

# 馮主任師鐸獎報導

## 馮愛琴師鐸獎獲獎感言



時光荏苒，本人任教第一年的學生應該已年過四十了，自從穿著白色襯衫、卡其色半身裙，走進中華女中擔任實習老師的第一天，我便懷著感恩的心，滿心雀躍即為人師，當下就跟自己約定，我要用一輩子來耕耘教育生涯，用永不停歇的學習開闢活水泉源，灌溉教育福田，照顧與我有緣相會的每一位學生；從此我的生命與學生的學習生活，繫上了密不可分的關連。

生命不可以重來，每一個日子都是唯一，每一節與學生互動的課程都是磨滅不了的痕跡，我戰戰兢兢地經營課程，投注再多心力，規畫得再用心，我深深感覺到自己仍有很多不足之處，應該可以做得更好。因此20多個教學年頭，我不斷進修學習，不斷創新改進，不斷與時並進，為的就是不要辜負「老師」這個職稱，更深怕虧欠了給我機會服務的社會。

參加師鐸獎遴選的過程中，我整理了26年走個的教育生涯，這些日子我不停的思索，我還能為學生做些什麼？個人深深的認為人的價值必須在付出中彰顯，教師的價值必須在學生有所獲益中呈現，我何其希望自己能點燃每一位學生學習之火，為國家育才盡一分微薄之力。今日得獎是給我個人教學生涯最大的肯定，這讓我知道這樣付出的方向是正確的；同時這也是一個叮嚀，因為今天我站上台來接受表揚，日後我自當要比過去更為努力，老師的價值應該不只侷限在課室，它應該是教師個人生命展現的影響：教育無它，唯愛與榜樣。其此，我更希望能用生命感動生命，用得獎的點狀成功，引導出更多成功的年輕教育夥伴們，勇於付出，敢於承擔，教育的路上，沒有最好，只有更好！

# 運動會花絮



## 返校服務心得

在這次的武中校慶能擔任公差，我感到非常榮幸，在服務的過程中雖然辛苦，但為了這個校園付出，我覺得非常值得謝謝主任給我們機會回到母校服務，希望之後的每一場活動我們都不缺席！

陳宛君

忙了一天，說不累是騙人的，但是能讓人累得很開心，這就是武中的魔力，與其說是回來幫忙，不如說是找個機會回來看看學校，順便好好放鬆一下，如果說武中是人生的一個停靠站，我能肯定的說，一定是讓人念念不忘，就算到了終點還會想回來的那種，在這裡我能感到自在、找到快樂、找到自己。

鍾佳男

武中就像我們第二個家，我們就像一家人，而時常在我們身邊不停叮嚀我們的師長，他們就像家中老愛碎碎唸的父母，我們在這生活三年，三年裡，有時調皮犯了錯，有時懶懶不學好，折磨了身邊的師長們，但是，他們從不放棄任何一位學生；在我們低潮時給予安慰與鼓勵，在我們失去方向時帶領我們走回對的路，在我們情緒High到發瘋、High到忘我的時候，陪我們仰頭大笑，他們付出時間與體力，陪我們生活三年，讓我們感覺到這就是愛。因此當我們離開再熟悉不過的武中後，才這麼想念這麼想為它做些什麼，所以我們回來了。

希望親愛的學弟妹們，好好珍惜現在生活，即使畢業後也別忘了回來看看曾為我們遮風擋雨的家，別忘「飲水思源」哦！

陳心芸

這次武中校慶，很開心學校能讓我們回去幫忙，不管做任何事，我們都很開心！

因為能為自己待三年、癩三年、衝一年的母校服務是非常光榮的一件事，我極為確定一件事，回武中這個大家庭幫忙，我絕不後悔！

上了高中我是多麼想念在武中上學的日子，我也曾在學校幫忙過，這次回家也有點像回到了過去。那是多麼的懷念，經過川廊迎著武中的風，照著武中的陽光，這一切是多麼令人再三品嚐過去的三年，回去武中升旗是在學校三年從未如此認真的升旗，當國旗和校旗升起時，心中有種莫名的感動，回憶過去三年的點點滴滴，這一切的一切，彷彿是昨天……

