武中愛閱讀——晨讀我最優！

撰文者 張碧純老師

本校自99學年度起，實施每週一次晨讀十分鐘；101學年度增加為每週二次晨讀（週一為自由晨讀，週三為全校共讀晨讀文章）；102學年度起，除了每週二次晨讀，有6個班級導師自發性改為每天晨讀；103學年度起，除了每週二次晨讀，有14個班級導師自發性改為每天晨讀！

晨讀除了培養閱讀興趣之外，也希望能讓學生從中建立屬於個人的核心價值，因此本校制定共讀晨讀文章的核心理念如右圖：

- 比寫心得更有效的方法
- 形成個人的閱讀策略
- 結合生活與品格教育
- 思辨與理性思考的機會

期盼藉此讓學生在建立閱讀興趣之外，讓閱讀有深化的機會。

本校晨讀共讀文章均為本校教師共同設計、命題，設計理念如下：

本校自行設計文本目的在於：透過符合本校學生生活情境、閱讀能力及起點行為之文本，以及符合PISA命題規準的選擇題與非選擇題，讓晨讀成為一種『有效閱讀』，而非漫無目的的閱讀。

這一學期以來，看到許多同學在閱讀以及書寫非選擇題，都已有了長足的進步，老師們欣慰不已。

在〈北極熊為何餓死〉這篇晨讀文章中，我們設計了一個問題：「第一篇文章出現的時候，各國媒體紛紛轉載，全球民眾對於地球暖化影響的程度相當震驚。但當第二篇文章出現的時候，對於第一篇文章的評論開始出現許多不同的聲音，你認為第二篇文章為我們帶來什麼樣的思考？」這是一個比較開放性的問題，主要想知道同學們在讀懂兩篇有關聯性的文章之後，是否能去思考其中的關聯性，進而從不同的角度來觀看這兩篇文章背後的意涵。同學們的回答都相當精采，接下來，就一起來欣賞同學們優良的作品吧！

班級：　座號：
姓名：

103 學年度上學期第六次晨讀

北極熊為何餓死？　題目設計：張碧純老師

【衝擊觀點】

全球氣候變遷加劇，2012 年是有紀錄以來，最熱年度的前十名，這也導致北極海冰在 2012 年的融化量及海平面高度比既有打破歷史紀錄。美國國家海洋暨大氣總署(NOAA)發表年度「氣候現狀報告」，指出去年全球溫度是有紀錄以來第九高，較 1981 至 2010 年的平均溫度高了 0.14 至 0.17℃。

極溫至基金會調研報導：北極海況尤其顯著，我國溫度上升速度較其他地方快 2 倍，海冰數量在去年 9 月破紀錄新低，北半球的積雪覆蓋率也創新低，北極冰量減少，與北極熊賴以棲息的冰面比以前縮 2 至 3 倍的地方見食，而一隻 16 歲大、體重良好的雄性北極熊，在 2012 年 7 月被發現餓死在北極的斯瓦巴島上。

【設計觀點】

在離開斯瓦巴島的前一天，我正好在進行北極熊的身體，得以對它進行近距離的觀察和影像紀錄。

由於獵捕的野生動物屍體，在野外並不罕見，因此，對於這隻一具熊屍，我並未感到任何意外，只是做了一般的體格檢查和影像取證，就走了。因為有兩隻最重要的證據顯示——這是那年年的動物，並且老得沒不動了的西了。

第一個證據是牙齒的磨損程度，這是我現大型哺乳動物年齡資訊最可靠的證據。我看到，這頭熊的門牙和犬齒磨損得相當嚴重，右上側的犬齒齒尖已經磨損得相當厲害，而另一側的犬齒齒尖，更是磨損得很失殆盡。第二，這頭熊的爪甲也相當的乾，似乎已經很久沒有補充角質蛋白，這些都是老年動物最明顯的特徵。北極熊通常在青年期爪和鋒利的犬齒把牠的全命——牠的捕上手次出數轉，因此，這隻失去利爪和尖牙的北極熊，不管全球氣候是否變暖，牠的結局終歸只有一個：挨餓→消耗自己的脂肪→消耗殆盡後死亡。

