

桃園市 109 年國民中學交通安全教育自評表

學校基本資料	學校名稱	桃園市立武漢國民中學	學校地址	桃園市龍潭區武中路 227 號		
	聯絡人	溫卿副	連絡電話	03-4806468-312	電子信箱	wen661201@yahoo.com.tw
	學生人數	525 人				
自評內容						
自評 面向	面向說明	配分	自評 分數	辦理情形說明		
組織、計畫與宣導	交通安全教育推動組織運作、教師交通安全教育知能強化效益、向家長及社區民眾進行交通安全宣導辦理情形。	25	21.5	<p>1. 除了校內交通安全委員會成員外，另邀請警衛、家長、學區里長與區內議員擔任委員，定期討論學生交通安全相關議題與解決各項問題。</p> <p>2. 透過孩子帶給家長的叮嚀，如：<u>聯絡簿宣導單</u>，讓家長能夠更深刻體會交通安全的重要，並全力配合做好交安。</p> <p>3. 定期且即時進行交通安全教育相關宣導，利用<u>校網交通安全專區</u>、<u>學校粉絲頁</u>、朝會、無聲廣播、跑馬燈.. 等等方式，以社會相關交安事件或學生通學意外事故為題，讓學生養成重視生活中行的安全。</p>		
教學與活動	依交通安全核心能力(四守則)研訂教學課程(教案)及課程、運用校內交通情境設置及各類交通安全活動進行教學宣導及校外教學輔導活動之辦理情形。	30	27	<p>1. <u>校園交通安全情境教學空間營造</u>，依校內環境地形規劃交通標誌、標線，以進行實境教學、考照，校內規劃完善的自行車專屬停車棚並設置停車架、裝設相關交通標誌、警語，同時積極推廣學生自行車安全騎乘教育與規劃相關課程。</p> <p>2. 校本議題規劃符合交通安全核心能力的教學課程與相關教案，適當地融入學科課程中。如下說明： (1)利用親職日園遊會設計<u>交通安全主題的闖關活動</u>，透過親師生的互動，讓交通安全意識生活化融入。 (2)於健體課播放大客車道路行駛影片並邀請大客車到校宣導，讓學生能瞭解大客車的視線<u>死角及</u></p>		

				<p><u>內輪差</u>，藉由體驗、察覺、內化建立學生的風險意識。</p> <p>(3)在英語課結合<u>交通安全標誌、號誌教學</u>，以課程化、生活化及社區化等方式，深化學生交通安全教育的學習與實踐能力。</p> <p>(4)引進社區資源(腳踏車修繕站)與師資，<u>自行車基礎騎乘技巧與簡易維修</u>，豐富學生的學習內涵，讓學生能更加瞭解自行車的構造也學習在騎乘障礙來臨時可以如何安全的自行排除。</p> <p>3.辦理<u>戶外教育</u>時依規定詳實辦理，如：</p> <p>(1)車輛安全檢查、車籍資料審查。</p> <p>(2)旅行社隨車人員介紹逃生設備，實施編組逃生路線之實地演練，落實交通安全教育與輔導。</p> <p>(3)落實行前實地場勘、辦理師生行前說明會以及召開活動後的檢討會，將討論後的修正事項列入下次活動辦理參考。</p>
交通安全與輔導	建置學生上放學通學資料及運用情形，例如：設置路隊及短期補習班接送規劃；校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫等規劃；交通服務及導護的規劃與管理；針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為；規劃家長接送區與愛心服務站，且鼓勵學生步行通學。	40	35.5	<p>1. 透過學校周圍交通環境及學生上下學方式的統計分析，規劃交通安全導護制度、設置危險路段教師愛心導護崗哨、學生通學路隊、學生交通服務隊..等，透過每年定期的增能、訓練與宣導，有效運用教師及學生人力，守護學生上放學的通學安全。</p> <p>2. 為改善學校周遭交通，學務處進行一周上放學的交通流量統計，並請轄區派出所提供「易發生交通事故」前三名路段，完善學校周邊交通號誌並為學生繪製「<u>校園周遭危險路段地圖</u>」掛置校園，提醒學生能時時留心。</p> <p>3. 持續實施<u>校園人車分流</u>，鼓勵學生步行通學。</p> <p>(1)教職員汽機車與學生徒步磚道分流。</p> <p>(2)學生徒步磚道與自行車專用道分流。</p> <p>4. 校門口兩側規劃<u>家長接送區</u>，確保學生上放學接送安全。 。短期補習班課後接送同在此區。</p> <p>5. 定期拜訪校園周邊超商(<u>愛心服務站</u>)，建立商家聯繫資料，讓商家、學校、警政三單位緊密連線，掌握學生校外通學狀況，納入交安注意事項並致贈感謝狀。</p>

創新與重大成效	例如：最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項；最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟；學校自評特色與優點。	5	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 108 年度桃園市交通安全訪視及輔導國中組-優等。 2. <u>寒暑假作業融入交通安全議題</u>，如：交通安全標語書籤設計，讓學生以藝文的方式將交安觀念內化於生活情境中。 3. <u>校園交通安全情境教學空間營造</u>，依校內環境地形規劃交通標誌、標線，進行實境教學、檢測認證，積極推廣學生自行車安全騎乘教育。 4. 讓學生認識在地化的交通運具，設置「<u>交通安全資源教室</u>」，提供師生搭乘安全教學的情境學習，活化學生交通安全的知行能力。 5. 由<u>學生自治市團隊</u>自製校內通學宣導影片並掛置校網/<u>交通安全宣導專區</u>，讓同學與家長能更為清楚瞭解學校上放學通學方式的規劃與安全。 6. 逐年努力配合社區里長與市府相關單位<u>改善校園周遭交通環境</u>，目前已改善如下： <ol style="list-style-type: none"> (1)校門口紅綠燈增設<u>時段性”禁止迴轉”</u>標誌，減少違規迴轉、逆向意外事故發生。 (2)增設前<u>綠色行人穿越道</u>，明顯清楚，以維護學生行走、穿越的安全。 (3)中興路 336 巷口設置<u>限速 30 交通寧靜區</u>標誌，提醒往來車輛留意車速，提升學生通學的安全性。 (4)武中路緊鄰中興路 336 巷路段設置<u>標線行人行道</u>，將路權還於行人，改善路邊車輛違停及學生通行須繞行車輛走在車道上的危險。 (5)龍安一街路口設置<u>綠色行人穿越道</u>，提醒車輛留意學生通行的安全。
交通安全教育及志願服務加分項	以 SWOTS 分析、PDCA 模式確實瞭解學校現況並有檢核改善機制；積極參與本市辦理之交通安全教育及志願服務交通導護暨教育活動；志願服務相關業務是否完善	5	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由交通安全 <u>SWOTS 分析</u>、<u>PDCA 更新與檢討</u>，確實瞭解掌握學校現況並有檢核改善機制。 2. 積極參與本市辦理之交通安全教育研習。 3. 辦理導護志工保險。

目	處理；最近三年貴校志願服務交通導護暨教育志工獲得本市或全國志願服務獎項。			
---	--------------------------------------	--	--	--

自評總分 91

填表人簽章：

主任：

校長簽章：

填表日期：中華民國 109 年 7 月 17 日

自評面向	配分	得分
(一)組織、計畫與宣導	25	21.5
(二)教學與活動	30	27
(三)交通安全與輔導	40	35.5
(四)創新與重大成效	5	4
(五)交通安全教育及志願服務加分項目	5	3
總計	105	91

得分總計分數	等第
90 分以上	優
80 分以上未滿 90 分	甲
未滿 80 分	乙