在學校有三年的時間，好好去把握，為自己的未來好好努力再回來學校幫忙，以在校生幫忙和以校友身分回來幫忙，感覺是截然不同，日後老師有需要幫忙，多多回來看看這個家，但前提自己的事一定要做好，或許七年級學弟妹們會覺得說這群瘋瘋癩癩的學長姐是幹嘛了？等到三年後你們就了解了！八年級學弟妹們正漸漸上軌道了，好好替自己努力，各科也開始接觸更難的知識，不要放棄！好好加油！九年級的學弟妹們，現在是武中學弟妹的模範，好好把握剩餘時間，珍惜在武中的一切，好好揮霍自己的才能，不要在最後一年留下遺憾！國中三年一轉眼就過了！學弟妹們好好加油！

感謝武漢國中，讓我們有機會回學校服務，明年「最強第六屆」會回去再次服務！

劉兼樂

## 武中天使團



第七期 No.7  
出刊日期：2012年12月28日

# 武中風采

本期要目

- 1 校長的話 武中風雲榜
- 2 文學天地 品格之星
- 3 藝術大師 校園大小事
- 4 畢業感恩與祝福

發行單位 / 桃園縣立武漢國民中學 發行人 / 張美珍校長 發行月份 / 102年1月份 校址 / 桃園縣龍潭鄉成功路190巷227號 學校電話 / (03)4806468  
主編 / 馮愛琴 編輯委員 / 翁崇修、侯麗君、周錫欽、鄧曉如、許滿好、劉勝民、張碧純 設計印刷 / 龍盛科技有限公司 電話 / (03)4679668

校慶週慶與期許—武中願景：

## 健康快樂 敦品勵學 創新卓越

校長 張美珍

校慶運動會在11月10日熱鬧登場，同學們展現朝氣活力，舉凡創意進場、健康操、全校直笛表演等，都讓參與的貴賓家長們稱讚有加，也要特別感謝所有師長對同學們的教導。除此，當天有一群畢業的學長姐們也自動自發的返校成立「武中青年志工隊」熱心服務，這是愛校最佳的體現，也給學弟妹們最好的示範，而同學們有向心力，懂得感恩回饋母校，讓師長們好生感動！

熱鬧精彩的校慶是美好的回憶，同學們：我們是否在校慶中學到什麼？是團隊合作？是創新思維？不論為何？共同大步向前是我們努力的方向，校長以學校願景：「健康快樂、敦品勵學、創新卓越」十二個字與全校師生共勉，希望同學到學校來，不僅得到師長們傳授的知識學習，更能陶冶良好的道德情操，引領同學們朝無限可能的方向前進。

一、健康快樂

健康是一切的基礎，而快樂能帶給生命活水。我們希望培養同學們有健康的生活、健康的體身及心理，學校規畫的團體生活及課程就是培養同學們：生活作息正常、良好的生活習慣、正確及均衡的飲食且保持運動的好習慣。我們知道「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。」所以健康也代表行為的健康。

不傷害自己，愛惜自己，這也是孝順父母長輩的重要表達之一。快樂是在生活中能夠知足、善解、包容、感恩，在學習中能獲得成就感及自我的成長，我們期盼武中的同學在健康環境中成長，在快樂中學習，也在學習中發現快樂。

二、敦品勵學

「敦品勵學」就是致力於道德修養、發憤專注學習的意思，青少年是人生的黃金時期，學校實行「品格教育」以『品格第一、優質武中』為目標，推動12項品格核心價值：「誠信、負責、欣賞、尊重、孝敬、感恩、勤儉、正義、禮節、合作、關懷、謙恭」。我們親師生共同努力，希望日積月累的薰陶並在生活中體現，日後同學們是好公民更是社會國家的好棟樑。

推動「閱讀教育」：晨讀10分鐘、書箱輪替、閱讀文藝週、心靈語錄等，希望同學們能有閱讀習慣、感受閱讀樂趣，進而找到自己的興趣努力學習，學習的過程難免有挫折，但不論是酸、甜、苦、辣，隨時鼓勵督促自己，更別忘了師長都在你身旁，因為我們企盼武中的同學們具備好品格且積極進取。

