## 桃園市立武漢國中 111 學年度第二學期九年級補考試題 國文科

命題教師:鍾月玲	※讀卡	九年 _	班 座號:	 性名:

## \*綜合測驗

- ( )1. 下列各組「」中的字,何者讀音完全相同?(A) 風流「倜」儻/「惆」悵失意 (B)謹「慎」小心/ 「縝」密 思考(C) 戶籍「謄」本/「騰」出時間 (D) 執「笏」為官/「刎」項至交
- ( )2. 下列各組「」中的注音寫成國字後,何者字形完全相同? (A) 不「リーム、」而走/路「リーム、」曲折 (B) 海底電「カラ∨」/招「カラ∨」顧客 (C)薪資報「イヌノ」/報「イヌノ」雪恨 (D) 隱「カメ与ヽ」/奇門「カメ与ヽ」甲。
- ( )3. 下列哪一個選項沒有錯字? (A)他是個初出茅蘆的小伙子,經驗有限,待學習之處很多 (B)錯綜複雜的道路, 讓初來榨到的旅人不易分辦 (C)秋風蕭瑟時節,花瓣凋零,草木枯萎 (D)她對自己的整體造型很講就,每天都 要花費一番功夫。
- ( )4. 下列哪一個選項的注釋**錯誤**? (A) 勃勃: 生氣的樣子 (B)酣然: 舒服的樣子 (C)深邃: 深而遠 (D) 斷腸: 形容極為悲傷。
- ( )5. 下列詞語的音、義,何者完全正確? (A)痴騃: イ ガノ,專情迷戀 (B)蟄居: 出ノ リロ ,隱藏 (C)芰荷:出 厂さノ,指荷葉或荷花 (D) 無垠: メノ ー与ノ,遙遠而模糊不清。
- ( )6. 「我已在佛前 求了五百年/求祂讓我們結一段塵緣/佛於是把我化作一棵樹/長在你必經的路旁」,此事應證 了什麼道理? (A)寧為玉碎,不為瓦全 (B)聽天由命,順其自然 (C)精誠所至,金石為開 (D)前人種樹, 後人乘涼。
- ( )7. 關於〈一棵開花的樹〉的內容主旨,下列何者最為貼近?(A)每個人都有機會找到自己的真愛 (B)眾樹開花各有情緣,不須過度執著 (C)花開堪折直須折,莫待無花空折枝 (D)表達愛的神聖及對愛情殷切的期盼
- ( )8. 〈一棵開花的樹〉中,詩中主角的情緒是如何轉折的?(A)祈求→期待→失落 (B)漠然→興奮→悲傷 (C)期盼 →欣喜→憤怒 (D)驚喜→盼望→灰心
- ( )9. 關於〈一棵開花的樹〉這首詩的體裁,下列說明何者正確? (A)這種詩體依規定不可以押韻 (B)這種詩體產生於唐代初期 (C)這種詩又可以稱為樂府詩 (D)這種詩興起於白話文運動。
- ( )10. 下列「」中的成語,何者使用**錯誤**? (A)脫口秀的主持人憑藉著「舌粲蓮花」的口才,引得觀眾們哄堂大笑 (B)春天花季到來,各類花卉競相綻放,可謂「百花爭妍」 (C)她不僅外型亮麗,而且「蕙質蘭心」,大家都很喜歡她 (D)他的偏財運很好,每個月中幾張發票是「鐵樹開花」的事,讓人羨慕。
- ( )11. 表態句是對人、事、物在性質、狀態方面作描寫的句子,所以也叫描寫句。請問下列哪一個選項是表態句? (A)知道思念從此生根 (B)山川莊嚴溫柔 (C)朵朵都是我前世的盼望 (D)我已在佛前求了五百年。
- ( )12. <u>蓉蓉</u>參觀<u>盈盈</u>的書房後,有感而發,送了她這首詩:「一隊隊的書籍們/從書齋裡跳出來/抖一抖身上的灰塵 /自己吟哦給自己聽起來了」可知下列何者最適合用來形容<u>盈盈</u>? (A)兩腳書櫥,腹笥便便 (B)汗牛充棟,束 之高閣 (C)學富五車,溫故知新 (D)勤能補拙,學以致用。
- ( )13.「4月4日天氣晴/一顆痘痘在鼻子上/吻過後長的/我照顧它/院子裡曇花也開了/開了/迅即凋落/在鼻子上/比曇花 短/比愛情 長」(夏宇 疲於抒情的抒情方式)依據詩意,上述三種事物停留時間,由長到短依序為何? (A)愛情、痘痘、曇花 (B)曇花、痘痘、愛情 (C)曇花、愛情、痘痘 (D)痘痘、愛情、曇花
- ( )14.下列詩句所描述的季節,何者與其他三者<u>不同</u>? (A)黃蘆岸白蘋渡口(<u>白樸沉醉東風</u>) (B)微雲淡河漢,疏雨 滴梧桐(<u>孟浩然</u>) (C)西塞山前白鷺飛,桃花流水鱖魚肥(<u>張志和漁歌子</u>) (D)菡萏香銷翠葉殘,西風愁起綠 波間(李璟<u>浣溪沙</u>)。
- ( )15. 課文<u>沉醉東風 漁父詞</u>描述漁父生活的悠然自得令人嚮往。 試著將其內容按順序排列出來。 (甲)傲殺人間萬戶侯 (乙)黃蘆岸白蘋渡口 (丙)點秋江白鷺沙鷗 (丁)不識字煙波釣叟 (戊)卻有忘機友 (己)綠楊堤紅蓼灘頭 (庚)雖無刎頸交
  - (A)己丙乙丁庚戊甲 (B) 乙己戊庚甲丙丁 (C) 己乙庚戊丁丙甲 (D) 乙己庚戊丙甲丁
- ( )16.關於<u>沉醉東風漁父詞</u>的說明,何者<mark>不正確</mark>? (A)<u>沉醉東風</u>是曲牌名,<u>漁父詞</u>是題目 (B)這是一首小令 (C)

