



桃園市106年度本土語言教學輔導訪視

簡報說明 敬請指導





簡報內容大綱

- 壹、行政規劃運作
- 貳、本土教學課程
- 參、多元推展活動
- 肆、教學情境營造
- 伍、困境與展望





壹、行政規劃運作



行政組織

- 由校長、教務主任、學務主任、教學組長、訓育組長、設備組長共同組成「武漢國中本土語言推動小組」



成 員	姓 名	職 稱
總召集人	莫麗珍	校 長
副召集人	章寧靜	教務主任
副召集人	鄧曉如	學務主任
行政支援小組	李幸怡	教學組長
	張元薰	訓育組長
	段正英	設備組長



行政規劃

- ❖ 1. 尋求相關人力資源，經費及師資推動本土語教學
- ❖ 2. 規劃本土語言課程語教學，以原住民族語課程為優先
- ❖ 3. 規劃本土語言情境佈置及專用教室
- ❖ 4. 訓育組辦理午間推廣閩客語等母語歌謠分享
- ❖ 5. 鼓勵教師於課程中適時融合本土語言教學
- ❖ 6. 鼓勵並協助學生參加本土語言認證及競賽
- ❖ 7. 辦理多元參訪活動加深本土語言推展





106學年度學校資訊：學生人數分析

全校共22班 合計589人

年級	班級數	男生人數	女生人數	人數合計	備註
七	7	89	87	176	
八	7	95	102	197	
九	8	107	109	216	
合計	22	291	298	589	





106學年度原住民族人數分析

族別	人數
阿美	18
泰雅	17
排灣	10
太魯閣	9
布農	6
賽夏	2
總計	62

開設族語班級以各年級實際原住民學生數多者為優先開班之順序



106學年度原住民族人數分析

年級	原住民 學生數	各年級 總人數	比例
七	21	176	11.9%
八	20	197	10.2%
九	21	216	9.7%
總計	62	589	10.5%





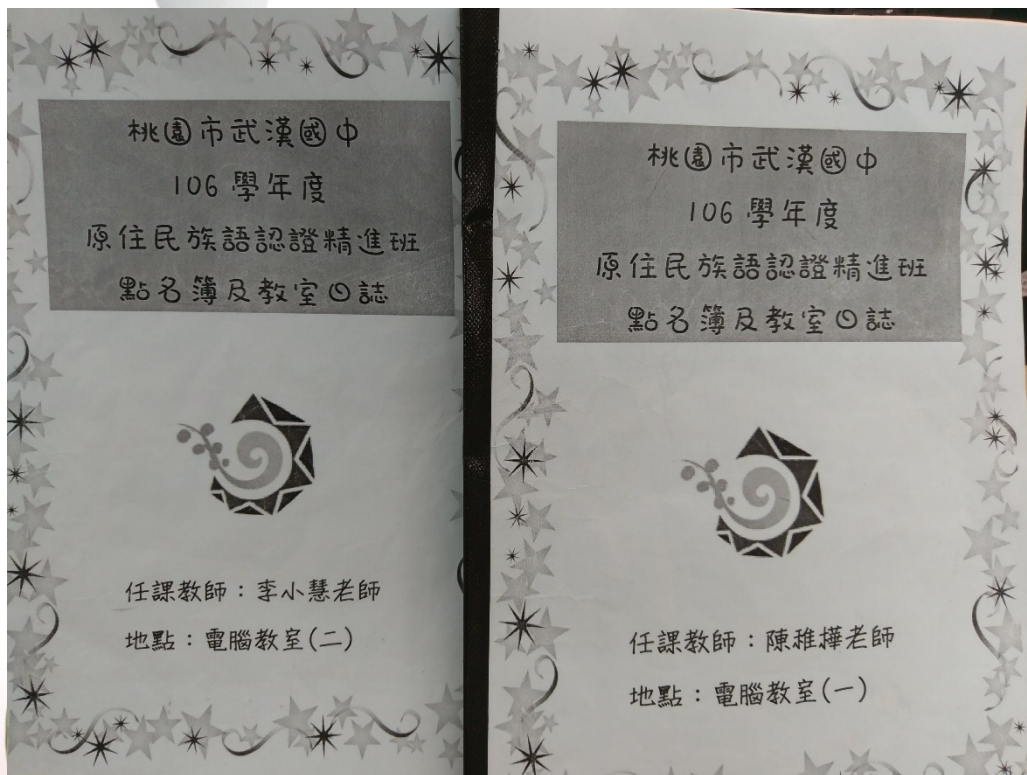
106學年度原住民語課程規劃-1 (聯課社團)

