

一、課程目標：

- (一) 奠定學生使用資訊的知識與技能。
- (二) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。
- (三) 教導學生學習文書編輯器之基本操作與功能。
- (四) 啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育教材課程的基本核心。
- (五) 增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。
- (六) 透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。
- (七) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。
- (八) 培養學生使用資訊與網路科技的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力。

二、課程教學計畫：

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	8/27 8/31	8/30(四)開學日-正式上課	電腦世界與資訊擷取	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	<ul style="list-style-type: none"> ●使學生瞭解課程重點。 ●學生能遵守上課規範。 ●學生能遵守電腦教室使用規範 ●能說明自由軟體的意義 	Ch.01 電腦世界與資訊擷取 1-1軟體的分類與使用 1-2軟體的授權 1-3認識自由軟體 1-4認識智慧財產權	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	9/03 9/07	八九年級補考週 暑假作業抽查週 教研會週	電腦世界與資訊擷取	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	<ul style="list-style-type: none"> ●能簡述電腦在生活中，學校等中所扮演的角色 ●瞭解資訊社會所帶來的衝擊和省思 ●能簡述電腦發展的演進過程 ●能簡述電腦軟體與硬體的定義 ●能說出電腦主機內部主要元件及功能 	Ch.01 電腦世界與資訊擷取 1-1軟體的分類與使用 1-2軟體的授權 1-3認識自由軟體 1-4認識智慧財產權	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。
三	9/10 9/14	9/13(四)~9/14(五)八年級隔宿露營 第八節開始	軟體的授權與使用	5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。	<ul style="list-style-type: none"> ●電腦在生活中，學校等中所扮演的角色 ●資訊社會所帶來的衝擊和省思 ●能簡述電腦發展的演進過程 ●能簡述電腦軟體與硬體的定義 ●能說出電腦主機內部主要元件及功能 	Ch.02 軟體的授權與使用 2-1 軟體的種類與使用 2-2 軟體的取得與授權 2-3 認識自由軟體 2-4 認識創用 CC	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	資料蒐集 整理 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	9/17 9/21	9/21(五)親師座談會	軟體的授權與使用	5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。	<ul style="list-style-type: none"> ●認識網路規範，瞭解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 ●認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 ●瞭解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。 ●建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。 ●能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 ●瞭解資訊科技在人類生活之應用。 	Ch.02 軟體的授權與使用 2-1 軟體的種類與使用 2-2 軟體的取得與授權 2-3 認識自由軟體 2-4 認識創用 CC	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	資料蒐集整理 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。
五	9/24 9/28	9/24(一)中秋節	軟體的授權與使用	5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ●介紹網路科技可提供之互動功能和豐富的資源。 ●行動網路科技的發展與應用趨勢。 ●有效搜尋資訊的方法。 ●可以運用的自我學習模式、合作學習模式與學習社群。 	Ch.03 雲端世界與行動科技 3-1 雲端世界 3-2 網路社群 3-3 協同創作 3-4 行動學習	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	實作評量 資料蒐集整理	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	10/01 10/05	教研會週	雲端世界與行動科技	5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ●介紹網路科技可提供之互動功能和豐富的資源。 ●行動網路科技的發展與應用趨勢。 ●有效搜尋資訊的方法。 ●可以運用的自我學習模式、合作學習模式與學習社群。 	Ch.03 雲端世界與行動科技 3-1 雲端世界 3-2 網路社群 3-3 協同創作 3-4 行動學習	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站 資訊教育教材教學網站 互動多媒體	實作評量 資料蒐集整理	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。
