

# 桃園市武漢國民中學 110 學年度綜合活動領域課程計畫

## 壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨領域課程綱要。
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 三、本校課程發展委員會決議。
- 四、本校課程發展委員會之領域課程小組會議決議。

## 貳、基本理念

綜合活動領域秉持十二年國民基本教育課程綱要總綱「自發」、「互動」及「共好」的理念，關注學生的生活經驗，透過核心素養的落實，各教育階段科目內涵的連貫與跨領域/科目間的統整，引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，建構內化意義，涵養利他情懷。

本領域之理念分述如下

### 一、擴展價值探索與體驗思辨

發展個人興趣與專長，促進多元自主的學習，探索個人價值，思辨與統整經驗，將所了解的知能實踐於生活情境中。

### 二、涵養美感創新與生活實踐

以開放、多元的學習情境，豐富信息選擇及人際互動，探索未來社會變化，涵養美感、創新與生活實踐知能。

### 三、促進文化理解與社會關懷

理解、尊重與關懷不同文化族群，透過服務學習，落實社會參與，關懷自然生態與環境永續。

## 參、實施內容：

桃園市武漢國民中學 110 學年度七年級 綜合活動領域課程計畫			
每週節數	3 節		設計者
核心素養		領域教學團隊	
A 自主行動		■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
B 溝通互動		■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
C 社會參與		■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	七上 【學習表現】		七下 【學習表現】
	1a-IV-1	探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。
	1b-IV-2	運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。
	1c-IV-1	澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。
	2b-IV-1	參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。
	2b-IV-2	體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。
			2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執

- 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。
- 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。
- 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。
- 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。
- 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。

**【學習內容】**

- 童 Aa-IV-1: 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。
- 童 Aa-IV-2: 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。
- 童 Aa-IV-3: 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。
- 童 Ba-IV-2: 校園關懷服務活動的參與及分享。
- 童 Ca-IV-1: 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。
- 童 Da-IV-2: 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。
- 童 Db-IV-1: 自然景觀的欣賞、維護與保護。
- 童 Db-IV-2: 人文環境之美的欣賞、維護與保護。
- 家 Bb-IV-1: 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。
- 家 Bc-IV-1: 常見織品的認識與手縫技巧應用。
- 家 Cc-IV-1: 生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。
- 家 Cc-IV-2: 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。
- 家 Dd-IV-2: 家庭文化傳承與對個人的意義。
- 輔 Aa-IV-1: 自我探索的方法、經驗與態度。
- 輔 Ab-IV-1: 青少年身心發展歷程與調適。
- 輔 Bb-IV-2: 學習資源探索與資訊整合運用。
- 輔 Ca-IV-1: 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。
- 輔 Ca-IV-2: 自我生涯探索與統整。
- 輔 Cb-IV-1: 適性教育的試探與資訊統整。
- 輔 Db-IV-1: 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。

- 行個人生活中重要事務。
- 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。
- 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。
- 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。
- 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。
- 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。

**【學習內容】**

- 童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。
- 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。
- 童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。
- 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規畫與執行。
- 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。
- 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。
- 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。
- 童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。
- 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。
- 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。
- 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。
- 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。
- 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。
- 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。
- 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。
- 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。
- 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。
- 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。
- 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。
- 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。

	<p>輔 Dc-IV-2: 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>輔 Dd-IV-1: 尊重多元性別差異。</p>	<p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p> <p>輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p>
融入之議題	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。</p> <p>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。</p> <p>家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識新同學與建立團隊，提升團體動力。</li> <li>2. 認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。</li> <li>3. 學習個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。</li> <li>4. 學習空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。</li> <li>5. 認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。</li> <li>6. 認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯檔案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養規畫休閒活動的能力及正確態度。</li> <li>2. 建立服務學習正確觀念。</li> <li>3. 了解家庭共學的影響。</li> <li>4. 認識烹飪基礎知識。</li> <li>5. 創造良好的溝通模式。</li> <li>6. 協助學生了解自我學習條件。</li> </ol>
教學與評量說明	<p>【教學資源】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本頁面</li> <li>2. 學生名冊</li> <li>3. 活動相關道具，照片或掛圖</li> <li>4. 相關學習單</li> <li>5. 學校行事曆</li> <li>6. 案例故事(影音素材)</li> </ol>	<p>【教學資源】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本頁面</li> <li>2. 學生名冊</li> <li>3. 活動相關道具，照片或掛圖</li> <li>4. 相關學習單</li> <li>5. 學校行事曆</li> <li>6. 案例故事(影音素材)</li> </ol>