三、創新卓越

21世紀是知識經濟的時代，科技發達已將全世界的距離縮短成地球村，面對這新時代「創新卓越，提升品質」是學校努力方向，我們期待培養同學們具備勇於創新與追求卓越的能力；因為創新才能突破僵局，卓越才能永續成長。

以上就學校願景做一陳述，期待大家瞭解互勉。我們努力建構優質的學習環境，提供多元的學習管道，希望帶領同學們在未來多變的環境中，懂得如何堅守本分，踏實追夢；期勉同學們除知識的探求，對學校願景：「健康快樂、敦品勵學、創新卓越」能進一步的理解及身體力行，因為，它會是同學們成功的墊腳石。

## 武中風雲榜

★賀本校第六期武中風采參加桃園縣「100學年度國中校刊評選」榮獲國中報紙類優等！

★狂賀馮愛琴主任榮獲桃園縣101年度師鐸獎！

★賀本校合唱團參加桃園縣101學年度鄉土歌謠比賽榮獲優等，將代表桃園縣參加全國賽。

★狂賀!!本校榮獲教育部102年偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫績優學校!!

★賀本校101年全國韻律體操錦標賽表現優異！

班級姓名	指導老師	組別	名次
902 張永海	孟小亞老師	男子單人	第一名
708 陳俊安	孟小亞老師	男子單人	第四名
701 李婷媛	孟小亞老師	女子單人	第一名
706 彭云臻	孟小亞老師	女子單人	第三名
708 陳俊安 706 彭云臻	孟小亞老師	組配對	第一名
902 張永海 904 傅語萱	孟小亞老師	組配對	第二名
708 陳俊安 706 彭云臻	孟小亞老師	三人組	第二名
701 李婷媛	孟小亞老師	三人組	第二名



★國語文競賽表現特優，為創校以來最佳成績，902謝婷萱與808溫秀花同學將代表桃園縣參加全國賽！

班級姓名	指導老師	組別	名次
902 謝婷萱	湯美芳老師	客語字音字形南區國中組	第一名
808 溫秀花	施輝雄老師	大魯閣族語讀南區國中組	第一名
907 林辛和	張雅維老師	國語朗讀南區國中組	第二名
904 金多鴻	張碧純老師	國語字音字形南區國中組	第三名

★桃園縣101學年度學生美術比賽表現亮眼！

作品名稱	指導老師	類別	名次
706 簡綾萱	鄧曉如老師	平面設計類	第一名
706 盧鴻源	鄧曉如老師	平面設計類	第二名
802 柯亭羽	鄧曉如老師	版畫類	第三名
805 羅晴文	鄧曉如老師	版畫類	佳作
803 劉小甄	鄧曉如老師	版畫類	佳作
906 劉佳穎	鄧曉如老師	版畫類	佳作
806 林仁鈞	鄧曉如老師	版畫類	佳作
906 黃于婷	邱美容老師	漫畫類	佳作

★本校學生參加桃園縣101學年度「創藝—0—1」學生創意設計比賽，表現傑出！  
909胡德宇、909劉佳穎、906黃于婷榮獲第二名  
706盧鴻源、706簡綾萱、708符涵瑋榮獲佳作，感謝鄧曉如老師熱心指導！

