

# 桃園市因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情 校園配合 5/8 起新制調整防疫措施(高級中等以下學校)暨 Q&A

111.05.11 更新

### 各校共通性配合調整防疫措施如下:

- 一、5/2~5/7 學校獲授權以來之匡列居隔案，因居隔之事實，已經發生，學校仍予開立居隔通知書。
- 二、5/7 (含) 已經發佈停課七天者，雖已經執行一至三天，但不提前復課，以免師生、家長措手不及。
- 三、5/4 (含) 以前之匡列舊案，所需快篩試劑已經發出並結算，應覈實發放及列冊管理。(每師 3 劑、每生 2 劑)
- 四、5/5、5/6、5/7 三天之舊案，師生均各發 1 劑，一律於 5/9 日起發送。(領取地點：北科附工舊校外會聯絡處)
- 五、5/7(含)以前，學校已至公所領取之關懷包，得持續轉發予居隔人員，惟尚未領到者，不再補發。

序號	問題	回答
<b>一、實施原則</b>		
1.	此調整方案為何國小與國、高中不同規定?	考量國小及幼兒園學童因疫苗施打尚未普及，且同班師生相處密度較高，為顧及學童健康安全，採取與國、高中不同的實施方式。
2.	當學校「學生」為「確診個案」時學校如何處理?	<p>分為以下幾種類型：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國小及幼兒園：確診個案所屬班級之同學與導師，全班暫停實體課程 3 天，並由學校提供 1 人 1 劑快篩試劑。</li> <li>2. 國中及高中：確診個案同班同學不須居家隔離。確診個案如「確診前 2 日內」曾到校上課，其所屬班級之座位「九宮格」同學，實施 3 天「防度假」停止到校，並由學校提供 1 人 1 劑快篩試劑。<b>亦授權學校透過校內防疫專責小組，實際評估考慮是否全班暫停實體課程 3 天，改採遠距教學。</b></li> <li>3. 各級學校課程、社團及活動：與確診個案於「確診前 2 日內」有摘下口罩共同活動 15 分鐘以上，該類人</li> </ol>

序號	問題	回答
		<p>員(教師、學生、教練等)實施 3 天「防疫假」停止到校，並由學校提供 1 人 1 劑快篩試劑。</p> <p>4. 住宿學生：同寢室室友比照「同住親友」，需居家隔離 3 天+自主防疫 4 天，原則不到校，由學校發放 1 人 2 劑快篩試劑。</p>
3.	當學校「老師」為「確診個案」時學校如何處理？	<p>1. 國小及幼兒園：</p> <p>(1) 如確診個案為班級導師，該班級學生暫停實體課程 3 天，並由學校提供 1 人 1 劑快篩試劑；若確診個案非班級導師，其授課班級不受影響、不用暫停實體課程。</p> <p>(2) 如確診老師身體不適、無法進行線上教學，可請「公假」，由學校課務排代。</p> <p>2. 國中及高中：</p> <p>確診個案導師班級與授課班級學生，皆不受影響。</p> <p>3. 教師辦公室：</p> <p>比照職場匡列確診教師座位「九宮格」同事，由學校提供 1 人 1 劑快篩試劑，採檢陰性即可復班。</p>
4.	與確診者同一社團、表演、運動或搭乘交通車，是否實施 3 天「防疫假」停止到校？	<p>1. 學校課程、社團及活動之人員，與確診個案於「確診前 2 日內」有摘下口罩共同活動 15 分鐘以上，該類人員(教師、學生、教練等)實施 3 天「防疫假」停止到校，並由學校提供 1 人 1 劑快篩試劑。</p> <p>2. 確診個案於「確診前 2 日內」曾搭乘交通車，其餘學生如與確診個案「在無適當防護下(如摘下口罩)，曾於 24 小時內累計大於 15 分鐘面對面之接觸」，才必須實施「3 天防疫假」停止到校，但不會被匡列為「密切接觸者」。</p>
5.	國小班上出現確診學生，該班級應暫停實體課程 3 天，暫停的日期	<p>1. 請學校先確認確診學生確診(PCR 採檢日或快篩陽性日)前 2 日有無到校。</p> <p>(1) 若確診學生確診前 2 日有到校：</p>

