6970	桃園市政府	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0899-0000	11592	桃園市政府	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0900-0000	3569	桃園市政府	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0902-0000	3840	桃園市政府	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0903-0000	2875	桃園市政府	桃園市立武漢國中	0	
北興段 0904-0000	488	桃園市政府	桃園市立武漢國中	0	
校地面積合計	57718				

(二) 校舍概況

校舍別	興建年代	建築基地面積 (平方公尺)	樓地板總面積 (平方公尺)	樓高 (地下/地上)	校舍使用情形	校舍耐震能力 評估辦理情形
敦品樓(教學大樓)	92年11月興建 93年11月完工	1046.57	7290.32	地下1層 地上4層	教室總間數 普通教室16間 專科教室2間 行政辦公室2間 地下室3間 廁所8間	
勵學樓(教學大樓)	94年03月興建 95年03月完工	1103.68	4167.67	地上4層	教室總間數 普通教室16間 專科教室2間 行政辦公室2間 E化教室2間 廁所8間	
武漢樓(行政大樓)	94年03月興建 95年03月完工	908.28	3531.25	地上4層	教室總間數 專科教室6間 行政辦公室11間 語言教室1間 廁所8間	
球場	94年03月興建 95年03月完工				籃球4座 排球2座	
戶外看台工程	96年05月興建 96年06月完工				司令台左右兩側	
運動場	97年完工				1座(300公尺)	
司令台	98年完工				1座	
活動中心(含圖書館)	待興建				活動中心 (可容納1200人) 圖書館1間	

(三) 室內大型空間(如：活動中心、風雨教室、視聽教室、研習中心、演藝廳)

空間類別	室內面積 (平方公尺)	可容納研習人數	有無空調設備
無			

六、學校經營管理特色及年度重要活動

(一) 一般行政

- 1、處室間分工合作、分層負責、重視橫向與縱向的溝通與協調。
- 2、以服務的精神為目標導向、迅速、敏捷。

(二) 教務行政

- 1、貫徹教學正常化、教學評量多元化，以激發學生潛能。
- 2、增進學生學習興趣，發揮教學效果。
- 3、建立教師教學專業化機制，強化教學研究會功能，鼓勵教師進修研習，以增進教師教學知能。
- 4、依教師專長排定授課科目，建置優良教學環境及設備，力求教學效果之提昇。
- 5、試探學生興趣與能力，因材施教給予學生適性之發展。
- 6、推展各項學藝及社團活動，以充實學生學習活動，提昇學生人文素養。
- 7、促進閱讀研究風氣，引導師生自我成長。

(三) 訓導行政

- 1、營造溫馨和諧的生活教育環境，落實學生德育教學，並推動禮儀教育，指導生活禮儀規範，孕育學生紳士淑女風範。
- 2、辦理春暉專案活動，加強禁煙反毒宣導，確保學生身心健康。
- 3、維持校園安全，強化校園危機處理機制。積極掌控防範各類校園突發事件，提供師生安全無虞之教學環境。
- 4、落實交通安全教育，指導師生防火、防震、防竊、防身教育；結合學校、家長、轄區警局及學生四股力量組成綿密之安全維護網。
- 5、落實民主法治教育及學生自治活動，積極宣導辦理各項法律相

關活動，並推動學生自治市設立及運作，以培養具民主法治素養的國際公民。

- 6、整合學區內各項資源，以學生為中心，推展多元化、生活化、適性化之社團活動，開發學生潛能。
- 7、增設現代化童軍教學設備，推廣童軍活動、強化童軍教育功能，以增進童軍教學成效。
- 8、鼓勵師生參與辦理各項藝文、育樂及全民休閒活動，充實生活內涵。
- 9、推展環保衛生教育及各項保健工作，養成正確資源回收觀念及良好衛生習慣，並注重疾病的防治。
- 10、建構多元化運動校園風氣，並持續發展各式運動項目引導學生發揮潛能。
- 11、妥善規劃各項活動增強師生體適能，分級建立體適能評鑑，充實校園體育教學活動。
- 12、興建多功能師生休憩活動中心，提供師生休閒運動的理想場所，以促進師生身體健康。

(四) 總務行政

- 1、推行綠化、美化工作，佈置優美理想教學環境。
- 2、加強校園，校舍全維護，保持安寧教學環境。
- 3、配合各處室需要，充實各項教學設施。
- 4、充實資訊教育設施，配合行政電腦化。
- 5、妥善維護各項建築與設備，發揚教育功能。
- 6、健全總務行政組織，提高行政效率，發揮服務功能。
- 7、提供師生福利服務。
- 8、配合支援各項教學，邁向現代化教育目標。