★804徐培珺參加2012桃花源盃青少年音樂大賽 榮獲七年級鋼琴A組第二名！

★907林辛和、邱梓雯、羅婉玟、徐浩恩參加桃園縣「閱讀桃花源」101年度閱讀專題報告競賽榮獲第三名，感謝張雅維組長熱心指導！

★907邱梓雯、林辛和參加桃園縣2012科技創造力機器人設計大賽榮獲創意組第四名，感謝劉玟玲老師熱情指導！

★802錢宇宇參加桃園縣101年度創意魔法粉墨登場創意競賽 榮獲佳作，感謝鄧曉如老師辛勤指導！

★桃園縣小桃子樂園中學生網路作文徵稿優秀同學

時間	參賽題目	班級	姓名	指導老師	名次
101年6月	抉擇	808	蘇映竹	簡佳敏	佳作
101年7月	逛夜市	801	蔡卓芳	李志鴻	參加獎
101年7月	逛夜市	806	黃憶暄	楊筱瑩	特優
101年7月	逛夜市	806	陳怡靜	楊筱瑩	特優
101年7月	逛夜市	806	邱繼弘	楊筱瑩	優選
101年7月	逛夜市	908	蘇映竹	簡佳敏	參加獎
101年9月	分享	801	劉仲偉	李志鴻	特優
101年9月	分享	805	胡宜萱	楊筱瑩	優選
101年9月	分享	908	蘇映竹	簡佳敏	優選
101年10月	我的時光寶物	908	周 霓	簡佳敏	特優
101年10月	我的時光寶物	903	張綾珊	吳麗菁	優選
101年10月	我的時光寶物	908	蘇映竹	簡佳敏	參加獎

# 從閱讀到寫作

## 908晨讀的收穫與啟發

**郭培蕾**  
一早來學校可以看見自己喜歡的書，真是一件幸福的事啊！而每天累積一點的閱讀時間，對我來說已成了必要的習慣。在冷飈飈的冬天裡，一翻開書，看著書的內容，就覺得有一股暖流湧上心頭，覺得內心很充實。而孤單時，不用打電話、上網找人陪，只要看著一本本的好書，不自覺就沉浸在書的世界裡，也就不會感到孤單了。

**錢沛柔**  
晨讀對我的幫助是在我寫作文時能更流暢表達，也能暫時忘掉煩惱，享受著這悠閒的10分鐘。在這10分鐘裡，可以學到許多我之前不知道的事，可以好好享受書裡的世界。有一次看了爸爸桌上的三國演義中的草船借箭，我學到很多事情不一定要用蠻力，也可以用智取。

**張宇光**  
一早來學校可以閱讀自己喜愛的課外讀物，心情格外的美好，有時還會有晨光照射進來，還有鳥鳴、大樹環繞，這種感覺就像身處在森林裡一樣悠閒。有一次看到一本運動員的傳記，那名運動員曾經說過：「跌倒了就再站起來，受傷了，傷，總是會好的；意志力一旦消沉了，那你就真的輸了！」這句話給我的啟發是，意志力絕對不能消沉。

晨讀給我的幫助是非常多的，不論是可以學到許多的知識或者是帶給自己輕鬆愉悅的心情，更重要的是，能夠充實自己的心靈，雖然只有早上短短的十分鐘，積少成多，一年下來學的東西會比別人多，這就是晨讀帶給我的幫助。

**蘇信瑀**  
晨讀對我來說就像在看一部沒有螢幕的電影，可以很有趣很輕鬆，書就像是我的朋友，只要無聊就會想到它。古人想讀書都沒書可以讀，我們能讀書就應該珍惜。

**陳定宏**  
晨讀給我的幫助之一是讀書效率增加，讓我的思維轉得更快。最近閱讀的書籍給我的啟發是當一個人的品格出問題時，他做的事也很有問題。就像中世紀天主教修士的墮落，隨之而來就有販售贖罪券救財的問題。從歷史來看，有很多事情不是我們可以避免的，但我們可以從閱讀中得到教訓。

**李欣梅**  
真的很難想像在這短短的晨讀十分鐘裡，竟能帶給我們如此大的收穫。我們也都維持兩年多了，這是老師一直以來所堅持的東西，不管再怎麼忙，老師一定要我們晨讀，就只有在這個時候，我們能盡情的閱讀我們所喜愛且是對我們有幫助的書籍，所以，認真來說，我真的很感謝老師這三年以來所堅持的。

**王科程**  
早上閱讀自己喜歡的書，是一件快樂的事。前陣子讀了放牛班的春天，給我的啟發是人遇到困難挫折要樂觀面對，不要有負面的情緒，樂觀的人總是笑容滿面，遇到困難比較會解決問題不會逃避。反之，如果情緒不穩定或憂鬱，就不容易解決問題。多閱讀有益的書，不只能以輔助學習，也是有樂趣的休閒活動之一。

