

107 學年度國民中學素養導向教師專業學習社群申辦計畫

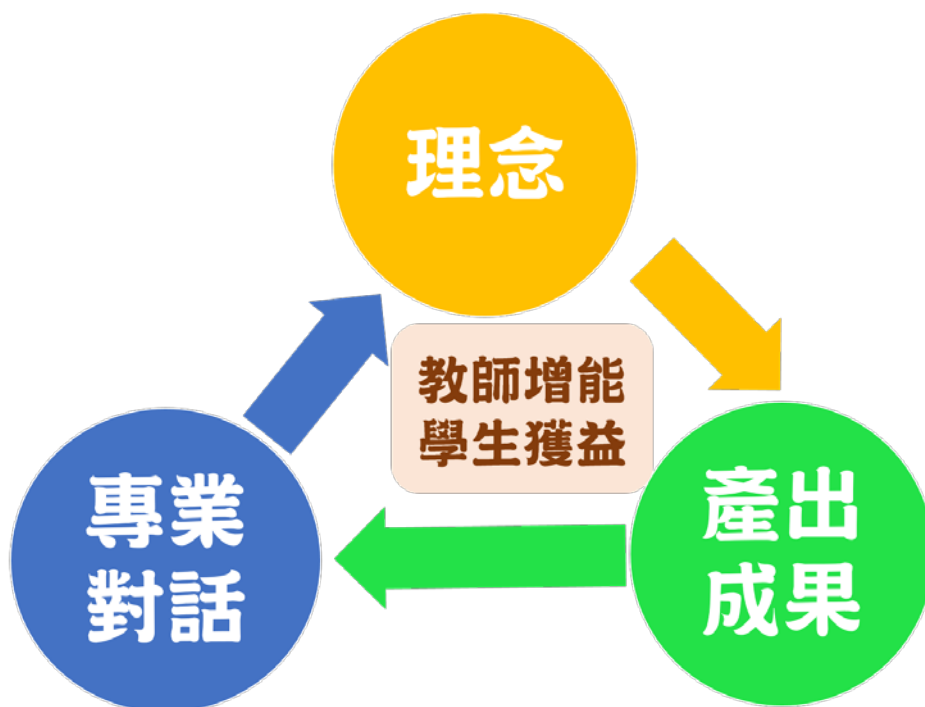
【計畫申請書】

武漢國中國中閱讀素養社群

社群召集人	張碧純	職稱	閱讀推動教師	電話	03-4806468#213
社群成員是否包含國教輔導團員	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		E-mail	pichuneunice@gmail.com	
領域別	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 其他議題_____				
運作內涵或主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 新課綱發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 多元評量分享 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 案例探討 <input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 <input type="checkbox"/> 其他_____				
組成目的	1.凝聚學校本位閱讀素養教學共識 2.完成符合國際評量規範之閱讀素養文本及命題 3.結合晨讀活動推動閱讀素養課程 4.結合自然與社會領域推動閱讀素養命題與課程 5.從課文出發，結合課程與閱讀理解 6.進行閱讀寫作課程共備、觀課及議課，將策略推廣至各領域				

預定運作方式

(請利用下方空白處呈現本計畫之內涵架構，含運作主軸、子項目及行動策略等)



計畫成員（至少 3 位，如欄位不足請自行延伸）				
姓名	職稱	姓名	職稱	
張碧純	閱讀推動教師	張月娟	導師	
賴昭安	導師	陳秋華	導師	
吳麗菁	導師	鍾月玲	導師	
廖翎雯	專任教師	陳誼臻	訓育組長	
張淑怡	導師			
進度規劃（至少 6 次，如欄位不足請自行延伸）				
場次	日期、時間 (年月日時)	實施內容	實施方式 (參照運作方式)	服務單位/講師職稱/姓名
例	106/10/12 13:05 – 15:50	英語科第三冊第七課 (討論課程設計及教學流程)	共同備課	00國中000老師出席指導共同備課
1	107.09.25	文本共讀	共同備課	武漢國中/導師/陳秋華
2	107.10.02	文本及命題之審題	分享與討論	武漢國中/專任教師/廖翎雯
3	107.11.13	「晴耕雨讀」閱讀空間設置及美學理念參訪	校外參訪	武漢國中/視覺藝術老師/鄧曉如
4	107.11.20	網路謠言與媒體識讀共同備課	共同備課	武漢國中/訓育組長/陳誼臻
5	107.11.27	網路謠言與媒體識讀觀課	觀課	武漢國中/圖推教師/張碧純
6	107.11.27	網路謠言與媒體識讀共同議課	議課	武漢國中/導師/賴昭安
預期效益與具體檢核方式				
預期效益		具體檢核方式		
產出類 PISA 試題		類 PISA 試題文章及題目紙本(電子檔)呈現		
產出課文本位與 PISA 結合之提問		紙本(電子檔)呈現		
設計學校本位之閱讀與資訊素養課程		共同觀課		
增進校內教師閱讀知能		辦理閱讀相關研習、校外參訪		