臺灣閱讀素養推動的20年

如何因應學生閱讀能力發展的兩極化? 如何沈浸在故事裡練習同理與嘗試錯誤學習? 如何教出網路閱讀的讀寫力?

PIRLS 2021閱讀素養 文本與命題分析工作坊

讀出故事的價值

日期:2023年11月13日(週一)

講師:游婷雅 促進國際閱讀素養 PIRLS研究中心

統整出有用資訊

日期:2023年11月16日(週四)

研習地點:國立臺北教育大學•活動中心406

研習對象:國中小教師及師資生(不限領域,對透過閱讀

學習的教學內涵懷有熱忱、想要瞭解更多文本

分析與命題層次相關方法的教師)

研習時數:兩天一系列課程,一天6小時,可報名單日課程。

課程資訊 QR Code



報名表單 QR Code ∕字



https://reurl.cc/3eRWpO

https://reurl.cc/6Q9MR5

主辦單位:國立臺北教育大學教育學系PIRLS研究中心(2014-2023)