(五) 輔導行政

- 1、落實學生生活輔導：規畫系列主題，辦理生命教育、性別教育、生涯教育、職業教育及技藝教育等活動，培養學生重視生命、尊重異性、積極探索、自我肯定，培養積極向上的人生觀。
- 2、實施學生個別輔導：落實認輔制度，推動教訓輔三合一體制，

務期所有教師皆能積極參與輔導工作，並結合社區及家長義工，針對學生需求給與協助。

- 3、規畫多元彈性輔導課程：積極輔導中輟復學生及高關懷學生，設計多元彈性課程，以增進學生社會適應技巧，協助學生適性發展。
- 4、重視特殊教育：重視學生個別差異，因材施教，針對宣導「零拒絕」、「融合教育」的理念，使身障學生皆有適性發展的空間。
- 5、提供完整的技藝教育課程：八年級實施職業試探、九年級辦理技藝教育課程俾能協助學生充實職業知能，加強職業倫理，學習一技之長，協助學生自我肯定，發揮潛能。
- 6、辦理學生生涯進路輔導：分年級實施各項心理測驗~智力測驗、學習態度測驗、性向測驗、興趣測驗、辦理高中職升學宣導博覽會、校友返校雙向座談，提供親師生多元升學資訊，並利用輔導課程進行班級升學選校諮詢。
- 7、落實畢業生追蹤輔導：藉電話訪談、畢業校友聯絡網等方式，追蹤學生畢業後動向，給與真誠的關懷。
- 8、辦理多元親職活動：結合班親會、親職教育講座、親職教育日等多元活動，提供家長了解校務發展、班級經營、青少年身心發展、多元升學管道、提升親職知能、增進親師親子良性互動、共同關懷學生。
- 9、提升教師輔導知能：辦理教師輔導知能、情緒管理、性別教育、生命教育、特殊教育、班級經營等教師進修研習，並舉辦新進教師經驗傳承座談會。
- 10、結合社區人力資源：如少年隊、社工人員、義工家長、中途學校、心理衛生中心、醫院，協助處理學生各項問題。同時善用社會資源：如犯罪被害人保護協會、觀護人室、得勝者教育協會、得榮基金會，尋求經費及人力支援，辦理小團體輔導。
- 11、充實輔導軟硬體設備：購置輔導刊物、心理評量工具（智力測驗、性向測驗、興趣測驗……。）

肆、計劃項目

一、一般行政

- (一) 培訓行政人才，建立優質行政團隊。
- (二) 校務行政工作全面品質管理，提昇效率。

二、教務工作計畫與活動

(一) 培養學生閱讀習慣

- 1、成立班級書庫
- 2、設置班級巡回專書閱讀
- 3、充實教學圖書設備
- 4、成立語文相關社團
- 5、辦理晨讀活動，培養閱讀習慣
- 6、舉辦國語文競賽提昇學習風氣

(二) 推動資訊教育計畫

- 1、擬訂本校資訊教育計畫。
- 2、校內光纖網路建立資訊校園。
- 3、加強資訊軟體教學之推展。
- 4、加強教師資訊能力培養教師網路教學能力。
- 5、建立虛擬校園教師擁有專屬網站與學生溝通分享。

(三) 全面提昇學生英語實力

- 1、辦理英語歌唱活動與競賽
- 2、辦理英語學藝活動朗讀、查字典比賽
- 3、段考前一週舉辦英語生字檢測
- 4、設置語言教室加強英語聽說能力

(四) 提昇學生運用科技與資訊的能力

- 1、開設電腦社團啟發學生潛能
- 2、設置班級電腦班級資訊設備
- 3、辦理班級網頁比賽提升班級網頁設計水準

(五) 提升教師教學專業能力

- 1、定期召開課程發展委員會
- 2、辦理校內各領域教學研習與觀摩

- 3、辦理資訊融入各科教學研習
- 4、專業圖書與教學軟體的充實
- 5、推動教師專業發展評鑑
- 6、鼓勵各學習領域教學社群組織與運作

(六) 教師進修與研究

- 1、舉辦校內觀摩研討會
- 2、鼓勵教師參加校外進修研習
- 3、提升教師教學課程設計及活動相關研習
- 4、實施策略聯盟進修研習
- 5、提升各領域資訊應用於教學能力