韻腳分別是:口、頭、鷗、侯四字 (D) 使用眾多的顏色字,猶如一幅絢麗的江上風情畫

- ( )17.有關元曲的說明,何者正確? (A)元曲可分為雜劇和散曲兩類,雜劇有科、白,科指宮調 (B)為增加韻律 之美常有襯字,但是襯字只能添加在句首 (C)散曲分為小令和散套,散套由同宮調的若干小令組成 (D)曲 的平仄必須依曲牌規定,但是關於用韻則沒有限制。
- ( )18. 下列何句表現出的情感和<u>馬致遠天淨沙</u>中「夕陽西下,斷腸人在天涯」相同 ? (A)滯雨<u>長安</u>夜,殘燈獨客愁 (B)懷君屬秋夜,散步詠涼天 (C) 柴門聞犬吠,風雪夜歸人 (D) 孤舟蓑笠翁,獨釣寒江雪。
- ( )19.下列有關<u>馬致遠天淨沙秋思</u>:「枯藤老樹昏鴉,小橋流水人家,古道西風瘦馬。夕陽西下,斷腸人在天涯。」 作品的分析,何者正確? ( A ) 前三句皆為判斷句 ( B ) 全曲有襯字,也有兩組對偶的句子 ( C ) 推究此 曲,主角「斷腸」的原因是愛人逝世,悲痛難抑 ( D ) 整曲氛圍淒清蕭瑟,而末句「夕陽西下,斷腸人在天涯」, 是全曲主旨所在。
- ( )20.下列「 」中的字,何組詞性相同? (A)傲「殺」人間萬戶侯/「殺」風景 (B)小橋、「流」水、人家/<u>黃河</u> 入海「流」 (C)「白」蘋渡口/「白」鷺沙鷗 (D)夕陽西「下」/意「下」如何。
- ( )21. 「<u>馬謙齋柳營曲楚漢遺事</u>:「<u>楚</u>霸王,<u>漢</u>高皇,龍爭虎鬥幾戰場。爭弱爭強,天喪天亡,成敗豈尋常,一個福相催 先到<u>咸陽</u>,一個命將衰自刎<u>烏江</u>,江山空寂寞,宮殿久荒涼,君試詳,都一枕到<u>黃粱</u>。」關於這首曲,作者主要 是想透過<u>楚漢</u>相爭事件表達何種道理? (A)公道自在人心 (B)戰爭造成民間疾苦 (C)個人成敗也將隨著時光 湮沒 (D)鼓勵自我東山再起的希望。
- ( )22.下列「」中的字,何者不是代表確實的數目? (A) 「五」穀「六」畜 (B) 「四」書「五」經 (C) 「三」 令「五」申 (D) 「四」維「八」德。
- ( )23. 「難得這麼靜的下午,我的腳步聲和羊群齧草聲都清晰可聞。」該句描述寧靜的手法,與下列何者相同? (A)空山不見人,但聞人語響 (B)人閒桂花落,夜靜春山空 (C)泠泠七絃上,靜聽松風寒 (D)千山鳥飛絕, 萬徑人蹤滅。
- ( )24.「也是在這樣綿綿密密,兩勢不絕的午後」,句中作者使用「綿綿密密」的疊字效果,讓文章讀來更有韻律。下列詞語,何者使用疊字之後,意思不同? (A)疏落/疏疏落落 (B)睡醒/睡睡醒醒 (C)庸碌/庸庸碌碌 (D) 囁嚅/囁囁嚅。
- ( )25.「下著梅雨的季節,令人心浮動」這句話所代表的季節,與下列何者相同? (A)薰風襲來,庭院裡的荷花開了, 樹上的蟬叫了 (B)進入<u>奧萬大</u>,幾株楓樹已經偷偷紅了容顏 (C)朔風吹起,聖誕節的彩燈已經閃爍在街頭 (D) 小巷中,桂花的香味從不知名的地方溜出來,轉角幾朵橙黃的菊燦爛笑著,我就像是走入祕密的花園裡。
- ( )26.「所有值得珍藏的美麗, ( )。如果哪天我走近了那棵樹,也許我會發現葉的破裂,樹幹的斑駁,因而減低了那第一眼的激賞。」根據內容, ( )處應填入下列哪一句,才能連貫文意? (A)都需要保持一種距離 (B) 應該永遠留在心中 (C)也許只能停留短暫的時間 (D)或許只是一種虛幻。
- ( )27.「有些廢棄的房舍,仍保留傳統建築,只是屋瓦和窗櫺都綠草盈眼了。」這段文句寫出該地的情形為下列何者? (A)重視環保 (B)人跡罕至 (C)環堵蕭然 (D) 市聲鼎沸。
- ( )28.「上帝叫日頭照好人、也照歹人。」這句話的涵義,與下列說明何者最為正確? (A)做壞事的人必遭天譴 (B) 上天對萬物一視同仁 (C)生命何其渺小又短暫 (D)善與惡只在一線之間。
- ( )29.「但我為什麼這樣痴騃地坐著呢?我是被什麼吸引著呢?」使用了設問修辭中的「懸問」,下列文句何者與之相同? (A)什麼時候我才能那樣含蘊,那樣溫柔敦厚而又那樣深沉呢 (B)凡是到過台北的,誰不知道有棟 101 大樓呢 (C) 哪個年輕的心不對愛情懷抱憧憬呢 (D) 你道鐵公是誰?就是明初與燕王為難的那個鐵鉉
- ( )30.下列選項中的數量詞,何者使用較恰當? (A)<u>小美</u>聽到大家對她的讚美,臉上泛起了一塊紅霞 (B)供桌上擺了幾棵蘋果,敬獻神明 (C)他憑著對知識的一腔熱忱,將所有時間都投入在學習上 (D)奶奶在神明面前高舉一縷香,念念有詞。
- ( )31. 「我常常覺得自己的浮躁和淺薄就像『夏日之日』,常使人厭惡、迴避。於是在深心之中,總不免暗暗地嚮往著一個境界——『冬日之日』。」關於此段文句的敘述,何者正確? (A)作者喜歡夏日之日更甚冬日之日 (B) 作者希望自己能像冬日的太陽般溫柔敦厚 (C)作者認為自己像夏日的太陽般遭人迴避 (D)不同季節的太陽在作者心中同樣迷人嚮往。

