

附件一 桃園市 107 年度推動本土語言教學輔導訪視自評表

學校別：龍潭區 武漢國中

項目	參考指標	指 標 細 目	學校自評		訪評委員評分	
			評分範圍 1~4 分	概況及成效	評分範圍 1~4 分	概況及成效
(一) 行政運作 32 %	學校是否成立「本土語言及臺灣母語日」推動小組 8%	小組成員具代表性、小組定時正常運作 (4 分)	3	成立本土語言及臺灣母語日推動小組，由校長及教務、學務主任、設備組、訓育組、教學組擔任成員，定期於每學期中、未召開小組會議研擬推動計劃。		
		小組運作績效良好、小組會議相關紀錄詳實 (4 分)	3	定期於行政會報上討論年度推動項目。		
	學校行政主管對「本土語言及臺灣母語日」配合程度 8%	行政主管於集會或廣播時，能使用母語 (4 分)	2	鼓勵行政同仁集會或廣播使用母語。		
		積極鼓勵教師教學過程中穿插使用母語 (4 分)	2	鼓勵教師將本土語言教育融入教學，介紹傳統民俗文化時，使用母語		
	推動「本土語言及臺灣母語日」視聽媒體資源提供 8%	購置必要活動設備及圖書、語音教材供師生使用 (4 分)	4	1. 協助影印教材並裝訂。 2. 圖書館設置本土語言專區，提供借閱。 3. 提供電腦教室，使講師能利用族語 E 樂園之有聲教材 4. 提供音響、投影機設備以利教學進行。 5. 申請本土語言相關教材。 6. 隨時轉知族語教師研習訊息。		

項目	參考指標	指 標 細 目	學校自評		訪評委員評分	
			評分範圍 1~4分	概況及成效	評分範圍 1~4分	概況及成效
		數位學習網站建置及網路媒體的運用，方便學校親師生使用 (4分)	3	建置母語資源網，放置母語相關教材，並連結「族語E樂園」、「原住民族語認證網」、「桃園市本土教育網」方便親師生使用。		
	學校人員參與程度 8%	學校人員積極參與「本土語言及臺灣母語日」活動程度 (4分)	3	1. 教務處規劃族語課程，持續推動本土語言融入教學環境。七、八年級學生參與族語社團及母語活動。 2. 輔導室於祖父母節宣導母語傳承，鼓勵孩子使用母語和家人對話互動。 3. 學務處及閱讀課推動校園一日DJ，其中有一~二位學生介紹原住民、閩客語等本土方言歌曲。 4. 參加桃園市原住民族語教師共聘教師皆具有族語認證證書以及相關研習，且持續在進修中。 5. 校內具專業認證教師示範閩客語發音。		
		親師生溝通時能適時、適量融入母語 (4分)	3	1. 鼓勵教師於親師座談會、電話與家長溝通或親職教育日、校慶等與家長互動時適時用母語交談。 2. 也鼓勵老師與學生交談溝通時，融入母語。		

項目	參考指標	指 標 目 細	學校自評		訪評委員評分	
			評分範圍 1~4分	概況及成效	評分範圍 1~4分	概況及成效
		行 政 運 作 總 分	23			
(二) 活動 規劃 32 %	「本土語 言及臺灣 母語日」 活動安排 16%	積極規劃有效、可 行之相關活動，同 時應兼顧促進族群 間之互相尊重及學 習 (4分)	3	1. 於新生訓練時 發放本土語言選 修調查表並確實 回收統計。 2. 依調查結果開 班：共開設阿美族 兩班、泰雅族兩 班、排灣族兩班。 3. 利用假日，族語 教師額外替學生 加強族語口說及 聽力練習。 4. 於 221 世界母 語日當週訂為母 語週，宣導本土教 育，互相學習方言 謎語。 5. 通過閩語認證 之教師於課餘時 間指導學生閩語 朗讀演說。		
		活動內容兼顧生活 化、趣味化、活潑 化 (4分)	3	1. 利用原住民族 語 E 樂園的數位 教材，以及與老師 進行生活對話練 習，有助引起學生 學習興趣。 2. 利用「真平台語 網」增加教學資 源，豐富學習內 容。		
		活動時間安排適當 (4分)	3	1. 結合週五社團 時間。 2. 中午用餐時間 播放各種母語音 樂，如原住民、 閩南語、客家語 等，營造本土語 言情境。		