701 許馨云
每件事都要經過認真思考，或者是有足夠的證據再下定論。

702 李家同
要把事情調查清楚，北極熊會餓死，跟全球暖化沒關係。

702 周 言
要知道這隻熊的身體情況才能下斷言，不要都怪在全球暖化。

702 林佳欧
北極熊是肉食動物，但是牠的牙齒跟爪子都已經鈍了，無法肢解獵物，不管氣候是否變暖，北極熊都會餓死。

702 林柏凱
如果每件事都沒有仔細研究，就怪罪於某件表面的事件，可能會造成重大的影響。

703 陳靖雅
每種生物最後終究會老死，但對於全球暖化，我們大家還是要謹慎一些。

704 劉冠廷
讓我們有不同的看法。因為第二篇文章讓有些人覺得牠是因為太老捕不到獵物才死的。

707 胡家睿
一件事情只要用不同的角度去看的話，就可以看到不同的東西。但是這兩篇文章的觀點都是有可能的，只是在於要從哪個角度來看這兩篇文章。

708 郭庭瑄
一件事情不能只往一個地方思考，雖然（第一篇文章提到）氣溫降低，但是（北極熊死亡）不代表只有一個原因。我認為第二篇是讓我們知道除了氣溫降低，還是有可能有第二個原因，因為每個人觀點不同。生物總有生老病死，不要常把事情想得太糟。

801 劉士傑
不要只看表面就認為是事情的結果了。

801 李慧萱
每件事情可能不只有一個原因就能說明，因為除了地球暖化的原因，還有比較年老吃不了獵物。

802 林楷博
報導的可靠性，在第一次急忙報導中，沒有確實多做觀察就報導。

802 廖昱維
要我們用不同的方式來找答案，不是像新聞報導北極熊因為全球暖化而死的。而是要去仔細觀察，才會發現北極熊是因為吃不動東西而餓死的。

802 袁華亨
雖然全球暖化帶來的影響很大，但並不是在北極看到野生動物的屍體，就一定是因為全球暖化。就算跟全球暖化有關係，但也可能和第二篇文章寫的一樣，（北極熊的死亡）只是自然的演化（結果）。

804 鄭家伃
我們要深入了解後才來報導，不要自行聯想。

802 李瑄瑄
報導給我們的解釋是：「北極的冰雪減少，北極熊難以捕獲獵物」。而第二篇文章告訴我們，北極熊老了之後，就不會捕獲獵物了，等到脂肪消耗殆盡後就會死亡。可見並不是每隻北極熊都因為冰雪減少而死亡。

807 林侑辰
第二篇文章讓我們瞭解：雖然目前是全球暖化的狀態，但是不一定北極熊餓死便是因全球暖化，我們不能總以新聞報導當作自己的見解，應更深入的瞭解。

805 洪紅雯
第一篇文章刊載時，全球民眾可能相當震驚與自責，為何要浪費那麼多資源，但是第二篇文章出現之後，有些民眾可能就會覺得是北極熊自己年老而死，就不會有自責心。

807 林翊婷
許多人看了第二篇文章，可能會覺得地球暖化不太嚴重，因為它解釋了北極熊餓死的原因不是因為地球暖化，不過我覺得不管北極熊死不死，保護地球真的非常重要。

807 李雅茹
我認為第二篇文章帶給我：「凡事不要只看外表，要注重求證」的想法。因為第一篇文章的作者並沒有深刻的求證，就認為北極熊是因為全球暖化而導致餓死，但事實只是因為北極熊已年老，無法捕獵而正常死亡。

