

指標名稱	定義	自評分數
------	----	------

**口腔衛生**

2-2-1 學生**複診**齲齒**診治**率  
 $=A \div B \times 100\%$  (3分)

A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=75  
 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=112  
**學生複診齲齒診治率=69.6%**

- 3 (96%以上)
- 2 (91-95%)
- 1 (85-90%)

2-2-1 佐證資料：  
 武漢國中 108 學年七年級理學檢查結果暨矯治追蹤統計表

受檢學生總數		171			
健檢無異狀學生數		102			
統計項目		結果發現異狀			
科別	檢查名稱	女		合計*	
		人數	%	人數	%
牙科	異位性皮膚炎	0	0.00%	0	0.00%
	溼疹	0	0.00%	0	0.00%
	其他	4	4.88%	4	2.21%
	未治療齲齒	20	24.39%	37	20.44%
	已治療齲齒	37	45.12%	75	41.44%
	上顎恆牙第一大臼齒齲齒經驗	23	28.05%	43	23.76%
	下顎恆牙第一大臼齒齲齒經驗	53	64.63%	97	53.59%
	恆牙臼齒窩溝封填	0	0.00%	0	0.00%
	口腔衛生不良	0	0.00%	0	0.00%
	牙結石	15	18.29%	46	25.41%
牙齦炎	0	0.00%	0	0.00%	
咬合不正	0	0.00%	0	0.00%	
口腔黏膜異常	0	0.00%	0	0.00%	
其他	1	1.22%	8	4.42%	
血壓判讀	0		0	0.00%	
尿液篩檢	17	20.99%	19	10.56%	

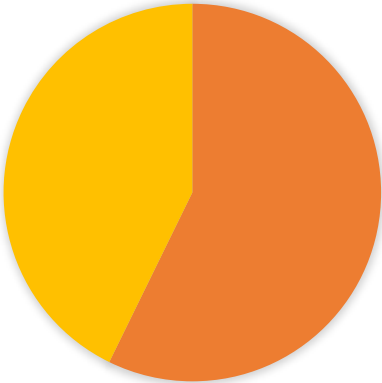
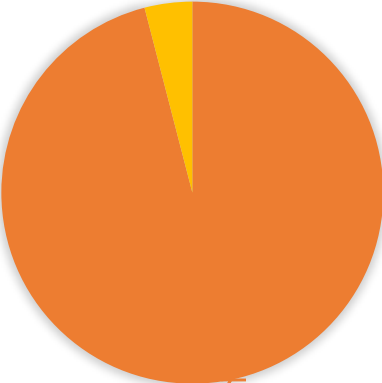
製表人： 學務主任： 校長：

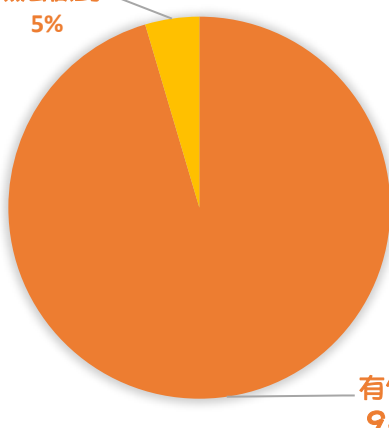
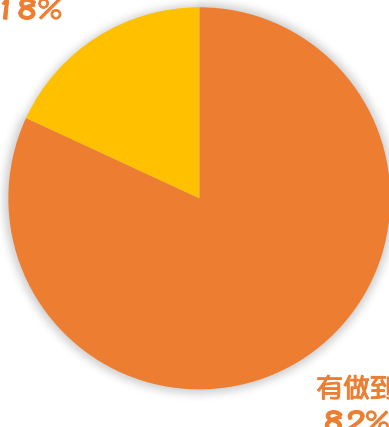
說明：  
 一、本表置於教育部網站健康檢查，請依「班級健康檢查」  
 二、異狀百分比=異狀人數/總人數

%	人數	%	人數	%	人數	%	%
0.00%	0		0		0		
0.00%	0		0		0		
2.21%	1	25.00%	1	25.00%	2	50.00%	50.00%
20.44%	2	5.41%	12	32.43%	23	62.16%	37.84%
41.44%							
23.76%							
53.59%							
0.00%							
0.00%	0		0		0		
25.41%	8	17.39%	14	30.43%	24	52.17%	47.83%
0.00%	0		0		0		
0.00%	0		0		0		
0.00%	0		0		0		
4.42%	0	0.00%	5	62.50%	3	37.50%	62.50%
0.00%	0		0		0		
10.56%	17	89.47%	2	10.53%	0	0.00%	100.00%

校長： 填表日期 年 月 日

指標名稱	定義	自評分數
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1分)		<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)
2-2-2 佐證資料： 108 學年度餐後潔牙活動		

指標名稱	定義	自評分數						
2-2-3 <u>學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率</u> = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過1000PPM)潔牙學生數】=201 B【學生總人數】=524 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=36.69%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)						
2-2-3 佐證資料： 校園生活問卷資料分析圖	<div style="text-align: center;"> <h3>潔牙搭配含氟牙膏(超過1000PPM)</h3>  <table border="1" style="margin: auto;"> <caption>數據</caption> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>沒有</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>有</td> <td>57%</td> </tr> </tbody> </table> </div>		類別	百分比	沒有	43%	有	57%
類別	百分比							
沒有	43%							
有	57%							
2-2-4 <u>學生睡前潔牙比率</u> = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【睡前潔牙學生數】=501 B【學生總人數】=524 學生睡前潔牙比率=96%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)						
2-2-4 佐證資料： 校園生活問卷資料分析圖	<div style="text-align: center;"> <h3>睡前潔牙</h3>  <table border="1" style="margin: auto;"> <caption>數據</caption> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>沒有</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>有</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table> </div>		類別	百分比	沒有	4%	有	96%
類別	百分比							
沒有	4%							
有	96%							

指標名稱	定義	自評分數						
2-2-5 <u>學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=500 B【學生總人數】=524 <u>學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率</u> =95%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0						
2-2-5 佐證資料： 校園生活問卷資料分析圖	<div style="text-align: center;"> <h3>在學校兩餐間不喝含糖飲料</h3>  <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>有做到</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>無法做到</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> </div>		Category	Percentage	有做到	95%	無法做到	5%
Category	Percentage							
有做到	95%							
無法做到	5%							
2-2-6 <u>學生每日至少使用一次牙線比率</u> $=A \div B \times 100\%$ (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=356 B【受調查人數】=524 <u>學生每日至少使用一次牙線比率</u> =82%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0						
2-2-6 佐證資料： 校園生活問卷資料分析圖	<div style="text-align: center;"> <h3>每日至少使用一次牙線</h3>  <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>有做到</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>無法做到</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table> </div>		Category	Percentage	有做到	82%	無法做到	18%
Category	Percentage							
有做到	82%							
無法做到	18%							