	【教學評量】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 4. 檔案評量	【教學評量】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 4. 檔案評量				
週次	七上課程			七下課程		
	家政	童軍	輔導	家政	童軍	輔導
1	第三主題生活新人王 第1單元形象好手 活動1 禮儀要周到	第一主題人我新關係 第1單元友誼啟航 活動1 新朋友來報到	第五主題晉級的國中生 第1單元國中有意思 活動1 自信成長 easy go	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 活動1 我們這一家	第一主題一起「趣」旅行 第1單元出遊好時光 活動1 我的旅行趣	第五主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你 活動1「通通」有「講」
2	第三主題生活新人王 第1單元形象好手 活動2 梳洗有一套	第一主題人我新關係 第1單元友誼啟航 活動2「友」來「友」往	第五主題晉級的國中生 第1單元國中有意思 活動2 國中生活解密	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 活動2 表達需技巧	第一主題一起「趣」旅行 第1單元出遊好時光 活動2 旅行樂優游	第五主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你 活動2 因為同理，我們看見
3	第三主題生活新人王 第1單元形象好手 活動2 梳洗有一套	第一主題人我新關係 第1單元友誼啟航 活動2「友」來「友」往	第五主題晉級的國中生 第1單元國中有意思 活動2 國中生活解密	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 活動3 愛之語特搜	第一主題一起「趣」旅行 第2單元規畫我最行 活動1 旅行安全停看聽	第五主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你 活動2 因為同理，我們看見
4	第三主題生活新人王 第1單元形象好手 活動3 服裝好形象	第一主題人我新關係 第2單元當我們同在一起 活動1 禮尚往來	第五主題晉級的國中生 第2單元國中方程式 活動1 校園任意門	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 活動4 愛之語行動	第一主題一起「趣」旅行 第2單元規畫我最行 活動2 假日旅行提案	第五主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你 活動2 因為同理，我們看見
5	第三主題生活新人王 第1單元形象好手 活動3 服裝好形象	第一主題人我新關係 第2單元當我們同在一起 活動2 小隊成軍	第五主題晉級的國中生 第2單元國中方程式 活動2 校園行動派	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 活動4 愛之語行動	第一主題一起「趣」旅行 第2單元規畫我最行 活動3 旅行博覽會	第五主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你 活動3 愛在你我之間
6	第三主題生活新人王 第2單元縫紉巧手 活動1 手縫充電站	第一主題人我新關係 第2單元當我們同在一起 活動3 規範伴我行	第五主題晉級的國中生 第2單元國中方程式 活動2 校園行動派	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 活動4 愛之語行動	第一主題一起「趣」旅行 第3單元旅行妙錦囊 活動1 出外巧幫手	第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離 活動1 衝突Open講
7	第三主題生	第一主題人	第五主題晉	第三主題用	第一主題一	第五主題讓

	活新人王 第2單元縫 紉巧手 活動2巧手 練功坊	我新關係 第3單元小 隊進行式 活動1最佳 拍檔	級的國中生 第2單元國 中方程式 活動3校園 資源網	愛鋪滿家 第1單元家 庭愛行動 活動4愛之 語行動	起「趣」旅 行 第3單元旅 行妙錦囊 活動1出外 巧幫手	心更靠近 第2單元溝 通零距離 活動2溝通 偵察隊
8	第三主題生 活新人王 第3單元改 造高手 活動1改造 設計師	第一主題人 我新關係 第3單元小 隊進行式 活動2小隊 精神我最行	第五主題晉 級的國中生 第2單元國 中方程式 活動3校園 資源網	第三主題用 愛鋪滿家 第2單元共 學齊成長 活動1相聚 時刻	第一主題一 起「趣」旅 行 第3單元旅 行妙錦囊 活動1出外 巧幫手	第五主題讓 心更靠近 第2單元溝 通零距離 活動2溝通 偵察隊
9	第三主題生 活新人王 第3單元改 造高手 活動1改造 設計師	第一主題人 我新關係 第3單元小 隊進行式 活動2小隊 精神我最行	第五主題晉 級的國中生 第3單元學 習快易通 活動1學習 百憂解	第三主題用 愛鋪滿家 第2單元共 學齊成長 活動2學活 動共成長	第一主題一 起「趣」旅 行 第3單元旅 行妙錦囊 活動2另類 舒適居	第五主題讓 心更靠近 第2單元溝 通零距離 活動2溝通 偵察隊
10	第三主題生 活新人王 第3單元改 造高手 活動2匠心 巧手做	第一主題人 我新關係 第3單元小 隊進行式 活動3我們 是超級巨星	第五主題晉 級的國中生 第3單元學 習快易通 活動2專注 力知多少	第三主題用 愛鋪滿家 第2單元共 學齊成長 活動2學活 動共成長	第一主題一 起「趣」旅 行 第3單元旅 行妙錦囊 活動2另類 舒適居	第五主題讓 心更靠近 第2單元溝 通零距離 活動3人我 互動，從心 出發
11	第三主題生 活新人王 第3單元改 造高手 活動2匠心 巧手做	第一主題人 我新關係 第3單元小 隊進行式 活動3我們 是超級巨星	第五主題晉 級的國中生 第3單元學 習快易通 活動3心在 哪裡	第三主題用 愛鋪滿家 第2單元共 學齊成長 活動2學活 動共成長	第一主題一 起「趣」旅 行 第3單元旅 行妙錦囊 活動2另類 舒適居	第六主題征 服學習王國 第1單元學 習玩家登入 活動1展開 學習地圖
12	第三主題生 活新人王 第3單元改 造高手 活動2匠心 巧手做	第二主題環 境心探索 第1單元校 園夢幻島 活動1校園 追追追	第五主題晉 級的國中生 第3單元學 習快易通 活動4專注 的時間術	第三主題用 愛鋪滿家 第2單元共 學齊成長 活動2學活 動共成長	第一主題一 起「趣」旅 行 第3單元旅 行妙錦囊 活動2另類 舒適居	第六主題征 服學習王國 第1單元學 習玩家登入 活動2分析 戰鬥能力
13	第四主題玩 美空間 第1單元淨 亮新「室」 計 活動1教室 寫真簿	第二主題環 境心探索 第1單元校 園夢幻島 活動1校園 追追追	第五主題晉 級的國中生 第3單元學 習快易通 活動5自主 i學習	第四主題生 活好味道 第1單元街 角遇到菜市 場 活動1市場 情報站	第二主題完 勝服務學習 第1單元修 練核心價值 活動1我們 為何服務	第六主題征 服學習王國 第1單元學 習玩家登入 活動2分析 戰鬥能力
14	第四主題玩 美空間 第1單元淨 亮新「室」 計 活動2整理	第二主題環 境心探索 第1單元校 園夢幻島 活動1校園 追追追	第五主題晉 級的國中生 第3單元學 習快易通 活動5自主 i學習	第四主題生 活好味道 第1單元街 角遇到菜市 場 活動1市場	第二主題完 勝服務學習 第1單元修 練核心價值 活動2服務 需要學習	第六主題征 服學習王國 第1單元學 習玩家登入 活動2分析 戰鬥能力

