



全國教師在職進修資訊網  指導單位：教育部

教師自我專業進修研習規劃

<https://teacher.inservice.edu.tw/>

[操作手冊]

服務信箱：inservice@nkn.edu.tw

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：全國教師在職進修資訊網(國立高雄師範大學)

目 錄

規劃說明	3
登入系統	4
步驟 1：填寫資料	6
步驟 2：教師研習需求	6
步驟 3：研習主題規劃	7
步驟 4：預覽/送出	9
其他選用功能之補充說明：	
補充說明-暫存：	10
補充說明-匯入學校本位研習時數：	11

規劃說明

親愛的老師您好，歡迎您登入使用「教師自我專業進修研習規劃服務」，本次規劃簡單說明如下：

- 規劃內容：教師參考學校所填寫之「學校本位教師進修研習規劃」內容，並結合個人專業發展需求，填寫未來一整學年度之學習需求規劃。
- 規劃日期：9月(實際規劃日期，請依當年度公文及教師進修網公告為主)。
(於填報期內送出規劃者，即可納入該學年度獎勵方案之計算對象喔！)
- 規劃填寫人員：每位教師。

為便利您填報，登入系統後，僅需 4 個步驟即可輕鬆完成喔！

步驟 1：填寫資料

步驟 2：教師研習需求

步驟 3：研習需求規劃

步驟 4：送出規劃→完成囉！

學年度 全國教師在職進修資訊網 指導單位：教育部
教師自我專業進修研習規劃服務 暫存 / 回首頁 登出

1 填寫個人資料 2 教師研習需求 3 研習主題規劃 4 預覽 / 送出

0% 20% 40% 60% 80% 100%

為便利您填報，登入後僅需填完
4 個分頁即可輕鬆完成規劃喔！

提醒您，本站最佳瀏覽解析度為 1024 x 768 以上，建議使用 Chrome 或 Firefox 版本瀏覽器。

填報過程中，如有任何問題或建議，請來信 inservice@nknu.edu.tw，歡迎您不吝賜教，謝謝您！

登入系統



1.點選[登入]。

*教師自我專業進修研習規劃服務的網址為
<https://teacher.inservice.edu.tw>

*提醒您，本站最佳瀏覽解析度為 1024 x 768 以上，建議使用 Chrome 或 Firefox 版本瀏覽器。



2.輸入帳號、密碼。


*請以「教師進修網」帳號登入。

*如忘記帳號密碼或尚未申請業務帳號，請至教師進修網
<https://inservice.edu.tw>
查詢或申請



3. 點選[開始規劃]。

步驟 1：填寫資料



學年度 全國教師在職進修資訊網 指導單位：教育部
教師自我專業進修研習規劃服務

1 填寫個人資料 2 教師研習需求 3 研習主題規劃 4 預覽 / 送出

基本資料：

最高學歷：--請選擇--

服務年資：--請選擇--

教學資料：

學校階段：--請選擇--

1

1.填寫[基本資料]、[教學資料]。

步驟 2：教師研習需求



學年度 全國教師在職進修資訊網 指導單位：教育部
教師自我專業進修研習規劃服務

1 填寫個人資料 2 教師進修需求 3 研習主題規劃 4 預覽 / 送出

請點選最希望參加研習的方式

第一順位 第二順位 第三順位

請點選最希望參加研習的時間

第一順位 第二順位 第三順位

第四順位 第五順位 第六順位

其他（請說明）：

請點選最希望參加研習的地點

第一順位 第二順位 第三順位

第四順位 第五順位 第六順位

其他（請說明）：

2

1. 點選[教師研習需求]。
2. 依據您的希望逐一填寫。

*每一順位皆須填寫


步驟 3：研習主題規劃



1.課程、教學及評量	1-1學生身心發展與學習理論	
2.班級經營與輔導	1-1-1學生身心發展 <input type="text" value="1"/> 小時	1-1-2學習理論 <input type="text" value="1"/> 小時
3.專業發展與責任	1-1-99其他 <input type="text" value="1"/> 小時	
4.新興教育政策	1-2課程	
5.學校行政與領導	1-3教學	
6.實用知能與生活素養	1-4評量	
研習主題規劃比例圖	1-5特殊教育	
	1-6課程綱要重大議題	
	1-7其他新興議題	

1. 點選[研習主題規劃]。

*請對本學年度個人研習需求進行規劃。



1.課程、教學及評量	3-1教學研究	
2.班級經營與輔導	3-2教師專業發展評鑑	
3.專業發展與責任	3-2-1教師專業發展評鑑基本觀念 <input type="text" value="1"/> 小時	3-2-2教師專業發展評鑑參考規準 <input type="text" value="1"/> 小時
4.新興教育政策	3-2-3教學檔案製作、評量與運用 <input type="text" value="1"/> 小時	3-2-4教學觀察與會談技術 <input type="text" value="1"/> 小時
5.學校行政與領導	3-2-5教學輔導理論與實務 <input type="text" value="2"/> 小時	3-2-6教學輔導教師人際關係與溝通 <input type="text" value="1"/> 小時
6.實用知能與生活素養	3-2-7評鑑倫理 <input type="text" value="1"/> 小時	3-2-8評鑑行政運作 <input type="text" value="1"/> 小時
研習主題規劃比例圖	3-2-99其他 <input type="text" value="1"/> 小時	
	3-3敬業精神與態度	

