

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

交通安全創意教案競賽實施計畫

一、依據：

(一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

(一)藉由徵選優良創意之交通安全教學活動設計方案，研發創新之交通安全教材教學方案，以延續教學經驗及提供教師教學參考運用。

(二)激勵教師進行教學專業技能研發，提升學生參與交通安全教育學習成效。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：桃園市政府教育局

(三)承辦單位：桃園市立武漢國民中學

四、徵件主題：

交通安全教學融入式課程教材及教案設計。(各領域教學活動設計時將交通安全之概念融入教材設計、活動實施或評量之中即為融入式教案設計)

五、徵件參加對象資格：

桃園市公私立國民中學現職教師、代理、代課教師。

六、辦理時間：

(一)報名及收件期間：

自即日起至 111 年 3 月 25 日止(以郵戳日期為憑)，每校務必參賽作品 1 件。

(二)評審期間：111 年 4 月 1 日至 4 月 18 日

(三)得獎名單公布時間：111 年 5 月上旬

七、徵件參加名額及件數限制：

(一)每件參賽作品之作者可採合作方式進行，每件最多 3 人。

(二)每校務必參賽作品 1 件，且以 1 件為限(由各校推選參加)，每校超過 1 件或超過上限件數均將作為備取件數，依總送件數決定是否審查。

八、報名方式：

(一)本活動相關報名表單如附件，報名表請作者切結簽名，並完成學校核章。

(二)繳交資料：下列資料請於 111 年 3 月 25 日前一併郵寄寄達，以郵戳日期為憑。

1. 書面資料：

(1)報名表一份(表 1)(報名表請由作者切結簽名，並完成學校核章)

(2)聲明與授權書一份(表 2)

(3)審查表一份(表 3)

(4)單元活動設計單(表 4)、教案資料(學習單、PPT 檔、圖表、圖片等)等順序裝訂成冊一式 3 份供評審作業使用且均不得出現學校名稱及參賽者姓名。

2. 電子檔一份（一式 1 份）：請將單元活動設計單、教案資料（學習單、PPT 檔、圖表、圖片、影片檔等）、電子檔存入光碟（CD 或 DVD 皆可）。
3. 郵寄地址：325015 桃園市龍潭區武中路 227 號 武漢國中學務處收，並請於信封上註明「參加交通安全創意教案競賽」。計畫聯絡人：學務主任鄧曉如，聯絡電話：4806468*310。

九、徵件規格：

- (一)以 2-6 節課程為單元設計。
- (二)教案的格式一律採用表 4，請勿自行更改。
- (三)教案相關資料檔案格式請以 windows 平台普遍使用之檔案格式(如:doc、ppt、avi…等)為宜。
- (四)書面稿件篇幅請勿超過 15,000 字，頁數不超過 15 頁（含圖表、圖片、學習單、簡報檔及附錄），稿件字體以正體中文標楷體 12 號字體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、邊界（上下 2.54cm，左右 3.17cm）。
- (五)須附自行設計之課程學習單。
- (六)參賽稿件以未參加過國中交通安全融入式教案甄選比賽及其他相關比賽、尚未在期刊發表或出版之著作為限。
- (七)稿件版面設定以 A4 規格直式橫書，不接受手寫稿。
- (八)規格不合者，將不予評選。
- (九)其他相關規定請參閱十四注意事項。

十、評審方式：

評審項目與配分：

- (一)清楚呈現教學內容 25%
符合單元主題及學習目標、正確而清楚講解重要概念原則或技能等…。
- (二)議題融入之適切性 25%
- (三)運用有效教學技巧 25%
有效掌握教學節奏和時間、使用教學設備及資源有助於學生學習、啟發思考與表達、根據學生個別差異調整教學等…。
- (四)善於運用多元學習評量 10%
- (五)推廣價值及可行性 15%

十一、獎勵辦法：

錄取特優 2 名、優等 3 名、甲等 5 名，獎勵方式如下：

獎項	特優	優等	甲等
獎勵	嘉獎 1 次 及撰稿費 870 元/千字 最高 5,000 元	獎狀 1 張 及撰稿費 870 元/千字 最高 3,000 元	獎狀 1 張 及撰稿費 870 元/千字 最高 2,000 元
名額	2	3	5
稿費總計	10,000 元	9,000 元	10,000 元