序號	問題	回答
	如何計算？	<p>自學校得知學生確診當日開始計算。如：學校於週二得知A生確診（無論當日A生是否到校），只要A生週一曾到校，其餘學生於學校得知後返家，自週二起開始實施防疫假，並於週五返校上課。</p> <p>(2) 若確診學生確診前2日沒有到校： 其餘同學不受影響。</p> <p>2. 暫停實體課程之天數，以「日曆天」（含假日）計算之。</p>
6.	確診者所屬班級之座位「九宮格」同學，其身分為何？是密切接觸者？自主應變者？	<p>實施3天防疫假的學生，其身分屬「自主應變者」，非密切接觸者，因此3天防疫假也不屬居家隔離。</p>
7.	5月8日新的校園防疫措施實施後，學校是否還需要做疫調並匡列人員？學校必須要做的事項有哪些？標準程序為何？	<p>原則上不需要。</p> <p>倘確診學生為住宿學生，其同寢室室友，比照「同住親友」，需居家隔離3天+自主防疫4天，原則不到校，並由學校協助疫調匡列、發放2劑快篩試劑並開立居隔通知書。</p> <p>但仍請學校詳實登記學生出席狀況，並掌握學生在班級座位。</p>
8.	根據最新防疫規定，確診者須填寫「確診個案自主回報疫調系統」，請問學校如何知道哪位教職員工生確診？	<p>請學校向教職員工生宣導，如發生確診或快篩陽性之情形，應主動回報學校師長或防疫長。</p>
9.	國、高中學生，如非確診同學座位鄰近的九宮格同學，但於下課或午餐等時間曾與確診同學密切接觸，該怎麼辦？	<p>請依確診者「確診個案自主回報疫調系統」向防疫單位通報需匡列的親友名單。</p> <p>非上述名單內之同學，如因個人有防疫考量，可請防疫假，不納入學生個人出缺席紀錄，亦不會因此扣減其學業成績評量。</p>

序號	問題	回答
10.	如學生因快篩陽性先暫時停止到校，之後才 PCR 陽性確診，停課日期該如何計算？中間的預防性停課措施是否持續辦理？	<p>1. 如有學生快篩陽性，學校得比照確診個案的處理方式進行，預先阻斷可能的校園傳播鏈。</p> <p>2. 得知學生快篩陽性當日，就請該學生不要到校，其他九宮格學生（國小以下學生則為該生所屬班級）須實施 3 天防疫假，其停課日期比照出現確診個案的算法計之。</p> <p>3. 如果當天早上學校即得知學生快篩陽性，即可啟動停課或防疫假措施，若得知時間已過當天下課後，則停課時間可從隔天開始起算。</p>
11.	為什麼學生快篩陽性，就啟動停課，不等學生確定 PCR 陽性再停課？	為使學校能更快速因應疫情，並減少等待 PCR 檢驗結果所造成的影響，如有學生快篩陽性，即可啟動相關人員防疫假或暫停實體課程，以增進校園防疫效能，及時阻斷校內可能的傳播鏈。
12.	新制取消全校性暫停實體授課，但如果學校確診人數太多，是否仍可全校暫停實體授課？	如果學校確診及居家隔離人數急遽增加，造成學校在課務運作上發生困難，學校仍可以考量其運作量能調整授課方式，並通報主管機關備查。
<b>二、防疫假</b>		
13.	何謂「防疫假」？與「防疫隔離假」的差別為何？	<p>因校內出現有確診者或快篩陽性者，基於防疫目的，學生依規定須停止到校上課，學生給予「防疫假」，不列入缺席紀錄，亦不會因此扣減其學業成績評量。</p> <p>因該類學生並非「居家隔離者」，故不適用「防疫隔離假」。</p>
14.	如班上有確診個案，實施 3 天防疫假的日期如何計算？	<p>1. 請學校先確認確診學生於確診(PCR 採檢日或快篩陽性日)前 2 日有無到校。</p> <p>(1) 若確診學生確診前 2 日有到校： 自學校得知學生確診當日開始計算。如：學校於週二得知 A 生確診（無論當日 A 生是否到校），只要 A 生週一曾到校，其餘學生於學校得知後返家，自週二起開始實施防疫假，並於週五返校上課。</p>

