

113年教師數位教學增能培訓課程

1. 依據:教育部113年精進數位學習輔導計畫

2. 辦理單位

(1) 指導單位:教育部資訊及科技教育司。

(2) 主辦單位:國立臺北教育大學。

3. 研習名稱與相關資訊

| 編號 | 研習名稱 | 研習時間 | 研習地點 | 報名連結 | 報名截止時間 | 頁碼 |
|----|-------------------|-----------------------|--------------|---|------------------------------|---------|
| 1 | B1科技輔助 自主學習工作坊 | 3/30(六) -3/31(日) | 國立臺北 教育大學 | https://reurl.cc/or3yAj | 即日起至 113/3/27(三) 下午三時前 | p.2-6 |
| 2 | B2PBL教學 應用工作坊 | 5/15(三) | 國立臺北 教育大學 | https://reurl.cc/yYNWnO | 即日起至 113/4/22(一) 下午五時前 | p.7-9 |
| 3 | B1科技輔助 自主學習工作坊 | 7/4(四) -7/5(五) | 國立臺北 教育大學 | https://reurl.cc/pr08g8 | 即日起至 113/6/10(一) 下午五時前 | p.10-15 |
| 4 | B1科技輔助 自主學習工作坊 | 8/15(四) -8/16(五) | 國立臺北 教育大學 | https://reurl.cc/M4mzdL | 即日起至 113/7/22(一) 下午五時前 | p.16-21 |
| 5 | B2PBL教學 應用工作坊 | 8/28(三) | 國立臺北 教育大學 | https://reurl.cc/N4dOrp | 即日起至 113/8/5(一) 下午五時前 | p.22-24 |
| 6 | B1科技輔助 自主學習工作坊 | 10/19(六) -10/20(日) | 國立臺北 教育大學 | https://reurl.cc/G4ygbA | 即日起至 113/9/23(一) 下午五時前 | p.25-30 |

113年「B1科技輔助自主學習工作坊」

1. 依據:教育部113年精進數位學習輔導計畫。
2. 研習目的
增進教師對自主學習教學模式之應用及自主學習與數位學習平臺的關係與運用實作。
3. 辦理單位
(1) 指導單位:教育部資訊及科技教育司。
(2) 主辦單位:國立臺北教育大學。
4. 研習對象
已參加過A1數位學習工作坊(一)+A2數位學習工作坊(二)認證之國民中小學教師。
5. 報名方式與時間
(1) 一律採網路報名(網址:<https://forms.gle/hcmhDjpD9SdTZuYk9>)。
(2) 報名截止時間:即日起至**113年3月27日(三)下午三時前**。
(3) 報到通知:報名受理認證通過後,將於**113年3月27日(三)下午五時後**陸續以 E-mail 方式寄發「報到通知單」。
6. 研習時間與地點
(1) 時間:113年3月30日(六)、113年3月31日(日), 課程表詳見附件。
(2) 地點:國立臺北教育大學行政大樓A501(臺北市大安區和平東路2段134號)。
7. 研習內容
(1) 數位教學特色發展課程介紹。
(2) 國中數學自主學習課堂實作。
(3) 國小自然自主學習課堂實作。
(4) 分組實作。
8. 聯絡單位
國立臺北教育大學 精進數位學習輔導計畫(北區) 計畫窗口:歐小姐。
電話:02-2732-6721。
Email:2019srlearning@mail.ntue.edu.tw

9. 其他事項

- (1) 本研習為實作課程，請學員自備筆電或學習載具以利課程操作。
- (2) 報名未滿20人將不開班。
- (3) 3/27(三)以 E-mail 方式寄發通知。
- (4) 為響應環保概念，請學員自備環保杯。
- (5) 研習期間如遇天然災害、疫情影響，處理措施將另行發信給予參與學員。
- (6) 本研習期間僅提供午餐，不提供住宿與交通費。

10. 補充事項 (參與學員之權利義務)

- (1) 未先完成A1數位學習工作坊(一)、A2數位學習工作坊(二)，將無法核發研習時數證明。**
- (2) 未全程參與課程及小組討論，將無法核發研習時數證明。**
- (3) 本課程設計之理論應用及實作應用，共計 2 日。
- (4) 為配合無紙化作業及個資法保護個人權益，一律透過電子郵件信箱核發結業證明。
- (5) 研習結束後，有關電子結業證明相關事宜，可來電(02-2732-6721)或來信(2019srlearning@mail.ntue.edu.tw)洽詢北區輔導團。

教師數位教學增能培訓課程說明

| 屬性 | 研習名稱 | 辦理單位 | 修課時間 | 課程重點 |
|----------|--------------------|--|---------|--|
| 基礎研習 | A1 數位學習工作坊 (一)【必修】 | 1.數位學習推動辦公室 2.中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) | 3 小時 | 科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論) |
| | A2 數位學習工作坊 (二)【必修】 | 1.數位學習推動辦公室 2.中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) 3.經教育部推薦之數位學習平臺 | 3 小時 | 數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用) |
| | A3 數位素養增能研習 | 1.數位學習推動辦公室 2.中小學 3.教育部中小學資訊素養與倫理推廣計畫團隊 4.其他經數位學習推動辦公室認可之單位或課程 | 3 小時 | 如：網路識讀、隱私保護、資訊安全等 |
| 進階研習【選修】 | B1 科技輔助自主學習工作坊 | 1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理) | 12 小時 | 1.自主學習的介紹 2.自主學習在學校的實施模式 3.自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作 |
| | B2PBL 教學應用工作坊 | 1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理) | 6 小時 | 1.科技輔助自主學習理論與 PBL 簡介 2.數位學習結合 PBL 課程操作 3. PBL 結合科技輔助自主學習四學課堂實作 |
| | B3 數位教學指引培力工作坊 | 1.數位教學指引研發團隊 2.六區輔導計畫 3.數位學習推動辦公室 | 6 小時 | 數位教學指引導讀與數位教學教案設計 |
| | B4 各領域/科目數位教學工作坊 | 1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室 3.數位教學指引研發團隊 4.國教輔導團 5.夢的 N 次方 6.因材網相關計畫團隊 | 至少 3 小時 | 領域/科目之數位教學設計、實例分享與實作(分領域/科目辦理) |
| 講師培訓【選修】 | C 數位學習講師培訓工作坊 | 教育部因材網 | 12 小時 | 1.數位學習平臺(因材網)教案設計與應用 2.數位學習平臺(因材網)操作實作評量 |
| | D 科技輔助自主學習講師培訓工作 坊 | 教育部因材網 | 6 小時 | 1.科技輔助自主學習與四學理論 2.科技輔助自主學習分組實作 |
| | B2PBL 教學 應用工作坊 | 六區輔導計畫 | 6 小時 | 1.科技輔助自主學習理論與 PBL 簡介 2.數位學習結合 PBL 課程操作 3. PBL 結合科技輔助自主學習四學課堂實作 |