七	10/8 10/12	10/10(三)國慶日(放假)	資料試算與資料處理	3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表	<ul style="list-style-type: none"> ●資料的處理程序。 ●試算表工具軟體的功能及基本操作。 ●使用試算表工具處理資料的計算、分析與統計。 ●使用試算表工具處理資料後，以分析表或統計圖的方式呈現資料間的關係。 	Ch.04 資料試算與資料處理 4-1 認識試算表 4-2 工作表的資料編修 4-3 資料運算 4-4 函數運用 4-5 製作統計圖表 4-6 資料列印	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	10/15 10/19	10/16(二)、10/17(三)第一次段考	第一次段考	3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表	●資料的處理程序。 ●試算表工具軟體的功能及基本操作。 ●使用試算表工具處理資料的計算、分析與統計。 ●使用試算表工具處理資料後，以分析表或統計圖的方式呈現資料間的關係。	Ch.04 資料試算與資料處理 4-1 認識試算表 4-2 工作表的資料編修 4-3 資料運算 4-4 函數運用 4-5 製作統計圖表 4-6 資料列印	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。
九	10/22 10/26	科展報名週 教研會週	資料 試算 與資 料處 理	3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表	●資料的處理程序。 ●試算表工具軟體的功能及基本操作。 ●使用試算表工具處理資料的計算、分析與統計。 ●使用試算表工具處理資料後，以分析表或統計圖的方式呈現資料間的關係。	Ch.04 資料試算與資料處理 4-1 認識試算表 4-2 工作表的資料編修 4-3 資料運算 4-4 函數運用 4-5 製作統計圖表 4-6 資料列印	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	10/29 11/02		資料試算與資料處理	3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表	<ul style="list-style-type: none"> ●資料的處理程序。 ●試算表工具軟體的功能及基本操作。 ●使用試算表工具處理資料的計算、分析與統計。 ●使用試算表工具處理資料後，以分析表或統計圖的方式呈現資料間的關係。 	Ch.04 資料試算與資料處理 4-1 認識試算表 4-2 工作表的資料編修 4-3 資料運算 4-4 函數運用 4-5 製作統計圖表 4-6 資料列印	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。
十一	11/5 11/09	11/10(六)校慶運動會	資料試算與資料處理	3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表	<ul style="list-style-type: none"> ●資料的處理程序。 ●試算表工具軟體的功能及基本操作。 ●使用試算表工具處理資料的計算、分析與統計。 ●使用試算表工具處理資料後，以分析表或統計圖的方式呈現資料間的關係。 	Ch.04 資料試算與資料處理 4-1 認識試算表 4-2 工作表的資料編修 4-3 資料運算 4-4 函數運用 4-5 製作統計圖表 4-6 資料列印	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	資料蒐集整理 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	11/12 11/16	11/12(一)校慶補假 11/14(三)課發會	資料 試算 與資 料處 理	3-4-3 能認識資料庫的基本概念。 3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。	<ul style="list-style-type: none"> ●資料的處理程序。 ●試算表工具軟體的功能及基本操作。 ●使用試算表工具處理資料的計算、分析與統計。 ●使用試算表工具處理資料後，以分析表或統計圖的方式呈現資料間的關係。 	Ch.04 資料試算與資料處理 4-1 認識試算表 4-2 工作表的資料編修 4-3 資料運算 4-4 函數運用 4-5 製作統計圖表 4-6 資料列印	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	資料蒐集整理 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。
