

*4-3+4-4<附表 8>：

桃園市武漢國民中學 109 學年度領域學習節數一覽表

(一)部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

領域/科目		教育階段		國民中學		
		階段		第四學習階段		
		年級		七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5
			英語文/英語	3	3	4
		數學		4	4	4
		社會	歷史	1	1	1
			地理	1	1	2
			公民	1	1	1
		自然	生物	3	0	0
			理化	0	3	4
		藝術		3	3	3
		綜合活動		3	3	3
		科技		2	2	0
		健康與體育	健康	1	1	1
			體育	2	2	2
		領域學習節數		29 節	29 節	30 節
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程		英語 Fun 單字 1 圖書館資訊利用 1 潭水藝文 1 武漢樂學家 1	英文 LIFE ABC1 數學閱讀 1 水中桌閱 1 武漢樂學家 1	
		社團活動與技藝課程		多元社團 1	多元社團 1	聯課活動 1
		其他類課程		班週會 1	班週會 1	班週會 1
		其他類課程				實用數學 1 歷史輔導 1
		特殊需求領域課程(抽離)		生活管理(2) 社會技巧(1)	生活管理(2) 社會技巧(1)	生活管理(2) 社會技巧(1)
空白課程節數		0	0	1		
學習總節數		35 節	35 節	34 節		

備註：

1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定：第四學習階段(7-9 年級)29 節。
2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。
3. 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定：第四學習階段(7-9 年級)3-6 節。
4. 學習總節數應符合課綱規定：第四學習階段(7-9 年級)32-35 節。
5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以()表示；()中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。