

7-1 議題融入

桃園市立武漢國民中學 110 學年度實施特色課程、主題或教育議題

教學活動彙整表

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域/ 科目	節數	教學重點：含教材(自 編或改編等)、教法、 教學資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等教育	健體	上下 學期	七年級	健教	共 4 節	身體的奧妙 打破性別刻板印象	健教 教師	
	性別平等教育		下學 期	七八九 年級	班週 會	共 4 節	性別平等課程 性別平等宣導	輔導 室	
2	環境教育	自然	下學 期	七年級	生物	共 17 節	生物與環境交互作用 人類與環境	生物 教師	
	環境教育	自然 科技	上學 期	八年級	環境 與我	共 12 節	環境與我	理化 教師	
3	科技教育	科技	上下 學期	七年級	科技	共 40 節	設計與製作基礎 結構與機構 機械與建築	科技 教師	
4	資訊教育	科技	上下 學期	七年級	科技	共 40 節	基礎程式設計 資料處理與分析 資料保護與資訊安全	科技 教師	
5	家庭教育	健體	上學 期	七年級	健教	共 8 節	健康家庭加加油	健教 教師	
	家庭教育	綜合	上學 期	七年級	英文	共 4 節	認識家庭成員相關字 彙。	英文 教師	
	家庭教育	綜合	上學 期	八年級	家政	共 15 節	前進衣計畫收納有方	家政 教師	
	家庭教育	綜合	上學 期	九年級	家政	共 15 節	家庭萬花筒 家庭面面觀	家政 教師	
	家庭教育	綜合	上下 學期	七八九 年級	晚上 週末	共 8 節	1. 親師座談會 2. 講師演講 3. 親職教育日	輔導 室	
6	人權教育	社會	下學 期	八年級	公民	共 6 節	法律與生活 人民的基本權利與義 務	社會 教師	
	人權教育	社會	上下 學期	九年級	歷史	共 6 節	基督教的由來 認識十九世紀的人權	社會 教師	

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域/ 科目	節數	教學重點:含教材(自 編或改編等)、教法、 教學資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
							發展		
7	生涯規劃教育	綜合	上下 學期	九年級	輔導	共 20 節	我的人生、我的選 擇、生涯夢想家、前 進未來	輔導 教師	
	生涯規劃教育	綜合	上下 學期	七年級	英文	共 4 節	未來職業分享：利用 學習單(夢想藍圖)及 多元(口說)方式評量	英文 教 師	
	生涯規劃教育	綜合	上下 學期	八年級	輔導	共 16 節	興趣 online 職業達人開講	輔導 教師	
	生涯發展教育	綜合	上學 期	七年級	輔導	共 11 節	生涯進階大挑戰 尋找生涯金三角 生涯檔案特搜隊	輔導 教師	
8	海洋教育	社會	上學 期	七年級	地理	共 10 節	臺灣的環境	地理 教師	
9	生命教育	健體	下學 期	七年級	健教	共 5 節	醫藥保衛戰 菸害現形記	健教 教師	
10	特殊教育宣導		上學 期	七八九 年級	班週 會	共 4 節	如何與特教生相處 班級小天使 有愛無礙特教宣導	輔導 室	
11	防災教育		上下 學期	七八九 年級	班週 會	共 6 節	防災選導影片 實際演練地震來時逃 生路線及流程	總務 處	
12	品德教育		上學 期	七八九 年級	班週 會	共 4 節	品德教育動畫短片 品德標語製作 自編學習單	學務 處	
13	多元文化教育		上下 學期	七八年 級	聯課	共 20 節	本土語言推廣 族語 e 樂園 自編學習單	族語 教師	
14	桃園市在地活 化課程		下學 期	八年級	童軍	共 20 節	旅遊新風貌 旅遊小幫手 旅遊 Let' s Go	童軍 教師	
15	法治教育	社會	下學 期	八年級	公民	共 20 節	法律與生活	社會 教師	
16	能源教育	自然	下學 期	七年級	生物	共 12 節	能量的流動與物質的 循環 生物的交互關係	生物	
17	資訊、閱讀素養		上下	七年級	校訂-	共 40 節	校定彈性課程-	國文	

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域/ 科目	節數	教學重點：含教材(自 編或改編等)、教法、 教學資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
	教育		學期		閱讀		圖書館資訊利用 標題閱讀與文章結構 故事體結構 說明文結構	教師	
18	原住民教育	社會	上學 期	七年級	公民	共 3 節	公民身分及社群 原住民族部落與公民 參與	社會 教師	
19	戶外教育		上學 期	七八九 年級	校外 參觀	共 4 節	採課本教材延伸教學 介紹各地環境資源	學務 處	

說明：1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

2. 實施時段：週次、月份或上下學期。

3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。

5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案等。

6. 品德教育：請將品德教育課程納入課程計畫中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。