	阿美 族語	泰雅 族語	太魯閣 族語	排灣 族語
七年級	6	2	4	4
八年級	6	4	0	3
總計	12	6	4	7

- ❖ 泰雅族語社團：蘇秋梅老師
- ❖ 阿美族語社團：陳稚樺老師
- ❖ 太魯閣族語社團：李小慧老師
- ❖ 排灣族語社團：周娟如老師



106學年度原住民語課程規劃-2 (週六精進班)



桃園市武漢國中 106 學年度「族語認證考試精進班」
開課通知單暨家長同意書

一、對象：欲報考原住民族語認證考試之原住民族學生
(未通過族語認證者可能在升學加分上比例逐年降低，希望及早取得認證)

二、上課日期：106/10/28(六)-106/12/2(六)，共三次，每週六 8:00-11:30

日期	10月21日	10月28日	11月4日	11月11日
第1-4節 8:00-11:30	第一次	第二次	校慶日暫停	第三次
日期	11月18日	11月25日	12月2日	12月9日
第1-4節 8:00-11:30	暫停	暫停	暫停	族語認證考試 (詳見考試簡章)

三、地點：4F 電腦教室 (二)
四、講師：李小慧老師(太魯閣族、布農族)
五、費用：全免。
六、教育局核定本校開設 2 班，其他族語皆可一起上課，由老師指導使用線上練習
七、請勿隨意缺課，若有事需請假，必須由家長上課前打電話向教學組長請假或開立家長證明，若無故缺課 2 次，一律退班。

桃園市武漢國中 106 年度「族語認證考試精進班」
開課通知單暨家長同意書

班級	7年 6班 1 號	姓名	王睿文
<input type="checkbox"/> 不同意，自行在家學習 <input checked="" type="checkbox"/> 同意學生參加 106 年度原住民族語認證考試精進班，並督促孩子認真學習，準時上課，下課後儘快回家，勿在外逗留。			
緊急聯絡電話	[Redacted]	家長簽名	王睿文
		導師簽名	羅學文

*請於 10/20(五)午休前，交至教務處教學組。
太

❖ 盡力開設原住民語
週六精進班課程，
加強學生族語的聽說讀寫！！



106學年度榮獲太魯閣語朗讀比賽第二名



4	八德國中	國中組	太魯閣族	太魯閣	胡玟萱	梁宋玉英	1
5	武漢國中	國中組	太魯閣族	太魯閣語	林家榮	李小慧	2
2	大成國中	國中組	太魯閣族	太魯閣	杜于涵	梁宋玉英	3

