

桃園市立武漢國民中學 106 年永續發展與環境教育實施計畫

壹、目標

- 一、提升綠色校園學習環境，提供教學所需之情境教育功能。
- 二、配合教學活動，結合十二年國教素養指標、鄉土與環教議題，研發學校本位課程。
- 三、校園生活中透過節約能源、愛物惜福與減廢等活動，深化環保觀念並落實環境責任。
- 四、師生共同執行環保生活，以積極的行動提升生活品質。

貳、具體實施要項

一、綠色消費、資源永續

- (一)優先採購環保標章物品。
- (二)裝置節水節電設備與宣導紙張再利用。
- (三)提倡飲用白開水運動。
- (四)落實四省方案。

二、垃圾減量，資源回收

- (一)落實資源回收、分類工作。
- (二)推行師生自備餐具運動。
- (三)禁止販賣購物用塑膠袋及免洗餐具。
- (四)運用可回收資源進行校園美化、綠化，減低垃圾量、增加再生資源。

三、宣導教育、藝文活動

- (一)舉辦環境教育宣導與相關藝文競賽。
- (二)鼓勵教職員參加校內外環境教育進修活動，校內每學年辦理至少 4 小時環教研習。
- (三)結合校外資源提升教職員生環保知能。

四、加強環境教育課程，落實人與環境的良好互動

- (一)教學中融入環境教育，使學生從生活中體認到環保的重要性，因而採取行動並對社區產生歸屬感與使命感。
- (二)學生能透過課堂所學對環境議題有自己的看法並採取行動。
- (三)透過環境教育教材的設計、戶外教學的活動，推動資源回收、省水省電等活動，提升學生對環境教育的知識、技能、態度、價值觀及參與。
- (四)透過市府補助或校內預算，進行校園美化、綠化工程。

參、經費來源

由校內編列相關預算，不足部分由相關單位補助支應。

肆、預期成果

- 一、透過永續發展與環境教育的推動，讓環境保護觀念深植每個人的心中，且願意積極採取行動。
- 二、結合教師專業、學生需求、家長期待與地方(社區)資源，設計學校本位的環境教育課程，促進永續發展。
- 三、配合校園生態環境進行教學，讓學生從生活中對所處環境產生認同感與歸屬感。

伍、本辦法呈 校長核准後公佈實施，修正時亦同。