序號	問題	回答
		(2) 若確診學生確診前 2 日沒有到校： 其餘同學不受影響。 2. 實施防疫假之天數，以「日曆天」(含假日) 計算之。
15.	實施暫停實體課程 3 天，或「防疫假」3 天，何時可恢復實體課程？	3 天期滿後，第 4 天即可恢復到校上課。
16.	「防疫假」之意涵是否等同暫停實體課程？	國、高中學生所實施的「防疫假」，不等於暫停實體課程。「防疫假」就像既有的學生事、病假一樣，但如果老師可以做到遠距教學加上班級實體教學的「混成教學」，可支持老師的專業。
17.	3 天防疫假是否有強制性？如果家長或學生堅持到校該如何處理？	具有強制性，校園防疫措施需請大家多多配合。
18.	為何暫停實體課程及防疫假是 3 天？學校可否自行調整為 1-2 天或增加天數？	根據研究指出 COVID-19 病毒潛伏期約 2.7 天，因此訂定 3 天降低被感染風險，學校不可自行調整天數。
19.	國小全班暫停實體課程 3 天：學生不到校，導師是否「到校實施線上課程」？	考量國小導師與學生的相處密度較高，建議暫停實體課程期間不到校。但如教師確有實施線上教學之需求，仍可請教師持當天快篩陰性證明，由學校協助安排到校實施線上教學。(學校僅提供 1 劑快篩)
20.	國小以下學生因同班同學確診，暫停實體課程 3 天之假別為何？	因整班學生進行線上教學，故不須請假。
21.	國、高中階段，實施 3 天防疫假的學生比照事、病假的概念，不用做線上學習，第 4 天快篩陰性就能上課。	教師得因應請防疫假學生之學習需求，採多元、彈性方式指導學生學習，其方式包括同步提供實體課程之視訊、錄製課堂教學影片、提供課堂教材或學習單供學生學習；或於學生恢復到校上課後，視實際需要，實施學習扶助課程，所需教師鐘點費，由學校預算支應或向主

序號	問題	回答
	請問是指學校在這3天防疫假都不需提供線上學習資源嗎？若學生提出線上學習需求，學校應該怎麼做？	管機關申請補助；再有不足時，得向教育部國教署申請補助。 學生回校後，請學校及老師協助學生順利銜接原有課程。
22.	國中及高中學生實施3天防疫假時，學校是否一定要實施「混成教學」？	國、高中學生所實施的3天防疫假，就像既有的學生事、病假一樣，但如果老師可以做到遠距教學加上班級實體教學的「混成教學」，可支持老師的專業。
23.	因同班同學確診或與確診者於2日內有摘下口罩共同訓練、活動15分鐘以上的運動團隊或社團，實施3天「防疫假」，是否影響出缺席？	不影響。 防疫假不納入學生出缺席紀錄，亦不扣減其學業評量之成績。
24.	防疫假不列入出缺席紀錄，那是否完成書面請假程序？	請依校內請假程序辦理。
25.	國小以下學生3天暫停實體課程或防疫假在家線上學習，陪同家長可否申請防疫照顧假？	可以。 家長可以用學校通知(形式不拘)或停課證明作為佐證，向雇主申請防疫照顧假。
26.	如學生家長基於防疫考量，是否可以自行幫其子女請防疫假？	為因應各家庭面臨問題情形殊異，學生家長如有基於防疫目的，為其子女向就讀學校請假者，學校可個案認定並給予防疫假，不納入學生個人出缺席紀錄，亦不會因此扣減其學業成績評量。
27.	家長如基於防疫考量，自行幫其子女請防疫	教師得因應請防疫假學生之學習需求，採多元、彈性方式指導學生學習，其方式包括同步提供實體課程之視