國中數學場 第一天(113年3月30日)課程表

| 時間 | 分鐘 | 課程內容 | 講師職稱與姓名 |
|-----------|-----|--------------|------------------|
| 0840-0900 | 20 | 報到時間 | |
| 0900-1000 | 60 | 數位教學特色發展課程簡介 | 臺中市東陽國小 林益興主任 |
| 1000-1010 | 10 | 休息 | |
| 1010-1100 | 50 | 科技輔助自主學習理論 | 新竹市育賢國中 蘇漢哲老師 |
| 1100-1200 | 60 | 數學科自主學習課堂實作 | 新竹市育賢國中 蘇漢哲老師 |
| 1200-1300 | 60 | 午餐 | |
| 1300-1350 | 50 | 數學科自主學習課堂實作 | 新竹市育賢國中 蘇漢哲老師 |
| 1350-1410 | 20 | 休息 | |
| 1410-1550 | 100 | 數學科自主學習課堂實作 | 新竹市育賢國中 蘇漢哲老師 |
| 1550-1600 | 10 | 綜合座談 | |

國中數學場 第二天(113年3月31日)課程表

| 時間 | 分鐘 | 課程內容 | 講師職稱與姓名 |
|-----------|----|-------------|------------------|
| 0900-1020 | 80 | 小組練習(一) | 新竹市育賢國中 蘇漢哲老師 |
| 1020-1040 | 20 | 休息 | |
| 1040-1200 | 80 | 小組練習(二) | 新竹市育賢國中 蘇漢哲老師 |
| 1200-1300 | 60 | 午餐 | |
| 1300-1420 | 80 | 數學科自主學習課堂分享 | 新竹市育賢國中 蘇漢哲老師 |
| 1420-1440 | 20 | 休息 | |
| 1440-1600 | 80 | 數學科自主學習課堂分享 | 新竹市育賢國中 蘇漢哲老師 |

國小自然場 第一天(113年3月30日)課程表

| 時間 | 分鐘 | 課程內容 | 講師職稱與姓名 |
|-----------|-----|--------------|------------------|
| 0840-0900 | 20 | 報到時間 | |
| 0900-1000 | 60 | 數位教學特色發展課程簡介 | 臺中市東陽國小 林益興主任 |
| 1000-1010 | 10 | 休息 | |
| 1010-1100 | 50 | 科技輔助自主學習理論 | 基隆市武崙國小 楊坤祥校長 |
| 1100-1200 | 60 | 自然科自主學習課堂實作 | 基隆市武崙國小 楊坤祥校長 |
| 1200-1300 | 60 | 午餐 | |
| 1300-1350 | 50 | 自然科自主學習課堂實作 | 基隆市武崙國小 楊坤祥校長 |
| 1350-1410 | 20 | 休息 | |
| 1410-1550 | 100 | 自然科自主學習課堂實作 | 基隆市武崙國小 楊坤祥校長 |
| 1550-1600 | 10 | 綜合座談 | |

國小自然場 第二天(113年3月31日)課程表

| 時間 | 分鐘 | 課程內容 | 講師職稱與姓名 |
|-----------|----|-------------|------------------|
| 0900-1020 | 80 | 小組練習(一) | 基隆市武崙國小 楊坤祥校長 |
| 1020-1040 | 20 | 休息 | |
| 1040-1200 | 80 | 小組練習(二) | 基隆市武崙國小 楊坤祥校長 |
| 1200-1300 | 60 | 午餐 | |
| 1300-1420 | 80 | 自然科自主學習課堂分享 | 基隆市武崙國小 楊坤祥校長 |
| 1420-1440 | 20 | 休息 | |
| 1440-1600 | 80 | 自然科自主學習課堂分享 | 基隆市武崙國小 楊坤祥校長 |