	動起來			情報站		
15	第四主題玩美空間 第1單元淨亮新「室」計 活動2整理動起來	第二主題環境心探索 第1單元校園夢幻島 活動2保家護土就靠我	第六主題生涯尋寶趣 第1單元生涯尋寶我最行 活動1生涯階級大挑戰	第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 活動2市集開賣啦	第二主題完勝服務學習 第2單元服務全面啟動 活動1啟動前準備	第六主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入 活動3探索多元學習模式
16	第四主題玩美空間 第1單元淨亮新「室」計 活動3感官心體驗	第二主題環境心探索 第2單元探索生活圈 活動1社區時光機	第六主題生涯尋寶趣 第1單元生涯尋寶我最行 活動2發掘自我寶藏	第四主題生活好味道 第2單元從市場到廚房 活動1廚房找找看	第二主題完勝服務學習 第2單元服務全面啟動 活動1啟動前準備	第六主題征服學習王國 第2單元進入學習戰場 活動1修練基本戰技
17	第四主題玩美空間 第2單元淨亮新「室」計 活動3感官心體驗	第二主題環境心探索 第2單元探索生活圈 活動2社區好風景	第六主題生涯尋寶趣 第2單元我的生涯多寶閣 活動1生涯領航金三角	第四主題生活好味道 第2單元從市場到廚房 活動2廚具對對碰	第二主題完勝服務學習 第2單元服務全面啟動 活動2行動代號：服務	第六主題征服學習王國 第2單元進入學習戰場 活動1修練基本戰技
18	第四主題玩美空間 第2單元「玩」美新生活 活動1改造魔法師	第二主題環境心探索 第2單元探索生活圈 活動2社區好風景	第六主題生涯尋寶趣 第2單元我的生涯多寶閣 活動2生涯寶庫特搜隊	第四主題生活好味道 第3單元「食」在好繽紛 活動1食物本色	第二主題完勝服務學習 第2單元服務全面啟動 活動2行動代號：服務	第六主題征服學習王國 第2單元進入學習戰場 活動1修練基本戰技
19	第四主題玩美空間 第2單元「玩」美新生活 活動2玩美好設計	第二主題環境心探索 第2單元探索生活圈 活動3愛我生活圈	第六主題生涯尋寶趣 第2單元我的生涯多寶閣 活動3我的生涯藏寶庫	第四主題生活好味道 第3單元「食」在好繽紛 活動2玩轉「食」刻	第二主題完勝服務學習 第2單元服務全面啟動 活動3讓愛傳出去	第六主題征服學習王國 第2單元進入學習戰場 活動2前進未來目標
20	第四主題玩美空間 第2單元「玩」美新生活 活動2玩美好設計	第二主題環境心探索 第2單元探索生活圈 活動3愛我生活圈	第六主題生涯尋寶趣 第2單元我的生涯多寶閣 活動3我的生涯藏寶庫	第四主題生活好味道 第3單元「食」在好繽紛 活動2玩轉「食」刻	第二主題完勝服務學習 第2單元服務全面啟動 活動3讓愛傳出去	第六主題征服學習王國 第2單元進入學習戰場 活動3挑戰時間魔王
21	家政全冊複習	童軍全冊複習	輔導全冊複習	家政全冊複習	童軍全冊複習	輔導全冊複習