十三	11/19 11/23	教研會週	資料 管理 與資 料庫	3-4-3 能認識資料庫的基本概念 3-4-4 能建立及管理簡易資料庫	<ul style="list-style-type: none"> ●資料的處理程序。 ●試算表工具軟體的功能及基本操作。 ●使用試算表工具處理資料的計算、分析與統計。 ●使用試算表工具處理資料後，以分析表或統計圖的方式呈現資料間的關係。 	Ch.05 資料管理與資料庫 5-1 資料庫的用途 5-2 認識資料庫系統 5-3 資料的系統化 5-4 資料庫實作應用	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	11/26 11/30	11/29(四)、11/30(五)第二次段考	第二次段考	3-4-3 能認識資料庫的基本概念 3-4-4 能建立及管理簡易資料庫	<ul style="list-style-type: none"> ●資料的處理程序。 ●試算表工具軟體的功能及基本操作。 ●使用試算表工具處理資料的計算、分析與統計。 ●使用試算表工具處理資料後，以分析表或統計圖的方式呈現資料間的關係。 	Ch.05 資料管理與資料庫 5-1 資料庫的用途 5-2 認識資料庫系統 5-3 資料的系統化 5-4 資料庫實作應用	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站		資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。
十五	12/03 12/07	補救教學成長測驗開始	資料管理與資料庫	3-4-3 能認識資料庫的基本概念 3-4-4 能建立及管理簡易資料庫	<ul style="list-style-type: none"> ●資料的處理程序。 ●試算表工具軟體的功能及基本操作。 ●使用試算表工具處理資料的計算、分析與統計。 ●使用試算表工具處理資料後，以分析表或統計圖的方式呈現資料間的關係。 	Ch.05 資料管理與資料庫 5-1 資料庫的用途 5-2 認識資料庫系統 5-3 資料的系統化 5-4 資料庫實作應用	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	課堂問答 實作評量 實務操作 資料蒐集整理	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	12/10 12/14	作業抽查週 教研會週 科展審查週	資料管理與資料庫	3-4-3 能認識資料庫的基本概念 3-4-4 能建立及管理簡易資料庫	<ul style="list-style-type: none"> ●資料的處理程序。 ●試算表工具軟體的功能及基本操作。 ●使用試算表工具處理資料的計算、分析與統計。 ●使用試算表工具處理資料後，以分析表或統計圖的方式呈現資料間的關係。 	Ch.05 資料管理與資料庫 5-1 資料庫的用途 5-2 認識資料庫系統 5-3 資料的系統化 5-4 資料庫實作應用	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。
十七	12/17 12/21	作業抽查週	資訊安全與倫理	<p>對應國民中小學九年一貫課程綱要能力指標</p> <p>5-4-2 能遵守智慧財產權之法律規定</p> <p>5-4-4 能認識網路犯罪類型</p> <p>5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●說明正確與錯誤使用科技所造成的後果與影響。 ●善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 ●介紹網路犯罪類型及案例，說明網路犯罪可能招致的後果。 	Ch.05 資訊安全與倫理 6-1 資訊倫理 6-2 網路安全 6-3 病毒防治 6-4 網路犯罪	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	12/24 12/28	12/26(三)課發會、生涯發展委員會 12/27(四)技藝學程最後一次	資訊安全與倫理	對應國民中小學九年一貫課程綱要能力指標 5-4-2 能遵守智慧財產權之法律規定 5-4-4 能認識網路犯罪類型 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具	●說明正確與錯誤使用科技所造成的後果與影響。 ●善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 ●介紹網路犯罪類型及案例，說明網路犯罪可能招致的後果。	Ch.05 資訊安全與倫理 6-1 資訊倫理 6-2 網路安全 6-3 病毒防治 6-4 網路犯罪	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。
十九	12/31 1/4	12/31(一)~1/1(二)元旦(放假) 教研會週	資訊安全與倫理	對應國民中小學九年一貫課程綱要能力指標 5-4-2 能遵守智慧財產權之法律規定 5-4-4 能認識網路犯罪類型 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具	●說明正確與錯誤使用科技所造成的後果與影響。 ●善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 ●介紹網路犯罪類型及案例，說明網路犯罪可能招致的後果。	Ch.05 資訊安全與倫理 6-1 資訊倫理 6-2 網路安全 6-3 病毒防治 6-4 網路犯罪	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿	1/7 1/11	1/11(五)第八節最後一節	資訊安全與倫理	<p>對應國民中小學九年一貫課程綱要能力指標</p> <p>5-4-2 能遵守智慧財產權之法律規定</p> <p>5-4-4 能認識網路犯罪類型</p> <p>5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具</p>	<p>●說明正確與錯誤使用科技所造成的後果與影響。</p> <p>●善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。</p> <p>●介紹網路犯罪類型及案例，說明網路犯罪可能招致的後果。</p>	<p>Ch.05 資訊安全與倫理</p> <p>6-1 資訊倫理</p> <p>6-2 網路安全</p> <p>6-3 病毒防治</p> <p>6-4 網路犯罪</p>	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	<p>資訊教育教材</p> <p>環境教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>人權教育</p> <p>生涯發展</p> <p>家政教育</p>	<p>瞭解自我與潛能發展；</p> <p>欣賞、表現和創新；</p> <p>生涯規畫和終身學習；</p> <p>表達、溝通和分享；</p> <p>尊重、關懷和團隊合作；</p> <p>文化學習與國際瞭解；</p> <p>規畫、組織與實踐；</p> <p>應用科技與資訊；</p> <p>主動探索與研究；</p> <p>獨立思考與解決問題。</p>
