

學校名稱		桃園市武漢國民中學							
視 導 項 目		完全符合且有特色	完全符合	大部分符合	部分符合	少部分符合	完全不符合	質 性 描 述	
								優點	待改進事項與建議
一、 編 班 正 常 化 (註 1)	1. 學生編班作業流程		✓					成立編班委員會，落實常態編班，完全依教育部、市府「桃園市常態編班及分組學習補充規定」及相關法規辦理編班及導師編排作業。	根據去年訪視委員的建議，本校已將補報到新生公開抽籤作業日期從八月初延至新生訓練前。
	2. 導師編排作業		✓						
	3. 分組學習辦理情形(本校未辦理)								
二、 課 程 規 劃 與 實 施 正 常 化	1. 課程計畫與教學進度表編擬		✓					依規定成立課程發展委員會及各學習領域小組，運作確實並依九年一貫課綱規劃、編審學校課程總體計畫。依課綱及市府相關規定之作息時間、學習節數及非學習節數排課實施課程教學及活動。	
	2. 課程發展委員會及教學研究會之辦理		✓						
	3. 依課綱之規定排課		✓						
	1. 師資結構與整體班級數配置合理性		✓					1. 依規定編制教師人數聘任各領域專長教師，定期召開教師評	
	2. 師資人力結構依專長授課		✓						
	3. 校內師資員額開缺與聘任		✓						

<p>三、教學活動正常化</p>	<p>4. 依照課綱規定及課表授課</p>	<p>✓</p>			<p>選委員會決議員額開缺及聘任作業。  2. 依教師持有之專長證書及非專長配課意願調查進行配排課，且依課程計劃授課  3. 優先推薦未具專長之配課教師參加進修活動，取得第二專長。104學年度已有2位教師取得表演藝術第二專長教師證書，增進校內表演藝術專長配課。  4. 105學年度有3位教師積極爭取家政與童軍科第二專長學分班，但很可惜未受承辦學校錄取，未來也將持續鼓勵學校教師參與第二專長等相關課程，以利課程的正常化語專業化教學。  5. 採用教育部審定之教材，經學校教科書評選委員會審議通過  6. 定期巡堂及檢核教室日誌，督導教師依課表授課。  7. 正式課程外依教育部頒布國民中學課後輔導及留校自習實施原則辦理寒暑假學藝活動及課後輔導、九年級留校自習，並遵守相關規定</p>	
<p>四、評量正常化</p>	<p>1. 依據課程計畫之進度、教學與評量目標設計多元評量方式(註2)  2. 遵守定期紙筆評量與模擬考之相關規定(註3)</p>	<p>✓  ✓</p>			<p>1. 依課程計畫評量目標及國民中學學生成績評量準則、國民小學及國民中學學生成績評量準則、桃園市</p>	

	3. 評量之命題與審題機制 (註4)	✓					<p>國民中學學生成績評量補充規定，並經領域會議、課發會訂定評量次數，辦理學生定期紙筆評量(健體、藝文、綜合領域每學期2次，其他領域3次)、模擬考試(每學期2次)、多元評量。</p> <p>2. 落實命題審題機制</p> <p>3. 校務會議中宣導畢業成績標準，領域研究會討論進行多元方式評量方式，並給予成績評量結果未達及格基準者，課間課後補救教學及補考措施。</p> <p>4. 評量結果依規定保密評量紀錄</p>	
五、 配套及自我促進教學正常	1. 行政領導理念與策略	✓					1. 輔導室結合校外資源積極辦理生涯發展教育活動，進行生涯探索，提供適性輔導，並融入各領域教學	1. 加強宣導非專長配課教師增能研習，鼓勵教師提昇專業能力，以促進學生學習。
	2. 未具專長專任教師能優 先進修研習		✓				2. 輔導室辦理九年級技藝教育課程，學生依個別興趣及需求，	2. 105 學年度申請英語讀者、閱讀兩個教師學習社群，持續鼓勵自組教師學習社群邀請專長教師
	3. 自辦配課教師增能進修		✓					分享課程、共同備、觀、

<p>化措施</p>	<p>4. 校內外資源連結與運用</p>	<p>✓</p>		<p>自由參加 3. 學務處結合校內外專長師資積極開辦各類社團活動，提供學生多元學習機會 4. 鼓勵教師在職進修，自組教師學習社群，提昇專業成長未具專長配課教師積極參加校內外研習</p>	<p>議課，並發展教材內容，進行增能 3. 106 學年度申請智慧教室專案補助，將持續規劃教師資訊科技融入各領域教學研習，以發展更多元化課程，教務處也多次舉辦與智慧教室相關的研習，以利推行結合智慧教室的新式課程內容 4. 106 學年度申請了前導學校計畫，將持續規劃引導教師發展符合 108 課綱核心素養等的課程，以促成學生適性發展，並支持教師課程研發與創新 5. 106 學年度武中尚有活化課程、教學計畫教師專業發展實踐-教師專業學習社群實施計畫、美感教育實驗課程計畫以及閱讀社群計畫，希冀透過社群的運作來結合教師們的專才與創意，以達到全人教育的精神，以自發互動共好為理念，成就每一個孩子 5. 106 學年度教務處積極辦理各領域的 12 年國教命題等相關研習課程，以提供校內老師最即時的教學與命題資訊</p>
<p>六、視導結果</p>	<p><input type="checkbox"/> 完全符合教學正常化，且有特色，建議本府教育局鼓勵學校。</p> <p><input type="checkbox"/> 完全符合教學正常化。</p> <p><input type="checkbox"/> 大部分符合教學正常化，請本府教育局對該校進行追蹤輔導。</p> <p><input type="checkbox"/> 部分符合教學正常化，請本府教育局對該校進行追蹤輔導。</p> <p><input type="checkbox"/> 少部分符合教學正常化，請本府教育局對該校進行追蹤輔導。</p> <p><input type="checkbox"/> 完全不符合教學正常化，請本府教育局對該校進行追蹤輔導。</p>				

## 七、綜合建議

視導委員：

註 1:對於各年級總班數僅 1 班之學校免進行視導該項目。

註 2:學校應對於成績評量結果未達及格基準者建立預警及輔導措施，研擬學習輔導機制，落實補救教學及相關補救措施。

註 3:學校應依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 9 條不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

註 4:學校應依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」建立學生成績評量制度，並透過相關會議訂定定期評量次

數、模擬考辦理次數及配合辦理對象、實施多元評量、定期紙筆評量審題機制與迴避原則等。