

桃園市武漢國民中學 109 學年度學校課程計畫

四、學校願景與學生圖像

1. 學校願景

成為一所「培育學生健康快樂、敦品勵學、創新卓越」的學習園地

- (一) 學生快樂學習，健康卓越成長。
- (二) 教師專業成長，教學熱心認真。
- (三) 校園氣氛和諧，互相關懷、尊重。
- (四) 社區總體營造，與社區、家長關係融洽。

2. 學生圖像



3. 學生素養指標

第一階 (層面)	第二階(向度)	第三階(指標)
健康快樂	1-1 具備良好的身心 發展、知能與態度	1-1-1 體認人們對生活事物不同的感受加以尊重
		1-1-2 具備尊重、協調、溝通之能力
	1-2 探索自我價值與 生命意義	1-2-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗
		1-2-2 聆聽他人並陳述自己的觀點，檢視自己的盲點與偏見，形成新的觀點

第一階 (層面)	第二階(向度)	第三階(指標)	
		1-2-3 能將自己及他人所觀察記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係並提出自己的想法	
品格力	2-1 具備敏察和接納多元文化的涵養	2-1-1 關注生活周遭重要議題及脈絡	
		2-1-2 透過議題創作，表達對生活環境與社會文化的理解	
	2-2 尊重多元文化與欣賞差異	2-2-1 尊重不同群體文化的差異性並欣賞文化之美	
		2-2-2 辨別立場相異的敘述，說出個人見解，表達其中觀點相異之美	
	2-3 關懷生命倫理與生態環境	2-3-1 關懷生活環境的變化，同理他人處境，尊重不同社群文化，做出得體的應對。	
		2-3-2 具備對道德、公共議題進行價值思辯的素養	
		2-3-3 落實具公共性、利他性的行動、反思與修正	
	溝通合作	3-1 運用符號表情達意的素養	3-1-1 能使用多元媒體與技法表達觀點
		3-2 能以同理心與人溝通互動	3-2-1 能以同理心聆聽他人意見
3-2-2 於討論時能以同理心表達自己的看法			
3-3 主動參與公益團體活動		3-3-1 透過小組合作，發掘社會問題	
		3-3-2 規劃解決策略，落實社會服務	
3-4 合群和諧		3-4-1 參與各項團體活動，負責完成分內工作	
		3-4-2 與他人有效的溝通與合作	

第一階 (層面)	第二階(向度)	第三階(指標)
行動 智慧	4-1 善用科技、資訊以 增進學習的素養	4-1-1 結合科技與資訊蒐集與學習主題相關的資料並充分表達意見
		4-1-2 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據
	4-2 察覺思辨人與科 技資訊互動關係	4-2-1 能靈活運用科技與資訊傳達訊息，展現多元形式的作品與觀點