802 曾郁瑄
第二篇文章想讓讀者得知其實大自然就是這樣，動物老了就會死亡，第二篇文章要我們思考北極熊的死，完全都是全球暖化的關係嗎？是不是其實大自然本身也有些規律在呢？而第一篇文章說有一隻北極熊因（全球暖化）餓死了，可是，會不會只是因為牠年老了，走不動了？重點就是：不管有沒有全球暖化，不管暖化有多嚴重，北極熊的結局永遠只有一個：挨餓→消耗自己的脂肪→消耗殆盡後死亡。

808 蕭逸軒
以我的觀點來看，第二篇文章給我的感覺就好像「正義哥」一樣，它告訴我們事情的真相，避免我們因第一篇文章而覺得都是我們害死了北極熊。其實不然，依照第二篇文章上所寫的，死在斯瓦巴島上的北極熊並不是因為全球暖化而餓死，牠真正死因是太年老而無法自行捕獵才餓死。所以我覺得第二篇好像「正義哥」。

808 嚴晟珈
在第二篇文章裡提到：「不管全球氣候是否變暖，牠的結局終歸只有一個：挨餓→消耗自己的脂肪→消耗殆盡後死亡。」由此可知第二篇文章為我們帶來「北極熊死亡主因並非暖化，而是因為老化而捕獵不到獵物，所以北極熊死亡是符合自然法則之正常現象，而非人為造成」的思考。

第十期 No.10
出刊日期：2014年12月31日

WuHan Newsletter
武中風采

發行單位 / 桃園縣立武漢國民中學　發行人 / 張美珍校長　發行月份 / 103年12月份　校址 / 桃園縣龍潭鄉武中路227號　學校電話 / (03)4806468
主編 / 張碧純　編輯委員 / 王韻涵、鄧曉如、張君怡、許濡妤、周錫欽　設計印刷 / 龍藝科技有限公司　電話 / (03)4679668

本期要目

1 校長的話 武中風雲榜 藝術大師
2 校園大小事
3 從閱讀到寫作 一次看懂超額比序
4 晨讀我最優

校長的話

勇於挑戰自己

親愛的同學們大家好：

2014年即將進入倒數的階段了，這一年，同學們你有什麼收穫呢？

在身體的變化下，你長高了嗎？是變的結實呢？還是瘦了呢？這一年你有進步嗎？是更懂事了呢？還是更讓父母、師長擔心呢？校長希望每一位同學都能花一點時間靜下心來檢視自己這一年的情況，記下自己這一年進步的地方，也寫下自己表現不盡理想的部分；給自己一個目標，也給自己一個時程，挑戰自己，也戰勝自己。

最近我看了一本書，書名是：Run! Girls Run! 作者本身是一位平面模特兒也嘗試過創作，她曾經胖到70幾公斤，也因多年受重度憂鬱症所苦而爆瘦到不成人形，她也曾經因自卑而膽怯，生活及生命受到極大的痛苦及威脅；但為了讓自己活下去，她勇敢的踏出去且在偶然的機緣下她接觸了慢跑，從一個完全不運動且討厭運動的人，變成克服自己重重的心理障礙而成為一位長跑者，作者描述自己「剛開始，我連一公里都跑不完；跑一跑就腰痛、跑一跑就累、跑一跑就喘。現在，我不但完成了42.195公里全程馬拉松，還愛上了長跑，甚至進而改變了人生觀」這過程當然是一步一步的突破自我，而作者戰勝了自己，也給自己新的生命與生活。

知名的作家及演講家戴晨志先生，曾在自己的書中描述，他在大學時，常主動報名參加校內的演講、詩歌朗誦、即席演講、辯論比賽，但每次都沒得名；甚至同學都忍不住請他別再參加比賽，因為太丟班上的臉了，但他知道「只要敢站上台就是戰勝自己」，「只要敢開口，就能克服自己的心理障礙」，三年後，他代表了畢業生擔任畢業生致謝詞。願意且勇敢的挑戰自己，最大的收穫者就是自己！