一區社會組太魯閣族演說優勝名單

序號	校名	組別	族別	語系	參賽選手	指導老師	名次
1	茄苳國小	社會組	太魯閣族	太魯閣語	梁宋玉英	-	1

一區國小組布農族朗讀優勝名單

序號	校名	組別	族別	語系	參賽選手	指導老師	名次
			布農族	布農語	馬澤希	尹莉文	1



貳、本土教學課程



106年度原住民語的教學情況

透過**多媒體**的運用，讓學生在族語的聽說讀寫各方面都能有所進步！！





106學年度原住民族語的實際生活詞彙教學





106學年度原住民語課程-服飾的介紹

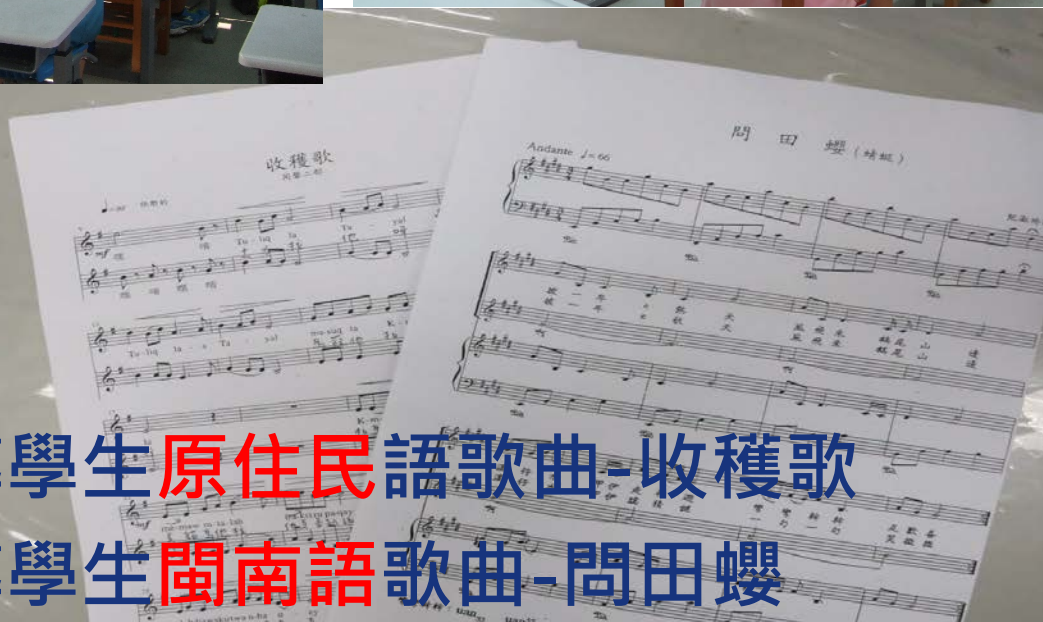


多元活潑生活化的教學法，是讓學生持續學習的動力！！



