

桃園市武漢國中交通安全 SWOTS 分析表

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1. 位居郊區，交通便利、資訊發達。 2. 校園環境優美，鳥語花香，綠意盎然。 3. 家長接送區，停放車輛位置充足	1. 學校周圍道路狹小，上放學易造成阻塞 2. 校門口前停車區狹小,家長接送車位不足	1. 家長汽車接送為圖方便，比較少利用家長接送區，希望透過向學生和家長宣導，增加家長接送區使用率。	1. 336 巷是連接中興路省道的主要巷道，車流量大，也是學生通勤走路的主要通道，上放學擁擠混亂。	1、實施交通安全教育研習 2、配合環境融入學校交通特色教學
學校規模	1. 普通班 20 班，學生 525 人。 2. 校園校地大，學生人數多，活動空間充足。	1. 校地較偏遠，學生來源為在地學生，比較容易往市區就學	1. 爭取上級經費補助	1. 因少子化現象，學生逐年減少	1. 發展學校特色，以吸引學生。
硬體設備	1. 停放車輛位置充足。 2. 全校教室配備電腦、單槍投影機及無線上網設備實物投影機等資訊設備。	1. 學生校地大，校園死角多，管理不易。	1. 各班教室均設有電視連撥系統可落實交通安全融入各科教學。 2. 全校設置無線上網，可連網可落實交通安全融入各科教學。	1. 進行開放校園規劃門禁較難管理。	1 定期檢驗校園內各項交通安全標誌 2 規劃設置校園監視系統、加強校園巡邏及柔性宣導
教師專長	1. 教師經驗成熟 2. 人才眾多，學、經歷俱佳	1. 少子化面臨減班。	1. 教師進修管道多元化 2. 教師採遴選制度後，可自行選擇學校發展所需之人才	1. 資深優秀老師相繼退休，經驗傳承待加強。	1、強化教師進修，發展教師專業能力 2、運用協同教學規畫適性課程 3、提供教師實施安全教育之教學資源

桃園市武漢國中交通安全 SWOTS 分析表

行政人員	<p>1.校長學務主任每天早晚於校門口帶領學務處同仁協助交通路隊。</p> <p>2.多數行政人員素質佳、理念清晰、配合度高。</p> <p>3.行政積極支持教學。</p>	<p>1.近年新陳代謝速度較快，部分經驗待傳承。</p> <p>2.工作量多壓力大</p>	<p>1.透過人性化領導，辦理相關活動使教師及行政人員對交通安全更瞭解及更多的參與。</p>	<p>1.行政專業知能有待加強</p> <p>2.組織縱向橫向聯繫、訊息傳達、溝通協調較不易做得好</p>	<p>1.暢通管道、隨時溝通建立最佳互動模式</p> <p>2.增進效率增加溝通、領導與輔導技巧</p>
學生狀況	<p>1.純樸善良有潛力，可塑性高。</p> <p>2.學生學習力強。</p> <p>3.參與各項比賽成績不錯。</p>	<p>1.貧富差距懸殊，弱勢家庭遽增。</p> <p>2.自律觀念尚待加強。</p> <p>3.學生學習偏重認知學科</p>	<p>1.實施多元教學刺激學習，開展潛能</p> <p>2.交通安全教育相關網站內容生動活潑，鼓勵學生上交通安全網站，充實相關知能。</p>	<p>1.少數家長帶頭違反交通規則，學生有樣學樣</p> <p>2.部分學生為貪圖方便偶爾會違規</p>	<p>1.辦理宣導活動提升學生危機意識。</p> <p>2.善用機會教育，結合民主與法治，生涯與人權教育，落實交通安全教育。</p> <p>3.推展「走路上學」的活動，鼓勵學生走路上學。</p>
家長配合	<p>1.家長會能發揮協助學校辦學功能。</p> <p>2.部分家長熱心參與學校事務,支援班級經營意願極高。</p>	<p>1.偶有家長騎機車超載及未戴安全帽情形。</p> <p>2.雨天家長接送偶而發生並排停車現象。</p> <p>3.新進愛心志工服務隊招募不易</p>	<p>1.積極辦理親職教育，加強家長交通規則知識。</p> <p>2.利用家長會、班親會協助家長遵守交通規則。</p> <p>3.家長會鼎力支援學校。</p>	<p>1.部分家長忙於生計，疏於注意子女日常生活安全</p>	<p>1.配合各項活動加強宣導。</p> <p>2.請學區分駐所勸導或取締。</p>
社區資源	<p>1.學校積極配合社區活動</p>	<p>1.位處市區工商社會，社區意識較薄弱</p> <p>2.庸俗文化充斥</p> <p>3.社區文化組織缺少工作聯繫</p>	<p>1.配合社區總體營造，增進參與機會。</p> <p>2.社區與學校資源共享，學校社區化。</p> <p>3.學生參與社區服務，贊助社區活動。</p>	<p>1.社區結構多元，意見分歧、資源整合不易。</p>	<p>1.與鄰近各級學校結盟，強化互動及聯繫。</p> <p>2.學校、社區資源交流共享，落實社區學校理念。</p>