

## 桃園市國民教育輔導團國中組到校輔導實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、桃園市 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

### 貳、目的：

- 一、統籌規劃並落實執行國民教育輔導團輔導小組(以下簡稱輔導小組)到本市國中進行輔導訪視，協助學校教師改進教學以提升教學成效。
- 二、輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會，協助學校解決各領域課程實施、重大議題融入教學與分組合作學習之相關問題。
- 三、落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- 四、宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。
- 五、促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，並建立到校輔導效能回饋機制。

### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：楊明國中
- 四、協辦單位：桃園市國民教育輔導團各輔導小組

**肆、實施期程：**105 年 1 月至 12 月(上學期 10-12 月、下學期 3-6 月)。

### 伍、辦理內容：

#### 一、推動重點：

- (一)推動學校運用共同備課、觀課及議課等方式提升教與學之品質。
- (二)輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會。
- (三)輔導學校教師應用差異化教學、多元評量與課堂即時補救教學等有效策略。
- (四)宣導及辦理當年度課程與教學政策、重要配合事項。

#### 二、輔導項目：

包含國語文、本土語言、英語、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動七大學習領域及海洋教育、人權教育、性別平等教育、資訊教育等議題。

#### 三、辦理方式：

- (一)配合學校行事曆與課務安排，各輔導小組規劃以領域共同時間辦理為原則。
- (二)教學輔導模式，得依據學校需求和輔導小組規劃，採分區輔導或到校輔導模式進行。本市國教輔導團國中組到校輔導學校五大分區表，如附表一。
- (三)本市國教輔導團國中組到校輔導參考流程，如附表二。實際流程由各輔導小組與各校協調後訂定。

(四)到校輔導相關需求與回饋表，由各輔導小組提供。參考附表三、四。

(五)到校輔導學校安排順序如下：

1. 配合國民中學申請辦理教師學習社群實施計畫。
2. 學校自發性申請。
3. 依據學生學習檢測成果相關資料，適度安排到校輔導。

(六)到校輔導學校場次規劃，由各輔導小組於學期初提出場次時間表。

四、輔導員編組：

(一)各輔導小組 2~3 人任務分組，由輔導小組召集人或副召集人協同輔導員，參與各校領域教學研究會(領域學習社群)之實際運作。

(二)各輔導小組，進行教育政策與配套措施宣導、課程與教學專題研討、公開授課/觀課與共同議課活動及相關協助工作等。

**陸、預期效益：**

一、輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會，帶動教師專業成長，並促成該區校內或跨校之「教師學習社群」。

二、透過專題研討、行動研究及教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，提升教師教學品質，增進學生學習成效。

三、本實施計畫預計自 104 至 106 年三年期程分階段完成各校之到校輔導及分區訪視交流。

**柒、成效評估：**

一、計畫辦理完畢，由各輔導小組將成果彙整於本市國教輔導團網站，供全市教師參考運用。

二、結合督學與輔導團總召集校長進行到校輔導業務視導。

三、依據本市國民教育輔導團輔導小組服務成效檢核制度，進行工作成效、績效評估與追蹤。

**捌、經費來源：**

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」及本局主管地方教育發展基金相關預算項下支應。

**玖、獎勵：**

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理。

**拾、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。**

附表一：

桃園市國教輔導團國中組到校輔導學校五大分區表

區域 編號	區域	分區 編號	學校	備註
1	龜山區	1-1	大崗、幸福、龜山、迴龍	
	蘆竹區	1-2	大竹、南崁、山腳、光明	
	大園區	1-3	大園、竹圍	
2	桃園區	子區 1	大有、文昌、同德、會稽	
		子區 2	青溪、慈文、經國	
		子區 3	中興、建國、桃園、福豐	
	八德區	2-4	八德、大成、永豐	
3	中壢區 平鎮區	子區 1	龍岡、東興、龍興、中壢	
		子區 2	興南、內壢、自強	
		子區 3	平興、平鎮、平南、東安	
		子區 4	大崙、新明、過嶺	
4	楊梅區	子區 1	楊明、楊光、仁美、瑞坪	
		子區 2	楊梅(秀才)、瑞原、富岡	
	觀音區	4-3	新坡、觀音、草漯	
	新屋區	4-4	新屋、永安、大坡	
5	龍潭鄉	5-1	龍潭、凌雲、石門、武漢	
	大溪區、復興區	5-2	大溪、仁和、介壽	

附表二~1：

桃園市國教輔導團國中組到校(分區)輔導流程表  
(三節課版本)

時間	課程內容		負責人
20 分鐘	報到—相見歡		統籌學校
	統籌學校及輔導小組召集人引言 介紹輔導員		召集人 (副召集人)
50 分鐘	1. 各校課程與教學現況及學校特色課程發展簡介與回饋 2. 輔導團或同區教師分享教師學習社群運作	學校教師(或輔導員) 公開授課、觀課	各校代表 輔導團員
50 分鐘	1. 輔導小組重要政策宣導 (有效學策略：差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等重點宣導) 2. 教學實例經驗與技巧分享 3. 進行分組合作學習推廣 4. 教學疑難問題討論	共同議課	各校代表 輔導團員
20 分鐘	綜合座談		召集人 (副召集人)

說明：

- 一、各領域/議題小組到校輔導依領域共同時間排定，每一場次以三節課為原則
- 二、各領域/議題小組可依實際需求與各校討論後調整課程內容及流程。

附表二~2：

桃園市國教輔導團國中組到校(分區)輔導流程表  
(二節課版本)

時間	課程內容	負責人
10 分鐘	報到—相見歡 統籌學校及輔導小組召集人引言 介紹輔導員	統籌學校 召集人 (副召集人)
20 分鐘	各校課程與教學現況及學校特色課程發展簡介與回饋	各校 召集人或代表
50 分鐘	1. 輔導小組重要政策宣導(有效學策略：差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等重點宣導) 2. 教學實例經驗與技巧分享 3. 進行分組合作學習推廣(運用教學影片) 4. 公開授課、觀課、議課(運用教學影片) 5. 輔導團或同區教師分享教師學習社群運作 6. 教學疑難問題討論	輔導團員
10 分鐘	綜合座談	召集人 (副召集人)

說明：

- 一、各領域/議題小組到校輔導依領域共同時間排定，每一場次以二節課為原則。
- 二、各領域/議題小組可依實際需求與各校討論後調整課程內容及流程。

附表三：

105 學年度第○學期桃園市國民教育輔導團  
國中組○○學習領域/議題輔導小組到校輔導需求調查表

辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：\_\_\_\_\_

受訪學校	國中 (社群名稱：_____)		
○○○○○ 領域召集人 姓名		教學年資：_____年	聯絡電話：
			Email(必填)
年 級	教材版本	領域特色課程或活動	
七年級			
八年級			
九年級			
本校領域 教師課程 與教學需 協助內容			
建議事項			

教學組長：

教務主任：

校長：

填表日期： 年 月 日

附表四：

105 學年度第○學期桃園市國民教育輔導團  
國中組○○學習領域/議題輔導小組到校輔導紀錄表

辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：\_\_\_\_\_

受訪學校	國中	輔導時間	年 月 日 時 分至 時 分
輔導領域 (重要議題)	(社群名稱：_____)		
出席人員簽到			
學校領域 成員			
輔導小組 成員			
課程與教學 輔導重點			
回饋與分享			
建議事項			

教學組長：

教務主任：

校長：

填表日期： 年 月 日