

附件一 桃園市 105 年度推動本土語言教學輔導訪視自評表

學校別： 龍潭區 武漢 國中

項目	參考指標	指 標 細 目	學校自評		訪評委員評分		
			評分範圍 1~4分	概況及成效	評分範圍 1~4分	概況及成效	
	學校是否成立「本土語言及臺灣母語日」推動小組 8%	小組成員具代表性、小組定時正常運作 (4分)	4	成立本土語言及臺灣母語日推動小組，由校長及教務、學務主任、設備組、訓育組、教學組擔任成員，定期於每學期中、末召開小組會議研擬推動計劃。			
		小組運作績效良好、小組會議相關紀錄詳實 (4分)	4	小組會議運作			
	學校行政主管對「本土語言及臺灣母語日」配合程度 8%	行政主管於集會或廣播時，能使用母語 (4分)					
		積極鼓勵教師教學過程中穿插使用母語 (4分)					
	(一) 行政運作 32%	推動「本土語言及臺灣母語日」視聽媒體資源提供 8%	購置必要活動設備及圖書、語音教材供師生使用 (4分)		電腦教室線上教學 1. 協助影印教材並裝訂。 2. 提供電腦教室，使講師能利用網路學院之有聲教材 3. 提供音響、投影機設備以利教學進行。 4. 提供獨立教學空間，可供老師休息及授課。 5. 隨時轉知族語教師研習訊息。		
			數位學習網站建置及網路媒體的運用，方便學校親師生使用 (4分)		1. 口語練習 2. 線上測驗評量		
	學校人員參與程度 8%	學校人員積極參與「本土語言及臺灣母語日」活動程度 (4分)		校長帶領各處室主任學習客家俚語			
		親師生溝通時能適時、適量融入母語 (4分)					

項目	參考指標	指 標 細 目	學校自評		訪評委員評分		
			評分範圍 1~4分	概況及成效	評分範圍 1~4分	概況及成效	
		行 政 運 作 總 分					
(二) 活動 規劃 32%	「本土語言及臺灣母語日」活動安排與內容 16%	積極規劃有效、可行之相關活動，同時應兼顧促進族群間之互相尊重及學習 (4分)		1. 於新生訓練時發放本土語言選修調查表並確實回收統計。 2. 依調查結果開班：共開設阿美族2班、泰雅族2班、太魯閣族2班。			
		活動內容兼顧生活化、趣味化、活潑化 (4分)		利用原住民網路學院的數位教材，以及與老師進行生活對話練習，有助引起學生學習興趣			
		活動時間安排適當 (4分)		1. 擬訂台灣母語日實施計劃。 2. 訂定每週三為母語日。 3. 中午用餐時間播放各種母語音樂，如原住民、閩南語、客家語等，營造本土語言情境。			
		積極爭取各界經費協助推展本土語言活動 (4分)					
	本土語言活動成效 8%	活動成效有助學校師生增加母語使用頻率 (4分)					
		活動內容有助學生了解本土文化精髓 (4分)		依據教育部審定之原住民族語教材：第1-5階與取得語言能力證明考試模擬試題，進行教學			
	社區資源結合運用 8%	充分運用社區資源擴展學生學習經驗 (4分)		多元校外參訪活動			
		辦理社區參訪踏查，進行實地學習運用 (4分)		辦理社區踩街活動，讓學生與社區鄉親以母語對話			
			活 動 規 劃 總 分				

項目	參考指標	指 標 細 目	學校自評		訪評委員評分	
			評分範圍 1~4分	概況及成效	評分範圍 1~4分	概況及成效
(三) 課程教學 20%	學校本土 語言課程 規劃 8%	訂定全校本土語言課程計畫和教學進度表 (4分)		1.102學年度下學期每週五第7、8節社團時間開設。 2.103學年度上學期於每週五第7、8節社團時間開設		
		編排本土語言授課教師課表或相關專科教室課表 (4分)		參加桃園縣族語教師共聘 教師皆具有族語認證證書以及相關研習		
	本土語言 教學實施 成效 12%	依本土語言課程計畫實施教學活動,進行多元評量、補救教學情形 (4分)		於各科教授相關內容時自然融入課程中。		
		充分運用本土語言教學資源網站、自編或補充教材實施教學 (4分)		使用教育部審定之原住民族語教材搭配得宜 教材適合學生程度,搭配原住民網路學院線上教材學習效果佳。 原住民教師依據學生程度及授課內容,自編補充教材。		
		辦理校內外本土語言優良教學觀摩,並有課室教學觀察紀錄表(含國教輔導團蒞校輔導) (4分)		教師參加客家活動研習,學生利用社區服務機會加強母語練習		
課 程 教 學 總 分						
(四) 情境營造 16%	情境布置 4%	學校母語情境佈置有利學生學習 (4分)				
	課間活動 4%	課間活動播放臺灣母語、常用句、童謠、歌曲等供學生聆賞 (4分)		1.午餐時間統一播放本土語言音樂,營造情境。 2.網頁提供本土語言諺語,增加學習機會。 3.課程結合七、八年級社團時間,採抽離式上課,實施情形良好。		

項目	參考指標	指 標 細 目	學校自評		訪評委員評分	
			評分範圍 1~4分	概況及成效	評分範圍 1~4分	概況及成效
	社團活動 4%	利用社團教導本土母語技藝，有利文化傳承(4分)				
	廣播製作 4%	指導學生製作母語廣播節目，促進文化認同(4分)				
	情 境 營 造 總 分					
總計						

各項指標之實施困境與改善策略或建議事項(請受評學校填寫)

訪視項目	實施困境	改善策略(建議事項)
<p>一、 行政運作</p>	<p>二、 國中採分科教學，各領域授課時數均嫌不足，難以於正課時間安排母語課程，目前僅能安排於聯課活動時間以社團方式進行。</p> <p>三、 學生主動參與認證或活動意願不高，目前以社團方式進行，除原住民語言因有加分誘因，其他母語對學生誘因不足，多數學生傾向選修英、日語課程。</p> <p>3. 國中課程艱澀觀念較多，不易使用母語表達。且各科教師受限於本身語言能力，不一定能傳達</p>	<p>1. 於課程中安排母語課程，會增加國中生學習負擔，建議於家庭中推廣較妥。</p> <p>2. 能提供獎勵辦法鼓勵老師取得相關認證。</p> <p>3. 學習族語可影響升學，學生學習族語意願較學習閩、客語高很多。</p>

	母語正確 用法。	
四、活動規劃		
五、課程教學		
六、情境營造		
總 評		

承辦人：

主任：

校長：

填表日期：105 年 月 日