本土語融入課程教學

1. 音樂課-教唱鄉土歌謠



- ❖ 音樂課教導學生原住民語歌曲-收穫歌
- ❖ 音樂課教導學生閩南語歌曲-問田螺



本土語融入課程教學

1. 音樂課-教唱鄉土歌謠



音樂老師教導學生客家話歌曲-花樹下



本土語融入課程教學

2. **英語課**-介紹生活問候語（閩語中文與英文的有趣對照）
3. **生物課**-介紹鄉土動物





本土語融入課程教學

4. 綜合領域**家政課**-多元評量，學生小組合作介紹世界各國原住民族的特色服裝（由鄉土推廣至世界）



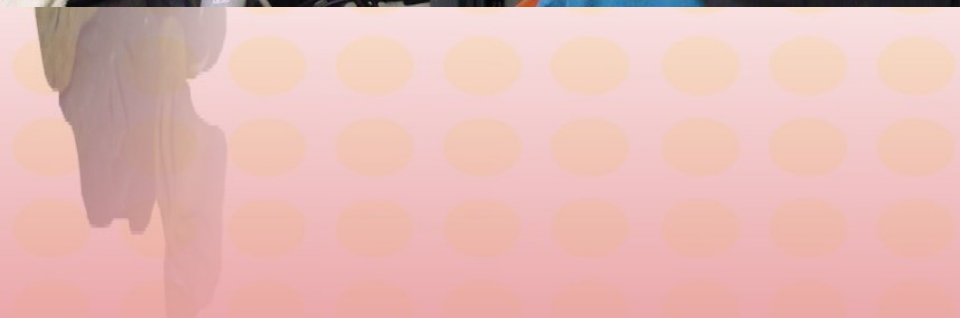
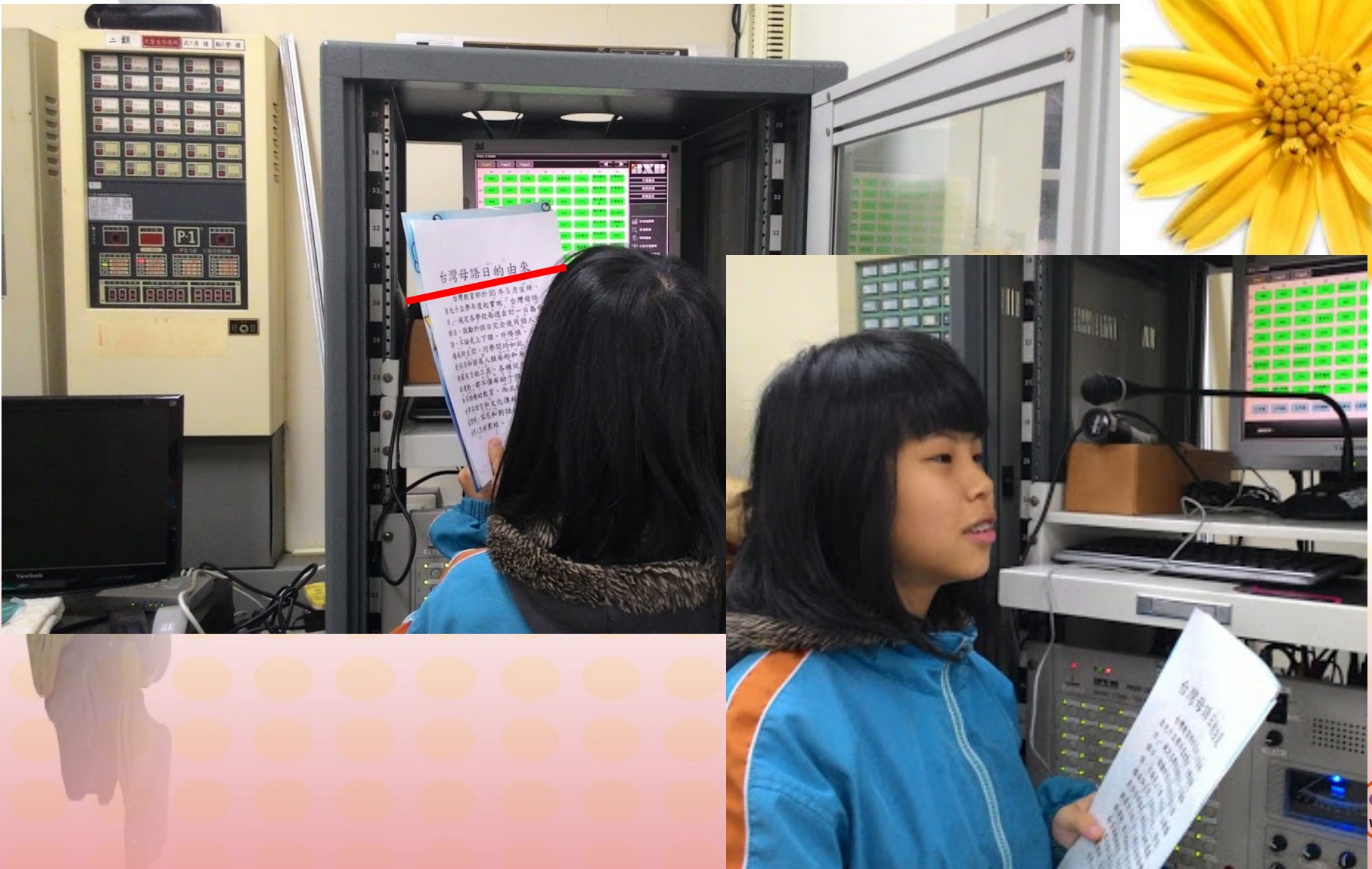