113 年「B2PBL教學應用工作坊」

1、依據：教育部113年精進數位學習輔導計畫

2、辦理單位

(1) 指導單位：教育部資訊及科技教育司。

(2) 主辦單位：國立臺北教育大學。

3、研習對象

已參加A1數位學習工作坊(一)+A2數位學習工作坊(二)認證之國民中小學教師。

4、報名方式與時間

(1) 一律採網路報名(網址：<https://reurl.cc/nrMGgD>)。

(2) 報名截止時間：即日起至113年4月22日(一)下午五時前。

(3) 報到通知：報名受理認證通過後，將於113年4月22日(一)下午五時後以E-mail方式寄發「錄取通知信」。

5、研習時間與地點

(1) 時間：113年5月15日(三) (共1日)，課程表詳見附件一。

(2) 地點：國立臺北教育大學(臺北市大安區和平東路2段134號)。

6、研習內容

(1) 科技輔助自主學習理論與PBL簡介

(2) 數位學習結合PBL課程操作

(3) PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作

7、聯絡單位

國立臺北教育大學 精進數位學習輔導計畫(北區)窗口：歐小姐

TEL: 02-2732-6721

Email: 2019srlearning@mail.ntue.edu.tw

8、其他事項

(1) 本研習為實作課程，請學員自備筆電或學習載具以利課程操作。

(2) 報名未滿20人將不開班。

(3) 113年4月22日(一)以 E-mail 方式寄發通知。

(4) 為響應環保概念，請學員自備環保杯。

(5) 研習期間如遇天然災害、疫情影響，處理措施將另行發信給予參與學員。

(6) 本研習期間僅提供午餐，不提供住宿與交通費。

9、補充事項

(1) 參與學員之權利義務

1. 參與本課程之學員須先完成數位學習工作坊(一)、(二)。
2. 本課程設計之理論應用及實作應用，共計 1 日。

教師數位教學增能培訓課程說明

| 屬性 | 研習名稱 | 辦理單位 | 修課時間 | 課程重點 |
|----------|--------------------|--|---------|--|
| 基礎研習 | A1 數位學習工作坊 (一)【必修】 | 1.數位學習推動辦公室 2.中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) | 3 小時 | 科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論) |
| | A2 數位學習工作坊 (二)【必修】 | 1.數位學習推動辦公室 2.中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) 3.經教育部推薦之數位學習平臺 | 3 小時 | 數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用) |
| | A3 數位素養增能研習 | 1.數位學習推動辦公室 2.中小學 3.教育部中小學資訊素養與倫理推廣計畫團隊 4.其他經數位學習推動辦公室認可之單位或課程 | 3 小時 | 如：網路識讀、隱私保護、資訊安全等 |
| 進階研習【選修】 | B1 科技輔助自主學習工作坊 | 1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理) | 12 小時 | 1.自主學習的介紹 2.自主學習在學校的實施模式 3.自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作 |
| | B2PBL 教學應用工作坊 | 1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理) | 6 小時 | 1.科技輔助自主學習理論與 PBL 簡介 2.數位學習結合 PBL 課程操作 3. PBL 結合科技輔助自主學習四學課堂實作 |
| | B3 數位教學指引培力工作坊 | 1.數位教學指引研發團隊 2.六區輔導計畫 3.數位學習推動辦公室 | 6 小時 | 數位教學指引導讀與數位教學教案設計 |
| | B4 各領域/科目數位教學工作坊 | 1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室 3.數位教學指引研發團隊 4.國教輔導團 5.夢的 N 次方 6.因材網相關計畫團隊 | 至少 3 小時 | 領域/科目之數位教學設計、實例分享與實作(分領域/科目辦理) |
| 講師培訓【選修】 | C 數位學習講師培訓工作坊 | 教育部因材網 | 12 小時 | 1.數位學習平臺(因材網)教案設計與應用 2.數位學習平臺(因材網)操作實作評量 |
| | D 科技輔助自主學習講師培訓工作坊 | 教育部因材網 | 6 小時 | 1.科技輔助自主學習與四學理論 2.科技輔助自主學習分組實作 |
| | B2PBL 教學 應用工作坊 | 六區輔導計畫 | 6 小時 | 1.科技輔助自主學習理論與 PBL 簡介 2.數位學習結合 PBL 課程操作 3. PBL 結合科技輔助自主學習四學課堂實作 |

3. 未全程參與，將無法核發研習時數證明。
4. 北區輔導團為配合無紙化作業及個資法保護個人權益，一律透過電子郵件信箱核發結業證明。
5. 研習結束後，有關電子結業證明相關事宜，可來電(02-27326721)或來信(2019srlearning@mail.ntue.edu.tw)洽詢北區輔導團。

附件一-課程表

113年5月15日(三) 課程表

| 時間 | 時長 | 課程內容 | 講師 |
|-------------|-----|--------------------|---------------------------------|
| 8:40-9:00 | 20 | 報到時間 | |
| 9:00-09:30 | 30 | 科技輔助自主學習理論與 PBL 簡介 | 國立臺北教育大學 劉遠楨教授 |
| 9:30-10:30 | 60 | 因材網結合 PBL 課程分享與操作 | 新北市政府教育局 研究及資訊發展科 何春緣 輔導員 |
| 10:30-10:40 | 10 | 休息 | |
| 10:40-12:00 | 80 | 因材網結合 PBL 課程分享與操作 | 新北市政府教育局 研究及資訊發展科 何春緣 輔導員 |
| 12:00-13:00 | 60 | 午餐時間 | |
| 13:00-15:00 | 120 | PBL 結合自主學習四學課堂實作 | 新北市政府教育局 研究及資訊發展科 何春緣 輔導員 |
| 15:00-15:20 | 20 | 休息 | |
| 15:20-16:00 | 40 | 小組發表 | 新北市政府教育局 研究及資訊發展科 何春緣 輔導員 |
| 16:00-17:00 | 60 | 綜合座談 | |

113年「B1科技輔助自主學習工作坊」

1. 依據:教育部113年精進數位學習輔導計畫。
2. 研習目的
增進教師對自主學習教學模式之應用及自主學習與數位學習平臺的關係與運用實作。
3. 辦理單位
(1) 指導單位:教育部資訊及科技教育司。
(2) 主辦單位:國立臺北教育大學。
4. 研習對象
已參加過A1數位學習工作坊(一)+A2數位學習工作坊(二)認證之國民中小學教師。
5. 報名方式與時間
(1) 一律採網路報名(網址:<https://reurl.cc/qrbvZn>)。
(2) 報名截止時間:即日起至**113年6月10日(一)下午五時前**。
(3) 報到通知:報名受理認證通過後,將於**113年6月10日(一)下午五時後**陸續以 E-mail 方式寄發「報到通知單」。
6. 研習時間與地點
(1) 時間:113年7月4日(四)、113年7月5日(五), 課程表詳見附件。
(2) 地點:國立臺北教育大學(臺北市大安區和平東路2段134號)。
7. 研習內容
(1) 數位教學特色發展課程介紹。
(2) 國小國語自主學習課堂實作。
(3) 國小英語自主學習課堂實作。
(4) 分組實作。
8. 聯絡單位
國立臺北教育大學 精進數位學習輔導計畫(北區) 計畫窗口:歐小姐。
電話:02-2732-6721。
Email:2019srlearning@mail.ntue.edu.tw

9. 其他事項

- (1) 本研習為實作課程，請學員自備筆電或學習載具以利課程操作。
- (2) 報名未滿20人將不開班。
- (3) 6/10(一)以 E-mail 方式寄發通知。
- (4) 為響應環保概念，請學員自備環保杯。
- (5) 研習期間如遇天然災害、疫情影響，處理措施將另行發信給予參與學員。
- (6) 本研習期間僅提供午餐，不提供住宿與交通費。

