

【附件一】

桃園市 106 學年度武漢國民中學教師專業學習社群申請摘要表

| 壹、基本資料 | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------|-------------------|------|------|-----------------|------|------|
| 學校名稱 | 桃園市立武漢國民中學 | 基本資料 | 班級數：23 班，教師數：54 人 | | | | | |
| 聯絡人 | 張君怡 | 職稱 | 教學組 | | | | | |
| e-mail | wh211@gm.whjhs.tyc.edu.tw | 聯絡電話 | (O) 480-6468#212 | | | (M) 0939-674923 | | |
| 學校現況評估 | 在少子化的危機下，學校已面臨減班危機，學區內許多家庭社經地位中下層，且程度好的學生多到私校或越區至市區就讀，學生的整體素質不高，但個性單純質樸，教師們平均年齡低、充滿教學熱忱。 | | | | | | | |
| 學習社群運作整體規劃及行政支援 | 為提昇學生的英語學習動機，並發揮多元智能的精神，學校於今年度開始舉辦校內讀者劇場比賽，因此領域教師當務之急務必先加強自己的專業知能，社群內容將以工作坊形式進行，內容包含研習、共備、教學觀摩與分享。教務處將提供所需的軟硬體設備。再則，現今學生閱讀能力普遍低落，期能透過閱讀學習社群，凝聚學校本位閱讀素養教學共識，結合各領域教師集思廣益，激發不同閱讀領會方向，期能提升校內學生閱讀素養，行政端將配合所屬領域辦理閱讀週、晨讀活動等，發揮社群最大之效益。 | | | | | | | |
| 貳、教師學習社群資料彙整表 | | | | | | | | |
| 項次 | 社群名稱 | 申請領域/議題 | 召集人姓名 | 社群人數 | 是否共備 | 是否觀課 | 是否議課 | 申請經費 |
| 1 | 武中閱讀社群 | 國語文領域 | 張碧純 | 8 | V | V | V | 7500 |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 合計 | | | | | | | | 7500 |

承辦人：

教務主任：

會計主任：

校長：