

桃園市武漢國中 110 學年度七八年級彈性學習課程-社團活動 課程規劃表

課程名稱	多元社團		節數	26	設計者	陳誼臻
總綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變 ■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養 ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 啟發學生生命潛能。 2. 陶養學生生活知能。 3. 促進學生生涯發展。 4. 培育學生公民責任。					
週次	110 學年度第 1 學期 第 2. 3. 4. 5. 8. 9. 11. 12. 14. 15. 16. 17. 19 週。 110 學年度第 2 學期 第 2. 3. 4. 5. 6. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 18. 19 週。					

社團名稱	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重點	學習評量 (評量方式/總結性任務 學生表現)
日文欣賞社	<p>J-A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	1. 使學生能做出日文簡易書寫及日文電腦打字與手機日文傳打。 2. 使學生能說出簡易自我介紹及基本問候語。 3. 使學生能感受到學習日文之樂趣及瞭解簡易日本文化與動漫內容。	<p>社團才藝展演</p> <p>(1)靜態:日文平片假名介紹、日文作業練寫、日文童謠教學等照片與實品。 (2)動態:日本祈福紙鶴及好運繪馬製作、日式猜拳遊戲、日文賓果桌遊、日文電腦習打、日文手機傳打操作等影片。</p>
玩埤社	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以</p>	1. 實地訪查認識在地埤塘、濕地生態。 2. 親近自然，感受家鄉水土之美。	<p>社團才藝展演</p> <p>靜態:玩埤社社團課程進行時之學生活動照片與說明、學生創作作品。</p>

	<p>因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
圍棋社	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升孩子的邏輯思考與創造能力。 2. 倡導圍棋學習風氣，增進圍棋運動之競技與交流。 3. 培養五力：專注力、思考力、判斷力、行動力、智慧力。 	<p>社團才藝展演</p> <p>靜態：圍棋社上課照片及影片。</p>
美術社	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 色彩的基本認識與配色。 2. 不同視點與透視的基本認識。 3. 色鉛筆的調色與人物的表現。 	<p>社團才藝展演</p> <p>靜態：美術社上課照片、影片及學生作品展示。</p>
籃球社	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成學生運動習慣。 2. 培養第二專長，將籃球成為終生運動。 3. 聽得懂，學的會，做得出。 	<p>社團才藝展演</p> <p>(1)靜態：籃球社上課照片及影片。</p> <p>(2)動態：籃球體育表演。</p>

	<p>因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		
羽球社	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正反手握拍方法。 2. 做出擊高遠球的預備動作，並擊出高遠球。 3. 正拍吊小球及反拍放短球。 4. 熟習羽球規則並應用於比賽中。 	<p>社團才藝展演</p> <p>靜態：羽球社上課照片及影片。</p>
直排輪社	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p> <p>J-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對運動的熱愛，適當的運動，對學生的身體有益處。 2. 直排輪學習可增進肢體協調及團體精神。 3. 學校對社團非常的重視，可增進學員對直排輪的熱愛，並可以代表學校對外比賽。 	<p>社團才藝展演</p> <p>(1)靜態：直排輪社上課照片及影片。</p> <p>(2)動態：直排輪表演。</p>
西式划船社	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 西式划船介紹。 2. 基礎動作及協調性。 3. 西式划船與水上運動。 	<p>社團才藝展演</p> <p>靜態：西式划船社上課照片及影片。</p>
健康活力社	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學生正確營養教育及均衡飲食知識，以利養成良好的飲食習慣。 2. 指導學生認識運動的重要性與方法，並將其生活化且持之以恆。 	<p>社團才藝展演</p> <p>靜態：健康活力社上課照片及說明。</p>