10. 補充事項 (參與學員之權利義務)

- (1) 未先完成A1數位學習工作坊(一)、A2數位學習工作坊(二)，將無法核發研習時數證明。**
- (2) 未全程參與課程及小組討論，將無法核發研習時數證明。**
- (3) 本課程設計之理論應用及實作應用，共計 2 日。
- (4) 為配合無紙化作業及個資法保護個人權益，一律透過電子郵件信箱核發結業證明。
- (5) 研習結束後，有關電子結業證明相關事宜，可來電(02-2732-6721)或來信(2019srlearning@mail.ntue.edu.tw)洽詢北區輔導團。

教師數位教學增能培訓課程說明

| 屬性 | 研習名稱 | 辦理單位 | 修課時間 | 課程重點 |
|----------|--------------------|--|---------|--|
| 基礎研習 | A1 數位學習工作坊 (一)【必修】 | 1.數位學習推動辦公室 2.中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) | 3 小時 | 科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論) |
| | A2 數位學習工作坊 (二)【必修】 | 1.數位學習推動辦公室 2.中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) 3.經教育部推薦之數位學習平臺 | 3 小時 | 數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用) |
| | A3 數位素養增能研習 | 1.數位學習推動辦公室 2.中小學 3.教育部中小學資訊素養與倫理推廣計畫團隊 4.其他經數位學習推動辦公室認可之單位或課程 | 3 小時 | 如：網路識讀、隱私保護、資訊安全等 |
| 進階研習【選修】 | B1 科技輔助自主學習工作坊 | 1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理) | 12 小時 | 1.自主學習的介紹 2.自主學習在學校的實施模式 3.自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作 |
| | B2PBL 教學應用工作坊 | 1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理) | 6 小時 | 1.科技輔助自主學習理論與 PBL 簡介 2.數位學習結合 PBL 課程操作 3. PBL 結合科技輔助自主學習四學課堂實作 |
| | B3 數位教學指引培力工作坊 | 1.數位教學指引研發團隊 2.六區輔導計畫 3.數位學習推動辦公室 | 6 小時 | 數位教學指引導讀與數位教學教案設計 |
| | B4 各領域/科目數位教學工作坊 | 1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室 3.數位教學指引研發團隊 4.國教輔導團 5.夢的 N 次方 6.因材網相關計畫團隊 | 至少 3 小時 | 領域/科目之數位教學設計、實例分享與實作(分領域/科目辦理) |
| 講師培訓【選修】 | C 數位學習講師培訓工作坊 | 教育部因材網 | 12 小時 | 1.數位學習平臺(因材網)教案設計與應用 2.數位學習平臺(因材網)操作實作評量 |
| | D 科技輔助自主學習講師培訓工作坊 | 教育部因材網 | 6 小時 | 1.科技輔助自主學習與四學理論 2.科技輔助自主學習分組實作 |
| | B2PBL 教學 應用工作坊 | 六區輔導計畫 | 6 小時 | 1.科技輔助自主學習理論與 PBL 簡介 2.數位學習結合 PBL 課程操作 3. PBL 結合科技輔助自主學習四學課堂實作 |

國小國語場 第一天(113年7月4日)課程表

| 時間 | 分鐘 | 課程內容 | 講師職稱與姓名 |
|-----------|-----|--------------|------------------|
| 0840-0900 | 20 | 報到時間 | |
| 0900-1000 | 60 | 數位教學特色發展課程簡介 | 新北市海山國小 張玟慧老師 |
| 1000-1010 | 10 | 休息 | |
| 1010-1100 | 50 | 科技輔助自主學習理論 | 新竹縣竹北國小 林葳敏組長 |
| 1100-1200 | 60 | 國語科自主學習課堂實作 | 新竹縣竹北國小 林葳敏組長 |
| 1200-1300 | 60 | 午餐 | |
| 1300-1350 | 50 | 國語科自主學習課堂實作 | 新竹縣竹北國小 林葳敏組長 |
| 1350-1410 | 20 | 休息 | |
| 1410-1550 | 100 | 國語科自主學習課堂實作 | 新竹縣竹北國小 林葳敏組長 |
| 1550-1600 | 10 | 綜合座談 | |

國小國語場 第二天(113年7月5日)課程表

| 時間 | 分鐘 | 課程內容 | 講師職稱與姓名 |
|-----------|----|---------|------------------|
| 0900-1020 | 80 | 小組練習(一) | 新竹縣竹北國小 林葳敏組長 |
| 1020-1040 | 20 | 休息 | |
| 1040-1200 | 80 | 小組練習(二) | 新竹縣竹北國小 林葳敏組長 |
| 1200-1300 | 60 | 午餐 | |

| | | | |
|-----------|----|-------------|------------------|
| 1300-1420 | 80 | 國語科自主學習課堂分享 | 新竹縣竹北國小 林葳敏組長 |
| 1420-1440 | 20 | 休息 | |
| 1440-1600 | 80 | 國語科自主學習課堂分享 | 新竹縣竹北國小 林葳敏組長 |

國小英語場 第一天(113年7月4日)課程表

| 時間 | 分鐘 | 課程內容 | 講師職稱與姓名 |
|-----------|-----|--------------|------------------|
| 0840-0900 | 20 | 報到時間 | |
| 0900-1000 | 60 | 數位教學特色發展課程簡介 | 新北市海山國小 張玟慧老師 |
| 1000-1010 | 10 | 休息 | |
| 1010-1100 | 50 | 科技輔助自主學習理論 | 臺北市南港國小 林玉姬老師 |
| 1100-1200 | 60 | 英語科自主學習課堂實作 | 臺北市南港國小 林玉姬老師 |
| 1200-1300 | 60 | 午餐 | |
| 1300-1350 | 50 | 英語科自主學習課堂實作 | 臺北市南港國小 林玉姬老師 |
| 1350-1410 | 20 | 休息 | |
| 1410-1550 | 100 | 英語科自主學習課堂實作 | 臺北市南港國小 林玉姬老師 |
| 1550-1600 | 10 | 綜合座談 | |