廿一	1/14 1/18	1/16(三)~1/18(五)第三次段考、1/18(五)結業式 1/19(六)寒假開始	第三次段考	<p>對應國民中小學九年一貫課程綱要能力指標</p> <p>5-4-2 能遵守智慧財產權之法律規定</p> <p>5-4-4 能認識網路犯罪類型</p> <p>5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具</p>	<p>●說明正確與錯誤使用科技所造成的後果與影響。</p> <p>●善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。</p> <p>●介紹網路犯罪類型及案例，說明網路犯罪可能招致的後果。</p>	<p>Ch.05 資訊安全與倫理</p> <p>6-1 資訊倫理</p> <p>6-2 網路安全</p> <p>6-3 病毒防治</p> <p>6-4 網路犯罪</p>	1節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	<p>資訊教育教材</p> <p>環境教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>人權教育</p> <p>生涯發展</p> <p>家政教育</p>	<p>瞭解自我與潛能發展；</p> <p>欣賞、表現和創新；</p> <p>生涯規畫和終身學習；</p> <p>表達、溝通和分享；</p> <p>尊重、關懷和團隊合作；</p> <p>文化學習與國際瞭解；</p> <p>規畫、組織與實踐；</p> <p>應用科技與資訊；</p> <p>主動探索與研究；</p> <p>獨立思考與解決問題。</p>

一、課程目標：

- (一) 奠定學生使用資訊的知識與技能。
- (二) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。
- (三) 教導學生學習文書編輯器之基本操作與功能。
- (四) 啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育教材課程的基本核心。
- (五) 增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。
- (六) 透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。
- (七) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。
- (八) 培養學生使用資訊與網路科技的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力。

二、課程教學計畫：

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	2/11 2/15	2/11(一)開學日	開學週	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	<ul style="list-style-type: none"> ●能熟練中英文輸入。 ●能認識程式語言基本概念及其功能。 ●能使用編輯器進行文稿之編修。 ●程式語言概論 ●使用流程圖構思 ●下載安裝 Scratch ●認識介面及功能 	Ch.07 程式語言 7-1 程式的功用 7-2 程式語言簡介 7-3 演算法與流程圖 7-4 物件導向基本概念 7-5 結構化程式設計概念 7-6 認識 Scratch 7-7 Scratch 應用實例	1 節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	2/18 2/22	2/21(四)世界母語日	程式語言	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	<ul style="list-style-type: none"> ●能認識程式語言基本概念及其功能。 ●能使用編輯器進行文稿之編修。 ●程式語言概論 ●使用流程圖構思 ●下載安裝 Scratch ●認識介面及功能 	Ch.07 程式語言 7-1 程式的功用 7-2 程式語言簡介 7-3 演算法與流程圖 7-4 物件導向基本概念 7-5 結構化程式設計概念 7-6 認識 Scratch 7-7 Scratch 應用實例	1 節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。