序號	問題	回答
	假，學校教師要幫這位學生進行線上教學嗎？	<p>訊、錄製課堂教學影片、提供課堂教材或學習單供學生學習；或於學生恢復到校上課後，視實際需要，實施學習扶助課程，所需教師鐘點費，由學校預算支應或向主管機關申請補助；再有不足時，得向教育部國教署申請補助。</p> <p>學生回校後，請學校及老師協助學生順利銜接原有課程。</p>
28.	家長想自行幫學生請防疫假，但學校要求學生只能請事假，可能因此被列入出缺席紀錄，學生及家長如何確保自身權益？	<p>1. 配合中央疫情指揮中心防疫措施，以「確診個案」為核心，教育部自 111 年 5 月 8 日起針對校園實施授課方式進行調整。</p> <p>2. 國、高中階段之學生，因已有較完整之疫苗覆蓋率，因此經指揮中心專家完整評估後，取消全班性暫停實體課程方式，規劃讓確診個案鄰近九宮格同學，實施 3 天「防疫假」停止到校，亦授權學校透過校內防疫專責小組，實際評估考慮是否全班暫停實體課程 3 天，改採遠距教學。國小與幼兒園階段則考量因疫苗接種尚未普及，確診個案如於確診前 2 日內曾到校上課，其所屬班級之同學與導師，全班暫停實體課程 3 天。</p> <p>3. 為因應各家庭面臨問題情形殊異，學生家長如有基於防疫目的，為其子女向就讀學校請假者，學校可個案認定並給予防疫假，不納入學生個人出缺席紀錄，亦不會因此扣減其學業成績評量。</p>
<b>三、住宿生</b>		
29.	學生如有住宿生確診，其餘住宿學生是否需要進行居家隔離？	<p>1. 如住宿生是確診個案之同寢室室友，比照「同住親友」，需居家隔離 3 天+自主防疫 4 天，原則不到校，並由學校發放 2 劑快篩試劑。</p> <p>2. 其他非同寢室室友，因宿舍管理已有一定防疫措施，因此比照普通民眾不擴及鄰居或社區住戶，亦即不擴及同樓層或同棟寢室住宿生。</p>

序號	問題	回答
30.	校內外住宿生確診或居隔，如何處理？	1. 校內外住宿生確診或居隔，由教育部補助學校積極協助返家或在租屋處進行居家照護或隔離為原則。 2. 如有困難情形，須於學校宿舍進行居家照護或隔離者，學校以擴充隔離宿舍或於集中檢疫所安置隔離者。一般宿舍受調度為隔離宿舍，則協調調度校外旅館安置無須隔離學生。
31.	學校如住宿學生確診或居格人數短期急增，可否調整相關實體課程以為應變？	學校如因學生確診或居隔人數短期內急遽增加，以致於宿舍量能難以承載而無法兼顧其他學生住宿生活需求，得針對實體課程進行授課方式調整，再視宿舍量能調整情形，適時恢復實體課程。
<b>四、快篩試劑</b>		
32.	快篩試劑發放，誰會提供給學校？	請學校依教育局所提供之領取快篩名冊覈實提出申請，並派員於指定時間至北科附工舊校外會聯絡處領取並發放給被通知暫停實體課程之師生或需實施防疫假的學生。
33.	學校發的篩試劑有規定要在「3天防疫假」中的哪一天篩檢？	建議是在第3天進行篩檢，採檢陰性第4天即可返校上課，但暫停實體課程或實施防疫假期間，如有身體不適的情形，也可以使用。
34.	3天防疫假後，復課前是否一定要快篩陰性才能返校？	為維護校園師生的健康，請師生一定要快篩陰性才能復課返校。
<b>五、教職員工請假</b>		
35.	當學校教職員工「確診」，其請假的假別為何？	教職員工如確診請「公假」，教師課務由學校協助排代，但可歸責於當事人事由而罹病者，不在此限。