國小英語場 第二天(113年7月5日)課程表

| 時間 | 分鐘 | 課程內容 | 講師職稱與姓名 |
|-----------|----|---------|------------------|
| 0900-1020 | 80 | 小組練習(一) | 臺北市南港國小 林玉姬老師 |
| 1020-1040 | 20 | 休息 | |
| 1040-1200 | 80 | 小組練習(二) | 臺北市南港國小 林玉姬老師 |
| 1200-1300 | 60 | 午餐 | |

| | | | |
|-----------|----|-------------|------------------|
| 1300-1420 | 80 | 英語科自主學習課堂分享 | 臺北市南港國小 林玉姬老師 |
| 1420-1440 | 20 | 休息 | |
| 1440-1600 | 80 | 英語科自主學習課堂分享 | 臺北市南港國小 林玉姬老師 |

113年「B1科技輔助自主學習工作坊」

1. 依據:教育部113年精進數位學習輔導計畫。
2. 研習目的
增進教師對自主學習教學模式之應用及自主學習與數位學習平臺的關係與運用實作。
3. 辦理單位
(1) 指導單位:教育部資訊及科技教育司。
(2) 主辦單位:國立臺北教育大學。
4. 研習對象
已參加過A1數位學習工作坊(一)+A2數位學習工作坊(二)認證之國民中小學教師。
5. 報名方式與時間
(1) 一律採網路報名(網址:<https://reurl.cc/M4mzdL>)。
(2) 報名截止時間:即日起至**113年7月22日(一)下午五時前**。
(3) 報到通知:報名受理認證通過後,將於**113年7月22日(一)下午五時後**陸續以 E-mail 方式寄發「報到通知單」。
6. 研習時間與地點
(1) 時間:113年8月15日(四)、113年8月16日(五), 課程表詳見附件。
(2) 地點:國立臺北教育大學(臺北市大安區和平東路2段134號)。
7. 研習內容:
(1) 數位教學特色發展課程介紹。
(2) 國小自然科自主學習課堂實作。
(3) 國小輔導科自主學習課堂實作。
(4) 分組實作。
8. 聯絡單位
國立臺北教育大學 精進數位學習輔導計畫(北區) 計畫窗口:歐小姐。
電話:02-2732-6721。
Email:2019srlearning@mail.ntue.edu.tw

9. 其他事項

- (1) 本研習為實作課程，請學員自備筆電或學習載具以利課程操作。
- (2) 報名未滿20人將不開班。
- (3) 7/22(一)以 E-mail 方式寄發通知。
- (4) 為響應環保概念，請學員自備環保杯。
- (5) 研習期間如遇天然災害、疫情影響，處理措施將另行發信給予參與學員。
- (6) 本研習期間僅提供午餐，不提供住宿與交通費。

10. 補充事項 (參與學員之權利義務)

- (1) 未先完成A1數位學習工作坊(一)、A2數位學習工作坊(二)，將無法核發研習時數證明。**
- (2) 未全程參與課程及小組討論，將無法核發研習時數證明。**
- (3) 本課程設計之理論應用及實作應用，共計 2 日。
- (4) 為配合無紙化作業及個資法保護個人權益，一律透過電子郵件信箱核發結業證明。
- (5) 研習結束後，有關電子結業證明相關事宜，可來電(02-2732-6721)或來信(2019srlearning@mail.ntue.edu.tw)洽詢北區輔導團。

教師數位教學增能培訓課程說明

| 屬性 | 研習名稱 | 辦理單位 | 修課時間 | 課程重點 |
|----------|--------------------|--|---------|--|
| 基礎研習 | A1 數位學習工作坊 (一)【必修】 | 1.數位學習推動辦公室 2.中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) | 3 小時 | 科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論) |
| | A2 數位學習工作坊 (二)【必修】 | 1.數位學習推動辦公室 2.中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) 3.經教育部推薦之數位學習平臺 | 3 小時 | 數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用) |
| | A3 數位素養增能研習 | 1.數位學習推動辦公室 2.中小學 3.教育部中小學資訊素養與倫理推廣計畫團隊 4.其他經數位學習推動辦公室認可之單位或課程 | 3 小時 | 如：網路識讀、隱私保護、資訊安全等 |
| 進階研習【選修】 | B1 科技輔助自主學習工作坊 | 1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理) | 12 小時 | 1.自主學習的介紹 2.自主學習在學校的實施模式 3.自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作 |
| | B2PBL 教學應用工作坊 | 1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理) | 6 小時 | 1.科技輔助自主學習理論與 PBL 簡介 2.數位學習結合 PBL 課程操作 3. PBL 結合科技輔助自主學習四學課堂實作 |
| | B3 數位教學指引培力工作坊 | 1.數位教學指引研發團隊 2.六區輔導計畫 3.數位學習推動辦公室 | 6 小時 | 數位教學指引導讀與數位教學教案設計 |
| | B4 各領域/科目數位教學工作坊 | 1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室 3.數位教學指引研發團隊 4.國教輔導團 5.夢的 N 次方 6.因材網相關計畫團隊 | 至少 3 小時 | 領域/科目之數位教學設計、實例分享與實作(分領域/科目辦理) |
| 講師培訓【選修】 | C 數位學習講師培訓工作坊 | 教育部因材網 | 12 小時 | 1.數位學習平臺(因材網)教案設計與應用 2.數位學習平臺(因材網)操作實作評量 |
| | D 科技輔助自主學習講師培訓工作坊 | 教育部因材網 | 6 小時 | 1.科技輔助自主學習與四學理論 2.科技輔助自主學習分組實作 |
| | B2PBL 教學 應用工作坊 | 六區輔導計畫 | 6 小時 | 1.科技輔助自主學習理論與 PBL 簡介 2.數位學習結合 PBL 課程操作 3. PBL 結合科技輔助自主學習四學課堂實作 |