美國前總統杜魯門說：「在閱讀偉人的生平中，我發現，他們生命中的第一樁勝利，就是戰勝自己。」

「聚沙成塔，涓滴成河」成就一件事都需要努力與堅持，最大的敵人就是自己，同學們，你是不是還在替自己找藉口呢？讓自己今天比昨天進步，勇敢的與自己挑戰，只要你願意，你一定可以讓自己更好！

祝福　所有同學 健康平安 學習進步

校長 張美珍

武中風雲榜

校內外競賽獲獎成績

- 賀！鄭筱慧老師參加英語科桃園縣國中英語閱讀學習單設計甄選榮獲優等！！
- 賀！吳麗菁、張碧純老師榮獲「桃園縣閱讀指導教師」初階認證！
- 狂賀！804胡佳雯同學參加桃園縣103年度原住民語文競賽榮獲太魯閣族語朗讀第三名！
- 賀！807林侑辰、808許毓軒參加桃園縣103年度國民中小學學生網路競賽榮獲自由軟體組查資料比賽全縣第二名！
- 賀！906簡綾萱、808嚴晟珈參加桃園縣103年度國民中小學學生網路競賽榮獲一般軟體組簡報製作比賽全縣佳作！
- 賀！本校學生參加103學年度桃園縣南區美術比賽榮獲佳績

版畫類	平面設計類	漫畫類
906 盧鴻源 佳作	907 吳家如 第二名	808 符硯涵 佳作
904 顏彗羽 佳作	810 張育姿 第三名	810 古明玉 佳作
903 謝于彤 佳作	902 徐楚涵 佳作	
903 徐佳惠 佳作		
904 陳 漁 佳作		

- 賀！903陳晶晶同學參加桃園縣103年度中學生網路作文徵稿8月份徵文一〈豐收的季節〉榮獲優等！感謝楊筱瑩老師熱心指導！
- 賀！903陳景宏同學參加桃園縣103年度中學生網路作文徵稿9月份徵文一〈學業與興趣〉榮獲優等！感謝楊筱瑩老師熱心指導！
- 賀！本校808林子芳同學參加「桃園縣103年度中小學發明展選拔」以「自動清理黑板機」榮獲甲等
- 賀！本校702劉啟宇同學參加「桃園縣103年度中小學發明展選拔」以「雨鞋式省力刮水器」榮獲佳作
- 賀！702劉啟宇、陳俊良、邱芷芸參加103年度「桃園航空城」創意飛行競賽獲獎國中組創意迴旋賽榮獲佳作

賀 本校103年暑假閱讀心得徵文比賽得獎同學

組別	名次	班級	姓名
七年級	1	808	嚴晟珈
	2	801	徐彩淋
	2	807	李宜庭
	3	802	李知芸
	3	807	范宇萱
	3	809	熊之瑩
八年級	1	903	王心怡
	2	903	徐佳惠
	2	910	徐書晴
	3	903	羅翊文
	3	906	楊子欣
	3	906	黃沛禎
	佳作	802	林芷伊
	佳作	802	李瑄瑄
	佳作	803	藍慧珍
	佳作	807	王曦雲
	佳作	807	何明俊
	佳作	808	許毓軒
	佳作	810	朱亮瑜
	佳作	902	高渝晴
	佳作	903	陳景宏
	佳作	904	呂易辰

藝術大師

賀 907吳家如『終止殺戮』作品榮獲全國學生美展佳作

指導老師 - 鄧曉如　老師

103學年學生美展作品

終止殺戮
907吳家如

異想世界
904陳漁

璀璨幻影
903謝于彤

伙伴
908符硯涵

家鄉
904顏彗羽

約至
903徐佳惠

星座書籤設計
810張育姿

公主幻想曲
902徐楚涵

花非花・物非物
906盧鴻源

落網之魚
810古明玉

校園大小事

從閱讀到寫作

讀後感想

903 王心怡 他不麻煩他是我弟弟

春天的暖風揚起，含苞待放的阿勃勒帶來屬於重逢的期待；過往的追憶裡，不成熟與無知不自覺得交錯成一行一行懺悔的淚痕……。

跟著媽咪回到台灣的韓睿，帶著懷念與不耐煩的心情及「麻煩」——弟弟韓思。他礙手礙腳，什麼也不會，真是討厭死了。

韓睿討厭的不只是韓思，還有第一眼就害怕的外公外婆、生疏的環境、陌生的景象、煩人的同學和好多好多不一樣的新事物，畢竟他嚮往的是太空針塔、西湖中心、水族館……，是西雅圖，只要風偶爾吹來，記憶的盒子就會被打開。