每週節數	3 節	設計者	領域教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	<p>八上</p> <p><b>【學習表現】</b></p> <p>1d-IV-1: 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。</p> <p>1d-IV-2: 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>2a-IV-1: 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>2b-IV-1: 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>2b-IV-2: 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p> <p>2c-IV-1: 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>2c-IV-2: 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p> <p>2d-IV-1: 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>2d-IV-2: 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p>3a-IV-1: 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p> <p>3a-IV-2: 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p> <p>3d-IV-1: 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。</p> <p>3d-IV-2: 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p> <p><b>【學習內容】</b></p> <p>童 Cb-IV-1: 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。</p> <p>童 Cb-IV-2: 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。</p> <p>童 Cb-IV-3: 露營中的活動領導、溝通與問題解決。</p> <p>童 Cc-IV-2: 戶外休閒活動知能的整合與運用。</p>	<p>八下</p> <p><b>【學習表現】</b></p> <p>1a-IV-1: 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p> <p>1b-IV-2: 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>1c-IV-1: 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>1c-IV-2: 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。</p> <p>1c-IV-3: 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p> <p>2a-IV-2: 培養親密關係的表達與處理知能。</p> <p>2c-IV-2: 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p> <p>2d-IV-1: 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>3a-IV-1: 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p> <p>3a-IV-2: 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p> <p><b>【學習內容】</b></p> <p>童 Ca-IV-1: 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p> <p>童 Ca-IV-2: 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。</p> <p>童 Cc-IV-1: 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。</p> <p>童 Cc-IV-2: 戶外休閒活動知能的整合與運用。</p> <p>童 Db-IV-3: 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。</p> <p>家 Aa-IV-1: 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>家 Aa-IV-2: 青少年飲食的消費決策與行為。</p> <p>家 Ab-IV-2: 飲食的製備與創意運用。</p> <p>家 Db-IV-1: 家庭組成及文化多元性對自</p>	

	<p>童 Da-IV-1: 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。</p> <p>家 Aa-IV-3: 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p> <p>家 Ab-IV-2: 飲食的製備與創意運用。</p> <p>家 Ba-IV-1: 服飾的清潔、收納與管理。</p> <p>家 Ba-IV-2: 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。</p> <p>家 Bb-IV-1: 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。</p> <p>家 Bc-IV-1: 常見織品的認識與手縫技巧應用。</p> <p>家 Ca-IV-1: 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p> <p>家 Ca-IV-2: 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估, 以及合宜的消費行為。</p> <p>家 Dc-IV-1: 家庭活動策畫與參與, 以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。</p> <p>輔 Ac-IV-1: 生命歷程、生命意義與價值的探索。</p> <p>輔 Ac-IV-2: 珍惜、尊重與善待各種生命。</p> <p>輔 Da-IV-1: 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。</p> <p>輔 Da-IV-2: 情緒與壓力的成因、影響與調適。</p> <p>輔 Db-IV-2: 重大心理困擾與失落經驗的因應。</p> <p>輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p> <p>輔 Dc-IV-2: 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>	<p>我發展的影響, 以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。</p> <p>家 Db-IV-2: 家庭的發展、變化與逆境調適, 以及家人衝突的因應。</p> <p>家 Db-IV-3: 合宜的交友行為與態度, 及親密關係的發展歷程。</p> <p>家 Dc-IV-1: 家庭活動策畫與參與, 以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。</p> <p>家 Dd-IV-3: 家人期許與自我發展之思辨。</p> <p>輔 Aa-IV-1: 自我探索的方法、經驗與態度。</p> <p>輔 Ab-IV-1: 青少年身心發展歷程與調適。</p> <p>輔 Ac-IV-1: 生命歷程、生命意義與價值的探索。</p> <p>輔 Bb-IV-2: 學習資源探索與資訊整合運用。</p> <p>輔 Ca-IV-2: 自我生涯探索與統整。</p> <p>輔 Cb-IV-1: 適性教育的試探與資訊統整。</p> <p>輔 Cb-IV-2: 工作意義、工作態度、工作世界, 突破傳統的性別職業框架, 勇於探索未來的發展。</p> <p>輔 Cc-IV-2: 生涯決策、行動與調適。</p> <p>輔 Db-IV-1: 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p> <p>輔 Dd-IV-2: 合宜的性別互動與態度的培養。</p>
<p>融入之議題</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2: 擴充對環境的理解, 運用所學的知識到生活當中, 具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>戶 J4: 理解永續發展的意義與責任, 並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3: 反思生老病死與人生無常的現象, 探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J4: 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3: 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J7: 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9: 知行合一與自我反省。</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2: 擴充對環境的理解, 運用所學的知識到生活當中, 具備觀察、描述、測量、記錄的能力。</p> <p>戶 J3: 理解知識與生活環境的關係, 獲得心靈的喜悅, 培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>戶 J5: 在團隊活動中, 養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1: 分析家庭的發展歷程。</p> <p>家 J2: 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>家 J3: 了解人際交往、親密關係的發展, 以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> <p>家 J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p>