國小自然場 第一天(113年8月15日)課程表

| 時間 | 分鐘 | 課程內容 | 講師職稱與姓名 |
|-----------|-----|--------------|------------------|
| 0840-0900 | 20 | 報到時間 | |
| 0900-1000 | 60 | 數位教學特色發展課程簡介 | 新北市海山國小 張玟慧老師 |
| 1000-1010 | 10 | 休息 | |
| 1010-1100 | 50 | 科技輔助自主學習理論 | 臺北市明湖國小 林庭米老師 |
| 1100-1200 | 60 | 自然科自主學習課堂實作 | 臺北市明湖國小 林庭米老師 |
| 1200-1300 | 60 | 午餐 | |
| 1300-1350 | 50 | 自然科自主學習課堂實作 | 臺北市明湖國小 林庭米老師 |
| 1350-1410 | 20 | 休息 | |
| 1410-1550 | 100 | 自然科自主學習課堂實作 | 臺北市明湖國小 林庭米老師 |
| 1550-1600 | 10 | 綜合座談 | |

國小自然場 第二天(113年8月16日)課程表

| 時間 | 分鐘 | 課程內容 | 講師職稱與姓名 |
|-----------|----|-------------|------------------|
| 0900-1020 | 80 | 小組練習(一) | 臺北市明湖國小 林庭米老師 |
| 1020-1040 | 20 | 休息 | |
| 1040-1200 | 80 | 小組練習(二) | 臺北市明湖國小 林庭米老師 |
| 1200-1300 | 60 | 午餐 | |
| 1300-1420 | 80 | 自然科自主學習課堂分享 | 臺北市明湖國小 |

| | | | |
|---------------|----|-------------|------------------|
| | | | 林庭米老師 |
| 1420-144 0 | 20 | 休息 | |
| 1440-160 0 | 80 | 自然科自主學習課堂分享 | 臺北市明湖國小 林庭米老師 |

國小輔導科場 第一天(113年8月15日)課程表

| 時間 | 分鐘 | 課程內容 | 講師職稱與姓名 |
|-----------|-----|--------------|------------------|
| 0840-0900 | 20 | 報到時間 | |
| 0900-1000 | 60 | 數位教學特色發展課程簡介 | 新北市海山國小 張玟慧老師 |
| 1000-1010 | 10 | 休息 | |
| 1010-1100 | 50 | 科技輔助自主學習理論 | 桃園市仁和國小 江珍宜組長 |
| 1100-1200 | 60 | 輔導科自主學習課堂實作 | 桃園市仁和國小 江珍宜組長 |
| 1200-1300 | 60 | 午餐 | |
| 1300-1350 | 50 | 輔導科自主學習課堂實作 | 桃園市仁和國小 江珍宜組長 |
| 1350-1410 | 20 | 休息 | |
| 1410-1550 | 100 | 輔導科自主學習課堂實作 | 桃園市仁和國小 江珍宜組長 |
| 1550-1600 | 10 | 綜合座談 | |

國小輔導科場 第二天(113年8月16日)課程表

| 時間 | 分鐘 | 課程內容 | 講師職稱與姓名 |
|-----------|----|-------------|------------------|
| 0900-1020 | 80 | 小組練習(一) | 桃園市仁和國小 江珍宜組長 |
| 1020-1040 | 20 | 休息 | |
| 1040-1200 | 80 | 小組練習(二) | 桃園市仁和國小 江珍宜組長 |
| 1200-1300 | 60 | 午餐 | |
| 1300-1420 | 80 | 輔導科自主學習課堂分享 | 桃園市仁和國小 江珍宜組長 |
| 1420-1440 | 20 | 休息 | |
| 1440-1600 | 80 | 輔導科自主學習課堂分享 | 桃園市仁和國小 江珍宜組長 |