- ( )32.「與其思考下次放假是什麼時候,或許你該思考,如何創造一個不會想要逃離的生活。」(<u>賽斯·高汀</u>) 這句話的主要涵義,與下列何者最接近? (A) 有目的並力求達到,生活就永遠有意思 (B)休息,是為了走更長遠的路 (C)不要指望別人和你站在同樣的高度 (D)真知灼見,首先來自多思善疑。
- ( )33.「太陽的影像從樹葉的微隙中篩了下來。暖風過處滿地團團的日影都欣然起舞。」此句所使用的修辭法和下列哪個選項相同? (A)陽光傾注在山谷中,如同一盅稀薄的葡萄汁 (B)天的藍寶石和山的綠翡翠在一夜之間又重現在晨窗中了 (C)四下一個人也沒有,我就覺得自己也沒有了 (D)那兒的草地都善等待,鋪綴著野花如果盤。
- ( )34. 「我們往往能夠記住成長中的寂寞,疼痛,卻記不住童年時那段透明時光中簡單快樂的小幸福。也許就像人說的那樣,人往往能記住痛苦,因為痛苦比快樂更為深刻。」本文主旨與下列何者最相近? (A)痛苦是成長的來源 (B)童年的快樂消散的理由 (C)人生中的痛苦多過於快樂 (D)痛苦的烙印往往難以磨滅。
- ( )35.「腦子裡只裝滿自己的人,這種人是最空虛的。」這句名言最適合用來規勸下列哪個人? (A)過分追求外表而不重視內涵的<u>小花</u> (B)從來不對弱勢之人伸出援手的<u>正男</u> (C)極度缺乏自信因而裹足不前的<u>風間</u> (D) 空有好點子卻從不付諸行動的<u>阿呆</u>