**羅梓綺**  
就讀國小時，班上並沒有所謂的「晨讀」，也因為沒有晨讀，所以當我背書時，總是感覺很困難。上了國中之後，導師會要求我們晨讀，我發現長期下來，背書的功力增加了許多。晨讀也讓我讀不少好書，了解到許多多課本上沒有教到的事，而且，晨讀時，可以想像自己是書中的主角，感受到不少樂趣呢！

「空有美貌而無見識，猶如金環戴在豬鼻上」，一個人外表長得好看，但是卻是出口成「髒」；人美，但是卻沒有良好的知識，沒有好的氣質，就很可惜了！讀好書，可以讓一個粗鄙的人，轉變成一位很有氣質的人囉！

**邱嘉萍**  
每天短短的晨讀時間，讓我看許多國小沒看過的書，也讓我再書中學了許多課堂上沒教過的人、事、物。這三年，每天十分鐘累積起來，也很可觀，讓我早上的心情很開心很正向，看課本也很容易懂。

**游文鈺**  
晨讀能讓心情放鬆下來，雖然晨讀會有小考，但是看課外書時卻能讓心靈沉澱下來，使緊張感慢慢消退。晨讀能夠學到課本上所沒有的東西，有時候課本講的只是皮毛而已，而課外書則是給了更深的說明，也能知道一些課本所沒教的東西。

**劉得均**  
晨讀可以為知識開啟一扇窗，「讀書是最好的化妝品」，但是書也要好好挑選，好書可以引導我們有正確的人生觀。

我最近看了一本書叫作「show出自己的際關係」，這本書點出了人際關係的重要性，也述說了人在生活上談話的現象，這本書給我的啟發是我們人在交朋友時要適當的去了解對方，談吐要有氣質。

我也在這本書中看到了男性和女性所談話的重點，男性大概都談大範圍的事，以及在工作、職場上的事，女性則都談一些芝麻瑣碎的事，所以在溝通上要先彼此瞭解對方。

**雷世榮**  
晨讀幫助我頭腦開機，這樣一大早就不會頭昏想睡覺，或是懶洋洋的，而且晨讀的另一個好處就是幫助我們增廣見聞，每天十分鐘，一年就有3650分鐘了，等於60.8個小時，累積下來也不少。以前看過一本書：愛采西非連加恩，描述非洲難民的生活，看完覺得自己其實很富裕，所以我們不能身在福中不知福，要珍惜一切，把握當下。

**陳琬萍**  
在國小的時候，我並沒有閱讀課外書的習慣，學校也沒有推廣閱讀，所以我不常看有意義的書。但到了武漢國中之後，學校不僅有豐富的圖書館，並且也在推廣晨讀，也不時舉辦書展，讓我們有更多接觸好書的機會，真的很用心。更重要的是對我很有幫助，我也因為閱讀的關係，可以更快了解文章的意思。在晨讀的時候我也看過不少好書，有冒險類、恐怖類、勵志類，還有勵志人心的一公升的眼淚，更有對意志力有幫助的先別急著吃棉花糖，每一本都讓我覺得在不同的世界遨遊。我發覺我的心智更成熟了，視野也變得更寬廣了。

**江子寧**  
每天早上，晨讀帶我進入書本裡的世界，迎接每一天的開始。有時心情不好，晨讀後，心情就像萬里晴空的天氣一樣，開朗了起來。晨讀是一天當中最美好的時光，心會隨著書裡的世界上下起伏，也會領悟到一些道理。晨讀本身給我的啟發是：做一件事情時，要專注，才會發現它有趣的地方，也讓我發現「功力」是累積出來的，就像閱讀能力一樣。

**林毅軒**  
早上的思緒比較渾沌，而晨讀可以在考試前先讓頭腦清醒點，不用還沒搞清楚狀況就開始考試，而且看課外書也能學到平常學不到的事情，有時能在書中看到一些名言嘉句，銘記在心可以激勵自己。

星期天，一個應是沉入夢鄉的美好時刻，但一聲聲的咽嗚聲卻打破了我的美夢。溜完愛狗後，看一下時間，卻沒了睡意，我無力地走向陽台，微涼的風吹散了剛才的慵懶，我享受著昨日雨後微微的青草芳香；享受著風穿過樹林所帶來的獨奏曲；享受著由大自然繪出的絕美畫作。