(七) 推動本土語言教育與藝文教育

- 1、辦理校內本土語言等競賽，鼓勵本土語言學習
- 2、辦理藝文相關競賽，發展本校藝文教學特色
- 3、成立多元社團培養學生多元興趣與能力

(八) 加強科學教育，培育科技幼苗

- 1、辦理校內科展，導引培養學生科學探究之興趣
- 2、重視實驗課程加強實驗器材之管理
- 3、成立自然科學相關社團

(九) 落實正常化教學，改進教材教法與教學評量

- 1、加強巡堂制度，了解各班上課情形
- 2、依據教育部頒定編班要點，落實常態編班
- 3、充實各科教學媒體、活化教學方法
- 4、依據課程需要，各領域研發寒暑假作業與學習單

(十) 厚實學生基本能力，開發學生潛能

- 1、以基本知識的理解為出發點，培養帶著走的能力。
- 2、加強課程統整，建立終身學習的理念。
- 3、教學評量多元化，積極發展學校特色。

三、訓導工作計畫與活動

(一) 落實春暉專案計畫

- 1、辦理戒菸、反毒宣導演講及文藝比賽。

- 2、辦理尿液篩檢(安檢)。
- 3、取締吸菸學生，輔導戒菸。
- 4、播放戒菸反毒宣導影帶。
- 5、查禁學生吸毒。
- 6、參加市級專案執行結果評比。

(二) 推動民主法治與生活教育計畫

- 1、推動禮儀教育，孕育學生紳士淑女風範。
- 2、實施全校性「生活教育競賽」。
- 3、積極推動定期與不定期的服裝儀容檢查及安全檢查。
- 4、積極推動學生自治市政府的事務推展。
- 5、舉辦法律常識會考。
- 6、參觀各相關政府機構或設施。
- 7、利用導師時間宣導法律常識。
- 8、辦理反毒、反飆車、拒煙……等專題演講。
- 9、舉辦相關藝文競賽。
- 10、佈置文化走廊。

(三) 辦理交通安全計畫

- 1、播放交通安全教育影帶，指導有關常識。
- 2、在校園張掛交通標誌圖片，指導學生認知。
- 3、組訓交通糾察服務隊執勤。
- 4、編組路隊。
- 5、編組導師、老師、家長志工輪值站崗執勤。
- 6、為執勤師生、志工團投保意外險。
- 7、腳踏車騎乘訓練並宣導配戴安全帽。

(四) 推動活潑多元社團計畫

- 1、依教師專長，配合學生意願，自由選填志願參加社團活動。
- 2、運用校外人力、資源、設備，設立各項社團，激發學生潛能。
- 3、鼓勵社團類別多元化，發表社團活動成果。
- 4、聯課活動社團化，鼓勵學生多元學習。

(五) 推展環保健康計畫

- 1、配合衛生局辦理疾病預防宣導。
- 2、配合環保署、局辦理環保教育宣導。
- 3、組訓環保糾察隊，協助推動環保教育及校園環保工作。
- 4、辦理垃圾分類、資源回收之宣導教育及工作。
- 5、辦理環保教育宣導藝文比賽。
- 6、辦理女生生理常識指導講習。
- 7、分配清潔責任區，維護校園整潔。
- 8、配合學校營養午餐小組，推動校園飲食衛生。
- 9、辦理身高、體重測量。
- 10、辦理視力檢查、視力保健宣導。
- 11、提供傷患師生初級救護、傷口敷藥包紮。
- 12、添購健康中心設備及藥品。

(六) 組訓校隊計畫

- 1、積極推展體育發展項目，成立體育社團
- 2、進行各項集訓活動
- 3、參加各項比賽(如主委盃、中正盃、縣長盃、議長盃..等)

四、總務工作計劃與項目

(一) 環境與設備

- 1、改善校園整體環境計畫
 - (1) 興建多功能室內活動中心工程
 - (2) 興建圖書館工程
 - (3) 操場及球場周邊維護工程
 - (4) 建築物主體維護工程
 - (5) 校園鋼構防銹及教室油漆工程
 - (6) 裝置安全防盜工程(鐵捲門及監視器等)
 - (7) 地下室維護整理工程
 - (8) 校園安全維護設施工程
 - (9) 校園綠化美化工程
 - (10) 改善辦公室相關設備
 - (11) 改善飲水設備