參、多元推展活動



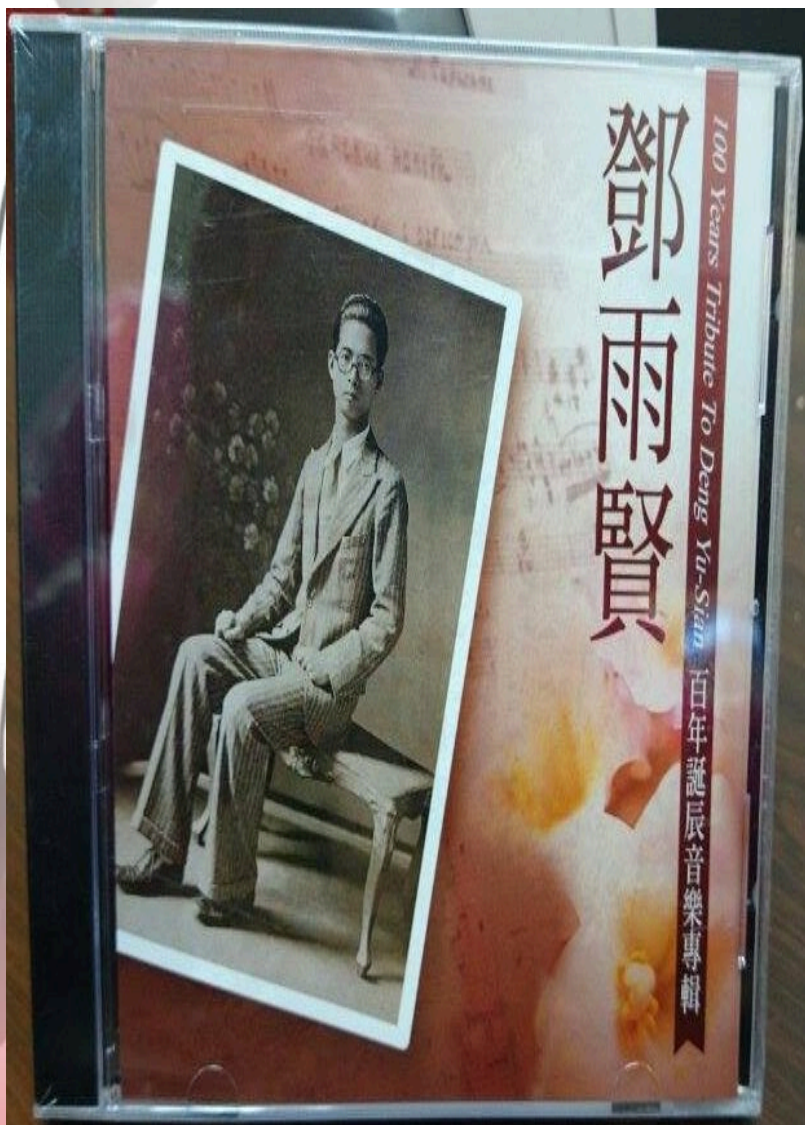


106年的2/21午間廣播-說明世界母語日的由來





106年 平日的午間閩客語音樂欣賞



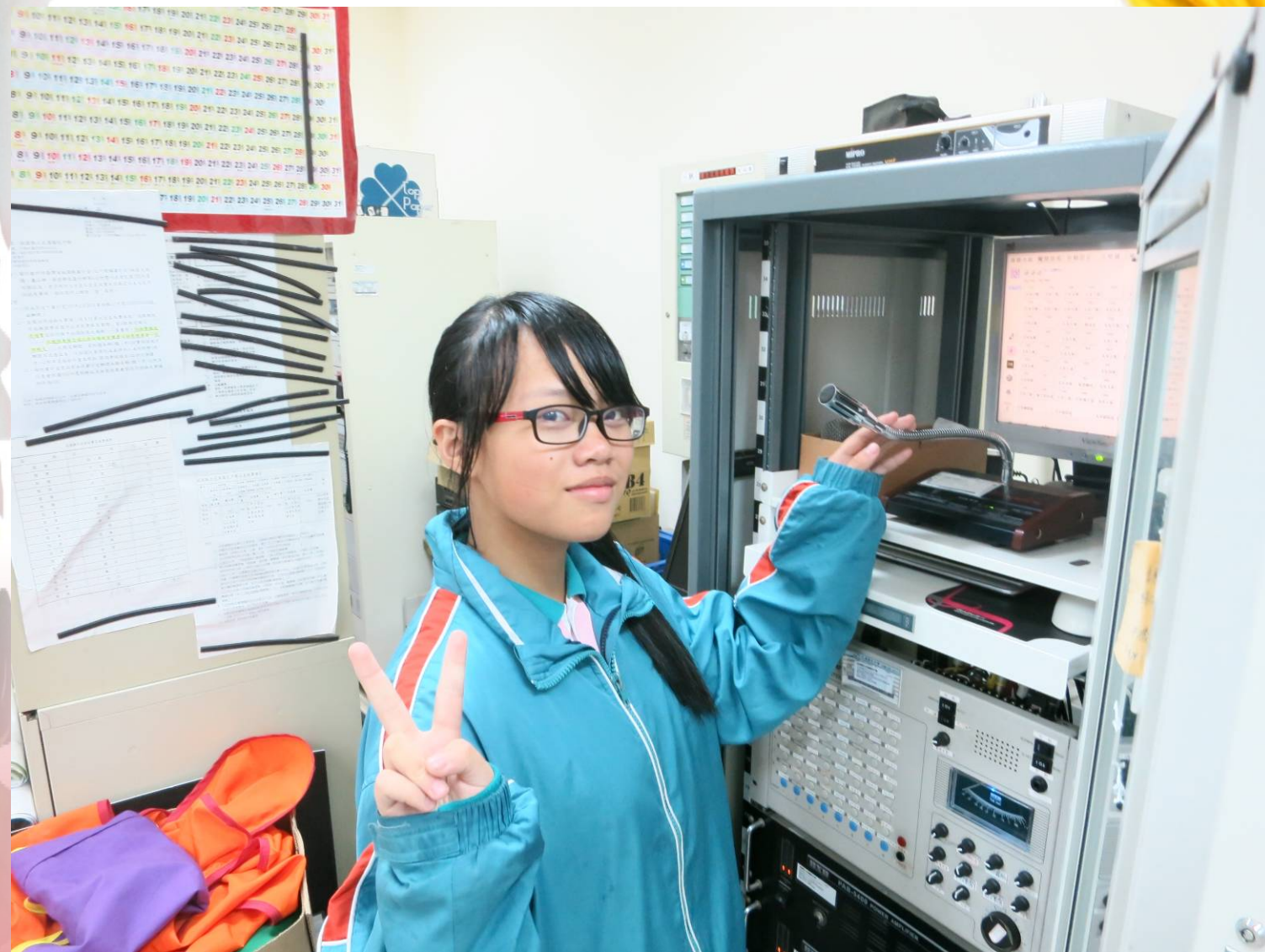
◆ 閩南語播音員



◆ 客語播音員



106 年 平日的午間原住民語音樂欣賞-自己介紹母語歌曲





100~103學年度 辦理鄉土歌謠合唱團

桃園縣立武漢國民中學 103 學年度

愛樂種子-合唱社團
計畫書



計畫執行：黃靜瑩·(音樂教師)





鄉土歌謠合唱團-全國賽優等





鄉土歌謠合唱團-縣賽特優，可惜的是受到課程時間不足等現實因素影響已停辦





104~105取代合唱團的運動會之原住民歌舞表演活動



❖ 運動會表演原住民舞蹈及唱頌原住民歌曲



104 ~ 105 取代合唱團的運動會之原住民歌舞表演活動



❖ 運動會表演原住民舞蹈及唱頌原住民歌曲



102年的學生於客家電視台參觀活動





103年宜蘭藝術傳統中心參訪活動



❖ 觀賞歌仔戲：台灣義賊廖添丁傳奇閩南語演出





104年教職員工的文康活動體驗客家人文風情





104~106年族語認證宣導



任、測驗內容

一、測驗題型、時間、配分與合格標準

測驗 等級	測驗 種類	題型	測驗 時間	測驗 配分	合格 標準	總分
初級	聽力測驗	是非題、選擇題、配合題	20分鐘	筆試 60	45	100
	口說測驗	單詞問讀、簡答題、看圖說話	5分鐘	口試 40	15	
中級	聽力測驗	是非題、選擇題	20分鐘	筆試 60	45	100
	口說測驗	單句朗讀、問答題、看圖表達	5分鐘	口試 40	15	
高級	聽力測驗	選擇題	40分鐘	筆試 150	105	200
	閱讀測驗	充滿字選擇題、題組選擇題	50分鐘			