小卻明亮的星斗，稀疏地點綴著紫藍色的天空。薄薄的雲層圍繞著深綠的山頭，如一位莊嚴的老人端坐在那。前面一大片排列整齊的田野是他的棋盤，一群群麻雀是他的棋子，不斷地變換成各式各樣的棋譜。雨後的霧，是一簾薄紗，遮在這畫前，隨風飄蕩，為此幅畫增添了幾許朦朧的美。

星期天，雨後的清晨，沒有忙碌緊張的刺激，沒有平時煩人的吵鬧，只有一幅自然的美，和一顆閒靜的心。

## 學長的叮嚀



**金多毅**  
其實讀書的訣竅並不難，心是它的螺絲，少了它，有再多的教科書、參考書，環境再好，也都會在自以為完美的狀況下崩壞。

絕大多數的人應該沒有預習的習慣，儘管我們都知道預習對學習很有幫助，我卻很難辦得到。除非要學的是期待已久的內容，才會翻翻它，讓原本的興奮化為預習的動力。在預習時，有一堆問題是正常的，但光是因而不解，那預習就沒有太大的效用了！如果預習時可以把問題記下來，課前請教老師或上課時要求自己一定要搞懂，那麼，先踏出預習這一步，上課來便不會覺得太艱澀了。

上課學習是絕對，而且百分之百重要的！不管是否已經學過、學會，還是應該乖乖的在課堂上，跟著老師的步調一次又一次讀熟。

有些課如果必須動口一起朗讀的話，千萬別吝嗇你的嘴巴。已經懂的，再唸過一次會更加牢記；不懂的，則會在一次次記錄在腦中。上課中能聽懂老師教的記清楚，那更需要去理解。上課中千萬不可恍神、睡覺，如果覺得注意力不集中，我提供一個集中專注力的好方法——動腦線題目，解出正確答案時，你會有種重生的感覺，因為你懂了。

課後複習是補足上課中不小心被忽略的地方，可說是亡羊補牢，不明白的地方還是得弄懂，才不會模糊了原有的焦點。人的記憶時間非常短暫的，如果沒有複習，等你一覺醒來，發現腦中空了許多，就如同被黑暗吞噬的可怕，加深印象才不會被混淆，混淆後的不確定往往是考卷上的殺手。

**曹鈺銘**  
讀書有很多方法，但不管是什麼方法我認為最重要的就是要認真上課。並且在學校時就要把老師上課教的都弄清楚，不要留下一堆問題也不去解決就回家，因為自己想可能要花費一兩個小時的問題，在學校問老師的話可能只要十分鐘老師就可以教會你，那當然最好是在學校請教老師比較好，不但較省時又可以弄得比較清楚，然後回家就有更多的時間可以去複習那些已經學會的東西以及預習那些明天要教的東西，學如逆水行舟，不進則退，所以不是學會的東西就把它像垃圾一樣丟到一邊，要不斷的複習就像保養機具一樣，以保障當需要用到時才會像生鏽的機具一樣完全無法使用。

還有一個很重要的一點，就是讀書不像泡麵一樣三分鐘就搞定，讀書是要靠著日積月累慢慢累積起來的，所以讀書要有恆心，千萬不要三分鐘熱度，不要說今天要開始認真讀書，隔天三秒地開始要看不看的，後天就把書丟到一邊開始玩電腦、看電視，這樣做的話不管做什麼都不會有結果的。

**鍾佳男**  
學習，我覺得有時聽覺比視覺好用得多，回家要看好幾遍的東西，其實可能只要認真的聽老師講過一次，就能牢牢記住，不過人腦不比電腦，不可能把所有的東西都記下來，此時就要依賴上課時所做的筆記來幫助恢復記憶，這樣就可以省下不少看書的時間（也多了不少放鬆的時間）。