三	2/25 3/01	2/28(四)和平紀念日 (0301(五)彈性放假，228 彈性放假的 0301(五)補班 日	程式語言	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	<ul style="list-style-type: none"> ●能認識程式語言基本概念及其功能。 ●能使用編輯器進行文稿之編修。 ●程式語言概論 ●使用流程圖構思 ●下載安裝 Scratch ●認識介面及功能 	Ch.07 程式語言 7-1 程式的功用 7-2 程式語言簡介 7-3 演算法與流程圖 7-4 物件導向基本概念 7-5 結構化程式設計概念 7-6 認識 Scratch 7-7 Scratch 應用實例	1 節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	3/04 3/08		程式語言	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	<ul style="list-style-type: none"> ●能認識程式語言基本概念及其功能。 ●能使用編輯器進行文稿之編修。 ●程式語言概論 ●使用流程圖構思 ●下載安裝 Scratch ●認識介面及功能 	Ch.07 程式語言 7-1 程式的功用 7-2 程式語言簡介 7-3 演算法與流程圖 7-4 物件導向基本概念 7-5 結構化程式設計概念 7-6 認識 Scratch 7-7 Scratch 應用實例	1 節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。
五	3/11 3/15	3/16(六)親職教育日	程式語言	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	<ul style="list-style-type: none"> ●能認識程式語言基本概念及其功能。 ●能使用編輯器進行文稿之編修。 ●程式語言概論 ●使用流程圖構思 ●下載安裝 Scratch ●認識介面及功能 	Ch.07 程式語言 7-1 程式的功用 7-2 程式語言簡介 7-3 演算法與流程圖 7-4 物件導向基本概念 7-5 結構化程式設計概念 7-6 認識 Scratch 7-7 Scratch 應用實例	1 節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	3/18 3/22	3/18(一)親職日補假 教研會週	程式 語言	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	<ul style="list-style-type: none"> ●能認識程式語言基本概念及其功能。 ●能使用編輯器進行文稿之編修。 ●程式語言概論 ●使用流程圖構思 ●下載安裝 Scratch ●認識介面及功能 	Ch.07 程式語言 7-1 程式的功用 7-2 程式語言簡介 7-3 演算法與流程圖 7-4 物件導向基本概念 7-5 結構化程式設計概念 7-6 認識 Scratch 7-7 Scratch 應用實例	1 節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。
七	3/25 3/29	3/26(二)、3/27(三)第一次段考	第一 次段 考	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	<ul style="list-style-type: none"> ●能認識程式語言基本概念及其功能。 ●能使用編輯器進行文稿之編修。 ●程式語言概論 ●使用流程圖構思 ●下載安裝 Scratch ●認識介面及功能 	Ch.07 程式語言 7-1 程式的功用 7-2 程式語言簡介 7-3 演算法與流程圖 7-4 物件導向基本概念 7-5 結構化程式設計概念 7-6 認識 Scratch 7-7 Scratch 應用實例	1 節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	4/01 4/05	4/4(四)-4/5(五)清明節(放假)	程式語言	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	<ul style="list-style-type: none"> ●能認識程式語言基本概念及其功能。 ●能使用編輯器進行文稿之編修。 ●程式語言概論 ●使用流程圖構思 ●下載安裝 Scratch ●認識介面及功能 	Ch.07 程式語言 7-1 程式的功用 7-2 程式語言簡介 7-3 演算法與流程圖 7-4 物件導向基本概念 7-5 結構化程式設計概念 7-6 認識 Scratch 7-7 Scratch 應用實例	1 節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。
九	4/08 4/12	教研會週 九年級補考週	問題解決	3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。	<ul style="list-style-type: none"> ●以實例說明：界定問題、蒐集資料、分析資料、歸納、解釋等合理步驟，以運用資訊科技工具(如網路工具、應用軟體、程式設計)有效解決問題。 ●使用簡單範例，說明如何描述問題，確立解決問題的目標。 ●說明如何針對問題，提出計畫，並引導學生進行解法的设计與流程安排。 ●介紹檢核每個解決方法的優缺點。當程序規劃完成時，應讓學生動手沙盤推演，追蹤不同條件下的結果，以評估其可行性及驗證其流程規劃的適切性。 	Ch.08 問題解決 8-1 問題解決的模式 8-2 認識企劃書 8-3 執行力與成效檢核 8-4 園遊會企劃書	1 節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	4/15 4/19	九年級補考週	問題解決	<p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>3-4-6 能規劃出問題解決的程序。</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以實例說明：界定問題、蒐集資料、分析資料、歸納、解釋等合理步驟，以運用資訊科技工具(如網路工具、應用軟體、程式設計)有效解決問題。 ● 使用簡單範例，說明如何描述問題，確立解決問題的目標。 ● 說明如何針對問題，提出計畫，並引導學生進行解法的設計與流程安排。 ● 介紹檢核每個解決方法的優缺點。當程序規劃完成時，應讓學生動手沙盤推演，追蹤不同條件下的結果，以評估其可行性及驗證其流程規劃的適切性。 	