

10-1-3 十二年國教彈性學習課程—特殊需求領域課程
 特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

本校特教學生接受特殊需求領域課程現況(各類型特殊生皆須撰寫)	
<input type="checkbox"/> 無 特教學生(以下免填)	
<input checked="" type="checkbox"/> 有 特教學生	<input checked="" type="checkbox"/> 皆無接受特殊需求領域課程(以下免填)
	<input type="checkbox"/> 有接受特殊需求領域課程

(一)集中式特殊教育班

桃園市○○國民中學 109 學年度第一學期○年級彈性學習課程特殊需求-_____課程計畫			
每週節數	○節	設計者	○○○、○○○
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱			
領綱學習重點	學習表現		
	學習內容		
本學期教學重點			
評量方式			
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

桃園市○○國民中學 109 學年度第二學期○年級彈性學習課程特殊需求-_____課程計畫			
每週節數	○節	設計者	○○○、○○○
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱			
領綱學習重點		學習表現	

		學習內容	
本學期教學重點			
評量方式			
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

(二)分散式資源班(身心障礙類、各類型資優班、巡迴輔導班)

桃園市○○國民中學 109 學年度第一學期○年級彈性學習課程特殊需求-_____課程計畫			
每週節數	○節	設計者	○○○、○○○
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱			
學習表現			
領綱學習重點			
學習內容			
本學期教學重點			
評量方式			
排課方式			
<input type="checkbox"/> 抽離 (在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式)			
<input type="checkbox"/> 外加			
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

桃園市○○國民中學 109 學年度第二學期○年級彈性學習課程特殊需求-_____課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	○○○、○○○
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱			
領綱學習重點	學習表現		
	學習內容		
本學期教學重點			
評量方式			
排課方式		<input type="checkbox"/> 抽離 (在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式) <input type="checkbox"/> 外加	
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

1. 特殊需求領域課程以學生需求安排，原則上以單元、群組排課。
2. 原則上以採融入及外加方式進行。
3. 採融入方式：以融入各領域課程為主。
4. 總節數以個別老師學期總節數計，分配節數則以學生需求做調整。

四、適用九年一貫課程特殊教育班級 (請依各校特教班型及學生學習需求填列)

(一)集中式特教班

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
九			

(二)分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間 (包含放學後及週六、日) 等時段安

排外加式課程,不受領域總節數之限制。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、情意發展、領導才能、創造力、獨立研究課程等科目。