每種讀書的方法，在執行前都必須先做到一件事，那就是相信自己，如果連試都沒試過就已經認為自己做不到，那有再多的方法也只是徒然，何不給自己一個嘗試的機會，相信自己能堅持到底。讀書不是種罪，不用讓自己每天都愁眉苦臉，或是戰戰兢兢的，用平常心面對每一次的測驗，失敗了，記取教訓，然後三秒地拋開負面情緒，保留達到目標時臉上的笑容，這正面的力量將會是支持你向前走的一股動力。

## 藝術大師 校園大小事

### 101 學年 Q 版教師漫畫比賽

702 胡宇辰 優等	703 李芷柔 優等	703 花玉繪 優等	703 徐佳惠	705 劉育辰	707 于詠旭
707 吳家如	707 蕭雅方 特優	708 陳俊安	710 范綱哲	804 關莉恩 特優	806 林仁鈞
807 黃金旭 優等	808 詹蕙嶸 特優	808 關莉庭	905 鄧柱輝 優等		

指導老師：鄧曉如、邱美容老師

### 101 學年 學生美術比賽

夏爾·凡多海姆 707 陳軒	冬之兔 708 詹蕙嶸	我的老師 804 陳妍安	海底世界的早晨 701 黃捷
蛋糕 705 管晉德	足球小子 708 廖于涵	KOBBE 猴猴 709 章雯琦	憤怒的福乃 707 周青璉
貓咪 709 蘇再禎	I Love Shang 705 羅晴文	海豚 703 謝冠鈴	寶弟的悲歌 909 邱亞文
			海上帆船 702 錢園宇

指導老師 - 鄧曉如、邱美容老師

## 武漢國中 - 校園大小事



### 健康操比賽

### 健康闖關活動

### 人體奧妙研習

### 新書書展

## 服務學習介紹

— 擔任志工服務心得 —

**704 陳楷閔**  
在12年國教比辦法推動下，有了志工服務時數的規定，讓我有機會接觸志工服務的工作，除了為積分努力外，經過幾次擔任志工的機會，過程中我發現許多有趣的事物。幾次擔任志工服務的過程中發現，志工的工作有分簡單和困難的工作，也有勞心及勞力之區別，如何將每一次的工作順利的完成，都要認真與付出。記得有一次在運動公園，擔任衛生所志工，考驗民眾對登革熱認知的衛教志工最為有趣，除了要先對遊戲規則，提問的問題有詳細的認識，加上有趣的彈珠台，海報與吸引民眾的贈品，參加的民眾十分踴躍，不到結束時間贈品都送完，與民眾的互動多過程十分有趣。另外一次在樂民節時，隨著衛生所護理人員為樂民節進行失智老人問卷調查，由於少接觸樂民節，鄉音重，多數罹患重聽，一聽到我說要為他進行失智問卷，直接拒絕我嚷著說：「老雖老還正常的很……」，害羞、害怕、矜持不敢開口，好生膽怯的過了一天。我覺得我在擔任志工的學習過程，學到了如何與長輩說話，如何與接近民眾，讓別人能真正感受到我的熱誠，接納我的服務，這一切都要不斷的學習與訓練。很羨慕八年級學長姐們，與人應對對答如流互動良好。有一些民眾還會鼓勵我們要認真學習。志工服務帶給我不同的視野與想法，感受到為人服務是一件快樂的事，希望自己能終身成為快樂的志工人。

**705 林伯倫**  
以前的我從來不知什麼是「志工服務」，一直以來我都以為那是大人的事，一直到升上國中才知十二年國教升學計分方式的改變，要有三十個小時的志工服務時數，才讓我有機會接觸到這個服務團隊。參加社區及校園的打掃工作，才發現每日雖然都有固定的班級打掃，但很多的小地方還是無法做到完善，像牆面的清污、公共區域的窗戶清理、細枝末葉的撿拾……等，想到可以讓校園更美麗，做起来感覺就沒那麼辛苦！在打掃的過程中也可以順便認識同班的同學和學長、學姐，讓朋友變得更多。「志工服務」不論事情大小，只要願意花點時間，舉手之勞就能幫助到許多人，真是「服務不分大小，能夠活到老幫助別人到老」也是一件快樂的事。