<p>Ch.08 問題解決</p> <p>8-1 問題解決的模式</p> <p>8-2 認識企劃書</p> <p>8-3 執行力與成效檢核</p> <p>8-4 園遊會企劃書</p>	1 節	<p>資訊教育教材、班級網站、教學網站</p>	<p>觀察紀錄</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>實作評量</p>	<p>資訊教育教材</p> <p>環境教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>人權教育</p> <p>生涯發展</p> <p>家政教育</p>	<p>瞭解自我與潛能發展；</p> <p>欣賞、表現和創新；</p> <p>生涯規畫和終身學習；</p> <p>表達、溝通和分享；</p> <p>尊重、關懷和團隊合作；</p> <p>文化學習與國際瞭解；</p> <p>規畫、組織與實踐；</p> <p>應用科技與資訊；</p> <p>主動探索與研究；</p> <p>獨立思考與解決問題。</p>

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	4/22 4/26	4/24(三)世界閱讀日 4/24(三)、4/25(四)九年級第 二次段考	問題 解決	3-4-5 能針對問題提出可行的 解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程 序。 3-4-7 能評估問題解決方案的 適切性。 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的 範圍與限制。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及 精確度。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋 技巧，尋找合適的網路資源。	<ul style="list-style-type: none"> 以實例說明：界定問題、蒐集資料、分析資料、歸納、解釋等合理步驟，以運用資訊科技工具(如網路工具、應用軟體、程式設計)有效解決問題。 使用簡單範例，說明如何描述問題，確立解決問題的目標。 說明如何針對問題，提出計畫，並引導學生進行解法的設計與流程安排。 介紹檢核每個解決方法的優缺點。當程序規劃完成時，應讓學生動手沙盤推演，追蹤不同條件下的結果，以評估其可行性及驗證其流程規劃的適切性。 	Ch.08 問題解決 8-1 問題解決的模式 8-2 認識企劃書 8-3 執行力與成效檢核 8-4 園遊會企劃書	1 節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	4/29 5/03	教研會週 5/2(四)、5/3(五)九年級復 習考	問題 解決	3-4-5 能針對問題提出可行的 解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程 序。 3-4-7 能評估問題解決方案的 適切性。 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的 範圍與限制。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及 精確度。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋 技巧，尋找合適的網路資源。	<ul style="list-style-type: none"> 以實例說明：界定問題、蒐集資料、分析資料、歸納、解釋等合理步驟，以運用資訊科技工具(如網路工具、應用軟體、程式設計)有效解決問題。 使用簡單範例，說明如何描述問題，確立解決問題的目標。 說明如何針對問題，提出計畫，並引導學生進行解法的設計與流程安排。 介紹檢核每個解決方法的優缺點。當程序規劃完成時，應讓學生動手沙盤推演，追蹤不同條件下的結果，以評估其可行性及驗證其流程規劃的適切性。 	Ch.08 問題解決 8-1 問題解決的模式 8-2 認識企劃書 8-3 執行力與成效檢核 8-4 園遊會企劃書	1 節	資訊教育教 材、班級網 站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能 發展； 欣賞、表現和創 新； 生涯規畫和終身 學習； 表達、溝通和分 享； 尊重、關懷和團 隊合作； 文化學習與國際 瞭解； 規畫、組織與實 踐； 應用科技與資 訊； 主動探索與研 究； 獨立思考與解決 問題。
十三	5/06 5/10	5/8(三)課發會 5/09(四)、5/10(五)七八年級 第二次段考	第二 次段 考	3-4-5 能針對問題提出可行的 解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程 序。 3-4-7 能評估問題解決方案的 適切性。 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的 範圍與限制。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及 精確度。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋 技巧，尋找合適的網路資源。	<ul style="list-style-type: none"> 以實例說明：界定問題、蒐集資料、分析資料、歸納、解釋等合理步驟，以運用資訊科技工具(如網路工具、應用軟體、程式設計)有效解決問題。 使用簡單範例，說明如何描述問題，確立解決問題的目標。 說明如何針對問題，提出計畫，並引導學生進行解法的設計與流程安排。 介紹檢核每個解決方法的優缺點。當程序規劃完成時，應讓學生動手沙盤推演，追蹤不同條件下的結果，以評估其可行性及驗證其流程規劃的適切性。 	Ch.08 問題解決 8-1 問題解決的模式 8-2 認識企劃書 8-3 執行力與成效檢核 8-4 園遊會企劃書	1 節	資訊教育教 材、班級網 站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能 發展； 欣賞、表現和創 新； 生涯規畫和終身 學習； 表達、溝通和分 享； 尊重、關懷和團 隊合作； 文化學習與國際 瞭解； 規畫、組織與實 踐； 應用科技與資 訊； 主動探索與研 究； 獨立思考與解決 問題。