雖然極度不適應，但仍要融入台灣的生活。時間使他懷著不安走入環境，卻也使他破除了恐懼。在人與人的互動中，韓睿找到人性的溫暖，好比繁星閃耀，總在最暗的夜裡煥發最美的光芒，他發現其實四周的人事物都很友善，「世界不缺少美，而是缺少發現」，包括韓思，他只是得了一種「感覺統合障礙」的病，所以也是個可愛的弟弟。

為了治療韓思的病，他和爹地必須到紐約就醫，要到阿勃勒再次綻放之時才能再見面。雖然及早發現是好事，雖然出國就醫是好事，然而離別，總是感傷。

分離後，韓睿被家人朋友不時的關心感動，也嘆息起自己的不成熟。他把過去不耐煩的思緒，在一次一次懺悔的洗滌中，成了一聲一聲無法傳達的思念。還好，弟弟返回時已逐漸康復。

在自我成長的過程中，難免會遇到恐懼與無助。這往往導致相處上的隔閡。但這都是自己想像的陰影，為何不勇敢踏出第一步呢？人性是溫暖的，或許並不完美，但每個人都有優點，等著我們去發現、去體會，不要讓心麻木了感覺。優點，就像色彩繁複的羽毛，無聲地躺在看似黑暗的樹林，盼望人們的拾起，並欣賞。

808 嚴晟珈 教室裡的啪啦啪啦神

作者用有趣的故事來告訴我們何謂「第一名」與「加油」真正的意義。讓我了解到名次其實並不是那麼重要的，重要的是自己到底學會了多少，以及有沒有學以致用。只要盡力地學習，並且努力地改進，往自己的興趣、專長去發展，每個人都可以是第一名。

在本書中也讓我領悟到「加油」並不是竭盡所能地向前衝，而是要以自己所能負荷的能力去做，並要適時地休息。在競賽或考試中，願意全力以赴的人，才會獲得真正的價值，重要的不是結果，而是在這過程中吸收到多少，不管結果是否滿意，因為有盡力，至少對得起自己。

本書譯文簡潔，優雅且自然，讀起來輕鬆愉快，透過作者獨特的思考模式，在平靜的文字敘述中，彷彿有一股深沉的力量從故事裡漫溢出來，不論對寫作、學習、生活都有相當大的幫助。

一次看懂超額比序 1

組長 王韻涵

或許大家還記得，今年第一次免試放榜時，有一則新聞報導：「台南市○○國中陳姓畢業生，國中會考5科A++，因超額比序成績不佳落榜。」大家一定覺得不可思議，會考5科A++不就是考了滿分嗎？怎麼可能高分落榜？

原來，高中免試升學比的不只是會考成績！讓我們注意報導中的最後一句話：陳姓畢業生是「因超額比序成績不佳落榜」。在免試入學中，同學可以依照自己的興趣、性向、住家離學校的遠近等因素，填列理想學校的志願分發就學。當報名同一所學校的人數未超過招生名額時，恭喜大家，全數錄取！但如果報名人數超過名額時怎麼辦呢？這時候就要以「超額比序項目積分對照表」分階段開始比序了。