	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J5: 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J7: 運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8: 探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J7: 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J13: 了解多元家庭型態的性別意涵。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3: 覺察個人的能力與興趣。</p> <p>涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J8: 工作／教育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J9: 社會變遷與工作／教育環境的關係。</p>
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。</li> <li>2. 提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。</li> <li>3. 初步練習經營家庭的相關知能，並了解可以運用的資源及其訣竅。</li> <li>4. 了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。</li> <li>5. 觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。</li> <li>6. 學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解方位判別與地圖判讀。</li> <li>2. 了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。</li> <li>3. 探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。</li> <li>4. 建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。</li> <li>5. 透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。</li> <li>6. 探索未來的生涯方向。</li> </ol>
教學與評量說明	<p>【教學資源】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本頁面</li> <li>2. 平板電腦</li> <li>3. 活動相關道具，照片或掛圖</li> <li>4. 三級柴、火柴、打火機、打火石</li> <li>5. 半開海報紙</li> <li>6. 色紙、畫筆、雜誌等媒材、一小袋棉花糖(糖果)、海報紙或小白板、白板筆</li> <li>7. 戶外爐具與戶外炊事用具</li> <li>8. 制服與體育服、噴水器、放大鏡、環保纖維布塊</li> <li>9. 骰子、抽籤紙及境遇卡、膠水或雙面膠</li> <li>10. 衣架、吊衣桿、紙箱、熨斗、燙馬</li> <li>11. 指北針、校園方位測量題目、自然物辨識方位相關資訊</li> <li>12. 〈甜蜜的家庭〉歌曲</li> </ol>	<p>【教學資源】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本頁面</li> <li>2. 平板電腦</li> <li>3. 活動相關道具，照片或掛圖</li> <li>4. 指北針、校園方位測量題目</li> <li>5. 〈甜蜜的家庭〉歌曲</li> <li>6. 婚紗照、圓點貼紙</li> <li>7. 地圖判讀相關題目、定向越野相關器材</li> <li>8. 彩色鉛筆、彩色筆、雜誌等美術用具</li> <li>9. 「飲食生活雷達圖」三個面向「健康飲食概念」、「外食消費選擇概念」及「健康生活型態概念」題目</li> <li>10. 野餐食譜</li> <li>11. 外帳、童軍棍、可食野生植物圖冊、校園野生植物調查、淨水器材</li> <li>12. 籤筒</li> </ol>

	【教學評量】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 4. 檔案評量	【教學評量】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 4. 檔案評量				
週次	八上課程			八下課程		
	家政	童軍	輔導	家政	童軍	輔導
1	第三主題資源有方 第1單元支援家庭我可以 活動1 家庭資源在哪裡	第一主題戶外炊事樂 第1單元野地燧人氏 活動1 生火 Give Me Five	第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 活動1 情緒放大鏡	第三主題我們這一家 第1單元家的足跡 活動1 我的家庭史	第一主題方位 My Way 第1單元方位快易通 活動1 方位導航王	第五主題愛的進行式 第1單元愛的時光隧道 活動1 愛情藍晒圖
2	第三主題資源有方 第1單元支援家庭我可以 活動2 家庭資源這樣用	第一主題戶外炊事樂 第1單元野地燧人氏 活動1 生火 Give Me Five	第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 活動2 心靈休息站	第三主題我們這一家 第1單元家的足跡 活動2 家庭變變變	第一主題方位 My Way 第1單元方位快易通 活動2 指北，針有一套	第五主題愛的進行式 第1單元愛的時光隧道 活動2 時光記者會
3	第三主題資源有方 第1單元支援家庭我可以 活動3 家庭資源好實用	第一主題戶外炊事樂 第1單元野地燧人氏 活動2 生火一點靈	第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 活動3 心情決定在我	第三主題我們這一家 第1單元家的足跡 活動2 家庭變變變	第一主題方位 My Way 第1單元方位快易通 活動3 環境指向	第五主題愛的進行式 第1單元愛的時光隧道 活動2 時光記者會
4	第三主題資源有方 第2單元聰明消費我最行 活動1 消費大家談	第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家 活動1 戶外炊事好幫手	第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 活動3 心情決定在我	第三主題我們這一家 第1單元家的足跡 活動3 讓家更美滿	第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 活動1 讀圖智多星	第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門 活動1 愛情，從我開始
5	第三主題資源有方 第2單元聰明消費我最行 活動2 消費好聰明	第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家 活動1 戶外炊事好幫手	第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 活動4 從「心」走過	第三主題我們這一家 第1單元家的足跡 活動3 讓家更美滿	第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 活動1 讀圖智多星	第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門 活動1 愛情，從我開始
6	第三主題資源有方 第2單元聰明消費我最行 活動3 消費有風險	第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家 活動2 「食」尚炊事有一套	第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 活動4 從「心」走過	第三主題我們這一家 第2單元故事你我他 活動1 世事難料	第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 活動2 地圖解密	第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門 活動2 愛情智囊團