	合作及與人和諧互動的素養。		
越南文化社	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	<p>1. 透過各式小活動，培養越南語基本聽、說、讀、寫能力，並能應用於日常生活溝通。</p> <p>(1) 簡單自我介紹時的新住民語言常用語句。</p> <p>(2) 社會生活中的新住民語言常用語句。</p> <p>2. 認識新住民文化中處理日常事務的方式。</p> <p>(1) 新住民原生國的主要節慶、習俗、禁忌。</p> <p>(2) 新住民原生國的主要節慶、習俗、禁忌與我國的異同。</p> <p>3. 使用各類科技、資訊與媒體來學習新住民語言與文化。</p> <p>4. 新住民原生國的正式場合互動方式（包括語言與非語言）與我國的異同。</p>	<p>社團才藝展演</p> <p>1. 課堂口說與閱讀書寫練習。</p> <p>2. 情境式口說練習。</p> <p>3. 越南語作品展覽</p> <p>4. 平時課堂照片、影片紀實。</p>
阿美族語社	<p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	<p>1. 了解阿美族語文多樣性，樂於主動理解尊重各國文化及風俗民情，並適切回應。</p> <p>2. 透過課堂老師示範指導及「族語E樂園」線上題型，學習阿美族語日常生活詞語之聽說讀寫，充分準備族語認證考試。</p> <p>3. 練習用簡單阿美族語進行簡易對話。</p> <p>4. 了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨，及其語言文化的美感、文化脈絡。</p> <p>5. 藉由阿美族語的學習，賞析文化中美學的傳達，提升文化自省能力，進而積極參與文化活動，深化美感體驗，增進美學的素養。</p> <p>6. 透過阿美族語傳統舞蹈練習(搭配傳統服飾)與表演，增進同學相互合作與默契。</p>	<p>社團才藝展演</p> <p>1. 課堂口說與閱讀書寫練習。</p> <p>2. 情境式口說練習。</p> <p>3. 參加族語認證考試。</p> <p>4. 阿美族傳統舞蹈排練與表演。</p> <p>5. 平時課堂照片、影片紀實。</p>
泰雅族語社	<p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	<p>1. 了解泰雅族語文多樣性，樂於主動理解尊重各國文化及風俗民情，並適切回應。</p> <p>2. 透過課堂老師示範指導及「族語E樂園」線上題型，學習泰雅族語日常生活詞語之聽說讀寫，充分準備族語認證考試。</p> <p>3. 練習用簡單泰雅族語進行簡易對話。</p> <p>4. 了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨，及其語言文化的美感、文化脈絡。</p>	<p>社團才藝展演</p> <p>1. 課堂口說與閱讀書寫練習。</p> <p>2. 情境式口說練習。</p> <p>3. 參加族語認證考試。</p> <p>4. 泰雅族串珠手鍊展示。</p> <p>5. 平時課堂照片、影片紀實。</p>

		<p>5. 藉由泰雅族語的學習，賞析文化中美學的傳達，提升文化自省能力，進而積極參與文化活動，深化美感體驗，增進美學的素養。</p> <p>6. 透過泰雅族語傳統串珠手鍊製作，感知族語文化價值與意義。</p>	
排灣族語社	<p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	<p>1. 了解排灣族語文多樣性，樂於主動理解尊重各國文化及風俗民情，並適切回應。</p> <p>2. 透過課堂老師示範指導、「族語E樂園」線上題型、課堂老師自製大富翁遊戲，學習排灣族語日常生活詞語之聽說讀寫，充分準備族語認證考試。</p> <p>3. 練習用簡單排灣族語進行簡易對話。</p> <p>4. 藉由排灣族語的學習，賞析文化中美學的傳達，提升文化自省能力，進而積極參與文化活動，深化美感體驗，增進美學的素養。</p> <p>6. 透過排灣族語傳統花環頭飾實作，感知族語文化價值與意義。</p>	<p>社團才藝展演</p> <p>1. 課堂口說與閱讀書寫練習。</p> <p>2. 情境式口說練習。</p> <p>3. 參加族語認證考試。</p> <p>4. 排灣族傳統花環頭飾作品展示。</p> <p>5. 平時課堂照片、影片紀實。</p>
太魯閣族語社	<p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	<p>1. 使太魯閣族語成為溝通的工具。</p> <p>2. 了解太魯閣族語傳承文化。</p> <p>3. 了解太魯閣族文化內涵，建立自信心及認同感。</p>	<p>社團才藝展演</p> <p>1. 課堂口說與閱讀書寫練習。</p> <p>2. 情境式口說練習。</p> <p>3. 參加族語認證考試。</p> <p>4. 平時課堂照片、影片紀實。</p>
賽夏族語社	<p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	<p>1. 會正確的聽出課文的辭彙並說出中文意思。</p> <p>2. 學生能拚讀書寫符號，有朗讀短文的能力。</p> <p>3. 讓學生能學會日常生活用語，加強族語單詞能力。</p> <p>4. 能透過同儕間的合作相互學習，理解自身語言所包含的文化涵意。</p>	<p>社團才藝展演</p> <p>1. 課堂口說與閱讀書寫練習。</p> <p>2. 情境式口說練習。</p> <p>3. 參加族語認證考試。</p> <p>4. 賽夏族傳統歌曲演唱。</p> <p>5. 平時課堂照片、影片紀實。</p>