「超額比序項目」共有三大項目：適性輔導、多元學習表現、國中教育會考表現，我們先來看看下面的表格：

項目		內容	學校及家長協助部分
適性輔導	畢業資格 6分	拿到畢業證書者即滿分。注意：從這屆九年級起七大領域中若有四大領域以上不及格者，就拿不到畢業資格喲！	學校每個寒暑假都會舉辦補考，日期及範圍都會在學期末通知同學；網站也會張貼公告。需要補考的同學一定要記得好好準備，並準時參加考試！
	生涯規劃 21分	可選填30個志願（滿分15分）	輔導室都會舉辦「選填志願說明會」，同學務必要認真聆聽老師的解說。
		報名校、科與生涯規劃建議必須與「家長」、「導師」以及「輔導老師」意見均相符才可得滿分。（滿分6分）	學校在導師及輔導老師意見的部分都會與同學溝通，尊重同學意願並給予最大的支持；也要請爸爸媽媽們協助，和孩子一同討論出志願序喲！
	就近入學8分	桃連區及共同就學區學生符合就近入學者。	我們學校的孩子基本上都在本區就學，滿分很容易達成！
多元學習表現	均衡學習 9分	健康與體育、藝術與人文、綜合活動三領域，五學期平均成績及格者各得3分；未達標準0分。	同學們只要認真上課，按時交作業並遵守老師的課堂規定，相信這三個領域是很容易達到及格標準的。
	品德表現 10分	獎勵最高4分；未記過者最高6分；符合銷過後無記過紀錄者得4分。（101學年度入學者適用；即現今之九年級）	學校部分有改過銷過辦法，老師們都會做提醒。現在九年級的同學，要注意時間，加快腳步進行銷過！也請爸爸媽媽們一起提醒孩子們！
	服務表現 10分	採計「擔任班級或學生幹部」（最高上限4分）及「志願服務學習時數」（每1小時0.2分）。	在服務表現中，沒機會擔任幹部的同學不必太擔心，只要做滿志願服務時數50小時也能拿到滿分10分！
	才藝表現 5分	1. 個人賽： (1)全縣性 (2)區域性（3縣市以上） (3)全國性 (4)國際性： 2. 團體賽：依個人賽積分折半計算。	參加全縣，甚至是全國性比賽得到前三名的同學們都有機會在才藝表現方面加分，但沒有拿到才藝表現分數的同學也不必擔心，因為就算沒有這5分，其他項目的總和早已經是100分囉！
	體適能 6分	單項達門檻標準者各得6分。	體育老師們都會帶領同學練習體適能的項目，並進行測驗，第一次沒通過的同學不要灰心，只要努力練習，體能就會越來越好。而且，三年內只要通過一次就可以拿到這6分！
國中教育會考表現 30分		不採計作文（101學年度入學者適用；即現今之九年級）「精熟」者每科得6分；「基礎」者每科得4分；「待加強」者每科得2分。	明年的會考仍然不採計作文成績，但後年開始（也就是現在的七、八年級）就會採計囉！同學要好好努力，練習自己的寫作能力。

看完這項表格，相信大家對於「超額比序項目」就有了簡單的認識。原來，除了要認真準備會考，更要好好拿到超額比序這看似困難實則容易的七十分！老師不僅僅整理出這三大項目中包含的細項及內容，也將學校可以幫助同學的部分做了說明。九年級的同學要趕緊檢視自己還有哪個項目不足，加快腳步拿到分數。七、八年級的同學也可以提前完成哦！當然，學校也邀請爸爸媽媽們一同來協助、提醒孩子，相信在我們的鼓勵下，孩子能有最充分的準備。

直至目前為止，104學年度免試入學辦法仍未拍板定案，僅知桃園縣政府規劃全區免試，可能剩下內壢高中與大園高中2校舉辦獨立特招。其實，同學們不須太過擔心害怕，經由這篇專欄的介紹後，我們知道，超額比序只要做好兩件事：

1. 瞭解超額比序項目，並確實拿到各項分數。
2. 累積實力，在會考時加以發揮。（這也是致勝的關鍵）

如此一來，不論政策如何朝令夕改也無需恐慌。

「機會是留給準備好的人」，與同學共勉之。