

桃園市 111 年度國民中小學推動閱讀教育計畫

教師經典閱讀工作坊實施計畫

壹、依據：

一、桃園市 111 年度國民中小學推動閱讀教育計畫。

貳、目的：

- 一、型塑學生優良閱讀風氣，培養良好閱讀習慣。
- 二、提升教師閱讀教學知能，落實閱讀學習推動。
- 三、重視經典播種好書共讀，深耕文化傳承活動。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：元智大學、桃園市立仁美國中

肆、參加對象：

- 一、對象：本市公私立高中、國中、國小教師。
- 二、名額：共計 35 名。

伍、研習內容：

由元智大學教授帶領指導經典好書教學模式，協助教師產出創新教學策略，共同開發經典教學導讀設計，以及建立教師社群。

陸、實施方式：

一、研習時間：111 年 6 月 11 日（星期六）上午 8 時 30 分至下午 4 時 30 分。

二、課程內容：參附件 1。

三、研習地點：如要加入這場視訊會議，請按一下這個連結：

<https://meet.google.com/pnw-srrf-quq>

你也可以透過電話加入通話，只要撥打 +1 347-916-3464，

然後輸入以下 PIN 碼即可：877 110 841#

四、研習會場配合環保政策不提供餐具與紙杯，請與會人員自行攜帶。

柒、報名方式：

請逕至本市教師專業發展研習系統登錄報名，主辦單位：仁美國中。參加研習之教師在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，得以公假登記出席。全程參與研習教師，可取得研習時數 6 小時。

捌、本活動之相關成果與紀錄，於活動後彙整上傳至「經典閱讀網站」：

<http://140.138.168.123/#/>

玖、預期成效：

- 一、藉由大學、中學、小學教師交流，共同提升閱讀趣味化與興趣。
- 二、賦予教師對經典教學設計的使命，共創文化傳承。
- 三、強化大學與社區資源共享與互動，營造書香社區。
- 四、結合社會文化學術資源，擴大推動閱讀成效。

- 五、藉由教師互相交流分享教學經驗，促進教師專業成長。
- 壹拾、教師經典閱讀工作坊與暑期經典閱讀營，由教育局補助。
- 壹拾壹、本計畫陳教育局核可後實施，修正時亦同。

【附件 1】

桃園市 111 年度國民中小學推動閱讀教育計畫

教師經典閱讀工作坊課程表

日期 時間	6 月 11 日 (星期六)	主講者
08:30-08:40	報到時間	
08:40-09:00	始業式	元智大學通識教學部 梁家祺 主任
09:00-12:00	<p>《弟子規》的倫理想像與副作用： 兼談當代的兒童經典教育問題</p> <p>兒童讀經的倡議與興辦，在海內外華人社會風行已久，其中最有名的教材，便是《弟子規》一書。然回顧上世紀乃至之前的童蒙書目，除常見的《三字經》、《百家姓》、《千字文》、《千家詩》外，基本上未有此書。究竟《弟子規》是如何竄起？如何流行？此書內容是否有據可信？符合當代社會需求的理想經典教育又應是什麼模樣？本次講座將結合教學與生活現場，做一深入探討。</p>	元智大學通識教學部 陳巍仁 助理教授
12:00-13:00	午餐	
13:00-16:00	<p>閱讀與創作—以《西遊記》、《綠野仙蹤》為例</p> <p>十二年國教語文領域（國語文）課綱強調「多元識讀能力」的培養。多元識讀能力不僅包含在生活中運用語文進行理解溝通、思考批判，更重視帶領學生體察不同的社會情境及文化脈絡差異。本工作坊希望透過《西遊記》與《綠野仙蹤》的奇幻旅程，從經典中找尋閱讀的趣味，從傳統中紬繹創新的元素，最後藉由跨領域數位學習，建立平衡取向的語文教育觀。</p>	元智大學中國語文學系 黃智明 助理教授
16:00-16:30	賦歸	