113 年「B2PBL教學應用工作坊」

1、依據：教育部113年精進數位學習輔導計畫

2、辦理單位

(1) 指導單位：教育部資訊及科技教育司。

(2) 主辦單位：國立臺北教育大學。

3、研習對象

已參加A1數位學習工作坊(一)+A2數位學習工作坊(二)認證之國民中小學教師。

4、報名方式與時間

(1) 一律採網路報名(網址：<https://reurl.cc/QeAbG9>)。

(2) 報名截止時間：即日起至113年8月5日(一)下午五時前。

(3) 報到通知：報名受理認證通過後，將於113年8月5日(一)下午五時後以E-mail方式寄發「錄取通知信」。

5、研習時間與地點

(1) 時間：113年8月28日(三)(共1日)，課程表詳見附件一。

(2) 地點：國立臺北教育大學(臺北市大安區和平東路2段134號)。

6、研習內容

(1) 科技輔助自主學習理論與PBL簡介

(2) 數位學習結合PBL課程操作

(3) PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作

7、聯絡單位

國立臺北教育大學 精進數位學習輔導計畫(北區)窗口：歐小姐

TEL: 02-2732-6721

Email: 2019srlearning@mail.ntue.edu.tw

8、其他事項

(1) 本研習為實作課程，請學員自備筆電或學習載具以利課程操作。

(2) 報名未滿20人將不開班。

(3) 113年8月5日(一)以 E-mail 方式寄發通知。

(4) 為響應環保概念，請學員自備環保杯。

(5) 研習期間如遇天然災害、疫情影響，處理措施將另行發信給予參與學員。

(6) 本研習期間僅提供午餐，不提供住宿與交通費。

9、補充事項

(1) 參與學員之權利義務

1. 參與本課程之學員須先完成數位學習工作坊(一)、(二)。
2. 本課程設計之理論應用及實作應用, 共計 1 日。

教師數位教學增能培訓課程說明

| 屬性 | 研習名稱 | 辦理單位 | 修課時間 | 課程重點 |
|----------|--------------------|--|---------|--|
| 基礎研習 | A1 數位學習工作坊 (一)【必修】 | 1.數位學習推動辦公室 2.中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) | 3 小時 | 科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論) |
| | A2 數位學習工作坊 (二)【必修】 | 1.數位學習推動辦公室 2.中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) 3.經教育部推薦之數位學習平臺 | 3 小時 | 數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用) |
| | A3 數位素養增能研習 | 1.數位學習推動辦公室 2.中小學 3.教育部中小學資訊素養與倫理推廣計畫團隊 4.其他經數位學習推動辦公室認可之單位或課程 | 3 小時 | 如：網路識讀、隱私保護、資訊安全等 |
| 進階研習【選修】 | B1 科技輔助自主學習工作坊 | 1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理) | 12 小時 | 1.自主學習的介紹 2.自主學習在學校的實施模式 3.自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作 |
| | B2PBL 教學應用工作坊 | 1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理) | 6 小時 | 1.科技輔助自主學習理論與 PBL 簡介 2.數位學習結合 PBL 課程操作 3. PBL 結合科技輔助自主學習四學課堂實作 |
| | B3 數位教學指引培力工作坊 | 1.數位教學指引研發團隊 2.六區輔導計畫 3.數位學習推動辦公室 | 6 小時 | 數位教學指引導讀與數位教學教案設計 |
| | B4 各領域/科目數位教學工作坊 | 1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室 3.數位教學指引研發團隊 4.國教輔導團 5.夢的 N 次方 6.因材網相關計畫團隊 | 至少 3 小時 | 領域/科目之數位教學設計、實例分享與實作(分領域/科目辦理) |
| 講師培訓【選修】 | C 數位學習講師培訓工作坊 | 教育部因材網 | 12 小時 | 1.數位學習平臺(因材網)教案設計與應用 2.數位學習平臺(因材網)操作實作評量 |
| | D 科技輔助自主學習講師培訓工作坊 | 教育部因材網 | 6 小時 | 1.科技輔助自主學習與四學理論 2.科技輔助自主學習分組實作 |
| | B2PBL 教學 應用工作坊 | 六區輔導計畫 | 6 小時 | 1.科技輔助自主學習理論與 PBL 簡介 2.數位學習結合 PBL 課程操作 3. PBL 結合科技輔助自主學習四學課堂實作 |

3. 未全程參與, 將無法核發研習時數證明。
4. 北區輔導團為配合無紙化作業及個資法保護個人權益, 一律透過電子郵件信箱核發結業證明。
5. 研習結束後, 有關電子結業證明相關事宜, 可來電(02-27326721)或來信(2019srlearning@mail.ntue.edu.tw)洽詢北區輔導團。

附件一-課程表

113年8月28日(三) 課程表

| 時間 | 時長 | 課程內容 | 講師 |
|-------------|-----|--------------------|---------------------------------|
| 8:40-9:00 | 20 | 報到時間 | |
| 9:00-09:30 | 30 | 科技輔助自主學習理論與 PBL 簡介 | 國立臺北教育大學 劉遠楨教授 |
| 9:30-10:30 | 60 | 因材網結合 PBL 課程分享與操作 | 新北市政府教育局 研究及資訊發展科 何春緣 輔導員 |
| 10:30-10:40 | 10 | 休息 | |
| 10:40-12:00 | 80 | 因材網結合 PBL 課程分享與操作 | 新北市政府教育局 研究及資訊發展科 何春緣 輔導員 |
| 12:00-13:00 | 60 | 午餐時間 | |
| 13:00-15:00 | 120 | PBL 結合自主學習四學課堂實作 | 新北市政府教育局 研究及資訊發展科 何春緣 輔導員 |
| 15:00-15:20 | 20 | 休息 | |
| 15:20-16:00 | 40 | 小組發表 | 新北市政府教育局 研究及資訊發展科 何春緣 輔導員 |
| 16:00-17:00 | 60 | 綜合座談 | |

113年「B1科技輔助自主學習工作坊」

1. 依據:教育部113年精進數位學習輔導計畫。
2. 研習目的
增進教師對自主學習教學模式之應用及自主學習與數位學習平臺的關係與運用實作。
3. 辦理單位
(1) 指導單位:教育部資訊及科技教育司。
(2) 主辦單位:國立臺北教育大學。
4. 研習對象
已參加過A1數位學習工作坊(一)+A2數位學習工作坊(二)認證之國民中小學教師。
5. 報名方式與時間
(1) 一律採網路報名(網址:<https://reurl.cc/674q75>)。
(2) 報名截止時間:即日起至**113年9月23日(一)下午五時前**。
(3) 報到通知:報名受理認證通過後,將於**113年9月23日(一)下午五時後**陸續以 E-mail 方式寄發「報到通知單」。
6. 研習時間與地點
(1) 時間:113年10月19日(四)、113年10月20日(五), 課程表詳見附件。
(2) 地點:國立臺北教育大學(臺北市大安區和平東路2段134號)。
7. 研習內容:
(1) 數位教學特色發展課程介紹。
(2) 國小數學自主學習課堂實作。
(3) 國中英文自主學習課堂實作。
(4) 分組實作。
8. 聯絡單位
國立臺北教育大學 精進數位學習輔導計畫(北區) 計畫窗口:歐小姐。
電話:02-2732-6721。
Email:2019srlearning@mail.ntue.edu.tw

9. 其他事項

- (1) 本研習為實作課程，請學員自備筆電或學習載具以利課程操作。
- (2) 報名未滿20人將不開班。
- (3) 9/23(一)以 E-mail 方式寄發通知。
- (4) 為響應環保概念，請學員自備環保杯。
- (5) 研習期間如遇天然災害、疫情影響，處理措施將另行發信給予參與學員。
- (6) 本研習期間僅提供午餐，不提供住宿與交通費。

10. 補充事項 (參與學員之權利義務)

- (1) 未先完成A1數位學習工作坊(一)、A2數位學習工作坊(二)，將無法核發研習時數證明。**
- (2) 未全程參與課程及小組討論，將無法核發研習時數證明。**
- (3) 本課程設計之理論應用及實作應用，共計 2 日。
- (4) 為配合無紙化作業及個資法保護個人權益，一律透過電子郵件信箱核發結業證明。
- (5) 研習結束後，有關電子結業證明相關事宜，可來電(02-2732-6721)或來信(2019srlearning@mail.ntue.edu.tw)洽詢北區輔導團。