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	5/13 5/17	5/18(六)、5/19(日)教育會考	問題解決	<p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>3-4-6 能規劃出問題解決的程序。</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 以實例說明：界定問題、蒐集資料、分析資料、歸納、解釋等合理步驟，以運用資訊科技工具(如網路工具、應用軟體、程式設計)有效解決問題。 使用簡單範例，說明如何描述問題，確立解決問題的目標。 說明如何針對問題，提出計畫，並引導學生進行解法的設計與流程安排。 介紹檢核每個解決方法的優缺點。當程序規劃完成時，應讓學生動手沙盤推演，追蹤不同條件下的結果，以評估其可行性及驗證其流程規劃的適切性。 	<p>Ch.08 問題解決</p> <p>8-1 問題解決的模式</p> <p>8-2 認識企劃書</p> <p>8-3 執行力與成效檢核</p> <p>8-4 園遊會企劃書</p>	1 節	<p>資訊教育教材、班級網站、教學網站</p>	<p>觀察紀錄</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>實作評量</p>	<p>資訊教育教材</p> <p>環境教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>人權教育</p> <p>生涯發展</p> <p>家政教育</p>	<p>瞭解自我與潛能發展；</p> <p>欣賞、表現和創新；</p> <p>生涯規畫和終身學習；</p> <p>表達、溝通和分享；</p> <p>尊重、關懷和團隊合作；</p> <p>文化學習與國際瞭解；</p> <p>規畫、組織與實踐；</p> <p>應用科技與資訊；</p> <p>主動探索與研究；</p> <p>獨立思考與解決問題。</p>

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	5/20 5/24	教研會 九年級戶外教育/畢業旅行：5月22-24日(三-五)	問題解決	<p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>3-4-6 能規劃出問題解決的程序。</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以實例說明：界定問題、蒐集資料、分析資料、歸納、解釋等合理步驟，以運用資訊科技工具(如網路工具、應用軟體、程式設計)有效解決問題。 ● 使用簡單範例，說明如何描述問題，確立解決問題的目標。 ● 說明如何針對問題，提出計畫，並引導學生進行解法的設計與流程安排。 ● 介紹檢核每個解決方法的優缺點。當程序規劃完成時，應讓學生動手沙盤推演，追蹤不同條件下的結果，以評估其可行性及驗證其流程規劃的適切性。 	<p>Ch.08 問題解決</p> <p>8-1 問題解決的模式</p> <p>8-2 認識企劃書</p> <p>8-3 執行力與成效檢核</p> <p>8-4 園遊會企劃書</p>	1 節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	<p>資訊教育教材</p> <p>環境教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>人權教育</p> <p>生涯發展</p> <p>家政教育</p>	<p>瞭解自我與潛能發展；</p> <p>欣賞、表現和創新；</p> <p>生涯規畫和終身學習；</p> <p>表達、溝通和分享；</p> <p>尊重、關懷和團隊合作；</p> <p>文化學習與國際瞭解；</p> <p>規畫、組織與實踐；</p> <p>應用科技與資訊；</p> <p>主動探索與研究；</p> <p>獨立思考與解決問題。</p>

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	5/27 5/31	作業抽查週、九年級排球週	問題解決	<p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>3-4-6 能規劃出問題解決的程序。</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以實例說明：界定問題、蒐集資料、分析資料、歸納、解釋等合理步驟，以運用資訊科技工具(如網路工具、應用軟體、程式設計)有效解決問題。 ● 使用簡單範例，說明如何描述問題，確立解決問題的目標。 ● 說明如何針對問題，提出計畫，並引導學生進行解法的設計與流程安排。 ● 介紹檢核每個解決方法的優缺點。當程序規劃完成時，應讓學生動手沙盤推演，追蹤不同條件下的結果，以評估其可行性及驗證其流程規劃的適切性。 	<p>Ch.08 問題解決</p> <p>8-1 問題解決的模式</p> <p>8-2 認識企劃書</p> <p>8-3 執行力與成效檢核</p> <p>8-4 園遊會企劃書</p>	1 節	<p>資訊教育教材、班級網站、教學網站</p>	<p>觀察紀錄</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>實作評量</p>	<p>資訊教育教材</p> <p>環境教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>人權教育</p> <p>生涯發展</p> <p>家政教育</p>	<p>瞭解自我與潛能發展；</p> <p>欣賞、表現和創新；</p> <p>生涯規畫和終身學習；</p> <p>表達、溝通和分享；</p> <p>尊重、關懷和團隊合作；</p> <p>文化學習與國際瞭解；</p> <p>規畫、組織與實踐；</p> <p>應用科技與資訊；</p> <p>主動探索與研究；</p> <p>獨立思考與解決問題。</p>