7	<p>第四主題 「衣」Q 達人 第1單元生活「織」慧王 活動1衣「時」無虞</p>	<p>第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家 活動3戶外料理我最行</p>	<p>第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 活動4從「心」走過</p>	<p>第三主題我們這一家 第2單元故事你我他 活動2新聞特搜</p>	<p>第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 活動3巡航出任務</p>	<p>第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門 活動2愛情智囊團</p>
8	<p>第四主題 「衣」Q 達人 第1單元生活「織」慧王 活動1衣「時」無虞</p>	<p>第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家 活動3戶外料理我最行</p>	<p>第五主題美麗「心」境界 第2單元寶貝人生 活動1走過人生</p>	<p>第三主題我們這一家 第2單元故事你我他 活動2新聞特搜</p>	<p>第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 活動3巡航出任務</p>	<p>第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門 活動3分手異言堂</p>
9	<p>第四主題 「衣」Q 達人 第1單元生活「織」慧王 活動2溫故「織」新</p>	<p>第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 活動1露營大家談</p>	<p>第五主題美麗「心」境界 第2單元寶貝人生 活動2生命的禮物</p>	<p>第三主題我們這一家 第2單元故事你我他 活動2新聞特搜</p>	<p>第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 活動1戶外活動我不怕</p>	<p>第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門 活動3分手異言堂</p>
10	<p>第四主題 「衣」Q 達人 第1單元生活「織」慧王 活動2溫故「織」新</p>	<p>第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 活動2聰明露營去</p>	<p>第五主題美麗「心」境界 第2單元寶貝人生 活動2生命的禮物</p>	<p>第三主題我們這一家 第2單元故事你我他 活動2新聞特搜</p>	<p>第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 活動1戶外活動我不怕</p>	<p>第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門 活動4後來的我們</p>
11	<p>第四主題 「衣」Q 達人 第2單元服裝妙管家 活動1煥然「衣」新</p>	<p>第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 活動2聰明露營去</p>	<p>第六主題團體二三事 第1單元人際你我他 活動1人際魅力 A++</p>	<p>第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去 活動1青春歡食</p>	<p>第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 活動1戶外活動我不怕</p>	<p>第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入 活動1職業百百種</p>
12	<p>第四主題 「衣」Q 達人 第2單元服裝妙管家 活動1煥然「衣」新</p>	<p>第二主題露營 Have Fun 第2單元露營規畫師 活動1歡樂青春露</p>	<p>第六主題團體二三事 第1單元人際你我他 活動1人際魅力 A++</p>	<p>第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去 活動2飲食好生活</p>	<p>第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 活動2有備無患好安心</p>	<p>第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入 活動2職人 Show</p>
13	<p>第四主題 「衣」Q 達人 第2單元服裝妙管家 活動2整齊話「衣」</p>	<p>第二主題露營 Have Fun 第2單元露營規畫師 活動1歡樂青春露</p>	<p>第六主題團體二三事 第1單元人際你我他 活動1人際魅力 A++</p>	<p>第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去 活動2飲食好生活</p>	<p>第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 活動2整裝</p>	<p>第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入 活動2職人 Show</p>

					待發有妙招	
14	第四主題 「衣」Q 達人 第 2 單元服裝妙管家 活動 2 整齊話「衣」	第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師 活動 2 露營繽紛樂	第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他 活動 2 交友挑戰快易通	第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣 活動 1 飲食樂活	第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈 活動 2 整裝待發有妙招	第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 活動 3 掌握趨勢
15	第四主題 「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人 活動 1 穿衣密碼	第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師 活動 2 露營繽紛樂	第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他 活動 2 交友挑戰快易通	第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣 活動 2 野餐掌上功	第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 活動 1 戶外保暖家	第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 活動 3 掌握趨勢
16	第四主題 「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人 活動 1 穿衣密碼	第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師 活動 2 露營繽紛樂	第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他 活動 3 網路交友行不行	第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣 活動 2 野餐掌上功	第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 活動 1 戶外保暖家	第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 活動 4 看見轉彎新契機
17	第四主題 「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人 活動 1 穿衣密碼	第二主題露營 Have Fun 第 3 單元露營新手指南 活動 1 野趣好物大賞	第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他 活動 3 網路交友行不行	第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣 活動 3 野餐規畫	第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 活動 2 戶外有生機	第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典 活動 1 求職我在行
18	第四主題 「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人 活動 2 「衣」展長才	第二主題露營 Have Fun 第 3 單元露營新手指南 活動 2 裝備專門店	第六主題團體二三事 第 2 單元團隊好夥伴 活動 1 最佳拍檔你和我	第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣 活動 4 野餐展創意	第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 活動 2 戶外有生機	第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典 活動 1 求職我在行
19	第四主題 「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人 活動 2 「衣」展長才	第二主題露營 Have Fun 第 3 單元露營新手指南 活動 3 有品露營家	第六主題團體二三事 第 2 單元團隊好夥伴 活動 2 We Are One	第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣 活動 4 野餐展創意	第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 活動 2 戶外有生機	第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典 活動 2 夯人才練功指南
20	第四主題 「衣」Q 達人 第 3 單元時	第二主題露營 Have Fun 第 3 單元露	第六主題團體二三事 第 2 單元團	第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣	第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶	第六主題生涯 Online 第 2 單元選