*若您想在個人規劃前，先參考學校的規劃內容，可點選[匯入學校本位規劃]作為基本規劃。

*如無法使用[匯入學校本位規劃]或不需參考，直接進行以下步驟即可。

無法匯入學校本位規劃之相關說明，可參考手冊第 11 頁之補充說明

2.點選[研習進修範疇]依您個人專業發展需求，於 6 個進修範疇中，先選擇您要規劃的主題。

3.接著再分別點選該主題中的子項。

4.並在子項的細項中，點選規劃未來一學年的研習時數。

學年度 全國教師在職進修資訊網 指導單位：教育部
教師自我專業進修研習規劃服務 暫存 / 回首頁 發出

1 填寫個人資料 2 教師進修需求 3 研習主題規劃 4 預覽 / 送出

0% 25% 50% 75% 100%

匯入學校本位規劃

1.課程、教學及評量
2.班級經營與輔導
3.專業發展與責任
4.新興教育政策
5.學校行政與領導
6.實用知能與生活素養

研習主題規劃比例圖

5

規劃分配比率

類別	百分比
1. 課程、教學及評量	25%
2. 班級經營與輔導	13.0%
3. 專業發展與責任	8.3%
4. 新興教育政策	27.8%
5. 學校行政與領導	10.7%
6. 實用知能與生活素養	8.3%

5.點選[研習主題規劃比例圖]，透過圓餅圖可清楚概覽您的整體規劃各進修範疇之比例與時數

步驟 4：預覽/送出

學年度 全國教師在職進修資訊網 指導單位：教育部
教師自我專業進修研習規劃服務

1 填寫個人資料 2 教師進修需求 3 研習主題規劃 4 預覽 / 送出

暫存 / 回首頁 送出

送出正式規劃 匯出PDF

教師自我專業進修規劃記錄

一、基本資料

填報學校：內政部兒童局
填報人：小強
最高學歷：專科
服務年資：3~5年
學校階段：國小
任教年級：國小四年級

二、進修需求

最希望參加研習的方式：：第一順位：碩士層級學分班進修
第二順位：學士層級學分班進修

2. 完成規劃囉!

1. 點選[預覽/送出]
2. 點選[送出正式規劃]即可完成規劃。
3. 如暫時不想送出，請點選[暫存/回首頁]，即可保留本次規劃內容。

*暫存後操作畫面請參考手冊第 10 頁之補充說明。

學年度 全國教師在職進修資訊網 指導單位：教育部
教師自我專業進修研習規劃服務

發出

已規劃完成

規劃人員：00國民小學
郭小強
已完成
20XX/09/25 09:58:13

匯出PDF 填寫問卷 退回修改

謝謝您完成規劃！

*匯出 PDF：點選可匯出規劃內容。

*填寫問卷：完成規劃後請撥冗填寫問卷，提供寶貴建議。

*退回修改：如在完成規劃後還想修改，敬請點選[退回修改]即可。

(提醒您：如果退回修改，視同未完成規劃喔！)

補充說明-暫存：



學年度 全國教師在職進修資訊網 指導單位：教育部
教師自我專業進修研習規劃服務

提醒您，目前未完成。

規劃人員 OO國民小學
劉大衛
尚未送出
2016/08/31 16:35:36

送出 修改 刪除

暫存的規劃內容將 保留在資料夾中。

(提醒您：如欲暫存，仍請於填報期內送出規劃，方可納入該學年度獎勵方案之計算對象喔！)

- *送出：如確定要送出這份規劃內容，請點選[送出]，送出後即完成本次的規劃。
- *修改：如想修改這份規劃內容，請點選[修改]。
- *刪除：如想重新進行規劃，請點選[刪除]。

補充說明-無法匯入學校本位研習時數：



若無法[匯入學校本位規劃]仍可逕自進行規劃，並不影響教師填報權益。

[匯入學校本位規劃]之功能僅為提供教師填報時參考，

『目前沒有可匯入的內容』的原因可能是因為：

1.尚未送出學校本位規劃：學校需將規劃正式送出，教師才可以匯入校本規劃進行參考。**解決方案**：待學校完成學校本位規劃正式送出，即可點選匯入。

2.未即時更新教師名單：學校需於8月上旬(實際規劃日期，請依當年度公文及教師進修網公告為主)下午5點前，在教師進修網完成校內教師名單維護，於維護期限前被列於校內教師名單者，個人填報時方可匯入校本規劃進行參考。**解決方案**：請學校本位規劃承辦人匯出學校本位規劃之PDF檔案，以供教師填報時參考。