序號	問題	回答
36.	教師如被匡列為居家隔離者，其請假的假別為何？	<p>1. 依本局 111 年 4 月 28 日桃教中字第 1110039137 號函辦理。</p> <p>2. 如教師仍可居家線上教學（有授課事實），則不用請假。教師居隔，學生在校上課：課務得由學校以遠距教學、調課或排代方式處理。若採遠距教學，學校得排定合作教師或輔以陪讀人員協助實體班級管理。</p> <p>3. 如教師身體不適，無法進行線上教學：</p> <p>(1) 3 天居家隔離期間：可請「防疫隔離假」，予以支薪，課務由學校協助排代。同時也請該名教師密切留意自身身體狀況，視需要進行快篩。</p> <p>(2) 4 天自主防疫期間：</p> <p>① 教師原則採居家線上教學辦理，學校得排定合作教師或輔以陪讀人員協助實體班級管理。</p> <p>② 如有教學設備等因素，無法居家線上教學者，須符合每日快篩陰性，始得到校進行線上教學。</p> <p>③ 教師若因身體狀況無法進行遠距教學，則依教師請假規則辦理。</p>
37.	當學校職員工被匡列為居家隔離者，其請假的假別為何？	<p>1. 3 天居家隔離期間，請防疫隔離假。</p> <p>2. 4 天自主防疫期間，原則採居家辦公。同時也請該名職員工密切留意自身身體狀況，視需要進行快篩。</p>
38.	<p>確診教師如果可以在家實施線上教學，是不是免請「公假」？有身體不適，無法實施線上教學，才請公假？</p> <p>抑或是只要教師確診，無論能否實施線上教學一律請公假？</p>	<p>確診教師一律請「公假」，課務由學校協助排代。</p>

序號	問題	回答
39.	如教師有 12 歲以下子女被居家隔離，導致教師有居家照顧子女的需求，教師本身可以向學校請什麼假別？	<p>1. 如教師居家照顧期間仍可進行線上教學（有授課事實），則不用另行請假。</p> <p>2. 如教師居家照顧期間無法進行線上教學，可請「防疫隔離假」，予以支薪，課務請依本局 111 年 4 月 28 日桃教中字第 1110039137 號函辦理。</p>
40.	如教師有 12 歲以下子女須實施防疫假 3 天，導致教師有居家照顧子女的需求，教師本身可以向學校請什麼假別？	<p>1. 如教師仍可居家線上教學（有授課事實），則不用另行請假。</p> <p>2. 若教師居家照顧期間無法進行線上教學，教師可請「家庭照顧假」、「事假」、「休假」、「補休」、「防疫照顧假」等假別，其中防疫照顧假不支薪。課務請依本局 111 年 4 月 28 日桃教中字第 1110039137 號函辦理。</p>
<b>六、制度銜接</b>		
41.	學校於 5 月 7 日（含）以前已實施暫停實體課程的班級，5 月 8 日起如何處理？	5/7（含）已經發佈停課七天者，雖已經執行一至三天，但不提前復課，以免師生、家長措手不及。
42.	5 月 7 日（含）前，被學校匡列為居家隔離者之教職員工生，5 月 8 日起該如何處理？	<p>1. 確診者及其同住親友（住宿生同寢室室友），應依規定隔離實施居家隔離 3 天及自主防疫 4 天至期滿。</p> <p>2. 其餘人員（被學校匡列居隔者之教職員工生），自 5 月 8 日起解除居家隔離，進行自主應變，原則不到校，並於停課期滿前一天進行快篩，隔天即可復課。</p>