

桃園市武漢國民中學 106 學年度環境教育活動-我的減塑新主張實施計畫

一、依據

- (一) 環境保護署99.06.05制定之環境教育法。
- (二) 本校環境教育實施計畫。

二、目標

- (一) 透過製作「我的減塑新主張」小書，培養學生關懷環境與愛護環境的精神。
- (二) 閱讀環境相關新聞，引導學生獨立思考，並有自己的見解，進而發展用自己的語言去詮釋。
- (三) 藉由環教活動的討論與探究，期許學生在生活中落實並推廣減塑活動。

三、活動名稱:我的減塑新主張

四、參加對象:全校七年級同學。

五、活動日期:107 年 4 月 23 日 (星期一) 週會。

六、活動地點:七年級各班教室。

七、4/23日(一)活動內容:

| 時間 | 內容 | 備註 |
|-----------|----------------|---|
| 8:25~8:30 | 發放減塑小書相關用品與說明 | 小書用紙、新聞文本與題目 |
| 8:30~8:40 | 小書製作影片與製作 | 將與教務處借用USB存放小書製作影片與PPT，再請導師協助用班級電腦播放、剪刀 |
| 8:40~8:45 | 小書上黏貼環教新聞文本與問題 | 將新聞文本與問題背後雙面膠撕開並依說明黏貼至指定頁數上 |
| 8:45~9:10 | 小書回答環教新聞文本問題 | 文本內容需書寫完成 |

請七年級同學利用課餘時間進行小書書寫與美編。4/30日(一)請衛生股長將全班小書收齊與導師推薦名單，送至衛生組進行環境教育小書評選。

八、評比標準:文本問題回答60%、小書美編30%、創意表現10%。

九、評比教師:學務主任、閱讀推動教師與衛生組長。

十、獎勵:

- (一) 完成環境教育小書者(有封面且正確回答3題環教新聞文本問題)即可獲得獎勵卡一張。
- (二) 每班導師推薦5名優秀環教小書，被推薦同學即可獲得三張獎勵卡。
- (三) 最終從所有導師推薦名單中再評選前三名給予獎品(可愛環保袋、時尚環保杯、實用環保筷)。

十一、經費來源:獎品經費500元，由校內經費因應。

十二、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

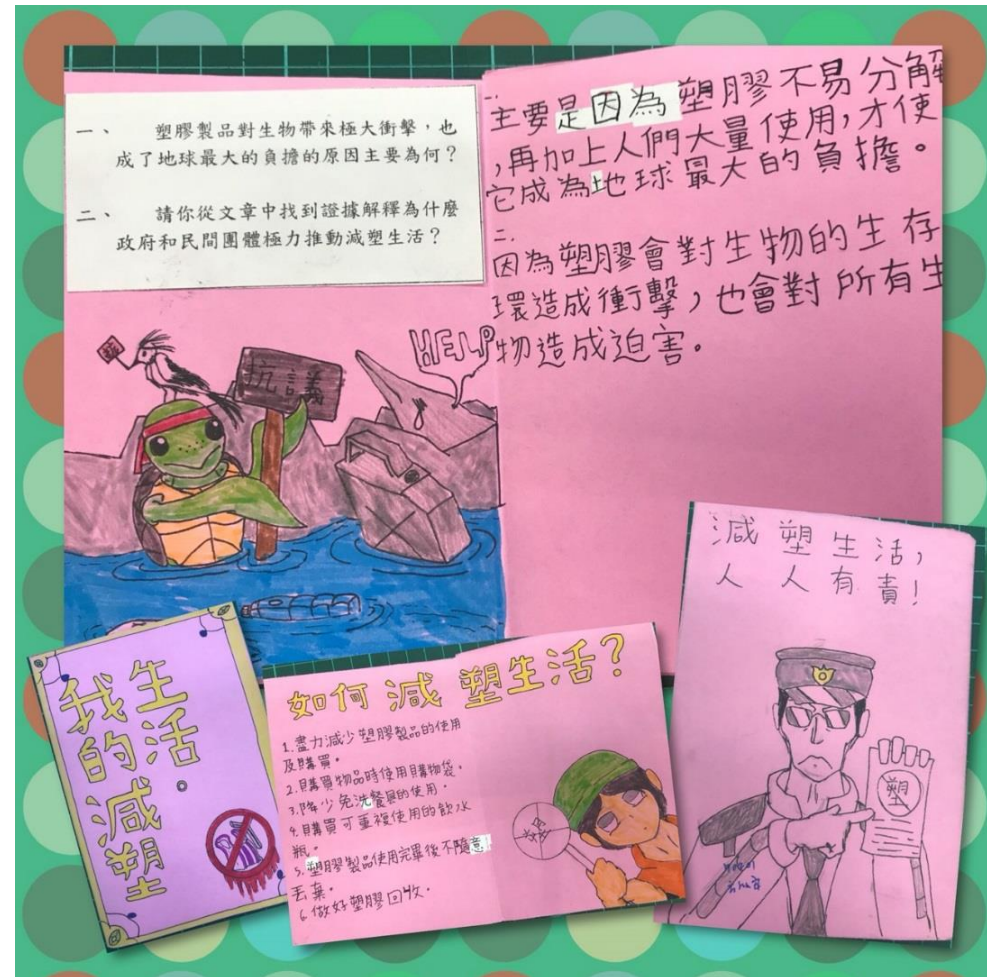
我的減塑新主張 環教小書優秀作品

106學年度環境教育活動&閱讀週活動



我的減塑新主張小書製作-第一名

- 班級: 702
- 姓名: 方以安
- 評審講評:
 1. 文本問題回答正確且有自我見解。
 2. 小書內頁設計頗具巧思與配色得宜，且與減塑主題相互呼應。



我的減塑新主張小書製作-第二名

- 班級: 705
- 姓名: 鐘雅荃
- 評審講評:

1. 文本問題回答大致良好，第二題回答稍嫌可惜，可再完整些。

2. 小書設計頗具巧思與配色得宜，內頁立體設計令人驚艷。



我的減塑新主張小書製作-第二名

- 班級: 706
- 姓名: 徐銘壕
- 評審講評:

1. 文本問題回答正確且有自我見解。

2. 小書設計運用名畫-拾穗的意象，頗具巧思且創意十足。



我的減塑新主張小書製作-**第三名**

• 班級: 702

• 姓名: 游雨容

• 評審講評:

1. 文本問題回答正確且有自我見解。

2. 小書內頁設計用心，且與減塑主題呼應。



我的減塑新主張小書製作-**第三名**

- 班級: 703
- 姓名: 歐丞峰
- 評審講評:

1. 文本問題回答尚可，如能更切中問題主軸且回答再完整些，將會更好。
2. 小書立體設計頗具特色且符合減塑主題，表現令人驚艷。



我的減塑新主張小書製作-**第三名**

- 班級: 707
- 姓名: 邱瑞義
- 評審講評:

1. 文本問題回答大致良好，
但再敘述完整些。

2. 小書設計有自己的特色，
十分用心。



優秀作品已在**閱讀教室**窗台展出
歡迎大家一同來欣賞~