106年本校族語認證通過名單（初中級皆有佳績）

班級	座號	姓名	報考族語	報考方言	報考級別	聽力成績	口說成績	總成績	結果
706	3	胡廣義	泰雅族語	賽考利克泰雅語	初級	51	28	79	通過
903	1	吳子均	泰雅族語	賽考利克泰雅語	初級	45	15	60	通過
804	23	黃詩羽	排灣族語	東排灣語	初級	48	21	69	通過
703	7	陳韻安	阿美族語	海岸阿美語	初級	51	15	66	通過
704	23	湯玉潔	布農族語	郡群布農語	初級	57	32	89	通過
706	13	余淑娟	阿美族語	海岸阿美語	初級	60	20	80	通過
706	17	陳妤彤	泰雅族語	賽考利克泰雅語	中級	60	26	86	通過
904	14	田妮	泰雅族語	賽考利克泰雅語	中級	57	18	75	通過
907	24	賴芷彤	泰雅族語	賽考利克泰雅語	中級	51	21	72	通過
906	2	林家榮	泰雅族語	賽考利克泰雅語	中級	60	28	88	通過
801	28	吳馥彤	阿美族語	秀姑巒阿美語	中級	60	27	87	通過



肆、教學情境營造





105年的閩南語客語情境佈置-學校川堂的佈告欄

教務處

大家歡喜
相褒學台語
認識閩語

夕竹出好筍
在惡劣的外在環境下仍能成長茁壯成優秀的人。

愛拚才會贏
比喻唯有努力奮鬥，才能戰勝環境挑戰，成就一番事業。

甘願做牛，毋驚無犁通拖
為謀求一餐溫飽，情願做牛做馬，也不怕沒工作。

飽穗的稻仔 頭犁犁
做人要謙虛，就像稻子結滿稻穗時，會向下垂。

一步一腳印，發現僑客庄

來來來
大家來學講客語
認識客語

食蟲卡會做人
吃蟲好比吃苦，知惜物自然會成為一個有用的人。

少年擔燈心，老來擔秤砣
喻人要先苦後甘，可惜許多人自恃家富年輕，先甘為快，那知苦正緊隨在後頭哩！

量度盡大
指人度量寬大，很有風度、耐心，量大福大之人「盡好量」。

提醒你要珍惜現在，不要夢幻不可知的未來。

◎量度盡大
指人度量寬大，很有風度、耐心，量大福大之人「盡好量」。

◎愛拚才會贏
比喻唯有努力奮鬥，才能戰勝環境挑戰，成就一番事業。

◎甘願做牛，毋驚無犁通拖
為謀求一餐溫飽，情願做牛做馬，也不怕沒工作。

◎飽穗的稻仔 頭犁犁
做人要謙虛，就像稻子結滿稻穗時，會向下垂。

◎少年擔燈心，老來擔秤砣
喻人要先苦後甘，可惜許多人自恃家富年輕，先甘為快，那知苦正緊隨在後頭哩！

◎食蟲卡會做人
吃蟲好比吃苦，知惜物自然會成為一個有用的人。

◎夕竹出好筍
在惡劣的外在環境下仍能成長茁壯成優秀的人。

◎愛拚才會贏
比喻唯有努力奮鬥，才能戰勝環境挑戰，成就一番事業。

◎甘願做牛，毋驚無犁通拖
為謀求一餐溫飽，情願做牛做馬，也不怕沒工作。

◎飽穗的稻仔 頭犁犁
做人要謙虛，就像稻子結滿稻穗時，會向下垂。



106年的閩南語客語教室的情境佈置(定期更換布置)

翰林客家語
春分、秋分，日夜平分。
翰林客家語
芒種芒頭脫，夏至水拍沙。





伍、困境與展望





困境

- 1. 國中採分科教學，各領域授課時數均嫌不足，難以及於正課時間安排母語課程，目前僅能安排於聯課活動時間以社團方式進行。
- 2. 國中階段學生學習壓力較大，對於多學一種語言可說有『力不從心』之感，也是學校難以推行的原因之一。



展望

- 3. 營造良好的情境及友善教學的環境，提升境教功能，培養學生學習母語的興趣。
- 4. 強化親職教育功能，舉辦親師生研習，鼓勵家庭親子間於生活中多使用母語，才能真正達到母語延續之目的。



建議與指導



感謝您的寶貴建議！！





簡報完畢，敬請指導

桃園縣立武漢國民中學

WU HAN JUNIOR HIGH SCHOOL
TAOYUAN COUNTY

縣長 朱立倫 題