教師數位教學增能培訓課程說明

| 屬性 | 研習名稱 | 辦理單位 | 修課時間 | 課程重點 |
|----------|--------------------|--|---------|--|
| 基礎研習 | A1 數位學習工作坊 (一)【必修】 | 1.數位學習推動辦公室 2.中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) | 3 小時 | 科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論) |
| | A2 數位學習工作坊 (二)【必修】 | 1.數位學習推動辦公室 2.中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) 3.經教育部推薦之數位學習平臺 | 3 小時 | 數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用) |
| | A3 數位素養增能研習 | 1.數位學習推動辦公室 2.中小學 3.教育部中小學資訊素養與倫理推廣計畫團隊 4.其他經數位學習推動辦公室認可之單位或課程 | 3 小時 | 如：網路識讀、隱私保護、資訊安全等 |
| 進階研習【選修】 | B1 科技輔助自主學習工作坊 | 1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理) | 12 小時 | 1.自主學習的介紹 2.自主學習在學校的實施模式 3.自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作 |
| | B2PBL 教學應用工作坊 | 1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理) | 6 小時 | 1.科技輔助自主學習理論與 PBL 簡介 2.數位學習結合 PBL 課程操作 3. PBL 結合科技輔助自主學習四學課堂實作 |
| | B3 數位教學指引培力工作坊 | 1.數位教學指引研發團隊 2.六區輔導計畫 3.數位學習推動辦公室 | 6 小時 | 數位教學指引導讀與數位教學教案設計 |
| | B4 各領域/科目數位教學工作坊 | 1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室 3.數位教學指引研發團隊 4.國教輔導團 5.夢的 N 次方 6.因材網相關計畫團隊 | 至少 3 小時 | 領域/科目之數位教學設計、實例分享與實作(分領域/科目辦理) |
| 講師培訓【選修】 | C 數位學習講師培訓工作坊 | 教育部因材網 | 12 小時 | 1.數位學習平臺(因材網)教案設計與應用 2.數位學習平臺(因材網)操作實作評量 |
| | D 科技輔助自主學習講師培訓工作 坊 | 教育部因材網 | 6 小時 | 1.科技輔助自主學習與四學理論 2.科技輔助自主學習分組實作 |
| | B2PBL 教學 應用工作坊 | 六區輔導計畫 | 6 小時 | 1.科技輔助自主學習理論與 PBL 簡介 2.數位學習結合 PBL 課程操作 3. PBL 結合科技輔助自主學習四學課堂實作 |

國小數學場 第一天(113年10月19日)課程表

| 時間 | 分鐘 | 課程內容 | 講師職稱與姓名 |
|-----------|-----|--------------|---------------------|
| 0840-0900 | 20 | 報到時間 | |
| 0900-1000 | 60 | 數位教學特色發展課程簡介 | 國立臺北教育大學 吳佳娣助理教授 |
| 1000-1010 | 10 | 休息 | |
| 1010-1100 | 50 | 科技輔助自主學習理論 | 新北市仁愛國小 李淑芬老師 |
| 1100-1200 | 60 | 數學科自主學習課堂實作 | 新北市仁愛國小 李淑芬老師 |
| 1200-1300 | 60 | 午餐 | |
| 1300-1350 | 50 | 數學科自主學習課堂實作 | 新北市仁愛國小 李淑芬老師 |
| 1350-1410 | 20 | 休息 | |
| 1410-1550 | 100 | 數學科自主學習課堂實作 | 新北市仁愛國小 李淑芬老師 |
| 1550-1600 | 10 | 綜合座談 | |

國小數學場 第二天(113年10月20日)課程表

| 時間 | 分鐘 | 課程內容 | 講師職稱與姓名 |
|-----------|----|---------|------------------|
| 0900-1020 | 80 | 小組練習(一) | 新北市仁愛國小 李淑芬老師 |
| 1020-1040 | 20 | 休息 | |
| 1040-1200 | 80 | 小組練習(二) | 新北市仁愛國小 李淑芬老師 |
| 1200-1300 | 60 | 午餐 | |

| | | | |
|-----------|----|-------------|------------------|
| 1300-1420 | 80 | 數學科自主學習課堂分享 | 新北市仁愛國小 李淑芬老師 |
| 1420-1440 | 20 | 休息 | |
| 1440-1600 | 80 | 數學科自主學習課堂分享 | 新北市仁愛國小 李淑芬老師 |

國中英文場 第一天(113年10月19日)課程表

| 時間 | 分鐘 | 課程內容 | 講師職稱與姓名 |
|-----------|-----|--------------|---------------------|
| 0840-0900 | 20 | 報到時間 | |
| 0900-1000 | 60 | 數位教學特色發展課程簡介 | 國立臺北教育大學 吳佳娣助理教授 |
| 1000-1010 | 10 | 休息 | |
| 1010-1100 | 50 | 科技輔助自主學習理論 | 新北市重慶國中 蔡佩旻組長 |
| 1100-1200 | 60 | 英文科自主學習課堂實作 | 新北市重慶國中 蔡佩旻組長 |
| 1200-1300 | 60 | 午餐 | |
| 1300-1350 | 50 | 英文科自主學習課堂實作 | 新北市重慶國中 蔡佩旻組長 |
| 1350-1410 | 20 | 休息 | |
| 1410-1550 | 100 | 英文科自主學習課堂實作 | 新北市重慶國中 蔡佩旻組長 |
| 1550-1600 | 10 | 綜合座談 | |

國中英文場 第二天(113年10月20日)課程表

| 時間 | 分鐘 | 課程內容 | 講師職稱與姓名 |
|-----------|----|---------|------------------|
| 0900-1020 | 80 | 小組練習(一) | 新北市重慶國中 蔡佩旻組長 |
| 1020-1040 | 20 | 休息 | |
| 1040-1200 | 80 | 小組練習(二) | 新北市重慶國中 蔡佩旻組長 |
| 1200-1300 | 60 | 午餐 | |

| | | | |
|-----------|----|-------------|------------------|
| 1300-1420 | 80 | 英文科自主學習課堂分享 | 新北市重慶國中 蔡佩旻組長 |
| 1420-1440 | 20 | 休息 | |
| 1440-1600 | 80 | 英文科自主學習課堂分享 | 新北市重慶國中 蔡佩旻組長 |