- (12) 設立網路中心
- (13) 改善排水系統工程
- (14) 廁所、屋頂防漏修繕工程
- (15) 改善消防設備工程

2、增設教學設備計劃

- (1) 圖書室軟硬體設備
- (2) 充實專科教室設備
- (3) 教室增設視聽教學設備
- (4) 增添英語教學設備
- (5) 設立綜合教室
- (6) 各科軟硬體教具
- (7) 設立各領域教學研究室
- (8) 設立多媒體視聽教室
- (9) 班班有電腦，班班有網路計劃
- (10) 教學軟體添購計劃
- (11) 網路教學設備添購計劃
- (12) 網路中心設備升級計劃
- (13) 簡報與教學展示設備添購
- (14) 多媒體教學設備與軟體
- (15) 改善資訊教室設備
- (16) 改善童軍團及童軍教育場

3、改善教學環境工程計劃

- (1) 增添健康中心器材
- (2) 更新學生課桌椅
- (3) 班級、專科教室窗簾工程
- (4) 增設教室廣播系統
- (5) 增設會議室空調系統
- (6) 添購會議室設備
- (7) 添置各科領域研究室相關設備

(8) 添購圖書室相關設備

(9) 辦公室網路設備與周邊設備更新

4、校園永續、環保、美化、綠化實施計劃

(1) 實施永續環境教育

(2) 校園美化、綠化工程

五、輔導工作項目與活動

(一) 推動生命教育活動

1、辦理生命教育講座

2、辦理生命教育體驗活動

3、協助推動教師成長研習活動

(二) 推動性別教育活動

1、辦理性別平等教育宣導活動~主題討論、影片探討…….

2、辦理性別平等教育專題講座

3、辦理性騷擾暨性侵害防治專題講座

4、辦理家暴防治宣導講座

(三) 推動親職教育活動

1、辦理親職教育座談會

2、辦理各班親師活動

3、辦理特殊學生家長(資源班)親師座談會

4、辦理親職教育成果展示

5、辦理親職教育成長團體、社區讀書會

6、編印親職專刊、佈置親職專欄

7、辦理其他有關親職教育活動

(四) 推動特殊教育計畫

1、辦理特殊學生鑑定

2、訂定 IEP 計畫，進行個別化教學

3、召開親師座談會及學生安置會議

4、辦理特殊教育知能研習

5、辦理身心障礙宣導活動

(五)、推展生涯發展教育計畫

- 1、協助學生建置生涯檔案夾，做好生涯規畫
- 2、生涯發展教育落實於各科教學中
- 3、辦理生涯發展教育宣導及活動
- 4、成果展示

(六) 推展技藝教育教學計畫

- 1、進行職業試探課程系列
- 2、開設技藝教育課程：如餐飲製作班、觀光服務班

(七) 推動潛能開發教育

- 1、針對學習適應困難及學習動機不足學生與以適當輔導
- 2、協助生活適應困難學生，配合學生興趣性向，開發學習潛能
- 3、設計多元彈性課程，引導學生適性發展

(八) 辦理各種小團體

- 1、針對低成就、行為偏差、家庭功能不彰的學生與以高度關懷與輔導
- 2、設計多元彈性的課程，引導學生適性發展

(九) 辦理教師輔導知能

- 1、辦理輔導知能、情緒管理、性別平等、性騷擾暨性侵害防治、家暴防治宣導、及生涯發展等知能研習
- 2、辦理師生溝通技巧、教育法規研習
- 3、辦理新舊教師經驗傳承座談會
- 4、落實法定各項責任通報

伍、計劃實施期程及經費需求預估表（如附件）

陸、預期效益

一、行政管理

- (一) 如期完成各項校務計畫，實施績效評估。
- (二) 學校與社區資源共享，結合成學習型組織，共同成長。
- (三) 善用資訊設備，加強行政電腦化，提昇行政效率。

二、教學活動

- (一) 增進教師專業知能，發揮專業自主，改進教學，提昇學校教育效能。
- (二) 充實教學設備，推行網路教學、書香滿校園，增進教學與學習功能，以推展師生建立終身學習之理念。
- (三) 營造優質學習環境，以發展多元化、個別化、適性化教學。
- (四) 建立學生正確的價值觀及積極進取的人生觀，培養學生兩性平權觀念，並尊重，自己、他人性命，能積極進取，奠定終身學習的良好習慣。
- (五) 加強生活教育、法治教育，培養學生民主素養，以養成良好生活習慣。
- (六) 提供學生完整進路輔導，以協助學生了解自己、肯定自己，進而發揮潛能。

三、考核評鑑

- (一) 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計劃。
 - 1、由校長擔任召集人，邀集各代表參與檢核評鑑，以期有效達成計劃目標。
 - 2、擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。
- (二) 中長程學校教育發展計劃，均納入年度工作計劃執行，並於每年年度計劃執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度之檢討。

四、本計畫經校務會議決議，報請市府核備後實施，修正時亦同。