十二、 成果發表：

參賽作品將收集於成果輯中，藉由成果發表會時分送各校，以達教學資源共享之目的。

十三、 經費來源與概算：由「桃園市 110 學年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

十四、 注意事項：

- (一) 參賽作品以未曾參加過國民中學交通安全融入式教案甄選比賽及其他相關比賽、尚未在期刊發表或出版之著作為限，且不得重複參加其他公開競賽之比賽作品或涉及著作權之侵害，經檢舉或由評審委員發現抄襲情形，於評審委員完成作品比對、列舉抄襲之處後取消參賽資格；若前項情形為得獎作品，追回已發獎品或等值獎品及獎狀，並撤銷記功及嘉獎之獎勵，由主辦機關公布其姓名及撤銷事由於資訊網路或刊登於公部門相關文書紙本，且獎項不予遞補；如造成第三者或主辦機關之權益損害，參賽者自負一切法律責任。
- (二) 參賽作品不得有人身攻擊或其他類似影射政治人物，否則取消參賽資格。
- (三) 為達審查公平，作品中請勿出現學校名稱及參賽者姓名。若出現者，評審時將酌予扣分。
- (四) 參賽作品請自留底稿，無論得獎與否，恕不退件。
- (五) 凡甲等以上作品（含佳作）之作者，應無條件同意所屬作品授權主辦機關基於非營利之教學推廣與資源分享目的，進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。

十五、 預期成效：

參賽作品將收集於成果輯中分送各校，以達教學資源共享之目的。

十六、 本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

表 1

交通安全創意教案競賽報名表

報名學校	收件編號		(承辦機關填寫)
領域別	☐ 語文：_____ ☐ 數學領域 ☐ 健康與體育 ☐ 藝術領域 ☐ 自然科學領域 ☐ 社會領域 ☐ 綜合活動 ☐ 科技領域 ☐ 其他		
教案名稱			
作者姓名與職稱 (至多 3 位)	姓名：王小明	(職稱：主任、專任教師、導師)	
	1.		
	2.		
	3.		
服務學校			
聯絡人電話	學校： 手機：		
聯絡人 e-mail			
傳真號碼			
備註	1. 將①本表、②聲明與授權書(如表 2)、③ 審查表(如表 3)，依順序排列，並使用長尾夾或迴紋針固定於右上角。 2. 切結事項未簽具者同形式審查不合格。		
切結事項 (由作者簽具)	1. 本人保證所列作者均符合徵件參加對象。 2. 本人保證作品無剽竊及違反學術倫理事項。 3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎品及獎狀收回，並視情節接受議處。 4. 參加徵選作品應為原創並由作者自行承擔「智慧財產權」之各項爭議與責任。 具結人簽名：		

承辦人：

教務主任：

校長：

收件編號	(承辦機關填寫)
------	----------

表 2

交通安全創意教案競賽作品聲明與授權書

_____等人（以下稱甲方）就參賽作品名稱：
_____（以下稱本著作），同意無償授權教育部及桃園市政府
（以下稱乙方）基於非營利之教學推廣與資源分享目的，得以任何形式與方式進行重製、改作、
發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。

甲方聲明並保證授權著作為甲方所自行創作且授權著作，未曾於其他任何比賽獲獎，且未
侵害任何第三人之智慧財產權。

另本著作所有作者同意，按各作者對稿件所作之貢獻排列作者順序如下方簽章。

此致

教育部

甲 方：

作者姓名：_____（簽章）身分證號碼：_____

地址

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

（備註：本文件需經所有參賽者皆簽署後方可生效，否則視同放棄參賽資格。）

表 3

交通安全創意教案競賽審查表

收件編號	(承辦機關填寫)	作者：
作品名稱		
報名學校		

項次	審查項目	自我審查結果	收件審查結果 (由承辦機關填寫)
1	報名表由作者切結簽名，並完成學校核章。(報名表 1 張)	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
2	報名表所列作者簽署聲明與授權書。(聲明與授權書 1 張)	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
3	單元活動設計單、教案資料等順序裝訂成冊一式 3 份，電子檔燒錄於光碟 1 份。	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
4	版面、字體及頁數符合徵件規格。 稿件字數共：_____ 字 (限 1 萬 2 千字) 稿件頁數共：_____ 頁 (限 15 頁內)	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
5	經自我審查完成並填寫審查表。(審查表 1 張)	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格
總評	☐ 形式審查合格。 ☐ 形式審查不合格。	備註	

表 4

交通安全創意教案競賽單元教學活動設計					
單元名稱		實施年級	○年級	人數	○○人
融入 領域/科別	○○領域○○科 (○○版第○單元)	總節數	共○節課，○分鐘		
領綱核心素養	僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵				
學習重點	學習表現 1. 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 2. 學習表現與學習內容需能明確地連結				
學習內容： 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上	學習目標： 1. 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 2. 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 3. 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。				
議題融入 實質內涵	1. 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)以及融入說明。 2. 建議同時於教學活動設計之備註欄說明。				
教材來源					
教學設備/資源					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
教學評量					
教學參考資源					
教學省思	◎請說明實施後學生的產生的學習問題為什麼？針對這些你想修正或增強教案的哪一部分或方式為何？				