項目	參考指標	指 標 細 目	學校自評		訪評委員評分	
			評分範圍 1~4分	概況及成效	評分範圍 1~4分	概況及成效
	本土語言 活動成效 8%	積極爭取各界經費 協助推展本土語言 活動 (4分)	2	申請原住民族課程經費，聘請具族語教學認證之教師擔任族語社團教師		
		活動成效有助學校師生增加母語使用頻率(4分)	3	1. 藉由母語週活動，增加學校師生使用母語頻率。 2. 透過閩客語朗讀競賽，增加學生練習及使用母語頻率。		
		活動內容有助學生了解本土文化精髓(4分)	3	1. 在族語課程中了解歷史故事及原民精神 2. 透過課間播放影片音樂、一日DJ介紹世界母語日由來，了解本土文化精神。		
	社區資源 結合運用 8%	充分運用社區資源 擴展學生學習經驗 (4分)	2	1. 請外聘教師協助錄製客語朗讀文章音檔，讓學生有練習的依據。 2. 曾辦理校外教學參訪：客家電視台、九族文化村、原住民文化體驗營。 目前尚規劃中。		
		辦理社區參訪踏查，進行實地學習運用 (4分)	1	曾參與龍潭大池假日藝文活動，欣賞客家藝文表演。 目前尚規劃中。		
	活 動 規 劃 總 分		20			
(三) 課程 教學 20%	學校本土 語言課程 規劃 8%	訂定全校本土語言課程計畫和教學進度表 (4分)	3	開設原住民族語社團：阿美族2班、泰雅族2班、排灣族2班。授課教師紀錄教學進度。		
		編排本土語言授課教師課表或相關專科教室課表 (4分)	4	每週五第6、7節社團時間，並於詳記於行事曆。		

項目	參考指標	指 標 細 目	學校自評		訪評委員評分	
			評分範圍 1~4分	概況及成效	評分範圍 1~4分	概況及成效
本土語言 教學實施 成效 12%		依本土語言課程計畫實施教學活動，進行多元評量、補救教學情形 (4分)	4	1. 族語教師依課程計畫設計字彙、句型、對話教學活動。 2. 採用口語對話、看圖回答、書寫拼音、線上測驗等多元評量 3. 透過圖像記憶、故事融入、發聲學習等策略增進學習。		
		充分運用本土語言教學資源網站、自編或補充教材實施教學 (4分)	4	1. 使用教育部審定之原住民族語教材與取得語言能力證明考試模擬試題，搭配得宜。 2. 教材適合學生程度，搭配族語E樂園線上教材學習效果佳。 3. 原住民教師依據學生程度及授課內容，自編補充教材。		
		辦理校內外本土語言優良教學觀摩，並有課室教學觀察紀錄表(含國教輔導團蒞校輔導) (4分)	0			
	課 程 教 學 總 分	15				
(四) 情境 營造 16	情境布置 4%	學校母語情境佈置有利學生學習 (4分)	3	1. 適時張貼閩、客俚俗語相關海報。 2. 母語週張貼及世界母語日介紹海報、閩客謎語海報，供學生學習		

項目	參考指標	指 標 細 目	學校自評		訪評委員評分	
			評分範圍 1~4分	概況及成效	評分範圍 1~4分	概況及成效
%	課間活動 4%	課間活動播放臺灣 母語、常用句、童 謠、歌曲等供學生 聆賞 (4分)	3	1. 午餐時間校園 一日 DJ 播放多元 族群歌曲供全校 師生欣賞。 2. 下課時間，利 用無聲廣播系統 播放介紹本土文 化之訊息或影 片。		
	社團活動 4%	利用社團教導本土 母語技藝，有利文 化傳承(4分)	4	開設原住民族語 社團，除語言學 習外，族語教師 實際帶傳統服 飾、串珠、豐年 祭影片介紹傳統 文化，技藝傳承		
	廣播製作 4%	指導學生製作母語 廣播節目，促進文 化認同(4分)	2	午餐時間，一日 DJ 透過廣播介紹 流行歌曲或俗 諺，促進文化認 同。		
	情 境 營 造 總 分		12			
總計			70			

各項指標之實施困境與改善策略或建議事項(請受評學校填寫)

訪視項目	實施困境	改善策略(建議事項)
一、 行政運作	國中採分科教學，難以於正課時間安排母語課程，目前僅能在社團時間安排原住民族語社團。	國中階段學生升學壓力較大，在學校練習母語的時間有限。建議多鼓勵學生平日在家可多用母語與家人溝通。
二、 活動規劃	學生參與語言認證的動力不高。	學校嘗試辦理並鼓勵學生參與本土語言各項才藝競賽，或許可提升學生練習母語之動機。
三、 課程教學	目前以社團方式進行。除了原住民族語有認證加分之誘因，其他母語對學生誘因不足，學生學習動機低落，無參加課程意願。	1. 學習族語可影響升學，學生學習族語意願較學習閩、客語高很多。 2. 國中學習領域課程較為艱澀，學生已耗費很多心力於七大領域學習，在學校時間有限，建議於家庭生活中推廣較妥。
四、 情境營造	國中課程艱澀觀念較多，不易使用母語表達。且各科教師受限於本身語言能力，不一定能傳達母語正確用法。	善用學校空間，多營造良好的情境及友善尊重的環境，提升境教功能，培養學生學習母語的興趣。
總 評		

承辦人：

主任：

校長：

填表日期：107 年 10 月 10 日