	尚「衣」達人 活動3選購 「衣」Q	營新手指南 活動3有品 露營家	隊好夥伴 活動2We Are One	活動4野餐 展創意	外生活任我 行 活動3向自 然學習	才寶典 活動2夯人 才練功指南
21	家政全冊複 習	童軍全冊複 習	輔導全冊複 習	家政全冊複 習	童軍全冊複 習	輔導全冊複 習

桃園市武漢國民中學 110 學年度九年級 綜合活動領域課程計畫

每週節數	3 節		設計者	領域教學團隊	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
學習重點	<p>九上</p> <p><b>【學習表現】</b></p> <p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。</p> <p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p>3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。</p> <p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p> <p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。</p> <p><b>【學習內容】</b></p> <p>童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。</p> <p>童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。</p> <p>童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。</p> <p>童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。</p> <p>童 Bb-IV-2 服務活動方案的規畫與執行。</p> <p>童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。</p> <p>童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。</p> <p>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。</p> <p>童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探</p>		<p>九上</p> <p><b>【學習表現】</b></p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p> <p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p> <p>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p> <p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。</p> <p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p> <p><b>【學習內容】</b></p> <p>童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。</p> <p>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p> <p>童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。</p> <p>童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。</p> <p>童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。</p> <p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認</p>		

	<p>究、執行與省思。</p> <p>童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。</p> <p>家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。</p> <p>家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p> <p>家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p> <p>輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。</p> <p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。</p> <p>輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p> <p>輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。</p> <p>輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。</p> <p>輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p>	<p>識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。</p> <p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p> <p>家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。</p> <p>家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。</p> <p>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。</p> <p>家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。</p> <p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。</p> <p>輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。</p> <p>輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。</p> <p>輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。</p> <p>輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。</p> <p>輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>
<p>融入之議題</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、記錄的能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家</p>

	<p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J6 具備參與國際交流活動的能力。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。</p> <p>涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p> <p>涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。</p>	<p>庭的影響。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。</p> <p>涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p>				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升在野外情境中的創新與應變的能力，並反思野外生活對永續環保的意義。</li> <li>2. 認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。</li> <li>3. 探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。</li> <li>4. 了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。</li> <li>5. 對國三生活預先做好準備，用正向積極的心態迎接國三生活。</li> <li>6. 理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下，做好生涯探索及預作進路選擇的準備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。</li> <li>2. 規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。</li> <li>3. 了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。</li> <li>4. 認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。</li> <li>5. 提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫，勇敢實踐夢想。</li> <li>6. 傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。</li> </ol>				
教學與評量說明	<p>【教學資源】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本頁面</li> <li>2. 學生名冊</li> <li>3. 活動相關道具，照片或掛圖</li> <li>4. 相關學習單</li> <li>5. 學校行事曆</li> <li>6. 案例故事(影音素材)</li> </ol> <p>【教學評量】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> </ol>	<p>【教學資源】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本頁面</li> <li>2. 學生名冊</li> <li>3. 活動相關道具，照片或掛圖</li> <li>4. 相關學習單</li> <li>5. 學校行事曆</li> <li>6. 案例故事(影音素材)</li> </ol> <p>【教學評量】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> <li>4. 檔案評量</li> </ol>				
週次	九上課程			九下課程		
	家政	童軍	輔導	家政	童軍	輔導
1	第三主題世界巡「禮」	第一主題戶外創客	第五主題超前部署	第三主題家庭樂傳愛	第一主題永續環境	第五主題夢想起飛