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	6/3 6/7	作業抽查週 6/07(五)端午節(放假)	問題解決	<p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>3-4-6 能規劃出問題解決的程序。</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以實例說明：界定問題、蒐集資料、分析資料、歸納、解釋等合理步驟，以運用資訊科技工具(如網路工具、應用軟體、程式設計)有效解決問題。 ● 使用簡單範例，說明如何描述問題，確立解決問題的目標。 ● 說明如何針對問題，提出計畫，並引導學生進行解法的設計與流程安排。 ● 介紹檢核每個解決方法的優缺點。當程序規劃完成時，應讓學生動手沙盤推演，追蹤不同條件下的結果，以評估其可行性及驗證其流程規劃的適切性。 	<p>Ch.08 問題解決</p> <p>8-1 問題解決的模式</p> <p>8-2 認識企劃書</p> <p>8-3 執行力與成效檢核</p> <p>8-4 園遊會企劃書</p>	1 節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	<p>資訊教育教材</p> <p>環境教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>人權教育</p> <p>生涯發展</p> <p>家政教育</p>	<p>瞭解自我與潛能發展；</p> <p>欣賞、表現和創新；</p> <p>生涯規畫和終身學習；</p> <p>表達、溝通和分享；</p> <p>尊重、關懷和團隊合作；</p> <p>文化學習與國際瞭解；</p> <p>規畫、組織與實踐；</p> <p>應用科技與資訊；</p> <p>主動探索與研究；</p> <p>獨立思考與解決問題。</p>

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	6/10 6/14	作業抽查週 6/13(四)畢業典禮預演 6/14(五)畢業典禮	問題解決	3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。	<ul style="list-style-type: none"> 以實例說明：界定問題、蒐集資料、分析資料、歸納、解釋等合理步驟，以運用資訊科技工具(如網路工具、應用軟體、程式設計)有效解決問題。 使用簡單範例，說明如何描述問題，確立解決問題的目標。 說明如何針對問題，提出計畫，並引導學生進行解法的設計與流程安排。 介紹檢核每個解決方法的優缺點。當程序規劃完成時，應讓學生動手沙盤推演，追蹤不同條件下的結果，以評估其可行性及驗證其流程規劃的適切性。 	Ch.08 問題解決 8-1 問題解決的模式 8-2 認識企劃書 8-3 執行力與成效檢核 8-4 園遊會企劃書	1 節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。
十九	6/17 6/21	教研會	問題解決	3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。	<ul style="list-style-type: none"> 以實例說明：界定問題、蒐集資料、分析資料、歸納、解釋等合理步驟，以運用資訊科技工具(如網路工具、應用軟體、程式設計)有效解決問題。 使用簡單範例，說明如何描述問題，確立解決問題的目標。 說明如何針對問題，提出計畫，並引導學生進行解法的設計與流程安排。 介紹檢核每個解決方法的優缺點。當程序規劃完成時，應讓學生動手沙盤推演，追蹤不同條件下的結果，以評估其可行性及驗證其流程規劃的適切性。 	Ch.08 問題解決 8-1 問題解決的模式 8-2 認識企劃書 8-3 執行力與成效檢核 8-4 園遊會企劃書	1 節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	(學校行事活動與主題學習)	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十	6/24 6/28	6/26(三)~6/28(五)第三次 段考 6/28(五)結業式	第三次段考	3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。	<ul style="list-style-type: none"> 以實例說明：界定問題、蒐集資料、分析資料、歸納、解釋等合理步驟，以運用資訊科技工具(如網路工具、應用軟體、程式設計)有效解決問題。 使用簡單範例，說明如何描述問題，確立解決問題的目標。 說明如何針對問題，提出計畫，並引導學生進行解法的設計與流程安排。 介紹檢核每個解決方法的優缺點。當程序規劃完成時，應讓學生動手沙盤推演，追蹤不同條件下的結果，以評估其可行性及驗證其流程規劃的適切性。 	Ch.08 問題解決 8-1 問題解決的模式 8-2 認識企劃書 8-3 執行力與成效檢核 8-4 園遊會企劃書	1 節	資訊教育教材、班級網站、教學網站	觀察紀錄 態度檢核 課堂問答 實務操作 實作評量	資訊教育教材 環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯發展 家政教育	瞭解自我與潛能發展； 欣賞、表現和創新； 生涯規畫和終身學習； 表達、溝通和分享； 尊重、關懷和團隊合作； 文化學習與國際瞭解； 規畫、組織與實踐； 應用科技與資訊； 主動探索與研究； 獨立思考與解決問題。