桃園市立武漢國民中學 110 學年度第一學期 九年級

彈性學習課程 學術社團 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	詹嘉玉
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	讓學生習得學習策略、自我規劃，發展出自我潛能，找到自己的學術傾向，能順利銜接未來的高中課程。		
融入之議題	生涯發展、品德教育等		
教學/學習重點	學習內容： 此課程分為生涯輔導、生活輔導、學習輔導三大主軸。		
	學習表現： 學生自我未來規劃、面對升學壓力與因應、學習如何學。		
評量方式	1. 教材編輯與資源： Pagam0、CIRN 網站資源、愛學網等。 2. 教學方法： 線上教學影片觀賞、Pagam0e 國中世界文本測驗等。 3. 教學評量： 線上測驗、紙筆測驗與口說測驗、學習態度等。		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	I fun learning 國語文類	11	Pagam0 國語文類文本閱讀與測驗
2	I fun learning 國語文類	12	Pagam0 國語文類文本閱讀與測驗
3	I fun learning 英語文類	13	Pagam0 英語文類文本閱讀與測驗
4	I fun learning 英語文類	14	Pagam0 英語文類文本閱讀與測驗
5	I fun learning 數學類	15	Pagam0 數學類文本閱讀與測驗
6	I fun learning 數學類	16	Pagam0 數學類文本閱讀與測驗
7	I fun learning 社會類	17	Pagam0 社會類文本閱讀與測驗
8	I fun learning 社會類	18	Pagam0 社會類文本閱讀與測驗
9	I fun learning 自然類	19	Pagam0 自然類文本閱讀與測驗
10	I fun learning 自然類	20	Pagam0 自然類文本閱讀與測驗

桃園市立武漢國民中學 110 學年度第二學期 九年級

彈性學習課程 學術社團 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	詹嘉玉
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	讓學生習得學習策略、自我規劃，發展出自我潛能，找到自己的學術傾向，能順利銜接未來的高中課程。		
融入之議題	生涯發展、品德教育等		
教學/學習重點	學習內容： 此課程分為生涯輔導、生活輔導、學習輔導三大主軸。		
	學習表現： 學生自我未來規劃、面對升學壓力與因應、學習如何學。		
評量方式	4. 教材編輯與資源： Pagam0、CIRN 網站資源、愛學網等。 5. 教學方法： 線上教學影片觀賞、Pagam0e 國中世界文本測驗等。 6. 教學評量： 線上測驗、紙筆測驗與口說測驗、學習態度等。		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	I fun learning 國語文類	11	Pagam0 國語文類文本閱讀與測驗
2	I fun learning 國語文類	12	Pagam0 英語文類文本閱讀與測驗
3	I fun learning 英語文類	13	Pagam0 數學類文本閱讀與測驗
4	I fun learning 英語文類	14	Pagam0 社會類文本閱讀與測驗
5	I fun learning 數學類	15	Pagam0 自然類文本閱讀與測驗
6	I fun learning 數學類	16	未來生涯規劃
7	I fun learning 社會類	17	未來生涯規劃
8	I fun learning 社會類	18	畢業啦
9	I fun learning 自然類	19	畢業啦
10	I fun learning 自然類	20	畢業啦