	第1單元探索世界	第1單元露營新思維	第1單元打一手國三好牌	第1單元家庭傳真	EMBA 第1單元地球危機	第1單元做自己的英雄
2	第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界	第一主題戶外創客 第1單元露營新思維	第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌	第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真	第一主題永續環境 EMBA 第1單元地球危機	第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄
3	第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界	第一主題戶外創客 第1單元露營新思維	第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌	第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真	第一主題永續環境 EMBA 第1單元地球危機	第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄
4	第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界	第一主題戶外創客 第2單元原創好料理	第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌	第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說	第一主題永續環境 EMBA 第2單元我與永續的距離	第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄
5	第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界	第一主題戶外創客 第2單元原創好料理	第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌	第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說	第一主題永續環境 EMBA 第2單元我與永續的距離	第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想
6	第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家	第一主題戶外創客 第2單元原創好料理	第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌	第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說	第一主題永續環境 EMBA 第2單元我與永續的距離	第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想
7	第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家	第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣	第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松	第四主題生活綠實踐 第1單元「食」在好安心	第二主題休閒百樂園 第1單元休閒不一Young	第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想
8	第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家	第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣	第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松	第四主題生活綠實踐 第1單元「食」在好安心	第二主題休閒百樂園 第1單元休閒不一Young	第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想
9	第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家	第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣	第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松	第四主題生活綠實踐 第1單元「食」在好安心	第二主題休閒百樂園 第1單元休閒不一Young	第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想
10	第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家	第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣	第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松	第四主題生活綠實踐 第2單元綠活飲食高手	第二主題休閒百樂園 第2單元青春樂活趣	第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語
11	第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼	第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣	第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松	第四主題生活綠實踐 第2單元綠活飲食高手	第二主題休閒百樂園 第2單元青春樂活趣	第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語

12	第四主題續 紛伸展臺 第1單元時 尚密碼	第一主題戶 外創客 第3單元手 作創客趣	第五主題超 前部署 第2單元升 學馬拉松	第四主題生 活綠實踐 第2單元綠 活飲食高手	第二主題休 閒百樂園 第2單元青 春樂活趣	第六主題畢 業·啟程 第1單元青 春物語
13	第四主題續 紛伸展臺 第1單元時 尚密碼	第一主題戶 外創客 第3單元手 作創客趣	第六主題升 學導航 第1單元升 學多線道	第四主題生 活綠實踐 第3單元驪 歌輕唱感恩 趴	第二主題休 閒百樂園 第2單元青 春樂活趣	第六主題畢 業·啟程 第1單元青 春物語
14	第四主題續 紛伸展臺 第1單元時 尚密碼	第一主題戶 外創客 第3單元手 作創客趣	第六主題升 學導航 第1單元升 學多線道	第四主題生 活綠實踐 第3單元驪 歌輕唱感恩 趴	第二主題休 閒百樂園 第2單元青 春樂活趣	第六主題畢 業·啟程 第1單元青 春物語
15	第四主題續 紛伸展臺 第1單元時 尚密碼	第一主題戶 外創客 第3單元手 作創客趣	第六主題升 學導航 第1單元升 學多線道	第四主題生 活綠實踐 第3單元驪 歌輕唱感恩 趴	第二主題休 閒百樂園 第3單元驪 歌輕唱休閒 瘋	第六主題畢 業·啟程 第2單元驪 歌輕唱話青 春
16	第四主題續 紛伸展臺 第2單元衣 二衫事	第二主題與 童軍逛世界 第1單元一 「童」探世 界	第六主題升 學導航 第1單元升 學多線道	第四主題生 活綠實踐 第3單元驪 歌輕唱感恩 趴	第二主題休 閒百樂園 第3單元驪 歌輕唱休閒 瘋	第六主題畢 業·啟程 第2單元驪 歌輕唱話青 春
17	第四主題續 紛伸展臺 第2單元衣 二衫事	第二主題與 童軍逛世界 第1單元一 「童」探世 界	第六主題升 學導航 第1單元升 學多線道	第四主題生 活綠實踐 第3單元驪 歌輕唱感恩 趴	第二主題休 閒百樂園 第3單元驪 歌輕唱休閒 瘋	第六主題畢 業·啟程 第2單元驪 歌輕唱話青 春
18	第四主題續 紛伸展臺 第2單元衣 二衫事	第二主題與 童軍逛世界 第1單元一 「童」探世 界	第六主題升 學導航 第2單元升 學大步行	第四主題生 活綠實踐 第3單元驪 歌輕唱感恩 趴	第二主題休 閒百樂園 第3單元驪 歌輕唱休閒 瘋	第六主題畢 業·啟程 第2單元驪 歌輕唱話青 春
19	第四主題續 紛伸展臺 第2單元衣 二衫事	第二主題與 童軍逛世界 第2單元一 「童」去服 務	第六主題升 學導航 第2單元升 學大步行			
20	第四主題續 紛伸展臺 第2單元衣 二衫事	第二主題與 童軍逛世界 第2單元一 「童」去服 務	第六主題升 學導航 第2單元升 學大步行			
21	第四主題續 紛伸展臺 第2單元衣 二衫事	第二主題與 童軍逛世界 第2單元一 「童」去服 務	第六主題升 學導航 第2單元升 學大步行			

肆、針對各類特殊需求學生可採「加深」、「加廣」、「濃縮」、「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」的方式來調整。

伍、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。