

# 桃園市立大園國際高級中等學校 110學年度實驗教育

## 國際文憑課程(IBDP)專班說明

製作日期：2020.11.24

# 目錄

1

招生對象/方法

2

師資

3

課程規劃

4

學生學習評量

5

升學方式

# 1

## 招生對象/方法

### 國際文憑課程(IBDP)專班對象：

- 一. 認同**IB**理念且勇於挑戰之家庭。
- 二. 設籍台灣之國中畢業學生或具同等學力者。
- 三. 本校採特色招生考試分發入學。

(1)門檻：近2年內國中會考成績達2科精熟(A)及3科基礎(B)以上。

(2)測驗：英文閱讀與短文寫作，閱讀佔比40%寫作佔比60%。

### 一、本籍教師

- 以本校已完成DP線上工作坊之教師為主
- 授課鐘點1.5倍計

### 二、外籍教師或專案代理教師(雙語)

- 以協助英語教學為主
- 共備及教師專業成長

## IB 課程架構

## 3門核心課程



創意、行動、服務



知識理論



拓展論文

## 6大領域

## 自然科學

- 運動及健康科學
- 生物
- 化學
- 物理

語言和文學  
研究

- 英語語言及文學
- 中國語言及文學



## 數學

- 數學應用及解釋



## 個人與社會

- 歷史
- 地理
- 商業及管理



## 藝術

- 視覺藝術



## 語言習得

- 英文

## 3

## 課程規劃



- 以108部定**課程綱要**為基礎，由教師自行設計課程與評量(DP評量尺規)。
- 英語為主要授課語言。
- 培養學生**核心素養**，並瞭解國際文憑課程及評量制度。
- **六大領域課程:**  
各擇一選修或領域一~五各擇1或2選修
- **3門標準程度科目(SL)+3門高級程度科目(HL)**
- **核心課程:**必修CAS、EE、TOK。

3

## 課程規劃(10年級(Pre-DP))

學分轉換對照：1:1

		科目					核心課程	
上學期	國文 (4學分) 或 英文 (4學分)	英文 (4學分) 或華語文 (4學分)  第二外語 (2學分)	地理 (2學分) 歷史 (2學分)	化學 (2學分) 生物 (2學分) 體育 (2學分)	數學 (4學分)	藝術 (2學分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•多元選修- 初探論文寫作及知識 論*2(學分)</li> <li>•班級團體活動*3堂</li> <li>•自主學習*4堂</li> </ul>	
	國文 (4學分) 或 英文 (4學分)	英文 (4學分) 或華語文 (4學分)  第二外語 (2學分)	地理 (2學分) 公民 (2學分)	地科 (2學分) 物理 (2學分) 體育 (2學分)	數學 (4學分)	藝術 (2學分)		

3

## 課程規劃 (11~12年級(DP1~DP2))

學分轉換對照：1:1.3

年級	學科領域						核心課程
	領域一： 語言和文學研究	領域二： 語言習得	領域三： 個人與社會	領域四： 實驗科學	領域五： 數學	領域六： 藝術	
11年級 (DP1)/ 12年級 (DP2)	英語語言及文學 (HL/SL) 中國語言及文學 (HL/SL)	英文 (HL/SL) 第二外語 (only DP1 · 校訂必修)	歷史 (HL/SL) 地理 (HL/SL) 商業及管理 (HL/SL)	生物(HL/SL) 化學 (HL/SL) 物理 (HL/SL) 運動及健康 科學(SL)	數學應用及 解釋 (HL/SL)	視覺 藝術 (HL/SL)	拓展論文(EE) 知識理論 (TOK) 創意行動及 服務(CAS)



# 4

## 學生學習評量

### 實驗教育

### 畢業證書

### 評量類型

### 成績計算

IBDP專班

DP 證書  
(IBO)

大園國際高  
中畢業證書  
(實驗教育)

內部評量(IA)  
(各科學習成果)

外部評量(EA)  
(五月全球會考)

學期總結性  
評量報告

- DP評量尺規:  
1~7分\*6科+  
TOK/EE(0~3分)
- DP規定24分  
取得文憑(及須符  
合相關細部規定)
- 2分為及格(單科)
- 課綱150個學分  
以上取得文憑

# 5

## 升學方式

### 一、國內


1. 特殊選才：國立臺灣師範大學、國立交通大學
2. 申請入學：學測、分科測驗(指考)、個人申請、登記分發等多元入學管道

### 二、國外

#### Which universities recognize IB programmes?

Higher education institutions around the world admit students based on their IB credentials, and many have specific admissions policies and guidelines for IB students. Admissions criteria can vary widely across educational systems and selectivity of the institution.

#### University policy index

The [university policy index \[505 KB\]](#)  includes examples of self-reported policy information provided by universities to the IB. Please check with individual universities prior to college application.